31 juillet 2021

La petite servante

SERVICE Dieu nous enseigne comment servir.

Références
2 Rois 5.1,2 ; *Prophètes et rois*, chap. 20, p. 187, 188.

Verset à mémoriser
« Pratiquons le bien envers tous » Galates 6.10, COL.

Objectifs :
Les enfants...

Sauront que Dieu les conduira en des endroits où ils peuvent le servir.
Sentiront qu'ils peuvent aider, où qu'ils soient.
Répondront en étant serviables envers tous.

Le message

Nous pouvons servir Dieu partout où nous sommes.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Naaman, capitaine de l'armée du roi de Syrie, vainc Israël et capture une petite fille qu'il destine à être la servante personnelle de son épouse. Cette petite servante a développé un bon caractère et de bonnes manières, grâce à l'éducation de ses parents. Bien que loin de son foyer et de sa famille, elle se montre fidèle dans ses nouvelles fonctions. Par son dévouement, ses ravisseurs découvrent son amour pour Dieu.

Notre leçon parle de service

Nous pouvons servir Dieu partout où l'on nous appelle. Nous sommes tous missionnaires, que nous soyons à la maison ou à l'extérieur. Les gens remarquent combien nous sommes fidèles dans l'accomplissement de nos tâches et ainsi, ce que nous disons croire se manifeste dans notre comportement et nos actions.

Enrichissement de l'animateur

« La conduite de la jeune captive dans ce foyer idolâtre est la démonstration frappante de l'influence profonde qu'exerce l'éducation familiale sur un enfant. Il n'est pas de tâche plus noble confiée aux parents que celle de veiller sur la formation de leurs petits. Ils édifient ainsi la base même des habitudes et du caractère.

UFB

CINQ

Survol du programme

	SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
	Bienvenue	en continu	Accueil des élèves Commentaires contents/tristes	
1	**Activités de préparation**	10	*A. Puis-je aider ici ?*	patron « Puis-je aider ici ? » (voir la page 119), papier, crayons et/ou crayons de couleur
			B. Missionnaires partout	articles provenant d'autres pays, sac ou boîte
			C. Chants missionnaires	chant « Bateau missionnaire » (*Little Voices Praise Him*, n° 35, voir la page 143), moyens de transport (en plastique), costumes de missionnaires (facultatif)
*	**Prière et louange***	10	Voir la page 49. *Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	panier pour les offrandes
2	**Leçon de la Bible**	20	Vivre le récit	
			Étude biblique	Bible
			Verset à mémoriser	Bible
3	**Application de la leçon**	15	*Où suis-je ?*	
4	**Partage de la leçon**	15	*Où dans le monde ?*	globe terrestre ou carte du monde, patron du monde (voir la page 120), crayons de couleur

Ce sont eux qui, par leur exemple et leur enseignement, décident en grande partie de leur avenir. [...]

Nous ignorons la manière dont nos enfants seront appelés à servir. Passeront-ils leur vie au cercle familial, travailleront-ils en commun avec des gens ayant la même vocation qu'eux, partiront-ils proclamer l'Évangile aux peuples païens ? Quoi qu'il en soit, tous doivent être des missionnaires pour Dieu, des ambassadeurs de miséricorde dans le monde » — *Prophètes et rois*, chap. 49, p. 188.

Monitrice ou moniteur, vous avez également un impact sur le caractère des enfants qui vous sont confiés. Évaluez l'influence que vous avez exercée sur eux jusqu'à ce jour.

Décoration de la classe

Aménagez un coin de la classe en intérieur d'une maison. Vous y inclurez des articles de maison tels qu'un balai, des poteries ou des bols en bois, du tissu multicolore, une petite table, une chaise, etc. Utilisez aussi une couverture bleue, un drap ou une grande pièce de tissu que vous étendrez sur le sol pour simuler le Jourdain. Ce décor vous servira pendant le reste du trimestre.

UFB

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine – s'ils sont contents ou tristes. Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1 Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. Puis-je aider ici ?

Matériel :

- ❑ patron « Puis-je aider ici ? » (voir la page 119)
- ❑ papier
- ❑ crayons et/ou crayons de couleur

À l'avance, faites des copies du patron « Puis-je aider ici ? » (voir la page 119). Il faut une copie par enfant. Dites : **Voici des dessins représentant différents endroits. Encerclez les images des endroits où vous pouvez offrir votre aide. Réfléchissez ensuite comment vous pouvez aider aux endroits encerclés, parce que je vais vous le demander lorsque vous aurez terminé de colorier les images.**

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Avez-vous trouvé des endroits où vous pouvez offrir votre aide ? Qu'avez-vous encerclé ? Que pourriez-vous faire pour aider à cet endroit ? Que pensez-vous de l'aide que l'on peut apporter aux personnes d'autres pays ? Notre histoire biblique d'aujourd'hui nous parle d'une petite fille qui a appris à servir Dieu chez elle. Elle a ensuite servi Dieu loin de son foyer. Elle a servi Dieu partout où elle se trouvait. Voici notre message d'aujourd'hui :**

Nous pouvons servir Dieu partout où nous sommes.

Dites-le avec moi.

B. Missionnaires partout

Matériel :

- ❑ articles d'autres pays
- ❑ sac ou boîte

Procurez-vous une variété d'articles représentant d'autres pays (baguettes, chapeau mexicain, béret français, mocassins des Amérindiens, kangourou en peluche, collier de fleurs, etc.) et glissez-les dans un sac ou une boîte. Demandez à des volontaires d'y prendre un article chacun et essayer ensuite de dire quel pays il représente.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Savez-vous ce qu'est un missionnaire ? Un missionnaire est quelqu'un qui parle et témoigne de Jésus auprès des autres. Les pays dont nous venons de parler sont-ils des endroits où vont les missionnaires ?** (oui) **Mais devez-vous aller dans des pays lointains pour être un missionnaire ? Non ! Pouvez-vous être un missionnaire ici ? Oui ! Où que vous soyez, vous pouvez être un**

UPB

missionnaire. Notre histoire biblique d'aujourd'hui nous parle d'une petite fille qui a appris à servir Dieu chez elle. Elle a ensuite servi Dieu loin de sa maison. Elle a servi Dieu partout où elle se trouvait. Voici notre message d'aujourd'hui :

Nous pouvons servir Dieu partout où nous sommes.

Dites-le avec moi.

C. Chants missionnaires

Matériel :

- ❑ chant « Bateau missionnaire »
- ❑ moyens de transport (en plastique)
- ❑ costumes de missionnaires (facultatif)

Chantez ce chant sur les missions : « Bateau missionnaire » (*Little Voices Praise Him*, n° 35 – Traduction partielle des paroles et adaptation : Monique Lemay, voir la page 143). Procurez-vous des jouets représentant des moyens de transport tels qu'un bateau, un avion et un train. Les enfants les utiliseront tout en chantant le chant missionnaire. Remplacez les paroles de la quatrième strophe par les paroles suivantes :

Je serai un missionnaire où je suis,
partout, partout où je suis !
Je parlerai aux enfants de Jésus,
partout, partout où je suis !

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Savez-vous ce qu'est un missionnaire ? Oui, un missionnaire, c'est quelqu'un qui parle et témoigne de Jésus aux autres. Est-ce que nous envoyons des missionnaires dans les pays dont nous venons de parler ?** (Oui) **Mais devez-vous aller dans des pays lointains pour être un missionnaire ?** (Non) **Pouvez-vous être un missionnaire ici ?** (Oui) **Où que vous soyez, vous pouvez être un missionnaire. Notre histoire biblique d'aujourd'hui nous parle d'une petite fille qui a appris à servir Dieu chez elle. Elle a ensuite servi Dieu loin de sa maison. Elle a servi Dieu partout où elle se trouvait. Voici notre message d'aujourd'hui :**

Nous pouvons servir Dieu partout où nous sommes.

Dites-le avec moi.

* NOTE : la section *Prière et louange* se trouve à la page 49.

UFB

2 Leçon de la Bible

Vivre le récit

Dites : Je vais vous raconter l'histoire biblique. Au cours de l'histoire, je vous demanderai de temps en temps à quel endroit la petite servante servait le Seigneur. Alors vous me direz où elle était : à la maison, dans la cuisine, dans sa chambre ou à un autre endroit.

La petite fille regarda dans la cuisine. Elle était bien différente de la cuisine de sa maison. Elle était plus grande et il y avait plus de bols et de paniers. Cette petite fille cuisinait très bien. Elle avait souvent aidé sa maman à faire du pain savoureux et des ragoûts. [*Demandez : Où servait-elle Dieu ? Les enfants répondent : Dans la cuisine.*]

Alors, la petite fille jeta un coup d'œil dans la salle à manger. Elle était aussi un peu différente de celle de sa maison. Dans cette salle à manger, il y avait une très grande table, beaucoup plus grande que celle de chez ses parents ! Dans le coin, elle aperçut un balai. Sur une autre table plus petite, se trouvait de la jolie vaisselle. La petite fille savait bien passer le balai, tout particulièrement dans les coins difficiles à atteindre. Et elle dressait merveilleusement bien la table. C'était sa maman qui lui avait appris tout ça. [*Où servait-elle Dieu ? Dans la salle à manger.*]

Elle savait qu'elle se trouvait dans la maison d'un homme en charge de l'armée de Syrie. C'était un homme important et un brave soldat. Récemment, il avait conduit l'armée dans une attaque contre Israël et il avait gagné.

Soudain, une femme revêtue d'une jolie robe jaune vif arriva dans la pièce et sourit à la petite fille. « Oh ! Tu dois être la petite fille dont mon mari, Naaman, m'a parlé. Je suis la femme de Naaman. Tu seras ma servante. Viens, petite servante, je vais te montrer ce qu'il faut que tu fasses en premier. » La femme marchait vite dans le long corridor.

La petite servante suivit la dame. Elle lui montra son lit. La petite servante vit qu'il devait être fait. La femme de Naaman demanda à la petite servante de faire le lit, puis de balayer sa chambre et d'épousseter les meubles. [*Où servait-elle Dieu ? Dans la chambre de la femme de Naaman.*]

La petite servante se sentit bientôt à l'aise dans toutes les tâches qu'on lui donnait à faire chaque jour. Elle travaillait souvent très dur, plusieurs heures par jour, mais elle ne se plaignait pas. Ses parents lui avaient enseigné à être une aide joyeuse et à faire son travail du mieux qu'elle le pouvait. Parfois, elle aurait bien voulu aller dehors et jouer, mais elle ne cessait jamais son travail tant qu'il n'était pas terminé.

Le capitaine Naaman et sa femme remarquèrent combien la petite servante travaillait bien. Tout ce qu'elle faisait était bien fait. Elle n'abandonnait pas lorsque quelque chose était trop difficile. Elle ne murmurait pas, elle ne se plaignait pas. Elle souriait tout en travaillant ! Imaginez un peu, une servante qui sourit en travaillant ! Elle était intelligente. Elle mijotait de bons petits plats dont Naaman et sa femme raffolaient. [*Où servait-elle Dieu ? Dans la cuisine.*] Elle était amicale et joyeuse. Elle venait rapidement lorsqu'on l'appelait. Elle obéissait toujours.

Cette petite fille était vraiment différente des autres servantes. Mais en quoi ?

Elle connaissait Dieu. Elle désirait servir Dieu dans tout ce qu'elle faisait. Elle servait Dieu partout où elle était, que ce soit chez elle en Israël [*Où servait-elle Dieu ? Chez ses parents.*], ou en Syrie, dans la maison du capitaine Naaman et de sa femme. [*Où servait-elle Dieu ? Dans la maison de Naaman.*] Elle aurait pu en vouloir au capitaine Naaman de l'avoir arrachée à son pays, à sa maison, mais elle avait confiance en Dieu et elle savait comment Dieu voulait qu'elle agisse, partout où elle se trouvait.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **La petite servante était-elle une bonne travailleuse ?** (oui) **Comment a-t-elle servi Dieu ?** (en nettoyant, en cuisinant, en lavant, en s'occupant de la femme de Naaman, en étant joyeuse, en obéissant, etc.) **Devez-vous vivre loin de votre famille pour être au service de Dieu ?** (non) **Où pouvez-vous servir Dieu ?** (partout) **Y a-t-il certains travaux que vous devez faire chaque jour pour aider à la maison ? Que faites-vous habituellement ? Comment répondez-vous habituellement lorsque quelqu'un vous demande de l'aide ?**

UFB

Montrez-vous aux autres que vous servez Dieu par votre manière d'aider ? Aimeriez-vous y arriver ? Vous souvenez-vous de notre message ? Disons-le ensemble :

Nous pouvons servir Dieu partout où nous sommes.

Étude biblique

Matériel :
❑ Bible

Ouvrez votre Bible à 2 Rois 5.1,2. Montrez le texte et dites : **C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui.** Lisez les versets à haute voix, en paraphrasant si nécessaire.

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Quel était le travail de Naaman ?** (capitaine de l'armée syrienne) **Était-il un brave soldat ?** (oui) **Où emmena-t-il la petite servante ?** (en Syrie) **Quel était le travail de la petite servante ?** (elle devait s'occuper de la femme de Naaman) **A-t-elle bien servi Dieu ? Comment s'y est-elle prise ?** (en travaillant bien, en étant joyeuse, gentille, serviable, généreuse)

Verset à mémoriser

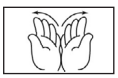
Matériel :
❑ Bible

Ouvrez votre Bible à Galates 6.10 et dites : **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.** Pointez le verset et lisez-le à haute voix. **« Pratiquons le bien envers tous. »** Montrez maintenant aux enfants le verset à mémoriser, comme suit :

Pratiquons le bien (étendre les bras vers les autres)

envers tous. (pointer les autres)

Galates 6.10. (mains jointes ; puis ouvrir les mains comme un livre ouvert)



3 Application de la leçon

Où suis-je ?

Demandez aux enfants de deviner l'endroit que vous allez leur décrire. Dites :

1. **C'est un immeuble où vous vivez. Il y a des lits à l'intérieur, des chaises, une cuisine et une salle de bain.** (maison)
2. **C'est un bâtiment où les enfants vont pour apprendre. Les professeurs sont là. Les enfants s'asseyent à un pupitre ou à une table.** (école)
3. **C'est un endroit où les enfants grimpent, se balancent, jouent dans le bac à sable.** (cour de récréation, terrain de jeux)
4. **C'est un endroit où vous allez pour visiter quelqu'un avec qui vous aimez jouer.** (maison de mon ami)
5. **C'est un endroit où vous allez une fois par semaine pour être avec Jésus. Vous chantez des chansons, apprenez des choses sur Dieu et rencontrez vos amis.** (l'église)

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Savez-vous ce qu'est un missionnaire ? Oui, c'est quelqu'un qui parle et témoigne de Jésus aux autres. Devez-vous aller très loin de votre maison pour être un missionnaire ? Non ! Êtes-vous des missionnaires ? Oui ! Vous pouvez montrer Jésus et parler de lui dans votre quartier, au terrain de jeux, à l'école, au magasin, partout. Et vous ne devez pas nécessairement parler aux gens : vous pouvez simplement témoigner de Jésus par votre bonne conduite. Comment allez-vous témoigner de Jésus ?** (en étant serviables, gentils et doux, en obéissant à nos parents rapidement, en encourageant les autres, en réconfortant ceux qui sont blessés ou malades, en partageant, etc.) **C'est ça être un missionnaire partout. Vous pouvez servir Dieu partout où vous êtes. Disons encore notre message :**

Nous pouvons servir Dieu partout où nous sommes.

4 Partage de la leçon

Où dans le monde ?

Matériel :

- ❑ globe terrestre ou carte du monde
- ❑ carte du monde (voir la page 120)
- ❑ crayons de couleur

À l'avance, faites des copies de la carte du monde (voir la page 120), une copie par enfant. Montrez le globe aux enfants ou la carte du monde. Aidez-les à trouver la région où ils vivent, puis dites : **Notre histoire biblique d'aujourd'hui nous parle de la petite servante. Elle venait d'Israël. Israël se trouve ici sur le globe (ou la carte).** Pointez l'endroit sur le globe ou la carte. **Naaman l'a emmenée en Syrie.** Aidez les enfants à trouver la Syrie sur le globe ou la carte. Montrez-leur combien ils sont éloignés de ce pays. Ensuite, dites-leur de colorier le « monde ».

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Où dans notre monde pouvez-vous aider les autres ?** (partout) **Devez-vous partir loin de la maison ? Non, vous pouvez servir Dieu où vous êtes. Où allez-vous servir Dieu cette semaine ? Apportez votre carte du monde à la maison, et partagez-la avec quelqu'un, tandis que vous lui racontez l'histoire de la petite servante qui a servi les autres partout où elle était. Disons notre message une dernière fois :**

Nous pouvons servir Dieu partout où nous sommes.

UFB

Prière et louange *

Échange

Résumez les joies et les peines des enfants (contents et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Accordez une période de temps pour le partage d'expériences relatives à la leçon de la semaine précédente. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires ou les événements spéciaux. Accueillez chaleureusement tous les visiteurs.

Chants suggérés

« Bateau missionnaire » (***Little Voices Praise Him***, n° 35 – Traduction partielle des paroles et adaptation : Monique Lemay) voir la page 143.

« Un rayon de soleil » (***Little Voices Praise Him***, n° 202 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) voir la page 131.

« Je suis la lumière » (***Hymnes et louanges***, n° 561).

Missions

Utilisez la revue *Mission enfants* ou toute autre histoire missionnaire disponible.

Offrandes

Dites : **Nous servons Dieu en aidant partout où nous sommes. Nous servons Dieu aussi lorsque nous lui apportons nos offrandes.**

Matériel :

- ❑ panier pour les offrandes

Prière

Dites : **Prions ensemble. Les enfants, répétez après moi : Merci Jésus parce que nous pouvons te servir partout où nous sommes. Amen.**

*La section *Prière et louange* peut être utilisée en tout temps durant le programme.

Clôture

Dites : **Prions ensemble. Les enfants, répétez après moi : Jésus, merci parce que nous pouvons te servir partout où nous sommes. Amen.**

UFB