

LEÇON HUIT

Sauvés!

THÈME DU MOIS

Les gens viennent à Dieu attirés par notre vie de service.

COUP D'ŒIL SUR LA LEÇON

C'est au deuxième banquet que la reine Esther dévoile au roi son origine juive et plaide en faveur de la vie des Juifs. Quand elle révèle au roi qu'Haman est l'instigateur du plan visant à éliminer le peuple juif, il le fait pendre à la potence qu'Haman avait préparée pour Mardochée. Le roi ne pouvait malheureusement pas révoquer le décret qui ordonnait l'élimination des Juifs. Mais il pouvait publier un autre décret donnant aux Juifs le droit de se défendre eux-mêmes. Les Juifs à travers tout l'empire furent ainsi sauvés. Les Juifs continuent à célébrer de nos jours cet événement par une fête de deux jours appelée *Pourim*

Cette histoire concerne le service

Esther et Mardochée firent preuve d'un grand courage dans leur service pour Dieu, leur roi et leur peuple. Ils firent ce qui est bien au bon moment. Nous aussi, nous pouvons servir notre Dieu en faisant ce qui est bien au bon moment.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

«Trompé par les faux rapports d'Haman, Xerxès fut amené à publier un édit ordonnant le massacre de tous les Juifs [...] Le roi était loin de se douter de la répercussion que cet édit pourrait avoir s'il était appliqué à la lettre. Satan, l'instigateur secret de ce complot, s'efforçait de débarrasser la terre de ce peuple qui avait conservé la connaissance du vrai Dieu.» – Ellen G. White, *Prophètes et rois*, chap. 49, p. 457.

«Mardochée reçut la place d'honneur qui avait été occupée par Haman. [...] Il s'efforça de favoriser le bien-être d'Israël» – *Ibid.*, p. 458.

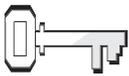
«Un décret semblable à celui d'Assuérus concernant les Juifs sera promulgué contre le peuple de Dieu.» – *Ibid.*, p. 459.

DÉCORATION DE LA SALLE

Voir leçon 5.

RÉFÉRENCES

Esther 7, 8 ;
Prophètes et rois,
chap. 49, p. 458, 459.



VERSET À MÉMORISER

«Et, qui sait ? C'est peut-être pour une situation comme celle-ci que tu es devenue reine»
Esther 4.14.



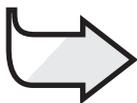
OBJECTIFS

Les enfants pourront :
savoir que nous pouvons faire partie du plan de Dieu pour sauver les autres,
se sentir motivés à utiliser les talents que Dieu nous a donnés pour les mettre au service des autres,
se servir de leurs talents pour conduire les autres à Jésus.



LE MESSAGE

Dieu nous donne les occasions de le servir, lui et son peuple.



Survol du programme

Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En cours	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
 Activités de préparation	10 min. max.	A. <i>Fabriquer un sceau</i> B. <i>Je peux aider</i>	Cire, argile ou pâte à modeler, papier, crayons, feutres, échantillon de documents scellés Boîte contenant des morceaux de papier sur lesquels vous aurez inscrit des qualités (l'amour, la douceur, le service, la générosité, l'obéissance, l'honnêteté, l'écoute, la bonté...)
 Prière et louange*	10 min. max.	Échange Suggestion de chants Missions Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges/Voix enfantines</i> <i>Missions enfants</i> Beau morceau de tissu de la leçon 5, papier, crayon, épingles
 Leçon de Bible	20 min. max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Costumes des temps bibliques, capes royales, sceau, table basse, 3 écredons Bibles, balle Bibles, bandes de papier portant les questions bibliques, coupe dorée
 Application de la leçon	15 min. max.	<i>Les jambes et les bras de Dieu</i>	Bibles
 Partage de la leçon	15 min. max.	<i>Coupons de bonnes actions</i>	Coupons (voir p. 125), crayons, tableau, ou grande feuille de papier, feutres

*On peut avoir recours à la section « Prière et louange » à tout moment au cours du programme.

BIENVENUE

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Encouragez-les à partager un point qui les a particulièrement frappés pendant leur étude de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1 Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. FABRIQUER UN SCEAU

Dites : **Dans les temps anciens, quand les gens ne savaient pas écrire, ils utilisaient un sceau. Leur sceau consistait parfois en un dessin, le dessin d'un animal ou leur nom. Quand ils envoyaient une lettre, ils scellaient l'enveloppe de sorte que la personne qui recevait la lettre savait que personne ne l'avait lue. Utilisez le matériel pour fabriquer votre propre sceau.** Aménagez un temps pour regarder tous les sceaux fabriqués par les enfants et écoutez leurs explications quant à leurs dessins.

Rapport

À quoi servaient les sceaux au temps d'Esther ? (À officialiser les lois) Sur quoi appose-t-on des sceaux aujourd'hui ? (Extraits de naissance, diplômes, testaments et autres documents importants) Que penseriez-vous d'avoir votre propre sceau ? Comment vous en serviriez-vous ?

Dites : **Au temps d'Esther, lorsque le roi mettait son sceau sur un décret, celui-ci ne pouvait être révoqué. Dans notre histoire d'aujourd'hui, les Juifs font face à une situation difficile parce que le roi avait apposé son sceau sur un décret. Mais grâce à l'aide de deux personnes fidèles à Dieu, le roi publia un autre décret qui aida le peuple de Dieu. Notre message est :**

Il vous faut :

- cire, argile ou pâte à modeler
- papier
- crayons/feutres
- échantillon de documents scellés (passeport, sceau du notaire, sceau d'un certificat, transcripts de l'université, etc.)



DIEU NOUS DONNE LES OCCASIONS DE LE SERVIR, LUI ET SON PEUPLE.

Dites cela avec moi.

B. JE PEUX AIDER

Répartissez la classe en deux groupes. Faites piocher un morceau de papier à un groupe pour qu'il mime la qualité inscrite dessus. L'autre groupe doit deviner quelle est cette qualité. Veillez à ce que chaque groupe ait son tour. Si besoin, demandez à être assisté par d'autres adultes.

Il vous faut :

- Boîte contenant des morceaux de papier sur lesquels vous aurez inscrit des qualités (l'amour, la douceur, le service, la générosité, l'obéissance, l'honnêteté, l'écoute, la bonté...)



Rapport

Demandez : **Êtes-vous surpris de voir de combien de manières nous pouvons servir les autres ? Est-ce toujours facile de savoir comment les aider ?** (Ce n'est parfois pas facile.) **Esther put aider son peuple quand il était en difficulté. Elle se servit de l'occasion que Dieu lui donna. Dieu nous donnera des occasions d'aider si nous sommes fidèles. Le message d'aujourd'hui est :**



DIEU NOUS DONNE LES OCCASIONS DE LE SERVIR, LUI ET SON PEUPLE.

Prière et louange

À tout moment



ÉCHANGE

Parlez des joies et des peines des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



SUGGESTION DE CHANTS

- « Je suis la lumière » (*Hymnes et louanges*, n° 561)
- « Deux mains pour servir Dieu » (*Voix enfantines*, n° 85)
- « Me voici jeune ouvrier » (*Hymnes et louanges*, n° 566)
- « Jésus peut aider les enfants » (*Voix enfantines*, n° 127)



MISSIONS

Racontez un récit missionnaire tiré de *Missions enfants*. Insistez sur le thème du service dans le récit missionnaire. Dites : **Si nous sommes prêts à servir, Dieu nous donnera les occasions de le faire, si nous le lui demandons.**



OFFRANDES

Dites : **Lorsque nous donnons nos offrandes, nous servons Dieu et nous contribuons à ce que d'autres puissent le servir aussi.**



PRIÈRE

Encouragez les enfants à écrire ou à dessiner une façon de servir Dieu et les autres. Dans votre prière, demandez à Dieu de donner à chaque enfant l'occasion de le servir.

Il vous faut :

- tissu de la leçon 5
- petits carrés de papier
- épingles
- crayons

UFB

VIVRE LE RÉCIT

Personnages : Esther, Mardochée, roi, Haman, Harbona. Les autres enfants peuvent jouer les rôles de courtisans ou de soldats.

Scène : *Mettez la table pour le banquet en face du « palais ». Pliez les édredons de sorte qu'Esther, le roi et Haman puissent s'appuyer sur la table. Rappelez aux enfants ce qui s'était passé jusque-là. Encouragez-les à écouter attentivement et à mimer l'histoire.*

Dites : **La semaine passée, nous avons appris que la reine Esther était allée voir le roi sans y avoir été d'abord invitée. Le roi lui tendit son sceptre et accepta l'invitation d'Esther à venir avec Haman à son banquet. Il lui demanda ce qu'elle voulait. Elle l'invita à venir de nouveau avec Haman à un autre banquet le lendemain. Cette nuit-là, le roi n'arrivait pas à s'endormir. Lorsqu'il lut les registres de la cour, il se rendit compte que Mardochée n'avait pas été récompensé pour son acte de loyauté. Ensuite, le roi demanda à Haman comment il pouvait récompenser une personne qui lui avait rendu un grand service. Haman dit au roi qu'une telle personne devait porter la robe royale et qu'on devait l'accompagner dans toute la ville, montée sur le cheval du roi. Le roi demanda à Haman de faire ainsi avec Mardochée. Haman était furieux. Maintenant, c'est le moment du deuxième festin.**

Le récit :

Le roi Xerxès et Haman appréciaient le deuxième banquet d'Esther. *(Tous les trois s'appuient sur la table)* Mais le roi était curieux de savoir ce qu'Esther voulait lui dire. Pourquoi prenait-elle tant de temps pour lui parler ?

« Reine Esther » dit-il. « Que veux-tu ? Tu pourrais même avoir la moitié de mon royaume. »

« Mon roi, si tu m'aimes vraiment, je t'en prie, sauve ma vie et celle de mon peuple » implora-t-elle. *(Esther plaide devant le roi)* « J'ai su que nous serons tous tués. Je n'aurais rien dit si nous

devions être vendus comme esclaves, mais nous devons être éliminés. »

« Quoi ? Qui veut faire cela ? Où est cet homme ? » Cria le roi en colère. *(Le roi se lève brusquement)*

« C'est Haman, cet homme là » répondit Esther, en montrant Haman du doigt. *(Esther montre Haman du doigt)*

Haman arrêta de manger. Il était épouvanté. Il ne s'attendait pas à ce qu'Esther connaisse son complot. Il se rendait compte que le roi était furieux. Le roi posa violemment son verre et sortit furieusement de la salle. *(Le roi s'en va furieux)* Haman savait que le roi le tuerait. Il se jeta aux pieds d'Esther pour implorer sa pitié. *(Haman se jette aux pieds d'Esther)* Juste à ce moment, le roi rentra dans la pièce. *(Le roi entre)*

« Haman ! » hurla-t-il. « Comment oses-tu aggraver la reine en ma présence ? » *(Le roi fait des gestes de colère)*

À ces mots du roi, les serviteurs se précipitèrent, couvrirent le visage d'Haman et l'emmenèrent. *(Deux serviteurs viennent et emmènent Haman)*

Un des serviteurs du roi, Harbona, dit au roi : *(Harbona s'avance et parle au roi)* « Haman a construit une potence dans sa cour pour y pendre Mardochée, l'homme qui t'a averti du complot de ceux qui voulaient te tuer. »

« Qu'on y pendre Haman ! » ordonna le roi.

Le roi Xerxès donna alors à Esther tout ce qui appartenait à Haman. Esther expliqua au roi que Mardochée était son cousin et qu'il l'avait élevée. Le roi envoya chercher Mardochée. *(Le roi envoie un serviteur. Le serviteur revient avec Mardochée)* Il lui donna l'anneau qu'il avait repris à Haman. Cet anneau représentait le pouvoir que le roi confiait à Mardochée. Il devenait ainsi assistant du roi.

Esther n'avait pas encore terminé son œuvre. Elle retourna dans la salle du trône et s'agenouilla devant le roi. *(Esther s'agenouille devant le roi)* Elle le supplia d'arrêter le plan de Haman. Le roi lui tendit de nouveau son sceptre.

« Je t'en prie, mon roi, aide-nous. S'il te plaît, fais quelque chose pour annuler les ordres de Haman » dit-elle en pleurant.

« Je ne peux pas annuler une loi qui a été scellée de mon sceau » répondit-il. « Mais je peux faire quelque chose. Que Mardochée dise à mes secrétaires ce qu'ils devront écrire, et je scellerai les ordres de mon sceau. »

Il vous faut :

- costumes des temps bibliques
- capes royales
- sceau
- table basse
- 3 édredons

Mardochée dicta ce que les secrétaires devaient écrire : les Juifs pouvaient combattre contre tous ceux qui voudraient les tuer, et même prendre leurs biens. Les lettres furent bientôt prêtes et scellées du sceau du roi. Des messagers spéciaux du roi allèrent les distribuer dans tout le pays.

Les Juifs de Suse crièrent de joie quand ils entendirent le nouveau décret. Partout, le peuple juif fêta sa délivrance. *(Les gens ont l'air joyeux et font semblant de célébrer)* D'autres personnes devinrent juives.

Depuis ce moment, les Juifs célèbrent la fête de Pourim pendant deux jours chaque année. Ils se souviennent comment Esther et Mardochée servirent Dieu et aidèrent à sauver son peuple de la mort.

Rapport

Demandez : **Comment pensez-vous qu'Esther se sentait à l'idée de paraître devant le roi sans y avoir été invitée et d'avoir à présenter des requêtes aussi audacieuses ? Pourquoi le roi était-il curieux ?** (Parce qu'Esther l'avait invité à deux banquets.) **Qu'offrit le roi à Esther à ces deux occasions ?** (La moitié de son royaume.) **Pourquoi la loi ne pouvait-elle pas être changée ?** (La loi ne pouvait être changée une fois qu'elle était scellée du sceau du roi.) **Quelle différence fit le second décret du roi ?** (Grâce à cette loi, les Juifs pouvaient se défendre.) **Qu'arriva-t-il à Haman ? À Mardochée ? Si nous sommes prêts à le faire, Dieu nous donnera des occasions de le servir, lui et son peuple. Répétons ensemble le message d'aujourd'hui :**



DIEU NOUS DONNE LES OCCASIONS DE LE SERVIR, LUI ET SON PEUPLE.

VERSET À MÉMORISER

Écrivez le verset à réciter de manière à être visible de tous. Ensuite, lisez le verset à haute voix : **« Et, qui sait ? C'est peut-être pour une situation comme celle-ci que tu es devenue reine. » (Esther 4.14).**

Faites un jeu avec la balle. Lancez-la. L'enfant qui l'attrape doit dire le prochain mot du verset à mémoriser et lancer la balle à un autre enfant qui doit en faire autant. Faites en sorte que l'exercice se poursuive sans hésitation. Enlevez ou effacez les trois premiers mots et répétez l'activité. Continuez

Il vous faut :

- Bibles
- balle

de faire disparaître des mots ou des phrases jusqu'à ce que les enfants puissent dire le verset entier sans aide.

EXPLORER LA BIBLE

Au préalable, numérotez et écrivez les questions ci-dessous sur des bouts de papier. Placez les bouts de papier dans une coupe d'or de la table du banquet. Que 12 enfants choisissent chacun une question, cherchent la référence et se préparent à partager la question et la réponse avec la classe. (Dans les classes moins nombreuses, les enfants peuvent prendre plus d'une question.)

Il vous faut :

- Bibles
- coupe dorée
- bandes de papier portant les questions bibliques

1. Comment le roi réagit-il en entendant ce qu'Haman avait fait ? (Esther 7.7)
2. Qu'est-ce qu'Haman essaya de faire après que le roi fut informé de son complot ? (Esther 7.7)
3. Qu'arriva-t-il à Haman ? (Esther 7.9-10)
4. Qu'arriva-t-il à Mardochée ? (Esther 8.1,2,15 ; 10.3)
5. Esther présenta une seconde requête au roi. Laquelle ? (Esther 8.5-6)
6. Quelle fut la réponse du roi à la seconde requête de la reine Esther ? Pourquoi ? (Esther 8.7-8)
7. Que disait le nouveau décret publié par le roi ? (Esther 8.11)
8. Comment se sentirent les Juifs lorsque le second décret fut publié ? (Esther 8.16,17)
9. Qu'arriva-t-il aux Juifs ? (Esther 9.1-3)

Rapport

Demandez : **Que croyez-vous qu'il serait arrivé si Esther et Mardochée n'avaient pas été prêts à servir Dieu et son peuple ? Pensez-vous que Dieu aurait trouvé une autre façon de sauver son peuple ? Que nous arrive-t-il lorsque nous saisissons les occasions de servir Dieu et son peuple ?** (Nous grandissons spirituellement et devenons de meilleures personnes. Nous apprenons à faire davantage confiance à Dieu.) **Répétons ensemble notre message d'aujourd'hui :**



DIEU NOUS DONNE LES OCCASIONS DE LE SERVIR, LUI ET SON PEUPLE.

Application de la leçon

LES JAMBES ET LES BRAS DE DIEU

Qu'un enfant trouve et lise Matthieu 4.18-22 et Marc 2.13-14.

Demandez : **Qu'arriva-t-il à**

Pierre, André, Jacques, Jean et

Lévi ? (Jésus les appela à devenir

ses disciples.) **Quel était leur travail avant qu'ils**

suivent Jésus ? (Ils étaient des pêcheurs.) **Après être**

devenus des disciples, que firent-ils ? (Ils prêchèrent

Jésus.) **Qu'est-ce qui faisait d'eux des personnes**

spéciales ? (Ils étaient disposés à suivre Jésus.)

Jésus nous fait la même invitation aujourd'hui. Il

veut que nous le servions et que nous servions son

peuple. Je vais maintenant vous présenter des

situations. Réfléchissez à chacune de ces situations

puis dites-moi comment vous pourriez servir Dieu

dans chacune d'elles. Allouez du temps pour la

discussion.

1. Vous êtes au parc. Un grand garçon pousse une petite fille en bas d'une balançoire pour se balancer à sa place. Comment pourriez-vous servir Dieu et la petite fille ? (Réconforter la petite

Il vous faut :

• Bibles

filles ; l'emmener à un adulte ; demander de l'aide à un adulte.)

2. Votre voisin vous demande de l'aider à ramasser les feuilles dans sa cour. Vous serez bien payé pour votre travail. Vous acceptez. Votre voisin vous dit alors : « Bien. Viens à 9 h samedi matin et à midi nous aurons fini. » Comment pouvez-vous servir Dieu et son peuple dans votre réponse ?
3. Vous êtes un bon joueur de football. Des enfants du voisinage veulent que vous vous joigniez à leur équipe. Vous le voudriez bien aussi, mais vous savez que plusieurs parties se dérouleront le jour du sabbat. Comment pouvez-vous servir Dieu dans ce cas ?

Rapport

Dites : **nous pouvons servir Dieu de différentes manières. Que devons-nous avoir avant de chercher les occasions de servir Dieu et son peuple ?** (le désir de servir) **Lorsque nous disons « Je désire servir Dieu », celui-ci nous en donne l'occasion. Et il nous donnera le courage de faire ce qui est bien. Répétons ensemble le message d'aujourd'hui :**



DIEU NOUS DONNE LES OCCASIONS DE LE SERVIR, LUI ET SON PEUPLE.



Partage de la leçon

COUPONS DE BONNES ACTIONS

Discutez avec les enfants des différentes manières de servir Dieu et son peuple et dressez-en une liste que tous les enfants peuvent voir.

Dites : **J'ai ici quatre coupons pour chacun d'entre vous.**

Pensez à des gens à qui vous voudriez rendre service.

Écrivez un nom sur le coupon, puis choisissez une bonne action parmi la liste.

Complétez le coupon et

signez votre nom. Des adultes peuvent prêter assistance aux enfants, mais les enfants doivent signer eux-mêmes leur coupon.

Il vous faut :

- 4 coupons de bonnes actions par enfant (p. 125)
- crayons
- tableau noir ou grande feuille de papier
- feutre

Rapport

Demandez : **À qui allez-vous donner vos coupons et qu'allez-vous faire ?** Accordez un temps de réponse aux enfants. **Est-ce que ce sont les seules choses que vous allez faire pour servir les gens cette semaine ?** Les enfants répondent. **Lorsque nous disons à Dieu que nous désirons le servir et servir son peuple, il nous offre différentes occasions de le faire. Répétons ensemble le message d'aujourd'hui :**



DIEU NOUS DONNE LES OCCASIONS DE LE SERVIR, LUI ET SON PEUPLE.

CLÔTURE

Que les enfants se rassemblent, leurs coupons en mains. Demandez à Dieu de bénir les enfants à mesure qu'ils distribueront leurs coupons et de les aider à le servir au cours de la semaine à venir.

