

9

LA MALÉDICTION D'UN LANGAGE GROSSIER

Attention à ton langage !

28 août 2021

1 PRÉPARATION

A. LA SOURCE

Exode 20.7 • « Tu ne prendras pas le nom de l'Éternel, ton Dieu, en vain ; car l'Éternel ne tiendra pas pour innocent celui qui prendra son nom en vain. »

Matthieu 12.36 • « Je vous le dis : au jour du jugement, les hommes rendront compte de toute parole vaine, qu'ils auront proférée. »

Jacques 3.5-10 • « De même, la langue est un petit membre, mais elle a de grandes prétentions. Voyez comme un petit feu peut embraser une grande forêt ! Or la langue aussi est un feu, elle est le monde de l'injustice : la langue a sa place parmi nos membres, elle souille tout le corps et embrase tout le cours de l'existence, embrasée qu'elle est par la géhenne. [...] Par elle, nous bénissons le Seigneur notre Père, et par elle, nous maudissons les hommes faits à l'image de Dieu. De la même bouche sortent la bénédiction et la malédiction. Il ne faut pas, mes frères, qu'il en soit ainsi ».

Matthieu 5.33-37, BFC • « Vous avez aussi entendu qu'il a été dit à nos ancêtres : "Ne romps pas ton serment, mais accomplis ce que tu as promis avec serment devant le Seigneur." Eh bien, moi je vous dis de ne faire aucun serment : n'en faites ni par le ciel, car c'est le trône de Dieu ; ni par la terre, car elle

est un escabeau sous ses pieds ; ni par Jérusalem, car elle est la ville du grand Roi. N'en fais pas non plus par ta tête, car tu ne peux pas rendre blanc ou noir un seul de tes cheveux. Si c'est oui, dites "oui", si c'est non, dites "non", tout simplement ; ce que l'on dit en plus vient du Mauvais. »

(Voir les textes additionnels dans le matériel de l'étudiant.)

Ellen G. White, *Pour un bon équilibre mental et spirituel*, vol. 2, chap. 56, p. 536. •

« Le Christ assimile la colère au meurtre... Les paroles violentes sont une odeur de mort qui mène à la mort. Celui qui les profère ne coopère pas avec Dieu au salut de ses semblables. Le ciel place ces vociférations dans la même catégorie que les blasphèmes. Là où l'on cultive la haine dans l'âme, il n'y a aucune place pour l'amour de Dieu. »

B. À PROPOS DE « LA MALÉDICTION D'UN LANGAGE GROSSIER »

Aujourd'hui, jurer ne semble pas être quelque chose de bien grave. Utiliser le nom de Dieu et autres jurons banals est devenu si courant qu'il est impossible d'allumer la télévision sans les entendre. Plusieurs jeunes ne croient pas que leur façon de parler a de l'importance. Les mots peuvent-ils blesser ? Quelle différence peut faire un tout petit mot ? Allons au-delà du troisième commandement, qu'en est-il des jurons qui n'ont rien à voir avec le nom de Dieu ? Pourquoi sont-ils mauvais ?

C. OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, nous voudrions que l'étudiant soit en mesure :

1. D'expliquer pourquoi le nom de Dieu exige le respect.
2. D'analyser les raisons pour lesquelles les jurons en général sont inappropriés pour le chrétien.
3. De s'engager à cesser d'utiliser des mots grossiers.

D. MATÉRIEL REQUIS

Connexion • Bibles, leçons de l'étudiant, tableau.

Application • Papier, marqueurs.

2 FAIRE LE LIEN

A. RÉCAPITULATION

Prenez 10 minutes pendant que les étudiants s'installent pour :

1. Leur demander quel verset ils ont choisi d'apprendre dans la leçon de mercredi. Donnez-leur l'occasion de le dire de mémoire.
2. Leur accorder un moment pour citer ce qu'ils ont écrit dans la leçon de lundi. Assurez-vous de les éclairer sur toute citation qui ne refléterait pas la vie chrétienne de manière exacte. Cependant, les citations de cette nature ne se répètent pas à chaque leçon.
3. Examiner les réponses qu'ils ont apportées au scénario de dimanche. Discutez des différentes réponses en terminant avec des réflexions sur la section « À propos de... » de la semaine précédente, dans la leçon du moniteur.

Si vous avez un grand groupe, assurez-vous de la disponibilité de quelques adultes pour procéder à la discussion de cette section par petits groupes.

B. ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES DE L'ÉCOLE DU SABBAT

- >> Service de chants
- >> Bulletin missionnaire : *Mission jeunes et adultes* (vous le trouverez sur le site www.adventistmission.org)
- >> Rapport sur les projets d'entraide

3 DÉBUT

NOTE AU MONITEUR : Créez votre propre programme en utilisant les options suggérées ci-dessous – Début, Connexion, Application et Conclusion. Gardez toutefois à l'esprit que les étudiants doivent avoir l'occasion d'échanger (participer activement et aussi les uns avec les autres) et d'étudier la Parole. Décidez d'un moment pour distribuer la leçon de la semaine ou attirer leur attention sur elle.

A. ACTIVITÉ A

À vos marques • Sélectionnez, à l'avance, un membre de la classe qui soit assez sûr de lui. Ne lui dites pas ce que vous projetez de faire.

Prêts • Dès que la classe commence, trouvez des façons d'utiliser le nom du volontaire comme l'on utilise le nom de Dieu pour blasphémer (« Ô mon Gérard ! », etc.). Essayez de l'utiliser aussi de façon offensante (« Ce que tu as fait, c'est du Gérard ! », etc.)

Partez • Après que l'activité a duré assez longtemps et que toute la classe a remarqué votre langage inhabituel, arrêtez et demandez à « Gérard » ce qu'il ressent par rapport à l'usage que l'on a fait de son nom. Est-ce qu'il a senti qu'on lui avait manqué de respect ou d'amour ?

Bilan • Demandez : D'après vous, que ressent Dieu quand nous utilisons son nom de façon insouciante ? Comment cela démontre-t-il un manque de respect envers lui ?

B. ACTIVITÉ B

À vos marques • Demandez aux membres de la classe de compter le nombre de jurons qu'ils entendent en moyenne dans une journée (à l'école, autres endroits publics, télévision et autres médias, etc.).

Prêts • Demandez aux étudiants de partager leurs estimations. Certains seront sûrement plus élevés que d'autres.

Partez • Discutez de ce qui fait la différence – pourquoi certaines personnes sont-elles plus exposées que d'autres aux obscénités (choix d'amis, choix de ce qu'on écoute ou ce qu'on regarde, etc.).

Bilan • **Demandez : Que ressentez-vous quand les gens jurent autour de vous ? Est-ce que cela vous offense ou est-ce que vous ne le remarquez même pas ? Si vous faites partie du club qui ne le remarque pas, est-ce mauvais signe ? Pourquoi ou pourquoi pas ? Qu'est-ce que cela suggère ?** (Vous acceptez les valeurs du monde au lieu de celles de Dieu.)

C. ILLUSTRATION

Partagez la comparaison suivante avec vos propres mots :

Que signifie pour vous le son de votre propre nom ? Un ami peut le prononcer d'une façon qui soit chaleureuse et affectueuse. Votre mère peut le dire avec un ton rempli d'amour, ou elle peut le hurler dans sa totalité : prénom, deuxième prénom, et nom de famille, et ce, avec une voix qui laisse entendre que vous allez réellement avoir des ennuis. Quelqu'un qui vous déteste et qui n'a pour vous aucun respect peut prononcer votre nom de façon à ce qu'il ressemble à un juron.

Que pense Dieu quand il nous entend utiliser son nom ? Que pense-t-il de notre façon de parler quand nous portons son nom au monde entier ? (Souvenez-vous, si nous nous faisons appeler « chrétien », nous nous étiquetons du nom du Christ.) Nos paroles importent à Dieu, ainsi qu'au monde autour de nous. Jurer peut sembler banal

à nos yeux, mais la Bible dit clairement que les paroles que nous utilisons ont énormément d'importance pour Dieu.

4 CONNEXION

A. FAIRE LE LIEN AVEC LE ROYAUME

Présentez les idées suivantes avec vos propres mots :

Nos paroles comptent-elles ? Bien sûr. Tout compte quand nous vivons nos vies en tant que citoyens et agents du royaume de Dieu sur terre. Si notre attitude est différente, si nos valeurs sont différentes, si nos actions sont différentes, eh bien, nos paroles ne devraient-elles pas l'être aussi ? Demandez aux membres de la classe de lire les textes bibliques trouvés dans la partie de mercredi de la leçon de l'étudiant. Demandez aux étudiants de tirer de chaque passage quelques mots qui indiquent comment nous devrions parler. Écrivez-les sur un tableau placé devant la classe. Quand la liste est complète, **demandez : Comment le langage que l'on entend à la télévision ou dans les films se mesure-t-il à par rapport à ces principes ? Et qu'en est-il de celui qui est utilisé dans vos chansons préférées ? Ou dans vos conversations avec vos amis ?**

B. FAIRE LE LIEN AVEC L'ILLUSTRATION

Demandez à quelqu'un, au préalable, de lire ou de raconter l'histoire de la leçon de sabbat.

Demandez : Qu'est-ce que Tristan a pensé, d'après vous, de sa façon de parler quand il a réalisé que la dame le connaissait par l'église ? Selon vous, qu'a-t-elle pensé de lui ? Pourquoi les jurons qu'il a employés pouvaient-ils changer l'opinion qu'elle se faisait de lui ? Est-ce que cela devrait faire une différence ? Comment notre façon de parler influence-t-elle ce que les gens pensent de nous ? Si nous sommes des

agents du royaume de Dieu en ce monde, comment le représenter le mieux possible dans notre façon de parler ?

C. FAIRE LE LIEN AVEC LA VIE

Sur un tableau placé devant la classe, inscrivez ces trois titres :

1. Types de jurons ; 2. Raisons derrière l'usage de jurons ; 3. La Bible dit...

Demandez aux membres de la classe de suggérer différentes catégories de jurons couramment utilisés et inscrivez-les sous le premier titre. Vous entendrez probablement les jeunes ricaner car ils seront quelque peu dans l'embarras. Ils vous diront peut-être : « Vous voulez qu'on dise des gros mots dans la classe d'École du sabbat ? » Assurez-les qu'il est parfaitement possible de *parler du* langage grossier dans ce cadre-ci, même de donner des exemples, si nécessaire, sans toutefois être offensant. La catégorie la plus évidente est celle où l'on fait usage du nom de Dieu ou de Jésus, ainsi que des variantes. Les autres catégories comprennent des jurons qui ont une base religieuse. La catégorie finale peut être des gros mots relatifs au corps et à la sexualité.

Demandez : En réfléchissant à la signification de ces mots, est-ce que nous comprenons mieux pourquoi ils sont inappropriés pour une jeune personne chrétienne ?

Encouragez la classe à réfléchir aux raisons pour lesquelles les gens profèrent des jurons (exemple : colère, désir d'insulter autrui, pour tenter d'être drôle ou d'avoir l'air cool, par habitude, etc.). Inscrivez les réponses sous le deuxième titre. **Demandez : Comment les chrétiens doivent-ils gérer les émotions ou situations que l'on vient d'énumérer quand elles se présentent ? Quels moyens, autres que les gros mots, peuvent nous aider à régir ces fortes émotions humaines ? Qu'est-ce qui ne va pas avec, par exemple, le fait d'injurier quelqu'un quand vous éprouvez de la colère envers lui ?**

Pour le troisième titre, répartissez les étudiants en petits groupes. Chacun aura son propre

animateur, si possible. Assignez à chaque groupe deux textes bibliques tirés de la leçon de l'étudiant et du manuel du moniteur. Pendant qu'ils lisent leurs textes, demandez-leur de voir s'ils y trouvent quoi que ce soit qui confirmerait la liste dressée au tableau sur les catégories de jurons et les raisons derrière leur usage. Ramenez le groupe ensemble et inscrivez les références des textes bibliques dans la troisième colonne. Pendant que les membres de la classe partagent ce qu'ils ont appris sur chaque texte, dessinez une ligne entre la référence biblique et le point auquel elle se rapporte dans les deux premières colonnes (exemple : le texte d'Exode 20.17 devrait être relié directement à la catégorie de jurons basés sur le nom de Dieu).

5 APPLICATION

A. ACTIVITÉ D'APPLICATION

Divisez la classe en petits groupes et fournissez du papier et des marqueurs. L'objectif est de créer un panneau indicatif qui soit simple mais tape à l'œil, disant : « NE PAS JURER » (avec un symbole entouré d'un cercle et divisé par une ligne diagonale dans le même style que celui des signes très familiers disant : « ne pas fumer » ou « ne pas stationner »). Après avoir accordé à chaque groupe cinq à dix minutes pour compléter son panneau, rassemblez tout le monde et faites-leur présenter leur création. Demandez à la classe de voter pour celui qu'elle préfère et suspendez-le sur la porte de votre classe (bien sûr, si vous avez plus d'une porte, choisissez plus d'un panneau). Discutez avec vos élèves pour trouver l'endroit idéal où placer les autres panneaux (à l'école, dans votre chambre, etc.). Mettez quelqu'un de chaque groupe au défi de prendre un panneau pour l'afficher quelque part.

Bilan • Demandez : Si nous choisissons de ne pas jurer, comment devrions-nous réagir quand d'autres le font autour de nous ? De quelle façon pouvez-vous encourager une « zone sans jurons » autour de vous sans toutefois paraître contrôlant et moralisateur ?

B. QUESTIONS D'APPLICATION

1. Quand vous entendez les autres jurer autour de vous, comment cela influence-t-il votre façon de parler ? Existe-t-il des façons polies de demander à autrui de ne pas utiliser des gros mots en votre présence ?
2. Où est le mal quand on emploie des jurons inoffensifs (exemple : jurons légers ; ceux qu'on dit par humour et non par colère, etc.) ?
3. Les gens ont-ils le droit de vous juger en tant que chrétien d'après votre façon de parler ? Pourquoi ou pourquoi pas ?
4. Si jurer est devenu pour vous si habituel que vous le faites automatiquement, citez des moyens qui vous amèneraient à réfléchir avant de parler afin de briser cette habitude ?

6 CONCLUSION

RÉSUMÉ

Faites la conclusion avec vos propres mots, à partir des idées suivantes :

Quand il s'agit de grossièretés, il est bien possible que vous entendiez les gens dire : « Ce n'est pas grave ! » Mais dans un sens, tout est important quand on est citoyen du royaume de Dieu. Non parce que nous devons gagner notre ciel par notre bonté, ou parce que Dieu nous attribuera la sentence de mort éternelle si nous disons un gros mot, mais parce que nous sommes sauvés par la grâce de Dieu. Nos paroles, tout comme nos actions, sont pour les autres une démonstration de l'œuvre de la grâce de Dieu en nous. Les autres jugent le royaume de Dieu et sa puissance par notre manière de vivre et d'agir, ainsi que par notre façon de parler. Dieu nous a demandé à maintes reprises de garder notre langue et de faire attention à nos paroles. Il nous ordonne de préserver la sainteté de son nom et de ne pas l'utiliser à la légère. Mais il nous demande aussi de prendre garde aux conversations irréfléchies qui couvriraient plusieurs autres types de jurons. Planifions de vivre et de parler d'une façon digne des agents du royaume de Dieu !

