

**SERVICE**

Nous servons Dieu, partout où nous allons.

**VERSET À MÉMORISER**

« Caleb fit taire le peuple, qui murmurait contre Moïse. Il dit : Montons, et nous prendrons possession du pays ; car nous en serons vainqueurs ! » Nombres 13.30

**RÉFÉRENCES**

- Nombres 13
- *Patriarches et prophètes*, IADPA, 2020, chap. 34, p. 359-363
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 68

**NOS CROYANCES**

- 8 – Le grand conflit
- 7 – La nature humaine
- 17 – Les dons spirituels et les ministères

**OBJECTIFS****Les jeunes...**

- Apprendront qu'il faut parfois prendre des risques pour aider nos semblables.
- Voudront servir malgré les risques impliqués.
- Répondront en choisissant de faire confiance à Dieu, comme Caleb et Josué.



**Dieu nous appelle à le servir**

**courageusement, malgré les risques.**

**Résumé de la leçon**

Douze hommes sont choisis pour aller espionner le pays de Canaan. Dix des espions reviennent avec des rapports décourageants. Ils prétendent que Canaan est imprenable. Par contre, Caleb et Josué font un rapport qui exprime leur foi dans la puissance de Dieu. Ils affirment qu'avec son aide ils pourront conquérir le pays. Dieu est content que Caleb et Josué aient choisi de lui faire confiance malgré une situation difficile.

**Notre leçon parle de service**

Dieu peut nous demander de prendre des risques. Toutefois, il désire que nous lui fassions confiance tandis que nous servons les autres. Si Dieu nous demande de faire quelque chose, nous pouvons être certains qu'il nous donnera la force et le courage nécessaires pour accomplir notre mission.

**Enrichissement de l'animateur**

« Alors la scène changea. À l'ouïe des paroles défaitistes inspirées aux espions par Satan, un voile de tristesse tomba sur la congrégation, et un lâche désespoir s'empara de tous les cœurs. Au lieu de prendre le temps de réfléchir, le peuple oublia le passage de la mer Rouge et la destruction de ses oppresseurs. Il oublia que celui qui l'avait conduit jusque-là pouvait sûrement lui donner la terre promise. Laissant Dieu en dehors de ses pensées, il agit comme si l'entreprise ne dépendait que de la force de son bras. C'était renier la main puissante qui l'avait dirigé par une longue suite de miracles » — *Patriarches et prophètes*, IADPA, 2020, chap. 34, p. 360.

*M'arrive-t-il d'oublier la force que Dieu a déployée dans le passé ? Ai-je peur d'avancer, pensant que je ne peux compter que sur mes forces ? De quelle puissance ai-je besoin dans mon ministère auprès des jeunes de ma classe ?*

UFB

# Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez: **Quelle partie du récit**

**biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?**

Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



## Survол du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des jeunes Commentaire: heureux/inquiet	
<b>1</b> <b>Activités de préparation</b>	10-15	A. <i>Attention!</i>  B. <i>Code secret</i>	Papier, crayons, tableau et feutre/craie
 <b>Prière et louange</b>	15-20	Voir page 97. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Boîte décorée, bulletin des missions, carte du monde, punaises
<b>2</b> <b>Leçon de la Bible</b>	15-20	Introduire le récit  Vivre le récit  Explorer la Bible	Bibles, papier, cartes bibliques (p. 157), feutres de couleur  Bibles, tableau, feutre/craie
<b>3</b> <b>Application de la Leçon</b>	10-15	<i>Scénarios</i>	
<b>4</b> <b>Partage de la Leçon</b>	10-15	<i>Symboles</i>	Papier blanc et de couleur, feutres, ciseaux, colle
 <b>Clôture</b>		Prière Pour les parents La semaine prochaine	Guide d'étude de l'élève



# 1

## ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

### A

#### Attention!

Dites à vos élèves de se choisir un partenaire. Dites : **Vous allez imaginer que vous coupez des arbres dans une forêt. L'un de vous sera le bûcheron, l'autre sera l'arbre. Les bûcherons se tiendront derrière leur arbre et l'abatront à l'aide d'une hache ou d'une scie (vous mimerez l'action sans toucher l'arbre). Lorsque je crierai « Attention! », les bûcherons devront être prêts à attraper leur « arbre ». L'« arbre » tombera en arrière en gardant son « tronc » bien droit. Les bûcherons devront attraper l'« arbre » avant qu'il ne tombe par terre.** Donnez des mesures de sécurité à vos élèves avant de procéder à cette activité.

#### Post-évaluation

Demandez : **Qu'est-il arrivé lorsque vous vous êtes laissé tomber par en arrière ? Comment vous sentiez-vous ? Y avait-il des risques impliqués dans cette activité ? Notre verset biblique se trouve aujourd'hui dans Nombres 13.30. Dites à vos élèves de le lire avec vous. Nous voulons nous souvenir que**

 **Dieu nous appelle à le servir courageusement, malgré les risques.**

### B

#### Code secret

Avant le début de la classe, copiez les chiffres suivants dans l'ordre indiqué :

68 73 69 85

78 79 85 83

65 80 80 69 76 76 69

65

76 69

83 69 82 86 73 82

67 79 85 82 65 71 69 85 83 69 77 69 78 84

77 65 76 71 82 69

76 69 83

82 73 83 81 85 69 83

Dites : **Imaginez que vous êtes des espions et que vous avez trouvé un message chiffré. Voici la clé du code : 65 = A, 66 = B, 67 = C, etc. Maintenant essayez de déchiffrer le message.**

#### Post-évaluation

Demandez : **Que dit ce message ? Vous avez raison !**

 **Dieu nous appelle à le servir courageusement, malgré les risques.**

**Quels sont les risques auxquels vous êtes confrontés dans votre vie quotidienne ? Prenez-vous des risques pour Dieu ?**

Dites : **Lisons ensemble notre verset à mémoriser, Nombres 13.30.**

MATÉRIEL :

papier

crayons

UFB

# Prière et louange

## Notes

### Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les jeunes ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

### Chant thème suggéré

• *Un seul cœur, une seule âme* (Monique Lemay)  
(voir p. 164, 165)

### Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

### Offrandes

Au cours de ce mois, nous allons voir comment les Israélites sont entrés dans un pays « où coulent le lait et le miel ». Il serait bon que vous vous serviez d'un litre de lait vide et propre ou d'un pot de miel également vide et propre pour récolter les offrandes.

Dites : **Nous pouvons servir Dieu avec nos offrandes. Nous allons récolter les offrandes dans ce récipient parce qu'il représente le « pays du lait et du miel » que Dieu avait promis aux Israélites.**

### Prière

Préparez à l'avance quatre « clés » en papier de couleur différente pour chaque élève. Elles seront employées pendant les quatre prochaines semaines. Faites un trou dans les clés. Dites : **Pendant les quatre prochaines semaines, nous allons nous intéresser à ce qui est arrivé aux Israélites avant leur entrée en Canaan et pendant leur conquête de ce pays. La clé que vous avez reçue symbolise le « déverrouillage et l'ouverture » d'un nouveau pays. Y a-t-il des secteurs dans votre vie où vous n'osez pas servir fidèlement Dieu par manque de courage ? Écrivez-le sur votre clé. Après la prière, nous placerons toutes les clés sur ce ruban et les suspendrons ici.**

Dites : **Seigneur, je te remercie pour chacun des élèves ici présents et pour leur volonté de te servir. Exauce nos prières et donne-nous le courage de te servir malgré les risques qu'il peut y avoir.**

#### MATÉRIEL :

- bulletin des missions
- carte du monde
- punaises
- clés en papier (p. 156)
- crayons
- ruban
- litre de lait ou pot de miel vide et propre

## Introduire le récit

Demandez à vos élèves de se trouver un partenaire. Les deux partenaires se placeront face à face, les bras devant eux, coudes repliés. Les élèves A placeront leurs mains avec la paume vers le haut, tandis que leurs partenaires, les élèves B, placeront leurs mains légèrement au-dessus de celles de leurs camarades, avec la paume vers le bas. Au signal donné, l'élève B essaiera d'enlever rapidement ses mains et de les placer derrière son dos avant que l'élève A puisse lui frapper les mains. Continuez l'exercice jusqu'à ce que l'élève B ait été frappé, puis renversez les rôles.

### Post-évaluation

Demandez: **Que s'est-il passé dans cette activité?** (Nous avons essayé d'enlever nos mains tout en sachant qu'elles pouvaient être frappées. Nous avons envie de prendre le risque de mettre nos mains derrière notre dos.) **Est-ce que cette activité était facile ou difficile? Vous a-t-on déjà demandé de faire quelque chose de difficile, de prendre des risques? Dans notre histoire d'aujourd'hui, nous allons rencontrer des gens qui n'étaient pas prêts à prendre des risques et à faire confiance à Dieu.**

### MATÉRIEL :

- Bibles
- papier
- cartes bibliques (p. 157)
- feutres de couleur

## Vivre le récit

Avant le début de l'École du sabbat, choisissez trois élèves qui joueront le rôle d'« espions » pour cette activité. Chacun des espions se joindra à l'une des activités proposées. Dites-leur de participer à l'activité, mais aussi de surveiller leurs camarades sans qu'ils s'en aperçoivent. Ils noteront quel est le leader de chaque groupe, comment les élèves travaillent ensemble, si leur groupe a réussi ou non à accomplir la tâche qui leur avait été assignée, etc. Après la post-évaluation, les espions feront un compte-rendu de leur mission.

Dites: **Lisons ensemble Nombres 13.** Faites lire le texte à tour de rôle par les élèves. Ensuite, dites à vos élèves de choisir l'une des activités suivantes :

- a. Confection d'une carte.** Fournissez à ce groupe une grande feuille de papier, des crayons et des cartes bibliques. Les élèves feront une carte du voyage de reconnaissance des douze espions à Canaan. Ils y indiqueront des endroits importants tels que Hébron, le désert de Sin et le désert de Paran, etc. Ils y ajouteront les rivières et les montagnes. Ils ne devront pas oublier d'y ajouter une légende afin que les autres puissent lire la carte. (Voir carte à la p. 157)
- b. Voyages des espions.** Fournissez à ce groupe des cartes bibliques (p. 157), du papier et des crayons. Dites à ce groupe de trouver deux lieux traversés par les espions et de calculer combien de temps les espions ont mis pour aller d'un point à l'autre en estimant la distance à l'aide de la carte. Dites qu'une personne peut marcher à une vitesse moyenne de 5 kilomètres par heure.
- c. Vivre de la terre.** Distribuez du papier et des crayons de couleur. Ce groupe fera une liste des choses qu'ils pourraient manger s'ils étaient des espions dans votre coin de pays et qu'ils se nourrissaient des produits de la terre. Ils feront ensuite un dessin de chacun de ces aliments.

### Post-évaluation

Demandez au groupe A: **Montrez-nous votre carte et indiquez-nous tous les lieux importants pour les douze espions.**

Demandez au groupe B: **Quels lieux avez-vous choisis sur la carte et combien de temps les espions ont-ils mis pour aller d'un endroit à l'autre?**

Demandez au groupe C: **Auriez-vous de la difficulté à vous procurer certains aliments? Lesquels? Lesquels pourriez-vous vous procurer facilement? Quels aliments ou boissons vous manqueraient le plus si vous deviez vivre des produits de la terre?**

Demandez: **Est-ce que quelqu'un parmi vous a deviné qu'il y avait des espions parmi vous? Levez la main si vous étiez un espion. Dites ce que vous avez remarqué. Demandez ensuite à la classe: Est-ce que ces espions ont pris des risques? En quoi leur mission ressemblait-elle à celles des douze espions? En quoi différait-elle?**

# 3

## APPLICATION DE LA LEÇON

 **Dieu nous appelle à le servir courageusement, malgré les risques.**

**MATÉRIEL :**

Bibles

tableau, feutre/craie

### Explorer la Bible

Copiez les références suivantes au tableau sans ajouter les noms entre parenthèses. Dites : **Dans la Bible, nous trouvons beaucoup d'exemples de personnes qui ont pris des risques pour obéir à Dieu. Partagez-vous en dix groupes auxquels j'assignerai un des textes notés au tableau. Vous découvrirez dans ces textes l'histoire de personnes qui ont voulu prendre des risques pour servir Dieu. Notez quel était le risque pris par ces personnages. Ensuite, nous partagerons nos constatations avec la classe.**

Genèse 6.9-22 (Noé)

Genèse 12.1-5 (Abraham)

Genèse 22.1-19 (Abraham et Isaac)

Exode 3-4.20 (Moïse)

Juges 6.1-35 (Gédéon)

1 Samuel 17.1-54 (David)

Daniel 6.1-22 (Daniel)

Marc 14.32-42 (Jésus)

Actes 6.8-15 ; 7.51-60 (Étienne)

Actes 21.10-15 (Paul)

Demandez aux groupes de partager avec la classe leurs constatations.

**Dieu nous appelle à le servir courageusement, malgré les risques.**

### Scénarios

Lisez les scénarios suivants à vos élèves. Après chaque scénario, demandez si la personne dont il était question a pris des risques pour Dieu ou non. Si elle en a pris, quels étaient-ils ?

1. En allant jeter le sac qui avait contenu son lunch, Caroline aperçoit un chaton près de la benne à ordures. Elle ouvre son berlingot de lait pour donner au chaton quelques gouttes qu'il contient encore. Au même moment, Marc et Chloé arrivent et commencent à se moquer d'elle. Caroline continue à s'occuper du chaton malgré les moqueries.
2. Les parents de Mike ont la conviction qu'ils ont été appelés à aller en Thaïlande comme missionnaires. Mike n'a vraiment pas envie d'étudier par correspondance. Il ne veut pas quitter ses amis et refuse de partir.
3. Marguerite visite un aquarium avec sa classe. Dehors, elle remarque un sans-abri qui tremble de froid. À son retour à la maison, elle raconte tout à sa mère et ajoute qu'elle aimerait apporter un manteau au sans-abri. Elles y retournent ensemble et offrent à cette personne un manteau chaud et un repas.
4. Christian est très timide. Il admire ceux qui sont amicaux et qui savent mettre les gens à l'aise. Il a remarqué que lorsque des visiteurs viennent dans sa classe, le moniteur les salue chaleureusement, mais que les élèves ne font pas attention à eux. Il est déterminé à changer cela, même si cela le gêne beaucoup. Quelques semaines plus tard, un visiteur arrive. Christian rassemble tout son courage et lui dit bonjour. Il lui demande ensuite d'où il vient.

Demandez : Cela vous est-il déjà arrivé de vous trouver dans des situations semblables où vous deviez faire preuve de courage ? Était-ce des situations où Dieu vous appelait à le servir ? Répétons ensemble notre verset à mémoriser (Nombres 13.30). Souvenez-vous que

 **Dieu nous appelle à le servir courageusement, malgré les risques.**

# 4

## PARTAGE DE LA LEÇON

### MATÉRIEL :

- papier blanc et de couleur
- feutres
- ciseaux
- colle

### Symboles

Demandez à vos élèves de dessiner un symbole, tel que les deux espions qui portaient une grappe de raisins, pour illustrer la pensée centrale de cette semaine. Qu'ils y ajoutent la pensée centrale de manière décorative. Chacun montrera à la classe ce qu'il a créé.

### Post-évaluation

Demandez: **Comment pourriez-vous partager votre symbole et ce que vous avez appris cette semaine avec une autre personne?** (Allouez un moment de partage.)  
**Quel risque pourriez-vous prendre cette semaine pour servir Dieu? Savez-vous que Dieu peut vous donner la force de le servir? Souvenez-vous que**

 **Dieu nous appelle à le servir courageusement, malgré les risques.**

## Clôture

### Prière

Demandez à Dieu de placer cette semaine devant vos élèves des occasions de servir. Qu'il les aide à servir courageusement, malgré les risques impliqués.

### Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 113-135) comme support du culte de famille.

### La semaine prochaine :

Dites: Moïse est patient. Nous devrions servir les autres avec patience et amour.



UFB

**Notes**



# Leçon de l'élève

## Des espions au service de Dieu

*As-tu déjà été appelé par Dieu à faire quelque chose qui t'obligeait à sortir de ta zone de confort ? Peut-être était-ce une petite chose, mais qui exigeait quand même un certain courage de ta part. Imagine qu'on te demande d'être un espion.*

**M**oïse observe les douze hommes qui se tiennent devant lui : un représentant de chaque tribu. Il les a choisis soigneusement. Son visage ridé s'éclaire soudainement d'un sourire.

– L'heure est arrivée ! s'exclame-t-il.

Et vous serez les douze premiers !

Caleb prend une profonde respiration. Il ne peut presque pas croire qu'il est l'un des douze élus. Il sera l'un des premiers Israélites à entrer dans le merveilleux nouveau pays que le Seigneur leur a promis.

– Merci, Seigneur, pour cette grande faveur, dit-il dans son cœur.

Les douze hommes écoutent attentivement les instructions de Moïse.

– Je veux que vous montiez vers le nord, puis que vous vous dirigiez ensuite vers la montagne.

Examinez le pays. Voyez s'il compte beaucoup ou peu d'habitants, si leurs villes sont fortifiées. Regardez si la terre est fertile, s'il y a des forêts. Et, ajoute-t-il, ramenez-nous les fruits qui poussent dans ce pays.

Il est décidé qu'ils partiront le lendemain matin, avant le lever du

soleil. Vite, ils retournent à leur tente pour saluer leurs familles et prendre un peu de repos. Toutefois, cela s'avère impossible, car les amis, les voisins et les parents veulent leur parler de leur mission.

– À quoi ressemblera le pays ? demandent-ils. Que pensez-vous trouver dans ce pays ?

Il fait encore nuit lorsque les espions quittent le camp. Ils se dirigent vers le nord dans l'obscurité totale. Ils devront couvrir beaucoup de territoire avant de revenir au camp.

Les espions découvrent que le pays de Canaan est riche et très beau.

– Regardez ces pâturages, s'exclame Caleb. Nos troupeaux vont s'engraisser ici.

Les espions constatent aussi qu'il y a beaucoup d'eau en Canaan. Il y a aussi de grandes forêts qui leur donneront beaucoup de bois.

Le pays est grand, les villes sont grandes, mais certains de ses habitants sont aussi très grands. En fait, il y a même des géants dans la ville d'Hébron.

Les espions explorent le pays de Canaan pendant quarante jours, puis ils retournent au camp pour faire leur rapport. Se souvenant que Moïse leur a dit de rapporter des fruits, ils cueillent une grappe de raisin qui émerveillera certainement le peuple.

La grappe est si lourde qu'ils doivent la porter sur une perche ! Ils

rapportent aussi des grenades rouges et des figes.

Tout le camp est rassemblé.

– C'est un pays riche et fertile ! déclare Schammaa. Regardez ces fruits !

– Les habitants de Canaan sont très puissants, ajoute Nachbi. Ils vivent dans des villes fortifiées. Ils sont capables de se défendre. Certains des habitants de ce pays sont des géants !

Les Israélites écoutent très attentivement les rapports donnés par les espions. Ils sont tout émerveillés par les fruits qu'ils ont rapportés. Mais en apprenant que les villes sont fortifiées (et qu'il y a des géants !) ils se mettent à murmurer et à se plaindre :

– Moïse nous a-t-il amenés ici pour que nous mourions ?

Vite, Caleb s'avance.

– Attendez une minute ! crie-t-il. Nous sommes capables de faire cela ! Nous devrions tout de suite entrer dans ce pays. Nous devrions les attaquer ! Nous serons les plus forts !

Josué vient se placer à côté de Caleb.

– C'est un très beau pays ! dit-il à son tour. C'est un pays où coulent le lait et le miel. Nous y serons prospères. Le Seigneur nous conduira et nous donnera ce pays ! N'ayez pas peur !



UFB

## RÉFÉRENCES

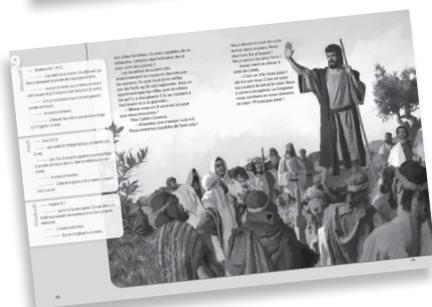
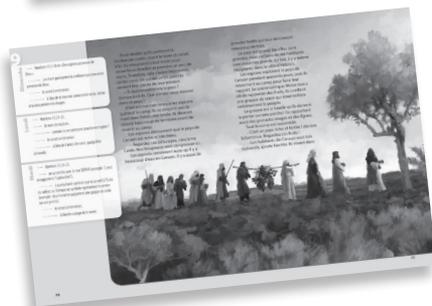
- Nombres 13
- *Patriarches et prophètes*, IADPA, 2020, chap. 34, p. 359-363
- Nos croyances 8, 7, 17

## VERSET À MÉMORISER

«Caleb fit taire le peuple, qui murmurait contre Moïse. Il dit : Montons, et nous prendrons possession du pays ; car nous en serons vainqueurs ! » Nombres 13.30

## PENSÉE CENTRALE

Dieu nous appelle à le servir courageusement, malgré les risques.



## Sabbat

**FAIS...** l'activité de cette semaine à la page 74.

**COMMENCE...** à apprendre le verset à mémoriser.

## Dimanche

**LIS...** Nombres 13.1-20 et « Des espions au service de Dieu ».

**CHANTE...** un chant qui exprime la confiance que procure la présence de Jésus.

**RÉVISE...** le verset à mémoriser.

**DEMANDE...** à Dieu de te montrer comment le servir, même si tu dois prendre des risques.

## Lundi

**LIS...** Nombres 13.21-25.

**NOTE...** le nom des espions.

**RÉFLÉCHIS...** Connais-tu un synonyme pour le mot espion ?

**RÉVISE...** le verset à mémoriser.

**DEMANDE...** à Dieu de t'aider à le servir, quoi qu'il te demande.

## Mardi

**LIS...** Nombres 13.26-33.

**FAIS...** un acrostiche avec le mot SERVIR (exemple : E peut se rapporter à "Exploration").

**MONTRE...** à quelqu'un le symbole que tu as créé à l'École du sabbat, ou fabrique un symbole représentant le service (exemple : deux hommes qui portent une grappe de raisin sur une perche).

**RÉVISE...** le verset à mémoriser.

**DEMANDE...** à Dieu le courage de le suivre.

## Mercredi

**LIS...** Deutéronome 1.19-32.

**DEMANDE...** à un adulte de te raconter s'il a déjà senti que Dieu lui demandait de prendre des risques pour le servir.

**PLANIFIE...** un projet de service que tu mettras en œuvre cette semaine et qui t'obligera à sortir de ta zone de confort.

**PENSE...** à ce que tu ressens lorsque tu te sens poussé à prendre des risques.

**RÉVISE...** le verset à mémoriser.

**DEMANDE...** à Dieu de t'accorder sa paix en même temps qu'il t'appelle à le servir.

## Jeudi

**LIS...** Josué 14.7,8.

**MIME...** avec ta famille l'histoire biblique, pendant le culte du soir.

**PARLE...** avec Dieu de tes préoccupations concernant l'idée de prendre des risques pour lui. Note tes réflexions dans ton journal.

**RÉVISE...** le verset à mémoriser.

**DEMANDE...** à Dieu de te guider et de te montrer comment obéir à sa voix.

## Vendredi

**LIS...** Psaume 28.7.

**IMAGINE...** que tu es l'un des espions. Écris une lettre à ta famille pour raconter ton expérience et lui faire part de tes sentiments.

**RÉCITE...** le verset à mémoriser.

**REMERCIÉ...** Dieu de t'employer à son service.

