

24 juillet 2021



Esther sauve son peuple

FRATERNISATION Nous nous aidons les uns les autres.

Références

Esther 8.1-17 ; *Prophètes et rois*, chap. 49, p. 455-459.

Verset à mémoriser

« Quand deux ou trois sont réunis en mon nom, je suis là au milieu d'eux » Matthieu 18.20.

Objectifs :

Les enfants...

Sauront que Dieu entend les prières de son peuple.

Se sentiront plus forts et seront encouragés en priant avec les autres.

Répondront en priant pour les autres avec leurs amis et les membres de leur famille.

Le message



Dieu nous entend lorsque nous prions ensemble.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Haman, un méchant homme, persuade le roi de promulguer une loi ordonnant la mort de tous les Juifs. Mardochée avertit la reine Esther de la menace qui pèse sur son peuple et lui demande de parler au roi. Elle en est effrayée, mais Mardochée insiste : Ne serait-ce pas pour cette seule raison que tu es devenue reine ? Elle accepte sa proposition, mais seulement après avoir passé trois jours et trois nuits de jeûne et de prière. Elle demande à la communauté juive de faire de même. Risquant sa vie en allant voir le

roi, Esther plaide pour le salut de son peuple. Dieu aide le roi à acquiescer à la demande d'Esther. Grâce à la bravoure de sa reine, et à Dieu qui a répondu aux supplications de tout un peuple en prière, les Juifs sont sauvés.

Notre leçon parle de fraternisation

L'histoire d'Esther nous donne l'assurance que Dieu entend nos prières en faveur d'autrui. Les membres de la communauté chrétienne se soutiennent mutuellement et intercedent les uns pour les autres par la prière.

QUATRE

Survol du programme			
SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	en continu	Accueil des élèves Commentaires contents/tristes	
1 Activités de préparation	10	A. <i>Cercle de prière</i> B. <i>Marche à trois pattes</i>	céréales rondes (perforées au centre), ficelle, ciseaux ficelle, ciseaux
* Prière et louange*	10	Voir la page 37. *Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	panier pour les offrandes
2 Leçon de la Bible	20	Vivre le récit Étude biblique Verset à mémoriser	« sceptre » Bible Bible
3 Application de la leçon	15	<i>Prier ensemble</i>	
4 Partage de la leçon	15	A. <i>Couronne « mains jointes »</i> B. <i>Esther brille !</i>	patron « Couronne mains jointes » (voir la page 118), papier épais, ciseaux, crayons de couleur, ruban adhésif ou agrafeuse patron d'une étoile (voir la page 117), carton ou papier épais, ciseaux, papier d'aluminium, lampe de poche (facultatif)

Enrichissement de l'animateur

« Le dessein de Dieu restait toujours le même : son peuple devait être ici-bas une louange à la gloire de son nom. Il avait suscité au cours d'un long exil de fréquentes occasions de retourner à lui. Certains Israélites avaient écouté ses avertissements et en avaient profité. D'autres avaient trouvé le salut au sein de l'affliction » — *Prophètes et rois*, chap. 49, p. 456.

« Esther avait à faire face à une crise telle qu'il fallait prendre une décision rapide. Mais elle savait,

ainsi que Mardochée, que si Dieu n'intervenait pas puissamment en leur faveur leur démarche resterait vaine. Esther passa donc une partie de son temps en communion avec Dieu d'une manière toute particulière » — *Ibid.*, p. 457.

Prenez-vous du temps quotidiennement pour communier avec Dieu ? Est-il la source de votre force ?

Décoration de la classe

Voir la leçon 1.

UFB

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine – s'ils sont contents ou tristes. Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. Cercle de prière

Matériel:

- ☐ céréales rondes (perforées au centre)
- ☐ ciseaux
- ☐ ficelle

À l'avance, coupez des bouts de ficelle de 15 cm chacun. Remettez un bout de ficelle à chaque enfant. Dites-leur d'enfiler une céréale ronde à la ficelle: 1 céréale représente une personne avec qui ils prient habituellement (mère, père, frères, sœurs, grand-maman, grand-papa, les membres d'Église, les autres enfants à l'École du sabbat, etc.) Aidez-les ensuite à nouer les deux extrémités de ficelle ensemble.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Aimez-vous prier avec les autres? À quel endroit priez-vous habituellement avec les autres?** (à l'École du sabbat, à l'église, à la maison) **Vos céréales sont près les unes des autres et forment un cercle. Cela me rappelle la prière de groupe. La prière de groupe nous donne de la force et nous donne envie de nous aider mutuellement. Nous pouvons faire de grandes choses lorsque nous prions ensemble. Dieu nous écoute lorsque nous prions seuls et lorsque nous prions avec les autres. Notre récit biblique nous parle d'une occasion où les Juifs se sont unis dans la prière pour s'encourager. Voici notre message d'aujourd'hui:**



Dieu nous entend lorsque nous prions ensemble.

Dites-le avec moi.

B. Marche à trois pattes

Matériel:

- ☐ ficelle
- ☐ ciseaux

Dites aux enfants de se grouper par deux. Donnez à chaque binôme un bout de corde suffisamment long pour lier deux de leurs jambes ensemble tandis qu'ils se tiennent côte à côte. Dites-leur de marcher ensemble «à trois pattes». Ensuite, que chaque binôme traverse la classe, puis revienne, sans tomber.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Comment vous y êtes-vous pris pour marcher ensemble? Cela me rappelle la prière de groupe. En quoi marcher ensemble ressemble-t-il à la prière de groupe? Nous pouvons éprouver de la timidité lorsque nous prions à haute voix avec**

quelqu'un. Mais la prière de groupe nous donne de la force et nous lie aux autres. Pour marcher «à trois pattes», il faut que nous travaillions ensemble et soyons près les uns des autres. De même, vous devez être près des autres lorsque vous priez en groupe. Aimez-vous prier avec d'autres personnes? À quel endroit priez-vous habituellement avec les autres? (à l'École du sabbat, à l'église, à la maison) Dieu fait de grandes choses lorsque nous prions ensemble. Dieu nous écoute lorsque nous prions seuls, ou lorsque nous prions en groupe. Notre récit biblique d'aujourd'hui nous parle d'une occasion où tous les Juifs ont prié ensemble. Ils priaient pour qu'une personne particulière reçoive du courage. Voici notre message d'aujourd'hui:



Dieu nous entend lorsque nous prions ensemble.

Dites-le avec moi.

Prière et louange



Échange

Résumez les joies et les peines des enfants (contents et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Accordez une période de temps pour le partage d'expériences relatives à la leçon de la semaine précédente. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires ou les événements spéciaux. Accueillez chaleureusement tous les visiteurs.

Chants suggérés

« Pour le Seigneur » (Hymnes et louanges, n° 575).

« Je parle à Jésus » (*Little Voices Praise Him*, n° 228 – Traduction et adaptation: Monique Lemay) voir la page 130.

« Jésus est mon aide » (*Little Voices Praise Him*, n° 230 – Traduction et adaptation: Monique Lemay) voir la page 142.

Missions

Dites: **Jésus nous entend lorsque nous prions ensemble dans tous les différents pays du monde. Voyons un peu de quel pays nous vient notre histoire missionnaire d'aujourd'hui.** Utilisez la revue *Mission enfants* ou toute autre histoire missionnaire disponible.

Offrandes

Dites: **Jésus nous entend lorsque nous prions ensemble. Nous servons Dieu en lui apportant nos offrandes. Aujourd'hui, notre offrande servira à _____.**

Prière

Dites: **Prions ensemble. Les enfants, répétez après moi: Merci Jésus parce que tu nous entends lorsque nous prions ensemble. Nous t'aimons. Amen.**

Matériel:

- ☐ panier pour les offrandes

*La section *Prière et louange* peut être utilisée en tout temps durant le programme.

UFB

Leçon de la Bible

Vivre le récit

Matériel:

☐ « sceptre »

Les noms des gens de ce récit peuvent sembler inhabituels aux enfants. Pour les aider à se souvenir quels sont ceux qui appartiennent à Dieu, faites-les

réagir à l'ouïe des noms que vous prononcerez. Faites un essai avant de commencer l'histoire. Un adulte sera sûrement utile pour les aider.

Lorsque les enfants entendent

Ils doivent

Estherfaire la
révérence**le roi**

s'incliner

Mardochée

applaudir

Haman

dire « Hou! »

Montrez l'image d'un sceptre, ou fabriquez-en un en rentrant une cheville en bois dans une balle de tennis. La balle peut être décorée avec du ruban de masquage. Vaporisez ensuite une couche de peinture dorée sur le sceptre. Montrez aux enfants le sceptre avant de commencer l'histoire. Expliquez-leur que seul un roi peut en avoir un pour montrer sa puissance.

Esther [faire la révérence] était maintenant reine de Perse. La petite orpheline juive qui vivait dans un pays étranger avait grandi et était devenue reine. **Mardochée** [applaudir] lui avait enseigné à aimer et à honorer Dieu, mais il lui avait aussi demandé de ne dire à personne qu'elle était Juive. **Mardochée** [applaudir] ne voulait pas que **le roi** [s'incliner] change d'idée parce qu'elle venait d'un autre pays.

Le travail de **Mardochée** [applaudir], était de s'asseoir aux portes du palais et d'aider les gens qui s'y présentaient. Il pouvait ainsi rester en contact avec **Esther** [faire la révérence] et lui envoyer des messages et des conseils. **Esther** [faire la révérence] était heureuse de recevoir des nouvelles de **Mardochée** [applaudir] et faisait toujours ce qu'il lui disait de faire.

Le temps passa. Puis un jour, environ cinq ans après qu'**Esther** [faire la révérence] ait été choisie comme reine, elle reçut un important message de

Mardochée [applaudir]. Il disait qu'**Haman** [« Hou! »], le plus important sujet du roi, avait amené **le roi** [s'incliner] à faire une nouvelle loi, une terrible loi. **Haman** [« Hou! »] n'aimait pas le peuple juif. Cette nouvelle loi disait qu'à une certaine date, le peuple de Perse devrait faire du mal à tous les Juifs et prendre tout ce qui leur appartenait.

Mardochée [applaudir] envoya un message à **Esther** [faire la révérence]. « Tu dois dire au roi que tu es Juive et lui demander de sauver la vie de tout ton peuple », dit-il.

Esther [faire la révérence] répondit au message de **Mardochée** [applaudir]. « J'ai peur. **Le roi** [s'incliner] n'a pas demandé à me voir depuis plus d'un mois et il ne m'est pas permis d'aller le voir. » Personne, en effet, pas même la reine, ne pouvait se présenter dans la cour intérieure du roi sans avoir été invité. Quiconque se présentait sans son invitation était tué, à moins que le roi [s'incliner] ne lui tende son sceptre royal. Comment pourrait-elle avoir la chance de lui parler?

Mardochée [applaudir] lui envoya un autre message. « Ne pense pas que tu échapperas juste parce que tu vis dans la maison du roi. Dieu t'a peut-être fait devenir reine pour aider notre peuple. »

Esther [faire la révérence] se décida et envoya un message à **Mardochée** [applaudir]. « Rassemble tous les Juifs de la ville. Pendant trois jours, priez et jeûnez. Mes servantes et moi ferons de même. Le troisième jour, je me présenterai devant **le roi** [s'incliner], même si c'est contre la loi et si je dois mourir, je mourrai. »

Jeûner, c'est ne pas manger. Les gens jeûnaient lorsqu'ils priaient très fort. **Esther** [faire la révérence] voulait ne penser qu'à Dieu et ne même pas penser à la nourriture. Tous les Juifs de la ville jeûnèrent et prièrent ensemble.

Le troisième jour, **Esther** [faire la révérence] prononça une dernière prière et revêtit ses robes royales. **Le roi** [s'incliner] serait-il content de la voir? Avec courage, elle entra dans la cour intérieure du roi.

Le roi [s'incliner] leva les yeux. Qui osait se présenter devant lui sans invitation? Tiens, mais c'était **Esther** [faire la révérence]! **Le roi** [s'incliner] sourit et lui tendit son sceptre d'or. « Que veux-tu, reine **Esther** [faire la révérence]? », demanda-t-il. Même s'il

s'agissait de la moitié de mon royaume, je te le donnerais.»

Esther [faire la révérence] étendit le bras et toucha le bout du sceptre. Puis elle invita **le roi** [s'incliner] à deux dîners spéciaux. Au deuxième dîner, elle dit au roi qu'elle était Juive. Elle lui demanda ensuite de changer la terrible loi destinée à faire mourir son peuple et elle-même.

Le roi [s'incliner] se mit en colère. Il était fâché d'avoir été conduit à écrire une loi si horrible, mais il ne pouvait la changer. Il décida d'écrire une autre loi disant que les Juifs pourraient se protéger. Lorsque le jour vint, personne n'essaya de les tuer.

Les Juifs avaient été sauvés par la bravoure de la reine **Esther** [faire la révérence] et par les prières. Dieu avait entendu les prières de tout le peuple priant ensemble. Dieu entend toujours nos prières, que nous prions seuls ou avec d'autres personnes. Il est un Dieu merveilleux qui prend soin de nous en tout temps.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) :

Comment pensez-vous qu'Esther s'est sentie lorsqu'elle est allée voir le roi ? (Elle avait peur, elle était inquiète, elle était calme.) **Auriez-vous pu faire ce qu'Esther a fait ? Pouvez-vous être courageux même quand vous avez peur ?** (oui) **Qu'est-ce qui peut vous aider à être courageux ?** (Jésus peut nous aider lorsque nous prions ou lorsque quelqu'un prie pour nous.) **Esther a très bien pu se sentir calme parce qu'elle avait passé trois jours dans la prière, demandant à Dieu d'être avec elle. Lorsque nous prions ensemble, nous nous sentons plus près les uns des autres. Nous pouvons nous encourager mutuellement. La prière de groupe fortifie notre foi en Dieu. Vous souvenez-vous de notre message ? Disons-le ensemble :**



Dieu nous entend
lorsque nous prions ensemble.

Étude biblique

Matériel :

☐ Bible

Ouvrez votre Bible à Esther 8.1-17. Montrez le texte et dites : **C'est ici dans la Bible que se**

trouve notre récit d'aujourd'hui. Lisez les versets à haute voix, en paraphrasant si nécessaire.

Demandez (accordez du temps pour les réponses) :

Pourquoi Haman voulait-il faire du mal aux Juifs ? (Il ne les aimait pas.) **Qu'a fait Esther pour aider son peuple ?** (Elle a prié ; elle est allée voir le roi pour lui demander son aide.) **Pourquoi Esther et les Juifs ont-ils jeûné** (n'ont-ils pas mangé) **tandis qu'ils priaient ?** (C'était pour penser totalement à Dieu et mieux prier.) **Dieu n'espère pas que ses enfants cessent de manger, mais il veut que vous pensiez seulement à lui lorsque vous priez. Quelle est la première chose qu'Esther a demandé au roi ?** (de venir à un dîner) **Comment le roi a-t-il aidé Esther et son peuple ?** (Il a fait une nouvelle loi pour les protéger).

Verset à mémoriser

Matériel :

☐ Bible

Ouvrez votre Bible à Matthieu 18.20 et dites : **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser**

d'aujourd'hui. Pointez le verset et lisez-le à haute voix. « **Quand deux ou trois sont réunis en mon nom, je suis là au milieu d'eux.** »

Montrez maintenant aux enfants le verset à mémoriser, comme suit :

Quand deux (lever deux doigts)



ou trois (lever trois doigts)



sont réunis en mon nom, (bras étendus comme pour s'assembler)



je suis (pointer le ciel)



au milieu d'eux. (se pointer et pointer les autres)



Matthieu 18.20.

(mains jointes ; puis ouvrir les mains comme un livre ouvert)



3

Application de la leçon

Prier ensemble

Demandez (accordez du temps pour les réponses):

Que faisons-nous lorsque nous prions ?

Pouvez-vous me le montrer ?

Pourquoi joignez-vous vos mains ? (Pour ne pas jouer en priant.) **Pourquoi inclinez-vous votre tête et, parfois, vous agenouillez-vous ?**

(Pour montrer de la révérence envers Dieu.)

Pourquoi fermez-vous vos yeux ? (Pour ne pas regarder tout autour, pour ne penser qu'à Dieu.)

À quel endroit priez-vous habituellement en groupe ? (à l'École du sabbat, à l'église, à la maison)

Pourquoi prions-nous ensemble ? (Cela nous encourage, nous fortifie.) **Pensez-vous que Dieu aime nous voir prier ensemble ?** (oui)

Croyez-vous qu'Esther s'est sentie plus forte en priant avec ses servantes et en sachant que les autres priaient pour elle ? (oui)

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses):

Sur quel sujet aimeriez-vous prier ? Avez-vous une inquiétude, y a-t-il quelque chose qui vous rend triste, ou qui vous rend heureux ?

Encouragez les enfants à répondre à votre question en disant leurs sujets de prière. **Vous avez**

d'excellentes sujets de prière, les enfants.

Souvenez-vous: Jésus nous entend lorsque nous prions ensemble. Demandez aux enfants de s'agenouiller tandis que vous priez pour leurs requêtes. Après avoir prié, dites: **Disons ensemble notre message:**



Dieu nous entend
lorsque nous prions ensemble.

UFB

Partage de la leçon

A. Couronne « mains jointes »

Matériel :

- ☐ patron « Couronne mains jointes » (voir la page 118)
- ☐ papier épais
- ☐ ciseaux
- ☐ crayons de couleur
- ☐ ruban adhésif

À l'avance, préparez une copie du patron « Couronne mains jointes » (voir la page 118) sur du papier épais, une copie par enfant. Vous pouvez découper les couronnes à l'avance ou donner cette tâche aux enfants. Dites aux enfants de colorier les mains sur leur couronne. (Ils peuvent même s'ils le désirent, colorier quelques mains sur les couronnes des autres enfants et vice versa.) Fixez ensuite la longue bande de papier sur la couronne, puis mettez-la en place sur la tête

de l'enfant et fixez-la avec du ruban adhésif ou une agrafeuse.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) :

Aimez-vous toutes les mains coloriées qui se trouvent sur votre couronne ? Cela peut vous rappeler la couronne de la reine Esther et tous les gens qui priaient pour elle lorsqu'elle s'en alla voir le roi. Apportez votre couronne à la maison et partagez-la avec une personne pour laquelle vous désirez prier. Dites à cette personne que les enfants de l'École du sabbat prient aussi pour elle. Maintenant, prions en petits groupes. Essayez de vous rappeler quelles personnes de votre groupe prieront pour vous. Ainsi, vous pourrez aussi prier pour elles cette semaine. Disons encore notre message :



Dieu nous entend
lorsque nous prions ensemble.

B. Esther brille !

Matériel :

- ☐ patron d'étoile (voir la page 117)
- ☐ carton ou papier épais
- ☐ ciseaux
- ☐ papier d'aluminium
- ☐ lampe de poche (facultatif)

À l'avance, faites des copies du patron d'étoile (voir la page 117) sur du papier épais, une copie par enfant. Donnez à chaque enfant un morceau de papier d'aluminium, assez large pour couvrir l'étoile, et dites-leur de le lisser autant que possible. Allumez votre lampe de poche et dirigez sa lumière sur les étoiles (ou allez les exposer au soleil) afin qu'ils voient comment les étoiles réfléchissent la lumière.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) :

Voyez-vous comme vos étoiles brillent ?

Le nom « Esther » est semblable au nom perse « étoile ». Apportez votre étoile à la maison et partagez-la avec une personne, tandis que vous lui racontez comment la reine Esther a brillé comme une étoile en priant pour obtenir le courage d'aider son peuple. Dites à cette personne que votre classe de l'École du sabbat prie pour elle. Essayez de vous rappeler quelles personnes de votre groupe prieront pour vous. Ainsi, vous pourrez aussi prier pour elles cette semaine. Disons notre message une dernière fois :



Dieu nous entend
lorsque nous prions ensemble.

Clôture

Dites : **Essayez de vous rappeler quelles personnes de votre groupe prieront pour vous. Ainsi, vous pourrez aussi prier pour elles cette semaine.**

UFB