

Un concours insolite

THÈME DU MOIS

Les gens viennent à Dieu attirés par notre vie de service.

COUP D'ŒIL SUR LA LEÇON

La reine Vasthi mit le roi en colère lorsqu'elle refusa de se présenter devant lui. Celui-ci voulait montrer la beauté de la reine à tous ses invités. Les conseillers du roi lui dirent que le geste de Vasthi entraînerait de graves conséquences parce que les femmes de tout le royaume suivraient l'exemple de Vasthi, c'est-à-dire qu'elles mépriseraient les ordres de leur mari. Le roi décréta que Vasthi n'était plus reine.

Le roi invita toutes les jeunes filles du royaume à se présenter devant lui afin qu'il choisisse une nouvelle reine. Mardochée, qui était juif, avait élevé la fille orpheline de son oncle. Elle s'appelait Esther. Mardochée l'encouragea à aller devant le roi et ce dernier choisit Esther. Elle exerça une bonne influence sur les gens vivant au palais. Cette influence positive devint un fondement pour les événements ultérieurs.

Cette histoire concerne le service

Dieu plaça Esther dans une position où elle pourrait le servir lui et son peuple, grâce à son influence en tant que reine. Aujourd'hui, il nous place, nous, dans des positions où nous pouvons le servir par l'influence que nous exerçons sur les autres.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

Vasthi : « Nom persan qui signifie "la désirée" ou "la meilleure". Vasthi était la reine, l'épouse du roi de Perse, Assuérus (Xerxès). À partir de documents séculiers, l'on sait que le roi Xerxès eut une autre femme, Amestris, avant de monter sur le trône. Le nom de Vasthi n'apparaît pas dans des documents extrabibliques. » – *SDA Bible Dictionary* [Dictionnaire biblique adventiste], p. 1147.

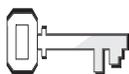
Assuérus : « Le père de Darius, le Mède (Dn 9.1). Le fils et successeur au trône de Darius I, roi de Perse (486-465 av. J.-C.), est connu dans l'histoire séculière sous le nom de Xerxès. Lorsqu'on lit le livre d'Esther dans la Bible, on partage la même impression, quant au caractère du roi, que celle des historiens contemporains. Il avait un caractère faible et était facilement influencé par ses courtisans et ses épouses. Le livre d'Esdras, dans le chapitre 4 et au verset 6, nous dit comment les Samaritains tentèrent d'influencer le roi Assuérus (connu par beaucoup comme Xerxès), afin qu'il agisse contre les Juifs. Le succès ou l'échec de cet effort n'est pas connu. » – *Ibid.*, p. 23.

DÉCORATION DE LA SALLE

Si possible, aménagez une scène simple du palais dans un coin de la pièce. Des piliers, coupés dans du vieux papier à tapisser représentant du marbre, peuvent aider à créer cette ambiance. Une chaise couverte par un couvre-lit peut représenter le trône. Ajoutez quelques plantes en pot et un tapis, et vous aurez l'ambiance exotique d'une ancienne cour.

RÉFÉRENCES

Esther 1 ; 2 ;
Prophètes et Rois,
chap. 49, p. 455-459.



VERSET À MÉMORISER

« Que votre lumière brille ainsi devant les hommes, afin qu'ils voient vos œuvres bonnes, et glorifient votre Père qui est dans les cieux. »
Matthieu 5.16, COL



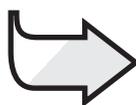
OBJECTIFS

Les enfants pourront :
savoir qu'ils servent Dieu lorsqu'ils encouragent les autres à faire le bien,
se sentir motivés à défendre ce qui est droit, en toute circonstance,
agir en choisissant de faire ce qui est droit.



LE MESSAGE

Dieu peut se servir de moi pour encourager les autres à faire le bien.



Survol du programme

Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En cours	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1 Activités de préparation	10 min. max.	<p>A. <i>Les couleurs de l'arc-en-ciel</i></p> <p>B. <i>Écoutez et dessinez!</i></p> <p>C. <i>Quelle est cette odeur?</i></p>	<p>Gobelets en plastique transparent, colorant alimentaire, eau, cuvette</p> <p>Image d'une maison ou de différentes figures géométriques, papier, crayons</p> <p>3 ou 4 objets avec des odeurs nettement différenciées (parfum, oignon, beurre de cacahuètes, citron, savon liquide), sacs en papier, crayons et bandeaux</p>
À tout moment Prière et louange*	10 min. max.	<p>Échange</p> <p>Suggestion de chants</p> <p>Missions</p> <p>Offrandes</p> <p>Prière</p>	<p><i>Hymnes et louanges/Voix enfantines</i></p> <p><i>Missions enfants</i></p> <p>Boîte en « or » ou bouteilles de parfum</p> <p>Beau tissu, papier, épingles ou ruban adhésif transparent</p>
2 Leçon de Bible	20 min. max.	<p>Vivre le récit</p> <p>Verset à mémoriser</p> <p>Explorer la Bible</p>	<p>Costumes des temps bibliques, robe royale, 2 couronnes, parfum et crème pour les mains</p> <p>Balle</p> <p>Bibles, 4 bouteilles de parfum, ruban adhésif</p>
3 Application de la leçon	15 min. max.	<i>Beaux caractères</i>	Trône, parfum / lotion après-rasage (facultatif)
4 Partage de la leçon	15 min. max.	<i>Remerciements parfumés</i>	Petit morceau de tissu en mousseline, sacs en tissu avec cordon, petits sacs en plastique, pot-pourri de fleurs et d'herbes séchées, carte

*On peut avoir recours à la section « Prière et louange » à tout moment au cours du programme.

BIENVENUE

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Encouragez-les à partager un point qui les a particulièrement frappés pendant leur étude de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. LES COULEURS DE L'ARC-EN-CIEL

Remplissez chaque gobelet aux trois quarts d'eau et donnez-en un à chaque enfant. Laissez les enfants mettre une goutte de colorant alimentaire de leur choix, puis qu'ils ajoutent d'autres couleurs. Ayez une cuvette pour jeter l'eau.

Rapport

Demandez : **Quelle différence fait une goutte de colorant dans l'eau ? Nos actions sont comme le colorant alimentaire. Nous influençons les gens chaque jour. Influencer veut dire que les gens veulent être comme nous. Notre verset à réciter parle d'influence aussi. Il dit :**

« Que votre lumière brille ainsi devant les hommes, afin qu'ils voient vos œuvres bonnes, et glorifient votre Père qui est dans les cieux. » (Matthieu 5.16) Notre histoire biblique d'aujourd'hui parle d'une jeune fille qui choisit d'être une bonne influence pour les autres. Notre message est :

Il vous faut :

- gobelets en plastique transparent
- colorant alimentaire
- eau
- cuvette



DIEU PEUT SE SERVIR DE MOI POUR ENCOURAGER LES AUTRES À FAIRE LE BIEN.

Dites cela avec moi.

B. ÉCOUTEZ ET DESSINEZ !

Demandez à une personne de venir devant la classe. Montrez-lui l'image et demandez-lui de la décrire au reste de la classe. Dites aux autres enfants qu'ils n'ont pas le droit de poser des questions, mais doivent simplement dessiner ce qu'ils entendent. Comparez les dessins à l'original quand ils auront fini.

Allouez le temps nécessaire pour les réponses. Dites : **Était-ce facile ou difficile de dessiner sans avoir le modèle ? Pourquoi ? Est-ce que c'était facile de décrire l'image ? Est-ce que cela aurait été plus facile si vous aviez pu voir l'image ? Souvent les gens observent ce que nous faisons et suivent notre exemple. Nous voulons faire ce qui est droit pour encourager les autres à faire de même. C'est exactement ce que dit notre verset à réciter : « Que votre lumière brille ainsi devant les hommes, afin qu'ils voient vos œuvres bonnes, et glorifient votre Père qui est dans les cieux. » (Matthieu 5.16) Nos choix peuvent amener les autres à faire de bons ou de mauvais choix. Notre histoire d'aujourd'hui nous parle d'une jeune fille qui prit de bonnes décisions et fut ainsi un bon exemple pour tous ceux qu'elle rencontra. Le message d'aujourd'hui est :**

Il vous faut :

- image d'une maison ou différentes formes géométriques
- papier
- crayons



DIEU PEUT SE SERVIR DE MOI POUR ENCOURAGER LES AUTRES À FAIRE LE BIEN.

Dites cela avec moi.

UFB

C. QUELLE EST CETTE ODEUR ?

Placez chaque article dans un sac en papier distinct. Bandez les yeux de chaque enfant et faites-leur sentir chacun des objets. Quand ils croient savoir de quoi il s'agit, ils retournent à leur place et écrivent le nom des objets sur un morceau de papier. Lorsque tout le monde a eu son tour, demandez : **Quelle était la première odeur ? Faites de même pour chaque odeur.**

Rapport

Demandez : **Était-ce facile de reconnaître chaque odeur ? Lorsque maman cuisine, les odeurs se répandent-elles vite à travers toute la maison ? Que ressentez-vous ?** (Vous avez faim, vous voulez manger quelque chose de bon.)

De la même manière que l'odeur de quelque chose de bon se répand partout dans la maison et nous donne faim, nos bonnes actions ont un effet sur les

gens, qui veulent alors faire le bien. Notre verset à réciter nous encourage à faire le bien. « Que votre lumière brille ainsi devant les hommes, afin qu'ils voient vos œuvres bonnes, et glorifient votre Père qui est dans les cieux. » (Matthieu 5.16) Notre histoire d'aujourd'hui nous parle d'une jeune fille qui fut un bon exemple pour tous ceux qu'elle rencontra. Le message d'aujourd'hui est :

Il vous faut :

- 3 ou 4 choses ayant une odeur différente (parfum, oignon, citron, beurre de cacahuètes, savon liquide)
- sacs en papier
- crayons
- bandeaux



DIEU PEUT SE SERVIR DE MOI POUR ENCOURAGER LES AUTRES À FAIRE LE BIEN.

Dites cela avec moi.

2

Leçon de la Bible

VIVRE LE RÉCIT

Personnages : roi

Assuérus ou Xerxès, Mardochée, Esther, Hégai

Scène : Choisissez les enfants qui mimeront les différentes parties de l'histoire. Expliquez aux enfants l'importance d'écouter attentivement. Le roi Assuérus doit s'asseoir sur le trône.

Formez quatre groupes avec les autres enfants (chaque groupe ayant à sa tête un assistant adulte), donnez-leur un des noms ci-dessous et que les membres de chaque groupe fassent ce qui suit lorsqu'ils entendent le nom de leur groupe :

Groupe 1 : Esther

dire « Ahh ! »

Groupe 2 : Roi Assuérus

garçons : incliner la tête ;
filles : faire une révérence.

Il vous faut :

- costumes des temps bibliques
- robe royale pour le roi Assuérus
- 2 couronnes
- parfum
- crème pour les mains

Groupe 3 : Mardochée

lever les pouces vers le haut.

Groupe 4 : Hégai

frotter les joues avec les mains comme pour les laver ou y étendre une crème

Le récit :

« Cousin Mardochée » dit Esther, « as-tu entendu ? Le roi Xerxès envoie ses hommes dans le pays pour amener toutes les jeunes filles au palais. Il cherche une nouvelle reine. » (*Esther se lève et a l'air excité*)

« J'ai entendu » répondit Mardochée, le cousin d'Esther. « Mais il n'envoie pas chercher toutes les jeunes filles ; il veut seulement les plus belles. Et je suis sûr que tu seras choisie. » Il sourit (*Mardochée sourit*).

« Oh, cousin Mardochée » dit Esther, « je ne veux pas te laisser. Tu as tellement bien pris soin de moi depuis que mes parents sont morts. » (*Esther secoue la tête*)

« Ne t'inquiète pas pour moi, Esther » répondit le cousin Mardochée. « Ce sera une bonne occasion pour toi. Souviens-toi de tout ce que je t'ai enseigné. Et quoi qu'il arrive, ne dis à personne que

UFB

tu es juive ni que tu es ma cousine. » (*Mardochée secoue le doigt pour insister sur ce qu'il vient de dire*)

« Mais pourquoi, cousin Mardochée ? » demanda Esther, déconcertée. (*Esther a l'air intrigué*)

« Parce que nous ne sommes pas chez nous ici. Nous sommes hébreux. Bien que nous vivions en Perse depuis longtemps, beaucoup de gens ne nous aiment pas et voudraient se débarrasser de nous » répondit tranquillement le cousin Mardochée.

« Je ferai ce que tu m'as dit, cousin Mardochée » accepta Esther. (*Esther a l'air triste*)

« Ne sois pas si triste, Esther » dit le cousin Mardochée. « Beaucoup d'autres belles jeunes filles seront au palais. Mais souviens-toi que la beauté est dans ton comportement plus que sur ton visage. Sois gentille avec tout le monde. C'est cela la vraie beauté. » (*Mardochée sourit*)

Quand Esther arriva au palais du roi Xerxès, elle se souvint de ce que son cousin Mardochée lui avait recommandé. Il y avait effectivement beaucoup de belles jeunes filles au palais. Certaines n'étaient pas très sympathiques, mais Esther était gentille avec tout le monde. (*Esther sourit*)

Hégaï, l'eunuque du roi, le remarqua. (Un eunuque est un homme qui veille sur toutes les femmes au palais du roi). Hégaï remarqua la gentillesse d'Esther envers tous. Il la choisit tout de suite pour commencer les traitements de beauté (*Donnez à chaque enfant un peu de crème pour les mains afin qu'ils se les frictionnent*). Il lui apporta aussi des aliments spéciaux. Il lui donna sept servantes et les transféra toutes dans la plus belle partie du palais des femmes.

Pendant un an, Esther reçut des traitements de beauté au palais. Elle prenait des bains, se mettait des huiles et du parfum chaque jour. (*Passez un parfum pour le sentir*) Des coiffeurs s'occupaient de ses cheveux, des stylistes lui confectionnaient de nouveaux vêtements et chaussures. (*Esther fait semblant de passer une robe*) Hégaï lui donnait tout ce qu'elle demandait.

Pendant ce temps, Mardochée, le cousin d'Esther, venait chaque jour près de ses appartements. (*Mardochée va et vient*) Ils ne pouvaient pas se parler, mais ils se voyaient de loin. Mardochée voulait s'assurer qu'elle allait bien, mais il ne voulait pas qu'on sache qu'ils étaient parents. Si quelqu'un l'avait su, ils auraient compris qu'Esther était juive.

Un jour, Hégaï vint vers Esther en souriant. (*Hégaï vient vers Esther en souriant*)

« Esther » dit-il, « le roi veut te voir. »

« Vraiment ? Oh, mais qu'est ce que je vais faire ? » demanda Esther. « Qu'est ce que je vais dire ? »

« Ce que tu veux » dit Hégaï en souriant.

« Je suis si nerveuse » dit Esther, tout excitée. « Je n'arrive même pas à penser. »

« Esther, ne t'inquiète pas » dit Hégaï. « Je crois que le roi et les gens du palais t'aimeront beaucoup. »

Hégaï avait raison. Tout le monde aima Esther, surtout le roi. Il la préféra à toutes les autres jeunes filles qu'il avait vues, et la choisit comme reine. (*Placez une couronne sur la tête d'Esther*)

Rapport

Allouez le temps nécessaire pour les réponses.

Demandez : **Quel conseil Mardochée donna-t-il à Esther avant qu'elle ne parte pour le palais du roi ? (D'être gentille avec tout le monde.) De quelle manière Esther fut-elle traitée par Hégaï, l'eunuque du roi ? Quel genre de traitements de beauté reçut Esther ? Aimeriez-vous passer un an complet à vous appliquer chaque jour des lotions et des crèmes spéciales ? Avant qu'Esther devienne reine, elle passa un an à mettre des lotions, des crèmes et des parfums pour être plus belle. Quelle était sa véritable beauté ? (Son caractère, ce qu'elle était à l'intérieur.) Dieu peut se servir de nous également pour exercer une bonne influence sur ceux qui nous entourent. Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



**DIEU PEUT SE SERVIR DE MOI
POUR ENCOURAGER LES AUTRES
À FAIRE LE BIEN.**

VERSET À MÉMORISER

Dites le premier mot du verset à réciter. Ensuite, lancez la balle au hasard autour du cercle. Lorsqu'un enfant attrape la balle, il dit le mot suivant du verset à réciter. Après avoir dit trois fois le verset complet, couvrez un mot à la fois. Les enfants devraient connaître leur verset par cœur lorsque tous les mots ont été couverts.

Il vous faut :

- balle
- mots écrits de manière visible de tous

EXPLORER LA BIBLE

Collez les versets suivants sur chacune des quatre

Il vous faut :

- Bibles
- 4 bouteilles de parfum
- ruban adhésif

bouteilles. Répartissez la classe en groupes de quatre et donnez à chaque groupe une bouteille. Des assistants peuvent aider si nécessaire. Dites : **la Bible nous dit qu'il y a eu beaucoup de gens qui ont exercé une influence sur les autres, soit pour le bien, soit pour le mal. Trouvez le personnage qui a influencé positivement les autres et lisez comment il l'a fait :**

1. 1 Rois 18.30-35 (Élie)
2. 1 Rois 5.2-4 (petite servante captive)
3. Daniel 1.8-9 (Daniel)
4. Jean 7.45-52 (Nicodème)

Allouez le temps nécessaire pour que chaque groupe partage ses réponses.

Rapport

Demandez : **Quel genre d'influence eut sur les autres chacun de ces personnages ?** (Bonne, positive) **Connaissez-vous quelqu'un dans la Bible qui eut une mauvaise influence sur les autres ?** **Que veut dire exercer une influence sur les autres ?** **Répetons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



**DIEU PEUT SE SERVIR DE MOI
POUR ENCOURAGER LES AUTRES
À FAIRE LE BIEN.**

Prière et louange



ÉCHANGE

Parlez des joies et des peines des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



SUGGESTION DE CHANTS

- « Je suis la lumière » (*Hymnes et louanges*, n° 561)
- « Deux mains pour servir Dieu » (*Voix enfantines*, n° 85)
- « Me voici jeune ouvrier » (*Hymnes et louanges*, n° 566)
- « Pour le bon Dieu... » (*Hymnes et louanges*, n° 573)



MISSIONS

Racontez un récit missionnaire tiré de *Missions enfants*. Insistez sur le thème du service et comment, nous aussi, nous pouvons servir Dieu où que nous soyons.



OFFRANDES

Dites : **La bonté est comme un doux parfum pour les autres. Nous servons les autres en étant gentils. Une autre manière de servir c'est d'apporter notre argent pour aider les autres.**

Il vous faut :

- bouteille de parfum ou boîte en « or »



PRIÈRE

Dites : **Lorsque nous prions, c'est comme si l'on venait devant notre roi : le roi Jésus. Nous pouvons tout lui dire. Écrivez ou dessinez une chose pour laquelle vous voudriez remercier votre roi Jésus ou une chose que vous voudriez lui demander. Quand vous avez fini votre dessin, venez l'épingler ou le coller sur le tissu derrière le trône.** Formez un cercle avec les enfants et priez pour les difficultés de chaque enfant (s'il s'agit d'une grande classe, divisez-la en petits groupes avec un moniteur assistant pour chaque groupe).

Vous pouvez répéter cette activité pendant tout le mois.

Il vous faut :

- beau morceau de tissu à suspendre derrière le trône
- petits carrés de papier
- crayon
- épingles ou ruban adhésif

UFB

3

Application de la leçon

BEAUX CARACTÈRES

Avant que l'École du sabbat commence, pensez à un beau trait de caractère de chaque enfant. Pensez également à des choses que l'on pourrait dire à un visiteur. Par exemple : vous avez un beau sourire, c'est un sourire qui reflète l'amour de Dieu.

Dites : **Esther était très belle. Elle était belle de figure et elle était aussi belle à l'intérieur. Nous allons jouer à « Passe devant moi ». Je vais être le roi et quand vous passerez devant moi, je vous dirai un beau trait de caractère que vous possédez.** À mesure que les enfants passent devant vous, dites quelque chose de positif et demandez à votre assistant de mettre un petit peu de parfum sur les poignets des filles et un petit peu de lotion après-rasage sur le visage des garçons.

Il vous faut :

- trône
- parfum/lotion après-rasage (facultatif)

Rapport

Dites : **Prenez une grande respiration. Que sentez-vous ? (parfum, lotion après-rasage) Comment votre vie peut-elle être un doux parfum ?** Lorsque nous faisons de bonnes actions, nous pouvons exercer une influence positive sur les autres. **Qu'avez-vous ressenti quand j'ai mentionné un beau trait de caractère que vous possédez ? Qu'est-ce qui est plus important : être beau (belle) à l'extérieur ou à l'intérieur ? Les beaux traits de caractère que vous possédez sont un cadeau de Jésus. Il désire que votre influence amène les autres à vouloir le connaître. Souvenez-vous de notre message :**



**DIEU PEUT SE SERVIR DE MOI
POUR ENCOURAGER LES AUTRES
À FAIRE LE BIEN.**

Répétons tous ensemble le message.



Partage de la leçon

REMERCIEMENTS PARFUMÉS

Demandez aux enfants de remplir le petit sac du pot-pourri de fleurs et d'herbes séchées et de le nouer avec le cordon. Dites : **Pensez à quelqu'un qui a eu une bonne influence sur vous. Sur votre carte, écrivez :**

« **Merci d'avoir été une bonne influence pour moi.** »
Attachez la carte au cordon.

Il vous faut :

- petit tissu en mousseline/sacs avec cordon ou petits sacs en plastique (1 par enfant)
- pot-pourri de fleurs et d'herbes séchées
- carte

Prenez un moment pour planifier quand et comment vous allez donner le petit sac de pot-pourri à cette personne.

Rapport

Demandez : **Est-ce que quelqu'un voudrait nous dire de quelle manière une personne a exercé une influence positive sur lui ? À qui pensez-vous donner votre petit sac ?** Allouez du temps pour le partage, mais ne forcez personne à partager. **Dieu peut se servir de quiconque désire répandre son amour avec ceux qu'il rencontre sur sa route.** Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :



**DIEU PEUT SE SERVIR DE MOI
POUR ENCOURAGER LES AUTRES
À FAIRE LE BIEN.**

CLÔTURE

Priez pour que les enfants exercent une bonne influence sur ceux qui les entourent pendant la semaine qui vient.

