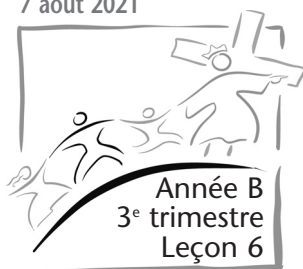


7 août 2021



La petite servante sert Dieu

SERVICE

Dieu nous enseigne comment servir.

Références

2 Rois 5.1-8; *Prophètes et rois*, chap. 20, p. 188, 189.

Verset à mémoriser

« Que notre Seigneur Jésus-Christ [...] et Dieu [...] vous affermissent en toute bonne œuvre et en toute bonne parole! » 2 Thessaloniens 2.16,17, LSG.

Objectifs:

Les enfants...

Sauront qu'ils servent Dieu par leurs paroles et leur actions.

Se sentiront pleins d'enthousiasme pour parler de Dieu aux autres.

Répondront en témoignant par leurs paroles et leurs actions.

Le message



Nous servons Dieu par nos paroles et nos actions.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

La petite fille que Naaman a prise d'Israël se révèle être une merveilleuse servante pour son épouse. Elle est obéissante, gentille et diligente. Naaman remarque que ses actions reflètent pleinement sa croyance en Dieu. La petite servante parle au capitaine et à sa femme de Dieu; elle leur explique comment son prophète, Élisée, peut guérir Naaman de sa lèpre.

Notre leçon parle de service

Nous pouvons servir les autres par nos paroles et nos actions, car elles leur parlent de Dieu. Les gens remarquent ce que nous disons et faisons et qui nous représentons.

Enrichissement de l'animateur

« Bien que traitée en esclave, cette fillette continuait à rester fidèle à son Dieu, contribuant ainsi inconsciemment à accomplir le dessein du Seigneur qui avait choisi Israël comme peuple. »

Survol du programme			
SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	en continu	Accueil des élèves Commentaires contents/tristes	
1 Activités de préparation	10	A. Feutrine ou « Coin des marionnettes » B. Comment servons-nous Dieu ? C. Sons joyeux	feutrines ou marionnettes, tableau de flanelle (facultatif)
* Prière et louange *	10	Voir la page 53. *Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	panier pour les offrandes
2 Leçon de la Bible	20	Vivre le récit Étude biblique Verset à mémoriser	feutrines bibliques, tableau de flanelle Bible Bible
3 Application de la leçon	15	Scénarios	
4 Partage de la leçon	15	Papillon « Message secret »	patron « Ailes de papillon » (voir la page 121), papier, stylo, tiges chenille ou cures-pipes, crayons de couleur, ciseaux, ruban adhésif

Tandis qu'elle vaquait aux soins de ce foyer païen, elle s'attacha à ses maîtres» — *Prophètes et rois*, p. 187.

« Celui qui conduisit l'évangéliste Philippe vers le ministre éthiopien, l'apôtre Pierre vers le centenier romain, Corneille, et la jeune fille israélite vers le capitaine syrien, Naaman, envoie aujourd'hui des hommes, des femmes, des jeunes gens pour le représenter auprès de ceux qui ont besoin des secours et des directives célestes » — *Ministère de la guérison*, « Les besoins de l'ouvrier », p. 408.

Vos paroles et vos actions conduisent-elles les

autres au Christ ? Vos enfants de l'École du sabbat voient-ils votre amour pour Jésus dans ce que vous dites et faites ?

Monitrice ou moniteur, vous avez également un impact sur le caractère des enfants qui vous sont confiés. Évaluez l'influence que vous avez exercée sur eux jusqu'à ce jour.

Décoration de la classe

Voir la leçon 5.

UFB

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine – s'ils sont contents ou tristes. Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.



Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. Feutrines ou « Coin des marionnettes »

Matériel:

- ☐ feutrines ou marionnettes
- ☐ tableau de flanelle (facultatif)

Aidez les enfants à utiliser les feutrines ou les marionnettes. Proposez-leur des situations où nous servons Dieu par nos paroles et nos actions: être gentil, parler de Dieu aux autres, partager, aider, etc. et dites-leur de jouer ces situations avec leurs feutrines ou leurs marionnettes.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Vos feutrines ou vos marionnettes ont-elles trouvé des moyens de parler de Dieu aux autres?**

Qu'ont-elles fait? Aujourd'hui, nous allons apprendre comment la petite servante a fait découvrir Dieu au capitaine Naaman et à sa femme. Voici notre message d'aujourd'hui:



Nous servons Dieu par nos paroles et nos actions.

Dites-le avec moi.

B. Comment servons-nous Dieu?

Aidez les enfants à mimer, chacun leur tour, des moyens de témoigner de Dieu par leurs paroles et leurs actions (réconforter quelqu'un, offrir de l'eau, partager leurs jouets, dire des mots d'encouragement, etc.) Les autres enfants doivent deviner ce que fait chaque enfant.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Alors, est-ce une bonne idée de faire connaître Dieu aux autres par ce que nous disons et faisons? Servez-vous Dieu lorsque vous êtes gentils avec les autres? De quelles autres façons pouvez-vous servir Dieu?** (parler de lui, être serviable, ne pas être égoïste, être obéissant, etc.) **Nous pouvons servir Dieu par ce que nous disons et faisons aux autres. Aujourd'hui, nous allons apprendre comment la petite servante a fait découvrir Dieu au capitaine Naaman et à sa femme. Voici notre message d'aujourd'hui:**



Nous servons Dieu par nos paroles et nos actions.

Dites-le avec moi.

C. Sons joyeux

Faites asseoir les enfants en cercle. (Classe plus nombreuse: formez plusieurs cercles.) Dites: **Réfléchissez au son le plus joyeux que vous pouvez faire.** Demandez au premier enfant de se tourner vers l'enfant à sa droite et de faire le son le plus joyeux qu'il connaisse. Le deuxième enfant répétera le même son à l'enfant qui est à sa droite et ainsi de suite, jusqu'à ce que tous les enfants du cercle aient répété le son. Quand vous aurez fait le tour du cercle, recommencez avec le deuxième enfant qui choisira le son le plus joyeux qu'il connaisse.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Quand faites-vous votre son joyeux?** (Lorsque je fais quelque chose que j'aime, lorsque quelque chose me rend content, etc.) **Pouvez-vous me nommer d'autres sons joyeux dans le monde?** (la musique, le chant des oiseaux, le grésillement des grillons, etc.) **Savez-vous que lorsque vous parlez de Dieu à quelqu'un, c'est un son très joyeux? Dieu aime beaucoup que vous le serviez de cette façon. Aujourd'hui, nous allons apprendre comment la petite servante a fait découvrir Dieu au capitaine Naaman et à sa femme. Voici notre message d'aujourd'hui:**



Nous servons Dieu par nos paroles et nos actions.

Dites-le avec moi.

Prière et louange



Échange

Résumez les joies et les peines des enfants (contents et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Accordez une période de temps pour le partage d'expériences relatives à la leçon de la semaine précédente. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires ou les événements spéciaux. Accueillez chaleureusement tous les visiteurs.

Chants suggérés

« Un rayon de soleil » (*Little Voices Praise Him*, n° 202 – Traduction et adaptation: Monique Lemay) voir la page 131.

« Je suis la lumière » (*Hymnes et louanges*, n° 561).

« Jésus m'a promis » (Monique Lemay) voir la page 144.

Missions

Utilisez la revue *Mission enfants* ou toute autre histoire missionnaire disponible.

Offrandes

Dites: **Nous servons Dieu lorsque nous lui apportons nos offrandes.**

Prière

Dites: **Répétez après moi: Merci Jésus parce que nous pouvons te servir en faisant des choses pour les autres et en leur parlant de toi. Amen.**

*La section *Prière et louange* peut être utilisée en tout temps durant le programme.

Matériel:

- ☐ panier pour les offrandes

UFB

Leçon de la Bible

Vivre le récit

Matériel :

- ☐ feutrines bibliques
- ☐ tableau de flanelle

Utilisez les feutrines bibliques tandis que vous lisez ou racontez l'histoire.

La petite esclave souleva doucement les bouteilles de parfum et épousseta au-dessous. Elle aimait particulièrement ce travail.

Les bouteilles étaient tellement belles ! Elles étincelaient dans la lumière qui pénétrait par les fenêtres de la chambre. Mais aujourd'hui, c'était différent.

Les rideaux étaient fermés. La femme de Naaman était assise sur son lit, dans l'obscurité. Elle pleurait tout doucement. Et la petite servante savait pourquoi. Son mari, le capitaine Naaman, souffrait de la lèpre. Personne ne pouvait l'en guérir. La lèpre produisait des taches blanches sur sa peau. Ses doigts et ses orteils avaient perdu leur sensibilité. La femme de Naaman était très, très triste.

La gentille petite servante se dirigea vers le lit sur la pointe des pieds. « Oh ! Comme j'aimerais que le capitaine Naaman aille voir le prophète dans mon pays, murmura-t-elle. Le prophète le guérirait de sa lèpre. »

La femme de Naaman s'essuya les yeux. « Que me dis-tu là, mon enfant ? » demanda-t-elle.

La petite servante s'assit sur un tabouret près du lit. Elle parla à sa maîtresse du prophète Élisée qui vivait en Israël. Elle lui dit que le Seigneur du ciel avait fait des miracles par Élisée. Elle lui raconta des histoires que ses parents lui avaient apprises sur le Dieu vivant.

La femme de Naaman se leva d'un bond de son lit. « Apporte-moi de l'eau pour mon visage. Je dois aller parler à mon mari. »

Le capitaine Naaman était un grand ami du roi. Il était le commandant de l'armée du roi. Il répéta donc au roi ce que la fillette avait dit à sa femme. « Va !, dit le roi. Va rencontrer le prophète. Je vais envoyer une lettre au roi d'Israël pour toi. » Il écrivit donc une lettre au roi d'Israël. « Avec cette lettre, je t'envoie le chef de mon armée, Naaman, pour que tu le guérisses de sa lèpre. » (2 Rois 5.6)

Le capitaine Naaman prit avec lui des cadeaux. Il prit de l'argent, de l'or et dix habits de fête. Ces cadeaux, c'était pour dire merci.

Mais le roi d'Israël ne voulait pas les cadeaux de Naaman. Après avoir lu la lettre du roi de Syrie et vu Naaman, lépreux, se tenant devant lui, il fut profondément troublé. Le roi d'Israël ne se prenait pas pour Dieu ! Il savait qu'il ne pouvait guérir Naaman. Il ne comprenait pas pourquoi le roi de Syrie pensait qu'il aurait pu faire ce miracle. Vous savez, à cette époque, lorsqu'une personne était bouleversée, elle déchirait ses vêtements. C'est ce que fit le roi d'Israël. Il déchira ses robes royales et grommela.

La nouvelle parvint au prophète Élisée qui lui envoya un message : « Pourquoi as-tu déchiré tes robes ? Envoie-moi le lépreux et il saura qu'il y a un prophète en Israël. » Le prophète Élisée savait que le roi ne pouvait guérir Naaman. Il savait que lui-même ne pouvait le faire. Mais il savait aussi qu'il représentait Dieu et que Dieu pouvait guérir le capitaine.

Le prophète Élisée et la petite servante voulaient tous deux que le capitaine Naaman connaisse le vrai Dieu. La petite servante montrait son amour pour Dieu dans toute l'aide qu'elle apportait à la femme de Naaman et dans tout ce qu'elle disait. Elle aimait partager son amour pour Dieu avec les autres.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) :
Que ressentait la petite servante en voyant le capitaine Naaman malade ? (Elle était triste et désolée ; elle voulait l'aider.) **Qu'est-ce qu'a suggéré la petite servante au capitaine Naaman ?** (d'aller voir le prophète en Israël pour être guéri) **Pensez-vous que Naaman croyait que le Dieu de la petite servante le guérirait ?** (probablement) **Il l'a probablement cru, car il a fait ce qu'elle a suggéré. Il a vu quel genre de personne elle était : gentille, aimable, patiente, obéissante et aimant travailler joyeusement. Naaman et sa femme savaient qu'elle n'adorait et ne priait que le Dieu du ciel. Elle leur a**

parlé de Dieu. Naaman a écouté la voix d'une petite fille. La petite servante a vraiment fait un bon travail: elle a servi Dieu en parlant de lui aux autres. Elle a partagé sa foi en Dieu par ses paroles et aussi par ses actions. Vous souvenez-vous de notre message? Disons-le ensemble:



Nous servons Dieu
par nos paroles et nos actions.

Étude biblique

Matériel:

☐ Bible

Ouvrez votre Bible à 2 Rois 5.1-8. Montrez le texte et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui.**

Lisez les versets à haute voix, en paraphrasant si nécessaire.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses):
De quelle maladie souffrait Naaman? (la lèpre)
Qu'a dit la petite servante à la femme de Naaman au sujet de son mari malade? (Elle a dit d'aller voir le prophète de son pays.)
Pourquoi le roi d'Israël était-il bouleversé par la lettre que lui avait envoyée le roi de Syrie? (Parce que la lettre affirmait que Naaman venait en Israël afin d'être guéri de sa lèpre et que le roi savait très bien qu'il ne pouvait accomplir un tel miracle.)
Qu'a dit Élisée lorsqu'il a entendu que le roi était bouleversé? (Il a envoyé un message au roi d'Israël lui disant de lui envoyer Naaman afin que Dieu le guérisse.)

Verset à mémoriser

Matériel:

☐ Bible

Ouvrez votre Bible à 2 Thessaloniens 2.16,17 et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à**

mémoriser d'aujourd'hui. Pointez le verset et lisez-le à haute voix. **«Que notre Seigneur Jésus-Christ [...] et Dieu [...] vous affermissent en toute bonne œuvre et en toute bonne parole!».**

Montrez maintenant aux enfants le verset à mémoriser, comme suit:

Que notre Seigneur Jésus-Christ [...] et Dieu



[...] vous affermissent (bras en l'air, poings fermés et muscles gonflés)



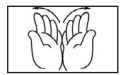
en toute bonne œuvre (paumes vers le haut, mains étendues)



et en toute bonne parole!» (se pointer la bouche)



2 Thessaloniens 2.16,17. (mains jointes; puis ouvrir les mains comme un livre ouvert)



UFB

Application de la leçon

Scénarios

Demandez aux enfants de quelle façon ils pourraient servir après avoir lu chaque scénario. Ils peuvent les mimer, s'ils le désirent.

1. Votre amie Julie tombe et s'érafle le genou. Comment pouvez-vous servir Dieu ?

(En aidant Julie à se relever; en allant lui chercher un pansement.)

2. Votre ami Jonathan vous dit qu'il est vraiment triste parce que son lapin est mort. Comment pouvez-vous servir Dieu ?

(En consolant Jonathan, en priant avec lui; en lui disant des mots d'encouragement tels que « Jésus comprend ce que tu ressens »; en partageant vos jouets.)

3. Vous apercevez votre grand-maman en train de se pencher pour ramasser un objet qui lui a échappé, mais elle n'y arrive pas. Comment pouvez-vous servir Dieu ?

(En ramassant cette chose pour elle.)

4. Votre oncle Fred apprend qu'il perd son emploi. Oncle Fred est triste et s'inquiète: pourra-t-il se trouver un nouvel emploi? Comment pouvez-vous servir Dieu ?

(En rappelant à oncle Fred que Dieu l'aime et qu'il prendra soin de lui; en priant avec lui pour qu'il trouve un nouveau travail; en le réconfortant en le prenant dans vos bras ou en lui disant des paroles d'encouragement.)

5. Votre mère vous demande de mettre la table, juste au moment où vous êtes en train de faire un puzzle. Comment pouvez-vous servir Dieu ? (En obéissant rapidement et joyeusement.)

6. Votre voisin vient de subir une opération. Il est de retour à la maison, mais il doit rester au lit la plupart du temps. Comment pouvez-vous servir Dieu ?

(En lui dessinant une carte de prompt rétablissement, en aidant votre maman ou votre papa à lui faire des plats cuisinés; en lui téléphonant pour lui dire que vous espérez que bientôt, il se sentira mieux et que vous priez pour lui; en priant pour qu'il se rétablisse rapidement.)

7. Votre ami du bas de la rue ne va pas à l'église. Vous apprenez que votre église organise une école biblique de vacances dans quelques semaines. Comment pouvez-vous servir Dieu ? (En invitant notre ami à venir avec nous à l'école biblique de vacances.)

8. Votre père a perdu ses clés. Il les cherche partout. Comment pouvez-vous servir Dieu ?

(En l'aidant à chercher; en priant avec lui; en disant des paroles d'encouragement.)

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses):

Pensez-vous que vous pouvez trouver des moyens de servir Dieu cette semaine ?

Souvenez-vous que la petite servante a servi Dieu par ses paroles et ses actions. Nous pouvons aussi servir Dieu de cette façon.

Gardez vos yeux et vos oreilles ouverts pour servir Dieu. Comme le dit notre verset à mémoriser, Dieu peut vous aider à être un serviteur puissant pour lui dans tout ce que vous dites ou faites.

Disons encore notre message:



Nous servons Dieu
par nos paroles et nos actions.

UFB



Partage de la leçon

Papillon « Message secret »

Matériel:

- ☐ patron «Ailes de papillon» (voir la page 121)
- ☐ papier (15 cm x 7 cm)
- ☐ stylo
- ☐ tiges chenille ou cures-pipes
- ☐ crayons de couleur
- ☐ ciseaux
- ☐ ruban adhésif

Dites aux enfants qu'ils vont faire un papillon « Message secret ». Ils l'apporteront à la maison et le partageront avec quelqu'un.

À l'avance, faites deux copies du patron «Ailes de papillon» (voir la page 121) pour chaque enfant. Distribuez les deux pages du patron et une tige chenille ou un cure-pipe par enfant. Écrivez ensuite un message secret sur le morceau de papier, tel que « Dieu t'aime » (faites ainsi pour chaque enfant). Dites aux enfants de rouler le papier comme un rouleau de parchemin. Vous les attacherez à l'aide de la tige chenille pour obtenir le « corps » du papillon. Dites-leur de colorier les ailes du papillon et de les découper. Collez

les ailes ensemble, puis au corps du papillon.

(Adapté de *Come Meet Jesus Program Guide* [Manuel du programme Venez rencontrer Jésus], © 1998, Review and Herald Publishing Association, p. 51)

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses):
Savez-vous avec qui vous allez partager votre papillon « Message secret »? Vous servirez Dieu en faisant quelque chose de gentil pour cette personne et en lui parlant de Dieu dans votre message secret. Vous pouvez aussi leur parler de la petite servante et de la façon dont elle servait Dieu dans ses paroles et ses actes. Disons notre message une dernière fois:



Nous servons Dieu
par nos paroles et nos actions.

Clôture

Faites une prière semblable à la suivante: **Jésus, merci parce ce que nous pouvons te servir par nos paroles et nos actions. Aide-nous à nous en souvenir. Amen.**

UFB