

## Le banquet d'Esther

### THÈME DU MOIS

Les gens viennent à Dieu attirés par notre vie de service.

### COUP D'ŒIL SUR LA LEÇON

Esther est consciente que sa vie est en jeu lorsqu'elle se présente devant le roi sans invitation. Le roi lui donne la permission de s'approcher et accepte volontiers son invitation au banquet avec Haman. Pendant le banquet, elle les invite à revenir le lendemain pour un autre banquet.

Cette nuit-là, le roi n'arrive pas à dormir. En lisant les registres de la cour, il découvre que Mardochée n'a pas été récompensé pour son acte de loyauté envers lui, alors qu'il avait dévoilé ce que complotaient les deux gardes de la porte. Le roi demande à Haman comment il peut récompenser quelqu'un qui lui a rendu un si grand service. Haman propose que la personne porte la robe royale, monte le cheval du roi et qu'on promène cette personne à cheval à travers la ville en criant devant elle : « C'est ainsi que l'on fait à l'homme que le roi désire honorer. » Le roi dit à Haman de faire tout cela pour Mardochée. Haman devient furieux et plus déterminé que jamais à tuer Mardochée et son peuple.

### Cette histoire concerne le service

Esther sert son peuple et son Dieu en se présentant devant le roi sans avoir été invitée. Mardochée fut récompensé de façon particulière pour avoir servi le roi. De la même manière, Dieu nous appelle à le servir, lui et son peuple, en défendant ce qui est droit et en refusant de se joindre à ceux qui font le mal.

### ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

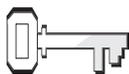
« Esther était une jeune femme d'une beauté remarquable, dont le tact et le charme lui avaient valu la faveur royale. [...] Assuérus (Xerxès) l'avait couronnée reine la septième année de son règne, au mois de janvier de l'an 478 av. J.-C. [...] Quatre ans plus tard, en avril 474 av. J.-C., le favori de la cour, Haman, trouva le moyen de faire publier un décret qui autorisait l'élimination du peuple juif et la confiscation de ses propriétés dans tout l'empire perse.

Dans un acte suprême de courage égal à son tact infini, Esther plaida en faveur de son peuple, dévoilant pour la première fois son origine juive. Après l'exécution de Haman, le roi éleva Mardochée au même rang qu'Haman. Pendant le mois de juin, un décret préparé par Mardochée et signé par le roi annula le décret d'Haman. [...] Depuis lors, les Juifs célèbrent une fête en l'honneur d'Esther et commémorent son courage et son dévouement, qualités dont Dieu se sert pour délivrer son peuple » – *SDA Bible Dictionary* [Dictionnaire biblique adventste], p. 341.

### DÉCORATION DE LA SALLE

Voir leçon 5.

UFB



#### RÉFÉRENCES

Esther 5 ; 6  
*Prophètes et rois*,  
chap. 49, p. 458.



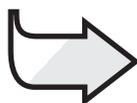
#### VERSET À MÉMORISER

« Reconnais-le dans tout ce que tu fais, et lui, il guidera tes pas. »  
Proverbes 3.6



#### OBJECTIFS

Les enfants pourront **savoir** que servir demande un courage que seul Dieu peut nous donner, **comprendre** l'importance d'être authentique devant Dieu en tout temps, **demander** à Dieu de les aider à faire ce qui est droit.



#### LE MESSAGE

Avec l'aide de Dieu, j'ai le courage de faire ce qui est bien.

# Survol du programme

Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En cours	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
<b>1</b> Activités de préparation	10 min. max.	A. <i>Le saut de la foi</i>  B. <i>Quel courage !</i>	2 adultes pour aider, bandeau, planche ou panneau
<b>À tout moment</b> Prière et louange*	10 min. max.	Échange Suggestion de chants Missions Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges/Voix enfantines</i> <i>Missions enfants</i>  Beau morceau de tissu de la leçon 5, papier, crayons, épingles
<b>2</b> Leçon de Bible	20 min. max.	Vivre le récit  Verset à mémoriser  Explorer la Bible	Costumes des temps bibliques, sceptre en « or », capes royales  Bible  Bibles, 6 assiettes en carton, ruban adhésif
<b>3</b> Application de la leçon	15 min. max.	<i>Faire ce qui est droit</i>	
<b>4</b> Partage de la leçon	15 min. max.	<i>Être courageux</i>	Bandes de papier, ruban adhésif, papier argenté / papier doré, crayons

\*On peut avoir recours à la section « Prière et louange » à tout moment au cours du programme.



## BIENVENUE

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Encouragez-les à partager un point qui les a particulièrement frappés pendant leur étude de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

# 1 Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

## A. LE SAUT DE LA FOI

La planche ou le panneau doit être suffisamment large et fort pour supporter le poids d'un enfant. Demandez des volontaires. Ceux qui se portent volontaires doivent attendre en dehors de la classe en compagnie d'un assistant adulte. Puis, faites-les entrer un par un. Lorsque l'enfant rentre, mettez-lui le bandeau et demandez-lui de monter sur la planche ou le panneau. (Vous aurez préalablement donné les instructions aux assistants, à savoir que quand l'enfant est sur la planche, ils doivent la soulever à une hauteur d'environ 15 cm et la bouger de gauche à droite à mesure qu'ils la soulèvent pour donner l'impression à l'enfant qu'ils soulèvent la planche bien haut). Quand l'enfant pense que la planche est bien haute, demandez-lui de sauter. La plupart ne sauteront pas. Aidez-les à enlever le bandeau.

### Il vous faut :

- 2 assistants adultes
- bandeau
- planche ou panneau

### Rapport

Dites : **Qu'avez-vous ressenti lorsque je vous ai demandé de sauter de la planche ? Est-ce que cela demandait du courage ? Qu'avez-vous pensé quand vous avez vu que la planche était si près du sol ? Auriez-vous sauté si vous l'aviez su ? Avez-vous déjà été dans une situation qui demandait beaucoup de courage ? Notre verset à réciter nous dit : « Reconnais-le dans tout ce que tu fais, et lui, il guidera tes pas. » Proverbes 3.6 Qu'est-ce que cela veut dire ? Aujourd'hui, nous allons parler du courage que Dieu nous donne pour faire ce qui est bien dans chaque situation. Le message d'aujourd'hui est :**



**AVEC L'AIDE DE DIEU, J'AI LE COURAGE DE FAIRE CE QUI EST BIEN.**

Dites cela avec moi.

## B. QUEL COURAGE !

Demandez à des volontaires d'attendre en dehors de la classe en compagnie d'un assistant adulte, puis faites-les entrer un par un. Demandez-leur de se mettre à un certain endroit, de compter jusqu'à trois et de se laisser tomber en arrière sans plier les genoux. Un adulte doit être derrière pour recevoir chaque enfant dans ses bras.

### Rapport

Demandez : **Qu'avez-vous ressenti quand je vous ai dit de vous laisser tomber en arrière ? Avez-vous déjà été dans une situation qui demandait beaucoup de courage ? Dans notre histoire d'aujourd'hui, Esther avait besoin de beaucoup de courage. Notre verset à réciter nous dit : « Reconnais-le dans tout ce que tu fais, et lui, il guidera tes pas. » (Proverbes 3.6). Qu'est-ce que cela veut dire ? Aujourd'hui, nous allons parler du courage que Dieu nous donne pour faire ce qui est droit dans n'importe quelle situation. Le message d'aujourd'hui est :**



**AVEC L'AIDE DE DIEU, J'AI LE COURAGE DE FAIRE CE QUI EST BIEN.**

# Prière et louange

À tout moment



## ÉCHANGE

Parlez des joies et des peines des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



## SUGGESTION DE CHANTS

- « Je suis la lumière » (*Hymnes et louanges*, n° 561)
- « Deux mains pour servir Dieu » (*Voix enfantines*, n° 85)
- « Me voici jeune ouvrier » (*Hymnes et louanges*, n° 566)
- « Pour le bon Dieu... » (*Hymnes et louanges*, n° 573)



## MISSIONS

Racontez un récit missionnaire tiré de *Missions enfants*. Insistez sur le thème du service et sur le fait que ce n'est pas toujours facile de faire ce qui est bien, mais que Dieu peut nous donner le courage nécessaire si nous le lui demandons.



## OFFRANDES

Dites : **Dieu nous demande de le servir de différentes manières. L'une des façons de le servir est d'être fidèle dans nos offrandes.**



## PRIÈRE

Demandez aux enfants d'écrire ou de dessiner quelque chose qui leur fait peur ou une difficulté qu'ils doivent affronter. Épinglez les requêtes sur le tissu accroché derrière le trône. Priez en demandant à Dieu de leur donner le courage nécessaire pour faire ce qui est bien dans des situations difficiles.

### Il vous faut :

- tissu (voir leçon 5)
- petits carrés de papier
- épingles
- crayons



## VIVRE LE RÉCIT

**Personnages:** Esther, Mardochée, roi Assuérus, Haman. Les autres enfants peuvent jouer le rôle de serviteurs du roi, de la foule lorsque Haman accompagne Mardochée dans la ville, de la famille et des amis de Haman.

**Scène:** Rappelez aux enfants l'histoire : **Esther avait été choisie reine à la place de Vasthi. Sur le conseil de son cousin Mardochée, elle n'avait dit à personne qu'elle était juive. Haman était le deuxième personnage le plus important du royaume. Il n'aimait pas Mardochée parce qu'il refusait de s'incliner devant lui. Haman persuada le roi de signer un décret pour éliminer le peuple juif. Mardochée demanda à Esther de les aider. Esther promit d'aller voir le roi.**

### Le récit :

Après trois jours et trois nuits de jeûne, Esther revêtit ses plus beaux vêtements. Elle alla alors vers le roi. Elle entra dans la salle du trône et se tint tranquillement devant lui. (*Esther marche et se met près du roi*) Quand le roi Xerxès la vit, il sourit et lui tendit son sceptre d'or. (*Le roi lui tend son sceptre*) Esther s'avança et le toucha. (*Esther marche et touche le sceptre*)

« Que puis-je faire pour toi, ma reine ? » demanda-t-il en souriant. « Je te donnerais même la moitié de mon royaume. »

« J'ai préparé un banquet pour toi et Haman aujourd'hui » répondit Esther. « Voudrais-tu venir s'il te plaît ? »

« Bien sûr ! Nous y serons » dit-il à Esther.

Plus tard, alors qu'Haman et le roi étaient à son banquet (*S'asseoir autour de la table*), le roi demanda à Esther, « Que puis-je faire pour toi, reine Esther ? Souviens-toi que je te donnerais même la moitié de mon royaume. »

« Reviens demain avec Haman à un autre banquet » répondit-elle. « Je répondrai alors à ta question. »

Haman rentra chez lui bien content. Le roi et la reine n'invitaient pas n'importe qui à dîner ! Quand

### Il vous faut :

- costumes des temps bibliques
- sceptre en « or »
- capes royales
- table et 3 chaises

il passa devant Mardochée à la porte de la ville (*Mardochée s'assied à la porte*), celui-ci ne s'inclina pas devant lui. Il ne se leva même pas. Haman était furieux, mais il ne dit rien.

Quand Haman arriva chez lui, il se vanta devant sa famille et ses amis. (*Haman défile tout fier*) « J'ai dix fils. Je possède de l'argent et le pouvoir. Le roi m'apprécie tellement qu'il m'a donné une grande position : je suis la personne la plus importante du royaume après lui. Je suis le seul que la reine Esther ait invité à son banquet pour le roi. Et elle m'a invité encore pour demain. »

Puis, il se plaignit de Mardochée (*Changement d'attitude, l'air très fâché*). « Tout serait parfait s'il n'était pas là » dit-il. « Il est toujours assis à la porte du palais et refuse de m'honorer. »

« Pourquoi ne le fais-tu pas pendre ? » suggéra quelqu'un.

Cette idée plut à Haman. Il fit donc préparer une potence par ses ouvriers.

Cette nuit là, le roi eut du mal à s'endormir. Il demanda alors à l'un de ses serviteurs de lui apporter le registre quotidien de la cour. Il relut le rapport sur les deux gardes qui avaient projeté de le tuer. Puis il lut que Mardochée l'avait informé de ce complot.

« Mardochée m'a sauvé la vie ! L'ai-je récompensé ? » demanda le roi à son serviteur.

« Non, seigneur » répondit le serviteur. « Tu ne l'as jamais fait. »

Le lendemain matin, Haman se présenta devant le roi. Il voulait demander la permission de faire pendre Mardochée. (*Hamman entre presque en courant*) Mais avant qu'il ait commencé à parler, le roi lui posa une question : « Que devrait-on faire pour récompenser un homme qui a fait une bonne action ? »

Haman pensa qu'il s'agissait de lui. Il répondit donc : « Donne-lui une robe royale et une couronne. Fais-le passer dans toutes les rues sur un cheval royal et demande à un serviteur de proclamer "Voici ce que fait le roi à un homme qu'il veut honorer." »

« Cette idée me plaît, Haman » répondit Xerxès.

« Fais ceci tout de suite pour Mardochée sans rien oublier. » (*Le roi prend congé d'Haman avec un signe de la main*)

Haman dut faire ce que le roi lui avait ordonné. Mais il avait tellement honte qu'il se cacha le visage pendant tout le chemin pour arriver chez lui.

Quand il arriva, il raconta à sa famille et à ses amis ce qui s'était passé.

« Tu n'as plus aucun pouvoir sur Mardochée » dirent-ils. « Tu ne peux plus vaincre, tu seras ruiné. » Mais avant qu'Haman ait le temps de répondre, les serviteurs du roi arrivèrent et l'emmenèrent au deuxième banquet qu'Esther avait préparé. *(Les serviteurs arrivent et pressent Haman)*

La semaine prochaine, nous verrons ce qu'il s'est passé à ce banquet.

### Rapport

Aménagez un temps pour les réponses. Demandez : **Comment croyez-vous qu'Esther se sentait lorsqu'elle se présenta devant le roi ? Que pouvait-elle ressentir quand Haman est arrivé à son banquet ? Pourquoi Haman suggéra-t-il une telle récompense pour la personne que le roi voulait honorer ? Que croyez-vous que Mardochée ressentait d'être accompagné d'un homme qui voulait le tuer ?**

Parfois, nous faisons face à des situations très pénibles. Peu importe la situation, Dieu nous donnera le courage de faire ce qui est droit si nous le lui demandons. Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :



**AVEC L'AIDE DE DIEU, J'AI LE COURAGE DE FAIRE CE QUI EST BIEN.**

### VERSET À MÉMORISER

Demandez aux enfants de répéter le verset et de faire plusieurs fois les gestes accompagnant le verset, jusqu'à ce qu'ils sachent le tout par cœur.

<b>Reconnais-le dans</b>	Croisez les mains
<b>tout ce que tu fais,</b>	au-dessus de la tête puis abaissez-les en formant un grand cercle. Enfin, pointez l'index vers le ciel.
<b>et lui, il guidera</b>	Joignez vos mains et
<b>tes pas.</b>	poussez-les lentement devant vous en ligne droite.
<b>Proverbes 3.6</b>	Joignez vos mains, puis ouvrez-les.

### EXPLORER LA BIBLE

Collez les questions suivantes au bas de l'assiette, une question par assiette. Répartissez la classe en petits groupes de deux ou

#### Il vous faut :

- 6 assiettes en carton
- Bibles
- ruban adhésif transparent

plus. Assurez-vous que les enfants qui ne savent pas lire fassent équipe avec ceux qui savent déjà lire. Donnez à chaque groupe une assiette. Si vous en avez le temps, faites circuler toutes les assiettes dans tous les groupes. Dites : **Supposons que ces assiettes soient les assiettes du banquet de la reine Esther. Au bas de chaque assiette, il y a une question qui nous aidera à mieux comprendre l'histoire. Ouvrez vos Bibles et cherchez les réponses. Nous allons ensuite les partager avec toute la classe.**

1. Pourquoi Esther demanda-t-elle à Mardoquée et à tous les Juifs de jeûner avec elle et ses servantes pendant trois jours et trois nuits ? (Esther 4.16)
2. Pourquoi la reine Esther devait-elle être courageuse pour se présenter devant le roi ? (Esther 4.11)
3. Identifiez deux gestes faits par le roi prouvant qu'il aimait la reine Esther. (Esther 5.2-3)
4. Que se passa-t-il la nuit où le roi n'arrivait pas à s'endormir ? (Esther 6.1-3)
5. Pourquoi Haman suggéra-t-il au roi de revêtir de la robe royale et d'asseoir sur le cheval du roi la personne que le roi voulait honorer ? (Esther 6.6)
6. Que ressentit Haman après avoir accompagné Mardoquée dans les rues de la ville de Suse ? (Esther 6.12)

Aménagez un temps pour les discussions.

### Rapport

Demandez : **Pourquoi Esther devait-elle jeûner et prier pendant trois jours et trois nuits ? Qu'est-ce que cela nous apprend sur ce que nous devons faire lorsque nous sommes en difficulté ?** (Nous devons prendre le temps de prier.) **Le roi récompensa Mardoquée parce que Mardoquée l'avait protégé. Devons-nous nous attendre à toujours être récompensés lorsque nous faisons ce qui est bien ?** (Non.) **Pourquoi ? Lorsque nous faisons ce qui est bien, nous servons Dieu. Peu importe la situation, nous pouvons toujours demander à Dieu de nous donner le courage de faire ce qui est bien. Nous devons faire ce qui est bien sans s'attendre à être récompensés. Ce qui compte, c'est que nous servions Dieu en faisant ce qui est bien. Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



**AVEC L'AIDE DE DIEU, J'AI LE COURAGE DE FAIRE CE QUI EST BIEN.**

## 3

## Application de la leçon

### FAIRE CE QUI EST BIEN

Répartissez la classe en petits groupes. Demandez aux membres de chaque groupe de discuter ce qu'ils feraient dans les situations suivantes et, ensuite, que chaque groupe présente ses solutions devant toute la classe. Les membres des autres groupes peuvent dire s'ils sont d'accord ou pas avec les solutions proposées.

1. Vous voyez un enfant qui maltraite un autre. Comment devez-vous agir si vous voulez faire ce qui est bien ? Pourquoi cela demande-t-il du courage ? Dieu peut-il vous donner le courage dont vous avez besoin ?

2. Vous êtes dans un magasin avec quelques amis et ils vous demandent de voler des bonbons. Que faites-vous ? Allez-vous faire ce qui est bien ? Pourquoi avez-vous besoin de courage pour tenir tête à vos amis ? Qui pourrait vous aider ?
3. Vous passez devant la maison d'une femme âgée et l'un de vos amis vous propose de lancer des pierres sur la maison. Que faites-vous ? Pourquoi avez-vous besoin de courage pour faire ce qui est bien ?

### Rapport

Demandez : **Lequel des scénarios serait le plus difficile à vivre ? Pourquoi faire ce qui est bien exige du courage ? Que devons-nous faire chaque jour pour être sûr que nous faisons les bons choix ?** (Demandez à Dieu d'être avec nous et de nous aider.) **Répetons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



**AVEC L'AIDE DE DIEU, J'AI LE COURAGE DE FAIRE CE QUI EST BIEN.**



## Partage de la leçon

### ÊTRE COURAGEUX

Aidez chaque enfant à faire un sceptre, en enroulant la bande de papier pour faire un tube mince. Collez et couvrez le tube avec du papier d'argent ou du papier doré. Si vous le désirez, décorez le sceptre en y dessinant des lignes au crayon.

Répartissez la classe en groupes de deux ou plus. Dites : **Partagez entre vous un moment où vous avez eu peur ou avez eu**

#### Il vous faut :

- bandes de papier de 15 cm x 20 cm
- ruban adhésif transparent
- papier argenté et papier doré
- crayons

une décision difficile à prendre. Lorsque vous avez partagé votre expérience, votre partenaire peut répondre en disant : Avec l'aide de Dieu, j'ai le courage de faire ce qui est bien. Inversez les rôles.

#### Rapport

Demandez : **Y a-t-il quelqu'un qui a présenté une situation où il pensait que Dieu ne pouvait rien faire ? Nous pouvons être sûrs que Dieu peut nous aider en toute occasion. À la maison, placez votre sceptre à un endroit où vous pouvez le voir et ainsi partager avec votre famille l'histoire d'Esther. Lorsque vous ne savez que faire, souvenez-vous qu'Esther demanda à Dieu de l'aider. Répétons ensemble le message d'aujourd'hui :**



**AVEC L'AIDE DE DIEU, J'AI LE COURAGE DE FAIRE CE QUI EST BIEN.**

### CLÔTURE

Terminez par une prière.

