

3

Accepte le plan de sauvetage

FRATERNISATION

Nous découvrons les desseins de Dieu à notre égard.

VERSET À MÉMORISER

« Car Dieu ne nous a pas destinés à la colère, mais à la possession du salut par notre Seigneur Jésus-Christ [...]. Ainsi donc, exhortez-vous mutuellement, et édifiez-vous l'un l'autre, comme vous le faites déjà » 1 Thessaloniciens 5.9,11.

RÉFÉRENCES

- Genèse 7.14-24
- *Patriarches et prophètes*, IADPA, 2020, chap. 7, p. 75-81
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 42

NOS CROYANCES

- 10 – L'expérience du salut
- 22 – Le comportement du chrétien
- 11 – La croissance en Christ

OBJECTIFS

Les jeunes...

- Apprendront que le plan de Dieu nous sauve de la souffrance et de la mort entraînées par le péché.
- Ressentiront de la haine pour le péché et de l'amour pour le pécheur.
- Répondront en trouvant des moyens pratiques d'encourager les autres.



**Dieu nous
emploie pour
aider et
encourager
les autres.**

Coup d'œil sur la leçon

Noé et sa famille font le maximum pour convaincre le peuple d'obéir comme eux à la parole de Dieu. Finalement, ils n'ont plus d'autre choix que d'entrer dans l'arche et de laisser les autres subir les conséquences de leurs choix. Décision difficile certainement, mais Noé comprend que Dieu a un plan de salut et un plan de destruction. Tout individu peut choisir entre le salut et la destruction. Noé choisit d'encourager son prochain sans égard à ses décisions.

Notre leçon parle de fraternisation

Dieu protègea Noé et tous ceux qui étaient entrés avec lui dans l'arche. Cette famille avait choisi de mettre sa confiance en Dieu et Dieu les bénit et les protégea. Nous vivons une époque similaire. Nous pouvons également expérimenter la bénédiction et la protection de Dieu dans notre communauté si nous nous confions en lui. Dieu agit par les êtres humains et quand nous aidons et encourageons autrui, nous faisons partie de ses plans visant à offrir le salut et la sécurité aux hommes.

Enrichissement de l'animateur

« Noé, cependant, solide comme le roc, opposait au mépris et à la dérision des foules une fermeté et une fidélité inébranlables. Durant 120 ans, soutenu par une force irrésistible émanant de sa communion avec Dieu, il fit entendre sa voix, en écho au Tout-Puissant, à cette génération pour lui annoncer la survenue d'événements qui, à vues humaines, paraissaient impossibles. [...] Alors le serviteur de Dieu adressa à ses contemporains un dernier et suprême appel. Avec une grande ferveur, il les supplia de profiter du refuge qui leur était offert. Une fois encore, ses paroles ne soulevèrent que railleries et ricanements » — *Patriarches et prophètes*, IADPA, 2020, chap. 7, p. 73, 74.

Est-ce que je m'efforce de conduire des gens à Dieu ? Quelles tempêtes font rage dans ma vie aujourd'hui ? M'aident-elles à voir mes péchés et à me jeter dans les bras de Jésus ?

UFB

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez: **Quelle partie du récit**

biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?

Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire: heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Des encouragements</i> B. <i>Course de relais de la distraction</i> C. <i>Déplacer des montagnes</i>	Deux bouteilles de boisson gazeuse vides, deux ballons, eau chaude, eau froide ou cubes de glace ou bicarbonate de soude, cuillère à café, jus d'un citron Deux cuillères, deux balles de ping-pong Pile de livres, ballon
* Prière et louange	15-20	Voir page 37. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Panier, bulletin des missions, carte du monde, punaises
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bibles, bouteilles en plastique remplies d'eau Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Des encouragements bienvenus</i>	Bonhommes en papier (p. 155), ruban adhésif
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>L'union fait la force</i>	Feuilles de papier
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	Guide d'étude de l'élève

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

Des encouragements

Ajustez le col des ballons sur le goulot des bouteilles. Dites : **Imaginez que vous êtes cette bouteille. Voyons ce qui arrive lorsque je vous place dans un environnement riche en fraternisation chrétienne et en encouragement.** Placez une bouteille dans une cuvette remplie d'eau chaude. (Note : L'eau doit être très chaude.)

Les mêmes résultats peuvent être obtenus en plaçant 30 ml d'eau dans la bouteille. Ajoutez une cuillère pleine de bicarbonate de soude et agitez bien. Ensuite, ajoutez le jus d'un citron et ajustez rapidement le col d'un ballon sur le goulot de la bouteille. Lorsque vous ajouterez le jus du citron, dites : **Imaginez que vous êtes cette bouteille. Voyons ce qui arrive lorsqu'on y ajoute un peu d'encouragement.**

(Note : Dans les deux cas, il est préférable d'étirer le ballon avant de l'utiliser pour l'expérience.)

Dites : **Quel genre de choses vous encourage ?** Procédez à une courte période de remue-méninges. Dites : **Imaginez de nouveau que vous êtes cette bouteille. Voyons ce qui arrive lorsque vous êtes placés dans un environnement de péché sans la chaleur de la fraternisation chrétienne.** Placez l'autre bouteille dans une cuvette remplie d'eau froide ou de cubes de glace.

Demandez : **Quel genre de choses vous décourage ?** Procédez à une courte période de remue-méninges avec vos jeunes. Soulignez que la plupart des choses qu'ils mentionnent sont le résultat d'un monde de péché. Demandez : **Qu'est-il arrivé au ballon qui a été encouragé ?** L'air contenu dans la bouteille s'est réchauffé et s'est élevé, gonflant le ballon.

Post-évaluation

Demandez : **Que s'est-il passé dans cette activité ? Qu'est-ce qui peut aider votre foi à grandir ? L'encouragement ou le découragement ? Comment pouvons-nous encourager autrui ?**

MATÉRIEL :

- ☐ deux bouteilles de boisson gazeuse vides
- ☐ deux ballons
- ☐ eau chaude
- ☐ eau froide ou cubes de glace ou bicarbonate de soude
- ☐ cuillère à café
- ☐ jus d'un citron

Dites : Lisons ensemble notre verset à mémoriser, 1 Thessaloniens 5.9,11. Dieu veut que nous encourageons les autres parce qu'il a prévu une sortie de secours pour que nous puissions échapper à la destruction de la terre et du péché. Même si Dieu prévoit de détruire le mal, il essaie de transmettre un message d'espoir et d'encouragement à tous ceux qui voudront l'entendre.

 **Dieu nous emploie pour aider et encourager les autres.**

B

Course de relais de la distraction

Divisez la classe en deux équipes.

Dites : **Nous allons faire une course de relais. Vous devrez vous rendre d'un côté à l'autre de la pièce en courant ou en marchant tout en tenant une balle de ping-pong dans une cuillère. Lorsque vous passez la balle au suivant, elle ne doit ni tomber ni être touchée, sinon votre équipe devra recommencer la course.**

L'autre équipe a le droit de vous distraire, mais pas de vous toucher.

Post-évaluation

Demandez : **Pourquoi était-ce difficile d'aller d'un côté à l'autre de la pièce ? Quelle est la chose qui vous déconcentrait le plus ? Qu'est-ce qui vous a aidé ou encouragé ?**

Dites : Dans la vie, il y a beaucoup de choses capables de nous distraire et il arrive que nous nous décourageons. Les résultats du péché que nous voyons partout autour de nous sont suffisants pour nous décourager. Lisons ensemble notre verset à mémoriser, 1 Thessaloniens 5.9,11. Dieu veut que nous encourageons les autres parce qu'il a prévu une sortie de secours pour que nous puissions échapper à la destruction de la terre et du péché. Même si Dieu prévoit de détruire le mal, il essaie de transmettre un message d'espoir et d'encouragement à tous ceux qui voudront l'entendre. Et il aimerait que vous l'aidiez à transmettre ce message.

MATÉRIEL :

- ☐ deux cuillères
- ☐ deux balles de ping-pong

Prière et louange

 **Dieu nous emploie pour aider et encourager les autres.**



MATÉRIEL :

- ☐ Pile de livres
- ☐ ballon

Déplacer des montagnes

Dites : Cette pile de livres sur la table représente le découragement.

Comment pouvez-vous la déplacer en vous servant du ballon de l'encouragement ? Dites à vos jeunes d'essayer de déplacer les livres à l'aide du ballon.

Ensuite, donnez le ballon à l'un des jeunes. Dites-lui de se pencher de sorte que le ballon dégonflé soit posé à côté des livres. Dites : Nous avons tous des problèmes à cause du péché. Il peut s'agir de problèmes de santé, de problèmes familiaux, professionnels, ou autres. À tour de rôle, nous dirons une parole d'encouragement à notre voisin. Chaque fois qu'une parole d'encouragement aura été prononcée, notre ami ici soufflera dans le ballon. Au fur et à mesure que l'air gonfle le ballon, ce dernier poussera les livres sur la table.

Post-évaluation

Demandez : Que s'est-il produit lorsque nous avons ajouté un souffle d'encouragement à ce ballon ? Quelles sont les choses qui tendent à nous décourager ? Quelles sont celles qui sont à même de nous encourager ?

Dites : Lisons ensemble notre verset à mémoriser, 1 Thessaloniens 5.9,11. Dieu veut que nous encourageons les autres parce qu'il a prévu une sortie de secours pour que nous puissions échapper à la destruction de la terre et du péché. Même si Dieu prévoit de détruire le mal, il essaie de transmettre un message d'espoir et d'encouragement à tous ceux qui voudront l'entendre. Et il aimerait que vous l'aidiez à transmettre ce message.

 **Dieu nous emploie pour aider et encourager les autres.**

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les jeunes ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

• *Ohé, Noé!* (Monique Lemay) (Voir p. 160)

Mission

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

Offrandes

Dites : Nous pouvons également encourager les autres en leur offrant un soutien pratique. Nous pouvons par exemple donner de notre temps et de notre énergie, et nous pouvons également donner de l'argent. Nos offrandes aideront à financer ce dont les gens ont besoin.

Prière

Dites : Qu'arrive-t-il lorsque vous placez une plante près d'une fenêtre ? Elle pousse en direction de la lumière. Qu'arrive-t-il lorsque le soleil éclaire un bouton de fleur ? La fleur s'ouvre. Lorsque nous encourageons notre prochain, c'est comme si nous ouvrons une fenêtre pour laisser entrer la lumière dans leur vie. Pendant notre prière, pensez aux personnes qui ont besoin d'encouragement. À un certain moment, je dirai : « Nous voulons penser à ceux qui ont besoin d'encouragement », puis je ferai une pause. Vous pourrez prononcer le nom de ces personnes à voix haute ou prier en silence pour elles.

MATÉRIEL :

- ☐ bulletin des missions
- ☐ carte du monde
- ☐ punaises
- ☐ panier
- ☐ boîte décorée

UFB

Introduire le récit

Demandez : Avez-vous déjà fait un voyage en bateau ? Quel temps faisait-il ? Y a-t-il parmi nous de bons marins ? Aimerez-vous subir une tempête pendant quarante jours interminables ? Ce fut exactement l'expérience de Noé et de sa famille.

Vivre le récit

Dites à vos jeunes que l'activité suivante servira à mettre en valeur le récit biblique, mais qu'elle devra se faire dans le respect. Si vous le voulez, ils peuvent « répéter » pendant quelques instants, puis vous pourrez procéder avec le récit d'une manière plus ordonnée. (Ils pourraient aussi vouloir « raconter » cette histoire à des enfants plus jeunes, à l'École du sabbat ou pendant un culte pour les enfants.)

Un bon lecteur lira le passage biblique avec expression, soit Genèse 7.14-24. Nommez également un « directeur de la chorale ». Le lecteur lira le texte à voix haute et le directeur de la chorale désignera le groupe qui devra faire les sons ou les gestes correspondants au texte. Voir la note ci-dessous.

Divisez la classe en trois groupes. Le premier groupe représentera les « animaux » de la chorale. Chaque membre de ce groupe se choisira un animal spécifique dont il imitera le cri sur l'ordre du « directeur de la chorale ». Le second groupe représentera les « oiseaux ». Là encore, chacun se choisira un oiseau spécifique dont il imitera le cri sur l'ordre du « directeur de la chorale ». Les membres du troisième groupe recevront des bouteilles remplies d'eau. Ils représenteront « l'eau ». Sur l'ordre du « directeur de la chorale », ils feront des bruits d'eau en agitant les bouteilles.

Note pour le « directeur de la chorale » : Désignez le groupe des animaux lorsque le lecteur lira les mots suivants : animaux, bétail, reptiles, êtres. Désignez le groupe des oiseaux lorsque le lecteur lira les mots suivants : oiseaux, êtres. Désignez le groupe de l'eau lorsque le lecteur lira le mot eau.

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles
- ☐ bouteilles en plastique remplies d'eau

MATÉRIEL :

☐ Bibles

Explorer la Bible

Dites : Noé a obéi aux directives de Dieu et encouragé les autres à faire de même. Toutefois, il n'est pas le seul dans la Bible à avoir compris la valeur de l'encouragement face au découragement suscité par le péché. Découvrons d'autres personnages bibliques qui avaient l'habitude d'encourager leur prochain. Partagez la classe en quatre groupes. Les questions indiquées seront étudiées en fonction du texte biblique. Ensuite, les groupes partageront leurs conclusions avec la classe réunie.

1. Qui encourage ? Qui est encouragé ?
2. Comment les encouragements sont-ils prodigués ?
3. Que pouvons-nous apprendre de ce récit ?
4. Y a-t-il d'autres exemples dans la Bible de personnes qui ont été encouragées ?
 1. Exode 3.4-10 ; 4.1-17 (Moïse)
 2. Matthieu 14.22-34 (Pierre)
 3. Luc 24.13-34 (disciples d'Emmaüs)
 4. Jean 20.24-31 (Thomas)

Post-évaluation

Dites : Lisons ensemble 1 Pierre 1.3-6. En quoi ces versets sont-ils des paroles d'encouragement que vous pourriez employer pour des personnes qui passent par des expériences de « déluge » ? En quoi vous encouragent-ils ?

Dites : Tout comme Dieu s'est servi des personnes dont nous venons de parler,...

 **Dieu nous emploie pour aider et encourager les autres.**

MATÉRIEL :

☐ bonhommes en papier (p. 155)
☐ ruban adhésif

Des encouragements bienvenus

Divisez la classe en petits groupes auxquels vous donnerez un bonhomme en papier (voir patron, p. 155). Dites : **Le premier dira un effet néfaste du péché dans la vie des gens, puis déchirera un morceau du bonhomme. Il passera ensuite le bonhomme à son voisin en gardant le morceau déchiré.** (Par ex. : maladie, divorce, difficultés d'apprentissage, guerre, etc.)

Lorsque le bonhomme aura fait le tour du groupe au moins une fois (ou qu'il n'en restera presque plus rien), dites : **Maintenant, faites passer votre bonhomme dans l'autre sens. Chacun prononcera une parole d'encouragement en rapport avec le plan de Dieu et son offre de salut, puis remettra à sa place le morceau qu'il avait déchiré en le collant avec le ruban adhésif.**

Lorsque les groupes auront terminé, passez à la discussion suivante.

Post-évaluation

Demandez : **En quoi ce bonhomme ressemble-t-il à une vraie personne ? En diffère-t-il ? En quoi ce qu'il a subi ressemble-t-il à la vraie vie ou en diffère-t-il ?**

Dites : **Le péché décourage et détruit. Mais Dieu détruira un jour le péché. Il veut encourager et sauver tous ceux qui écouteront et accepteront son plan de sauvetage. Il nous demande de l'aider à reconstruire les gens par l'encouragement et en leur faisant connaître son plan de sauvetage du péché.**

 **Dieu nous emploie pour aider et encourager les autres.**

4

PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

- ☐ feuilles de papier

L'union fait la force

Dites à vos jeunes de se placer deux par deux. Donnez à chaque paire une feuille de papier. Les partenaires essaieront à tour de rôle de tenir la feuille de papier droite avec un seul doigt.

Demandez : **En quoi essayer de tenir cette feuille de papier droite à l'aide d'un doigt seulement ressemble-t-il au fait d'essayer de vivre pour Dieu dans un monde de péché ? En quoi cela en diffère-t-il ?** (C'est difficile ; parfois les gens sont trop faibles pour se tenir debout tout seuls ; les péchés nous ont rendus moralement, et même, physiquement faibles.)

Ensuite, les partenaires utiliseront chacun un doigt de chaque côté de la feuille pour la tenir droite.

Demandez : **En quoi cet exercice ressemble-t-il au fait de recevoir de l'encouragement de la part d'autres chrétiens ? Comment un chrétien peut-il aider une autre personne à accepter l'offre divine de salut ? Cette semaine, y a-t-il une personne luttant avec les conséquences du péché que vous pourriez aider et encourager ?** Donnez-leur un moment pour réfléchir à ceux qui auraient besoin de leurs encouragements. Ensuite, aidez-les à faire un plan pour passer à l'action cette semaine.

Dites : **Les encouragements sont comme des rayons de soleil.** Dieu nous encourage par le moyen de la Bible et de personnes qu'il place sur notre chemin. En retour, Dieu veut que nous aidions et encourageons notre prochain. Lorsque nous encourageons d'autres personnes, nous leur donnons l'occasion d'accepter le plan de sauvetage de Dieu et de le connaître. Répétons ensemble notre pensée centrale.

 **Dieu nous emploie pour aider et encourager les autres**

(Adapté de *Last Impressions: Unforgettable Closings for Youth Meetings* [Dernière impression : des clôtures inoubliables pour les rencontres de jeunesse], Group Publishing, Loveland, Colorado, 1996, p. 37. Utilisé avec permission.)



Clôture

Prière

Dites à vos jeunes de reformer leurs groupes de deux et de demander à Dieu de les guider et de leur donner la force dont ils ont besoin pour encourager autrui cette semaine.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 113-135) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : Dieu offre de nouveaux départs. Nous devrions aussi offrir aux autres des secondes chances.

UFB

Notes



Leçon de l'élève

Accepte le plan de sauvetage

Un homme, du nom de Harry, vivait près du mont St. Helens, un volcan en activité au nord-ouest des États-Unis. Des avertissements furent émis concernant une éruption volcanique proche, mais Harry les ignora.

Des étudiants d'une ville voisine lui envoyèrent des messages :

– S'il vous plaît, quittez votre maison et réfugiez-vous en lieu sûr. Harry leur répondit :

– Je vous remercie de penser à moi, mais j'aime cet endroit et je veux y rester.

Un jour, un hélicoptère atterrit dans la cour de Harry. Le pilote conduisit l'homme auprès des étudiants de Yakima. Les jeunes l'acclamèrent, heureux de connaître leur protégé. Harry leur raconta des récits sur sa vie à l'ombre du volcan et leur répéta qu'il voulait rester dans sa maison quoi qu'il arrive. Lorsque Harry les quitta, ils le saluèrent longuement, se demandant ce qu'il allait devenir.

Tu as certainement entendu de nombreuses fois l'histoire du Déluge. Nous aimons nous rappeler comment Noé a passé 120 années à construire l'arche, comment les animaux sont venus deux par deux, et comment, seuls Noé et les siens sont entrés dans l'arche, même si Noé avait passé 120 ans à exhorter ses contemporains.

Il nous arrive parfois de passer rapidement par-dessus la suite du récit, l'épisode le plus terrible, mais nous allons en parler cette semaine. Il

s'agit de mauvais moments. De moments où Dieu a accompli ses promesses.

Beaucoup d'hommes et de femmes ont perdu la vie parce qu'ils avaient choisi de mourir.

Ne pense pas que Noé était le seul à essayer de convaincre les gens d'entrer dans l'arche ! Comme nous l'avons vu, la semaine dernière, tous ceux qui ont franchi la rampe de l'arche ont dû prendre la décision d'entrer ou non dans le bateau. De même, la vie de chaque personne est un témoignage pour ou contre Dieu chaque jour. Alors, il est à peu près certain que M^{me} Cham, M^{me} Sem et M^{me} Japheth ont parlé à leurs amis. Leurs maris ont certainement fait de même. Lorsque le moment est venu d'entrer dans l'arche, cela a dû être très difficile pour eux. C'est avec beaucoup de chagrin qu'ils ont dû voir les amis qu'ils aimaient choisir leur destinée.

– Ne vous joindrez-vous pas à nous, suppliait Noé. Dieu m'a dit qu'il est temps de monter à bord. Mais les gens se moquaient de ses derniers appels. Puis, la porte de l'arche a été fermée par des mains invisibles.

Les scientifiques, les photographes, les responsables forestiers et les amateurs d'émotions fortes passaient tout leur temps près du mont St. Helens. La plupart se tinrent assez loin du sommet, à bonne distance, pensaient-ils. Toutefois, lorsque le volcan entra en éruption, les choses ne se passèrent pas selon les prévisions.

Au lieu de monter tout droit dans les airs, la lave jaillit des flancs de la montagne avec une telle force qu'il n'y eut plus rien de vivant dans un rayon de 25 km. Les photographes, qui travaillaient pour un magazine, moururent, les gens qui récoltaient des données scientifiques aussi, tout comme Harry. Ils avaient entendu les avertissements. Ils avaient eu le temps d'évacuer. Mais ils choisirent de rester. Ceux qui les aimaient regrettèrent qu'ils n'aient pas écouté les avertissements.

Pendant l'horrible furie du déluge, les occupants de l'arche n'ont eu la vie sauve que grâce à la protection de Dieu. Leur salut n'avait rien à voir avec la solidité du bois ou l'épaisseur de goudron qu'ils avaient mis sur la coque du bateau. Ils étaient en sécurité parce que Dieu les protégeait.

Satan lui-même a craint pour sa vie, d'après Ellen White.

(Lis le chapitre intitulé « Le Déluge » dans son livre *Patriarches et prophètes*. L'histoire te captivera.)

Tous, nous devons prendre des décisions impliquant la vie ou la mort. Et toi ? As-tu choisi de laisser entrer Jésus dans ton cœur pour qu'il te sauve de tes péchés ? Oui ? Merveilleux ! À ton tour, tu voudras aider et encourager d'autres personnes à se mettre également en sécurité. Demande à Jésus de te protéger et de te donner la force d'encourager d'autres personnes à faire le même bon choix.

UFB

RÉFÉRENCES

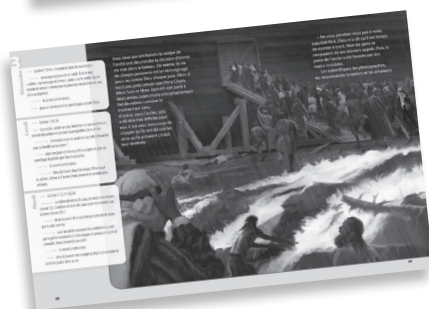
- Genèse 7.14-24
- *Patriarches et prophètes*, IADPA, 2020, chap. 7, p. 75-81
- Nos croyances 10, 22, 11

VERSET À MÉMORISER

« Car Dieu ne nous a pas destinés à la colère, mais à la possession du salut par notre Seigneur Jésus-Christ [...]. Ainsi donc, exhortez-vous mutuellement, et édifiez-vous l'un l'autre, comme vous le faites déjà » 1 Thessaloniens 5.9,11.

PENSÉE CENTRALE

Dieu nous emploie pour aider et encourager les autres.



Sabbat

FAIS... l'activité de cette semaine à la page 32.

COMMENCE... à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS... Genèse 7.14 et « Accepte le plan de sauvetage ».

DESSINE... un nuage orageux et un soleil. Écris le mot « colère » sur le nuage et le mot « salut » sur le soleil. Ajoute ensuite le verset à mémoriser et place ton dessin bien en vue, dans ta chambre.

RÉVISE... le verset à mémoriser.

PRIE... pour un de tes proches qui n'a pas accepté Jésus.

Lundi

LIS... Genèse 7.15,16.

VA... si possible, visiter un zoo. Intéresse-toi aux espèces en voie de disparition et qui sont sauvegardées dans ce lieu.

RÉFLÉCHIS... Comment peux-tu soutenir une telle démarche avec ta famille ou ta classe ?

NOTE... dans ton journal si tu es prêt à accepter le plan de sauvetage du péché que Dieu te propose.

RÉVISE... le verset à mémoriser.

REMERCE... Dieu de t'avoir donné le choix d'être sauvé du péché, même si d'autres choix peuvent te sembler plus attirants.

Mardi

LIS... Genèse 7.12,17-20,24.

CALCULE... combien de temps il a plu, en mois et en heures (verset 12). Combien de mois les eaux sont-elles restées sur la terre (verset 24) ?

ESSAIE... de te souvenir de la plus longue période de pluie que tu aies connue.

TROUVE... avec un adulte pourquoi les problèmes causés par le péché ressemblent à des nuages et pourquoi la joie de connaître Jésus ressemble au soleil.

RÉVISE... le verset à mémoriser.

PRIE... afin de pouvoir encourager quelqu'un à accepter le soleil de justice dans sa vie.

Mercredi

LIS... Genèse 7.21-24.

PENSE... au nombre de personnes qui ont refusé d'accepter le plan de sauvetage de Dieu à l'époque de Noé. Imagine combien pourraient refuser de l'accepter aujourd'hui.

ÉCRIS... un mot à une personne que tu aimerais encourager à accepter Jésus. Dis-lui ce qu'il représente pour toi.

RÉVISE... le verset à mémoriser.

DEMANDE... à Dieu de bénir ta lettre pour qu'elle puisse aider et encourager son destinataire.

Jeudi

LIS 2 Timothée 1.3.

RÉFLÉCHIS... Quelles sont les deux méthodes d'encouragement proposées dans ces versets ?

PENSE... à une personne pour qui tu pourrais prier « jour et nuit » et dis-lui comme tu es heureux que Dieu ait prévu un plan de sauvetage pour nous tous.

FAIS... quelque chose qui t'aidera à partager tes paroles d'encouragement.

RÉVISE... le verset à mémoriser.

LOUE... Dieu pour sa grande miséricorde.

Vendredi

LIS... 1 Pierre 1.3-6.

RÉVISE... tout le récit biblique de cette semaine avec ta famille.

AIDE... tes jeunes frères et sœurs, si tu en as, à faire les bruits d'animaux et les bruits de vagues, pendant que tu lis Genèse 7.14-24.

DEMANDE... à tes parents si quelqu'un les a déjà encouragés à faire confiance au plan de sauvetage de Dieu, alors qu'ils traversaient des épreuves, à cause du péché (comme dans 1 Pierre 1.5,6).

DISCUTE... avec les tiens des différentes façons dont vous pourriez mieux régler les conflits familiaux.

RÉCITE... le verset à mémoriser.

REMERCE... Dieu, avec ta famille, pour sa grande miséricorde envers vous.