10

Défis et aventures

SERVICE

Nous servons Dieu, partout où nous allons.

VERSET À MÉMORISER

« Soyez simples, doux et patients, supportez-vous les uns les autres avec amour. » Éphésiens 4.2, PDV

RÉFÉRENCES

- Nombres 13.31-33 ; 14
- *Patriarches et prophètes*, IADPA, 2020, chap. 34, p. 361-367
- Leçon du Guide d'étude Préadolescents, voir la p. 76

NOS CROYANCES

- 17 – Les dons spirituels et les ministères
- 22 – Le comportement du chrétien
- 7 – La nature humaine

OBJECTIFS

Les jeunes...

- Apprendront que c'est une aventure que de servir les autres.
- Ressentiront de la compassion pour autrui.
- Répondront en se mettant au service de leur prochain, même si c'est difficile.

PENSÉECENTRALE

Servir notre prochain est un défi et une vraie aventure.

Résumé de la leçon

De retour de leur voyage de reconnaissance, deux espions soulignent les belles choses qu'ils ont vues, tandis que les autres ne rapportent que les problèmes qu'ils ont constatés. À cause de leur peur et de leurs doutes, ils finissent par décourager le peuple qui se met à murmurer contre Dieu. De son côté, Moïse entend les lamentations des Hébreux, il voit la peur dans les yeux des dix espions, il sent que Dieu est frustré, et pourtant il continue à servir son peuple. Il le sert même si ce peuple pose toujours des problèmes. Dieu lui a confié une mission, et il ne va pas abandonner son poste.

Notre leçon parle de service

Pour servir autrui, il faut faire des choix. Nous pouvons chercher les qualités des gens que nous voulons aider, comme Moïse l'a fait dans le cas des Hébreux si grincheux, ou nous pouvons nous concentrer sur leurs problèmes, leurs situations difficiles, leurs côtés désagréables, ce qui nous empêchera de les aider vraiment. Dieu peut nous donner la force et la patience dont nous avons besoin pour le servir.

Enrichissement de l'animateur

« Le chrétien doit se préparer pour accomplir une œuvre qui nécessite de la bonté, de la tolérance, de la patience et de la douceur. Le chrétien doit cultiver ces dons précieux de sorte que lorsqu'il sera appelé au service du Maître, il sera pleinement équipé pour aider et bénir son prochain »
— Ellen G. White, *The Seventh-day Adventist Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste], vol.4, p. 1160.

Quelle est la taille du défi que doit relever un moniteur de la classe des préadolescents ? Est-ce que je démontre de la patience et de la compassion pour mes élèves, particulièrement pour les plus difficiles ?

UFB

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.
Demandez : **Quelle partie du récit biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?**
Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser.
Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. *N'y touche pas !* B. Conduire et suivre	Ballons bleus ou violets Bandeaux
* **Prière et louange**	15-20	Voir page 107. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Bulletin des missions, carte du monde, punaises , clés en papier (p. 156), crayons, litre de lait ou pot de miel vide et propre
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bandes de tissu Bibles, papier, feutre/craie tableau Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	*Le défi du service*	Papier, crayons
4 Partage de la Leçon	10-15	*Grappe de service*	Ballons, bâton, ficelle
* **Clôture**		Prière Pour les parents La semaine prochaine	Guide d'étude de l'élève

UFB

1

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

MATÉRIEL :

- ☐ ballons bleus ou violets

N'y touche pas !

Avant la classe, gonflez des ballons bleus ou violets (un par élève). Vous les utiliserez également pour la partie Partage de la leçon. Formez des groupes de trois. Donnez à chaque groupe un ballon et demandez-leur de jouer à « n'y touche pas ! ». Ce jeu est le suivant : deux jeunes se tiennent face à face et un troisième se place entre eux. Les deux premiers se lancent le ballon en essayant d'empêcher le troisième d'attraper le ballon. S'il y arrive, le dernier qui a frappé le ballon change de place avec lui.

Post-évaluation

Demandez : **Qu'y avait-il de facile dans ce jeu ? De frustrant ? Était-il difficile d'empêcher la troisième personne d'attraper le ballon ? Vous est-il arrivé de vouloir aider une personne, mais de n'avoir rien pu faire à cause de certaines difficultés, comme c'était le cas pour cette troisième personne ? Lisons ensemble notre verset à mémoriser, Éphésiens 4.2.** (Proposez la version Parole de Vie, sinon ajoutez le verset 1.) Procédez à la lecture. **Ce conseil nous sera profitable chaque fois que nous constaterons que**

Servir notre prochain peut être un défi et une vraie aventure.

B

MATÉRIEL :

- ☐ bandeaux

Conduire et suivre

Divisez votre classe en équipes de cinq ou six. Dans chaque équipe, tous les équipiers sauf un auront les yeux bandés. Les équipiers se tiendront par la main et celui qui n'a pas les yeux bandés prendra la tête de la file. Il devra conduire les autres en murmurant des instructions à celui qui le suit.

Les instructions devront être passées de l'un à l'autre en chuchotant. Personne ne doit tirer son camarade le long du chemin. Ils doivent avancer d'après les instructions qu'ils reçoivent. (Ce jeu encourage l'esprit d'équipe. Si quelqu'un ne veut pas avoir les yeux bandés, encouragez-le, mais ne le forcez pas à se joindre à l'activité.)

Post-évaluation

Demandez : **En quoi cette activité présentait-elle un défi ?** (Nous ne pouvions voir ; nous devions écouter notre leader et aussi conduire les autres ; nous ne pouvions simplement tirer les autres ; encouragez d'autres réponses.) **En quoi était-elle une aventure [une entreprise impliquant du danger et des risques inconnus] ? Que ressentiez-vous à être celui qui conduisait les autres ? ou celui qui suivait les instructions ?**

Dites : **Lisons Éphésiens 4.2 ensemble.** (Proposez la version Parole de Vie, sinon ajoutez le verset 1.) Procédez à la lecture. Demandez : **De quelle façon ce texte pourrait-il être appliqué à l'expérience que vous venez de vivre ?** (Encouragez une variété de réponses.) Dites : **Lorsque Dieu nous appelle à le servir soit en tant que leaders, soit en tant que disciples, nous devons nous souvenir que**

Servir notre prochain peut être un défi et une vraie aventure.

UFB

Prière et louange

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les jeunes ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

• *Un seul cœur, une seule âme* (Monique Lemay) (voir p. 164, 165)

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

Offrandes

Utilisez le litre de lait ou le pot de miel de la semaine passée. Dites : **Nous pouvons servir Dieu avec nos offrandes. Nous allons récolter les offrandes dans ce récipient parce qu'il représente le « pays du lait et du miel » dans lequel les Israélites se préparaient à entrer.**

Prière

Continuez l'activité des « clés » en papier de la semaine passée. Dites : **Nous allons parler des Israélites qui se préparaient à entrer dans la terre promise. Les clés que vous avez reçues représentent le « déverrouillage et l'ouverture » d'un nouveau pays pour eux. Aujourd'hui, écrivez sur votre clé ce que vous aimeriez faire pour servir Dieu, même si cela s'avère difficile pour vous. Après la prière, nous ajouterons nos clés au trousseau commencé la semaine passée.**

Dites : **Seigneur, je te remercie pour chacun des élèves ici présents et pour leur volonté de te servir. Aide-nous à te servir même quand c'est difficile. Amen.**

MATÉRIEL :

- ☐ bulletin des missions
- ☐ carte du monde
- ☐ punaises
- ☐ clés en papier (p. 156)
- ☐ crayons
- ☐ litre de lait ou pot de miel vide et propre

Notes

UFB

2

LEÇON DE LA BIBLE

MATÉRIEL :

- ☐ bandes en tissu

Introduire le récit

Demandez à vos élèves de se trouver un partenaire. L'un d'eux fera semblant d'avoir mal au bras. L'autre essaiera de lui bander le bras, mais le « blessé » ne cessera de bouger.

Demandez : **Cette activité présentait-elle des difficultés ?** (La personne qui avait besoin d'aide ne voulait pas que je l'aide.) **Avez-vous déjà voulu aider une autre personne qui n'était pas coopérative ? Dans notre histoire, nous verrons comment Moïse a conduit les Israélites même s'ils ne voulaient coopérer ni avec lui ni avec Dieu.**

Servir notre prochain peut être un défi et une vraie aventure.

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles
- ☐ Tableau, feutre/craie

Vivre le récit

Dites : **Lisons ensemble Nombres 13.31-33 et Nombres 14 et cherchez les différences entre les réactions des dix espions et celles de Josué et de Caleb.** Les élèves liront à tour de rôle. Écrivez ensuite le titre suivant au tableau : Dix espions contre Josué et Caleb. Dites à vos élèves de trouver des idées que vous ou un volontaire notera au tableau. Demandez ensuite : **Quelles qualités possédaient Josué, Caleb et Moïse pour être capables de servir des gens difficiles ? Est-ce que Moïse avait toujours eu ces qualités ou les avait-il développées avec le temps ? Comment ? Croyez-vous posséder ces qualités ? Comment pouvez-vous les développer ?** (Encouragez les réponses.) **Dieu nous donne toutes les qualités dont nous avons besoin pour travailler à son service. Il sait que**

Servir notre prochain peut être un défi et une vraie aventure.

UFB

3

APPLICATION DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles

Explorer la Bible

Dites : **Caleb et Josué étaient seuls contre les dix autres espions et tout le peuple. Lisons Nombres 14.6 ensemble où il est écrit qu'ils « déchirèrent leurs vêtements ».** Lisez le verset ensemble. Puis formez de petits groupes auxquels vous assignerez les textes suivants :

Genèse 37.26-35

Esther 3.13-4.1

Job 1.18-20

Job 2.11,12

Les groupes liront ces textes. Dites ensuite : **J'aimerais qu'un représentant de chaque groupe partage avec la classe la réponse aux questions suivantes : Qui a déchiré ses vêtements et pourquoi ?**

Demandez : **Pourquoi les gens déchiraient-ils leurs vêtements à l'époque de la Bible ?** (Pour exprimer un profond chagrin.) **Que nous révèle cette action sur les sentiments de Caleb et de Josué devant la rébellion du peuple ? Comment les gens de notre pays démontrent-ils un profond chagrin ou le genre d'émotion que Caleb et Josué exprimaient ?**

Dites : **Dieu est toujours avec nous lorsque nous servons les autres, il sait que**

Servir notre prochain peut être un défi et une vraie aventure.

MATÉRIEL :

- ☐ papier
- ☐ crayons

Le défi du service

Dites : **Pensez à des personnes de votre entourage que Dieu vous appelle peut-être à servir. Notez leur nom sur votre feuille de papier. À côté de chaque nom, indiquez un service que vous pourriez leur rendre et qui pourrait s'avérer une aventure. Ensuite, indiquez le défi que vous pourriez être appelés à relever.** Donnez-leur un peu de temps pour compléter leur liste, puis dites : **Maintenant, choisissez-vous un partenaire et dites-lui ce que vous avez écrit.**

Post-évaluation

Demandez : **Comment Dieu pourrait-il vous bénir tandis que vous rendez service à ces personnes ? De quoi avez-vous besoin pour passer à l'action ? Souvenez-vous que**

Servir notre prochain peut être un défi et une vraie aventure.

UFB

4

PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :
- ☐ ballons
- ☐ bâton
- ☐ ficelle

Grappe de service

Attachez les petits ballons bleus ou violets à un manche à balai pour former une grappe de raisins suspendue verticalement à un bâton horizontal. Demandez à deux élèves de faire les « espions » et de porter « la grappe » jusqu'à l'avant de la classe.

Demandez : **Avez-vous du mal à aider certaines personnes ? Pourquoi ?** Discutez avec vos élèves de comment il peut être difficile d'aider certaines personnes à cause de leurs handicaps physiques, certains traits de caractère, etc. Dites : **Aimeriez-vous prendre l'engagement cette semaine de faire quelque chose pour une personne difficile ?** Cherchez des idées avec vos élèves, par exemple : faire du pain pour un voisin grognon, envoyer une jolie carte à une personne âgée confinée au lit, ramasser des fleurs et les offrir à un frère ou une sœur qui a l'habitude de cafarder sur vous, téléphoner à un camarade d'école qui n'a pas d'amis, faire la lecture à un enfant peu soigné, etc.

Dites à vos élèves de relever un défi cette semaine et de réfléchir à ce qu'ils pourraient faire pour une personne difficile. Lorsqu'ils auront pris leur décision, ils prendront un « raisin » et diront ce que sera leur aventure. Le « raisin » leur servira d'aide-mémoire.

Dites : **Répétons ensemble notre verset à mémoriser, Éphésiens 4.2. Cette semaine, lorsque vous mettrez à exécution votre plan, dites-vous que**

Servir notre prochain peut être un défi et une vraie aventure.

Clôture

Prière

Demandez à Dieu d'aider chacun de vos élèves à vouloir le servir, même lorsque les personnes ou les situations auxquelles ils sont confrontés sont difficiles.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 113-135) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : Les Israélites traversent le Jourdain. Où que nous soyons, nous pouvons servir Dieu.

UFB

Notes

UFB

Leçon de l'élève

Défis et aventures

As-tu déjà été confronté à des personnes difficiles ? Tu voulais les aider, mais elles ne voulaient pas collaborer. Tu peux te trouver confronté à des défis pour toutes sortes de raisons. Voyons comment Josué, Caleb et Moïse ont affronté les défis qu'une nation entêtée et infidèle représentait pour eux.

–Tu mens !

Palthi, debout devant Josué, levant un doigt accusateur, répète d'une voix rauque :

Tu mens !

Josué est muet d'étonnement.

– Nous ne pouvons attaquer les Cananéens. Ils sont plus forts que nous, ajoute Sethur. Ce sont des géants ! Et nous ne sommes que des sauterelles en comparaison.

Caleb s'avance et les fait taire :

– Écoutez-moi. Nous devrions tout de suite monter contre eux et prendre possession du pays. Nous pouvons le faire.

Malgré ses efforts, les contestations se répandent à travers tout le peuple rassemblé pour entendre les rapports des espions. Les fruits qu'ils ont rapportés ont eu beaucoup de succès. Le pays semble parfait. Il offre tout ce dont ils auraient besoin pour vivre confortablement. Mais ce conflit refroidit leur enthousiasme.

– Les gens qui vivent dans ce pays sont puissants, ajoute un espion. Mais il a oublié que Dieu est encore plus puissant.

– Les villes sont grandes et fortifiées, dit un autre.

Il a oublié que Dieu les a fait sortir d'Égypte, la nation la plus puissante au monde.

– Nous avons même vu des géants, les descendants d'Anak, se lamente un autre.

Il a oublié à quel point Dieu est grand.

La nuit venue, les lamentations du peuple remplissent le camp. On se croirait à de gigantesques funérailles. Le lendemain matin, le peuple accuse Moïse :

– Pourquoi nous as-tu fait sortir d'Égypte ? demandent-ils.

Ils ont oublié que c'est Dieu et non Moïse qui les a fait sortir d'Égypte.

– Si seulement nous étions morts dans le désert, ajoutent-ils.

Ils ont oublié que Dieu les a protégés dans le désert.

Quelqu'un propose :

– Retournons en Égypte.

Sans même réfléchir un seul instant, le peuple décide de nommer un chef qui les ramènera dans le pays de l'esclavage. Le peuple hébreu vient de rejeter Moïse en tant que leader et Dieu en tant que guide.

Caleb et Josué déchirent leurs vêtements et s'écrient :

– Ne faites pas cela ! Ne soyez pas rebelles contre Dieu. Il a promis de nous donner ce pays.

– Lapidez-les ! crie quelqu'un.

D'autres se joignent au premier :

– Lapidez-les ! Lapidez-les !

Soudain, la colonne de nuée, signe de la présence de Dieu, se place devant le tabernacle. Dieu parle à Moïse :

– Jusques à quand ce peuple ne croira-t-il pas en moi, malgré tous les prodiges que j'ai faits au milieu de lui ? C'est comme si Dieu disait à Moïse : Qu'est-ce que je dois faire de plus pour qu'ils croient en moi ? Puis Dieu dit quelque chose de très particulier :

– Moïse, je vais détruire ce peuple et recommencer avec toi. Je ferai de toi une grande nation.

Peut-être Dieu voulait-il vraiment les détruire tous et recommencer avec Moïse. Peut-être Dieu désirait-il aussi montrer au peuple à quel point Moïse croyait qu'il accomplirait toutes ses promesses. Peut-être Dieu voulait-il attirer l'attention du peuple et les amener à lui ouvrir leur cœur grâce à l'amour de Moïse pour eux.

Moïse répond à Dieu :

– Non, Seigneur, tu ne peux pas faire cela. Si tu les frappes, qui croira en toi ? Qui parmi les nations cananéennes reconnaîtra que tu es un Dieu qui pardonne ? Non, Seigneur. Pardonne-leur une fois de plus comme tu leur as pardonné tant de fois.

La réponse de Moïse à Dieu est remarquable parce que Moïse n'a pas du tout pensé à son intérêt, mais seulement à celui de Dieu. Il aurait pu blâmer Dieu. Il aurait pu laisser le peuple souffrir des conséquences de son manque de confiance. Mais Moïse n'a pas répondu ainsi. Sa réponse a démontré qu'il aimait le peuple hébreu malgré leurs paroles et leurs actions blessantes, malgré leur rébellion. Sa réponse a démontré qu'il ne se préoccupait que de la réputation de Dieu.

La terrible sentence tombe sur le peuple rassemblé au bord de la terre promise. Dieu dit :

– Parce que vous vous êtes opposés à moi, personne d'entre vous n'entrera dans ce pays. Seuls Caleb et

UFB

RÉFÉRENCES

- Nombres 13.31-33 ; 14
- *Patriarches et prophètes*, IADPA, 2020, chap. 34, p. 361-367
- Nos croyances 17, 22, 7

VERSET À MÉMORISER

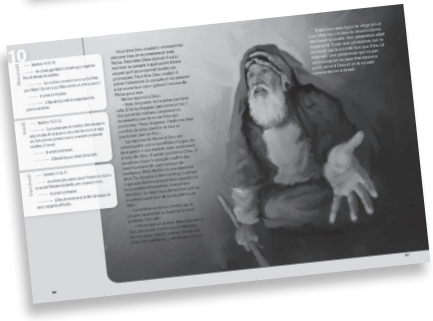
« Soyez simples, doux et patients, supportez-vous les uns les autres avec amour. » Éphésiens 4.2, PDV

PENSÉE CENTRALE

Servir notre prochain est un défi et une vraie aventure.

Josué, qui m'ont fait confiance, y entreront un jour.

Toute personne âgée de vingt ans et plus allait mourir dans le désert comme elle l'avait souhaité. Une génération allait disparaître. Toute une génération qui ne recevrait pas la bénédiction que Dieu lui réservait. Une génération qui n'a pas reconnu qu'on ne peut être heureux qu'en aimant Dieu et en le servant comme Moïse le faisait.



Sabbat

FAIS… l'activité de cette semaine à la page 75.

COMMENCE… à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS… Nombres 13.31 et « Défis et aventures ».

PLANIFIE… le défi que tu vas relever cette semaine pour servir quelqu'un et ainsi tenir l'engagement que tu as pris à l'École du sabbat.

RÉVISE… le verset à mémoriser.

DEMANDE… à Dieu de t'aider à servir quelqu'un cette semaine.

Lundi

LIS… Nombres 13.32,33.

RÉFLÉCHIS… T'est-il déjà arrivé de te sentir comme une sauterelle en voulant servir Dieu ? Pourquoi ?

RACONTE… cette expérience dans ton journal ou fais-en un dessin.

RÉVISE… le verset à mémoriser.

DEMANDE… à Dieu de te fortifier.

Mardi

LIS… Nombres 14.1-9.

DESSINE… cette scène comme tu l'imagines. Montre Josué et Caleb déchirant leurs vêtements.

FAIS… ce que tu as décidé de faire, même si c'est difficile.

RÉVISE… le verset à mémoriser.

DEMANDE… à Dieu de bénir tes efforts, cette semaine.

Mercredi

LIS… Nombres 14.10-19.

NOTE… les raisons que Moïse à données pour empêcher Dieu de détruire les Israélites.

RÉFLÉCHIS… Que révèlent ces raisons sur ce qu'était Dieu pour Moïse ? Qui est-ce que Moïse servait, en cette occasion ?

RÉVISE… le verset à mémoriser.

DEMANDE… à Dieu de t'accorder la compassion et la patience de Moïse.

Jeudi

LIS… Nombres 14.20-35.

IMAGINE… Que tu étais avec les Israélites. Mets-toi dans le camp des plus de vingt ans ou dans celui des moins de vingt ans. Écris dans ton journal ce que tu as ressenti pendant les dernières 24 heures.

RÉVISE… le verset à mémoriser.

DEMANDE… à Dieu de toujours choisir de lui obéir.

Vendredi

LIS… Nombres 14.36-45.

AIDE… des enfants plus jeunes à jouer l'histoire des espions ou raconte l'histoire à ta famille, avec tes propres mots.

RÉCITE… le verset à mémoriser.

DEMANDE… à Dieu de mettre en toi le désir de toujours le servir, malgré les difficultés.

UFB