



LEÇON 10

CONNECTE-TOI

2 SEPTEMBRE 2023

Section immobilière

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Le livre de Josué est rempli de drames et de tragédies qui nous sont fidèlement rapportés par le menu détail. Le message est clair: «Demeurez fidèles à Dieu et il tiendra ses promesses!» De nombreuses leçons se dégagent de cette conquête de la Terre promise: relations humaines, confiance, grâce de Dieu, foi en action et amour fraternel.

Le récit débute par les pérégrinations des Israélites cheminant d'une étape à l'autre selon les directives de Dieu. Puis vient l'évocation d'un émouvant souvenir. Le vieux Caleb dit à Josué: «M'en voudrais-tu si je retournais là où nous sommes partis tous les deux en expédition, il y a de cela une génération? Je suis aussi en forme qu'à l'époque et, avec l'aide de Dieu, je suis prêt à repartir!».

Cette sainte audace fit monter un sanglot dans la gorge de Josué qui salua son courage. Si quelqu'un méritait bien une retraite tranquille, c'était Caleb, or il n'y pensait même pas! Il conquiert Hébron, chassa les trois fils d'Anak et vainquit plusieurs autres villes pour faire bonne mesure!

Il y avait aussi les villes de refuge, situées chacune à une demi-journée de marche de chaque point du territoire d'Israël. Ellen G. White révèle que Dieu n'avait pas choisi de supprimer l'application de la justice mais qu'il avait établi ces villes pour que personne ne soit exécuté pour un meurtre accidentel ou sur la déclaration d'un seul témoin. Le meurtrier accidentel était en sécurité tant qu'il se trouvait à l'abri dans une ville de refuge.

Le récit de l'autel des Gadites et des Rubénites est l'histoire édifiante d'un jugement rapide au sein d'une communauté, qui se termine heureusement bien. (C'est hélas le seul dénouement positif que nous rapporte la Bible pour un long laps de temps).

Histoire biblique: Josué 10.40-43; 11; 14-22.

Commentaire: *Patriarches et prophètes*, chap. 48.

Texte clé: Josué 14.9.

Les récits de ces célébrations et défis donnent matière à réflexion. Amenez vos Compagnons à méditer à propos des sujets suivants:

- Dieu nous remplit de puissance lorsque nous suivons les directives de l'Esprit.
- La grâce modère notre action à l'égard de ceux qui nous ont fait du tort et Jésus est notre bouclier tant que nous nous confions en lui.
- Nous devons nous garder de jugements hâtifs quant aux motivations d'autrui. Porter des accusations est le propre de Satan (Apocalypse 12.10 l'appelle «l'accusateur des frères» et le mot grec *diabolos* signifie «calomniateur»).

II. OBJECTIFS

Les jeunes:

- Sauront que Dieu désire que ses enfants soient courageux, confiants, humbles et patients. (*Savoir*)
- Éprouveront le courage de Caleb, la confiance en Dieu comme refuge et le bouclier de l'unité. (*Ressentir*)
- Répondront en appliquant aux situations actuelles les leçons tirées de ces récits. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

Ce que croient les adventistes..., L'unité du corps du Christ, croyance n° 14:

L'Église est un corps composé de nombreux membres, issus de toute nation, de toute tribu, de toute langue et de tout peuple. En Christ, nous sommes une nouvelle création; les distinctions de race, de culture, d'instruction, de nationalité,

les différences de niveau social, économique, ou de genre, ne doivent pas être une cause de division parmi nous. Nous sommes tous égaux en Christ, qui par son Esprit nous a unis dans une même communion avec lui et les uns avec les autres ; aussi devons-nous servir et être servis sans parti pris ni arrière-pensée. Grâce à la révélation de Jésus-Christ dans les Écritures, nous partageons la même foi et la même espérance, et rendons un témoignage unanime devant tous les hommes. Cette unité trouve sa source dans l'unité du Dieu trinitaire qui nous a adoptés comme ses enfants.

(Ps 133.1 ; Mt 28.19,20 ; Jn 17.20-23 ; Ac 17.26,27 ; Rm 12.4,5 ; 1 Cor 12.12-14 ; 2 Cor 5.16,17 ; Gal 3.27-29 ; Ep 2.13-16 ; 4.3-6,11-16 ; Col 3.10-15)

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Un jugement éclairé. Les trois sujets de cette semaine : la conquête « mieux vaut tard que jamais » d'Hébron par Caleb, les villes de refuge et la controverse relative à l'autel des Gadites et des Rubénites illustrent l'importance de la sagesse dans la vie quotidienne, particulièrement dans nos rapports avec autrui. Comme à l'époque d'Israël, nous sommes confrontés à des situations réclamant du discernement et de la droiture dans nos relations avec nos frères.

Ellen G. White écrit : « Considérez comme honnête, chaque homme. Ne prononcez aucune parole, ne faites rien qui pousse quelqu'un à l'incrédulité » — *Testimonies for the Church* [Témoignages pour l'Église], vol. 6, chap. 15, p. 122. Avec l'aide du Saint-Esprit, nous devons traiter chacun avec gentillesse et respect.

Illustration

Racontez avec vos propres mots.

Un pasteur saluait sa nouvelle paroisse, une petite communauté constituée essentiellement de personnes âgées, qui l'accueillirent avec circonspection. Bien qu'il ne soit plus tout jeune, il eut du mal à se sentir à l'aise. Il décida de briser la glace à l'aide d'une anecdote :

« À son arrivée, un nouveau pasteur trouva une ampoule grillée dans la sacristie. Je peux facilement arranger cela, pensa-t-il, et il se mit à la recherche d'une nouvelle ampoule. Alors qu'il était sur le point de l'installer, il sentit une présence derrière lui. Le trésorier d'église qui venait d'entrer, s'exclama horrifié :

« Vous ne pouvez pas changer cette ampoule, c'est mon grand-père qui l'a offerte à l'église ! » »

Si vous n'avez jamais assisté à une telle controverse à propos de sujets sans importance, comme celui de se débarrasser d'une vieille chaire, de changer de moquette ou de projeter ou non des chants sur un écran, c'est que vous êtes nouvellement arrivé dans l'Église. Les membres sont généralement opposés à toute nouveauté, pour toutes sortes de raisons, mais surtout parce qu'ils ont peur ; peur qu'une part de leur spiritualité disparaisse avec le changement.

Cette semaine nous allons évoquer le cas de gens qui veulent innover et celui de ceux qui souhaitent conserver leurs repères. Cette étude évoque également ceux qui jugent trop rapidement et les garde-fous que Dieu dresse pour protéger les plus vulnérables. Il y a aussi ceux qui honorent Dieu à leur façon et le cas d'un homme qui a tué accidentellement... Avec le récit de Caleb, nous découvrons un homme qui manifeste un amour et un zèle sans faille pour Dieu.

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots.

Un vieux dessin animé met en scène un chien qui court pendant de nombreux kilomètres avant de rattraper la voiture de ses maîtres. « Et alors ? » nous interrogeons-nous. « J'ai remporté la victoire ! », « J'ai conquis l'élue de mon cœur ! », « J'ai atteint la Terre promise ! » C'est ainsi que s'achèvent la plupart des films, mais c'est aussi à cet instant que débute la vraie vie ! Contrairement aux films de Walt Disney, après le « Happy end », la suite du récit (celle de la vraie vie) réclame bien plus que de simples vœux.

Quand ils atteignirent finalement Canaan, les Israélites affrontèrent une foule de difficultés. Dieu avait promis de les fortifier, mais ils devaient s'affranchir. C'était pour eux l'occasion de grandir ou de régresser. La manne cessa de tomber car il y avait des champs à labourer et à ensemer. De nouvelles tentations surgirent, mais la plus grande était celle d'oublier celui qui les avait conduits jusque-là.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir. Au fur et à mesure de la lecture, soulignez les points qui vous semblent essentiels.

« Croyez au Seigneur Jésus et vous serez sauvés » (Actes 16. 31). Si le salut est aussi simple, pourquoi est-il si difficile d'accepter que Dieu nous cherche constamment ? Pourquoi tant de gens ont-ils peur de ne pas atteindre le salut ? En fait, qu'est-ce que le salut ?

Les villes de refuge nous offrent une excellente illustration de ce qu'est le salut. Nous sommes tous les meurtriers de Jésus-Christ, le Fils de Dieu. La ville de refuge est notre Créateur et notre Rédempteur, Jésus. Si nous tentons de nous défendre nous-mêmes, nous deviendrons les victimes de la vengeance de Satan, mais si nous nous en remettons à la grâce de Dieu, notre protection et notre salut seront assurés.

Il suffit d'accepter simplement la grâce de Dieu. Mais une autre question surgit : comment allons-nous vivre dorénavant ? Ce sujet a une portée considérable ! Plusieurs livres du Nouveau Testament l'évoquent. Lisez Romains 6.2-14 avec vos Compagnons.

Ce texte parle du mystère et de la beauté de la vie en Christ. La grâce de Dieu ne se contente pas de couvrir nos péchés, elle nous donne la force de reproduire l'amour du Christ dans nos vies. Discutez avec vos jeunes, expliquez-leur ce que représentent le sacrifice de Jésus, son pardon et son salut, et demandez-leur ce que signifie « demeurer en Christ » pour eux. Ont-ils des doutes à propos de l'assurance du salut ? Possèdent-ils une idée claire et lumineuse de la grâce ou ont-ils le sentiment de devoir faire quelque chose pour « gagner » leur salut ? Expliquez-leur comment le Saint-Esprit peut nous guider pour que nous reflétions le caractère du Christ en vivant quotidiennement avec lui et en approfondissant notre relation avec lui. Les autres verront le Christ vivre en nous, non pour être sauvés mais parce que nous sommes sauvés ; ainsi, les autres pourront également être sauvés par notre témoignage.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.



Trucs pour mieux enseigner

La compréhension est grandement facilitée par un jeu de rôles. Vos Compagnons n'auront aucune difficulté à trouver des situations conflictuelles similaires à celle de l'autel des Gadites et des Rubénites. Aidez-les à considérer le bien-fondé du jugement des deux parties. Les dix tribus voulaient s'assurer que Dieu ne serait pas déshonoré, les deux tribus et demie ne voulaient pas que la séparation géographique leur fasse oublier l'unité nationale.

Aidez les jeunes à penser ensuite à des polémiques pouvant se manifester dans leur vie quotidienne, dans leur foyer en particulier, et aux solutions que ce récit peut leur suggérer.

Alors que des milliers d'Israélites sont morts dans le désert, Caleb a pu entrer dans la Terre promise. Pourquoi ? Grâce à son attitude positive. Après la révolte de Kades Barnea, Dieu envisagea de détruire le peuple et de susciter un nouveau commencement à partir de la descendance de Moïse. Mais Moïse intercédait pour son peuple et Dieu dit : « Je jure que personne de cette génération n'entrera dans ce pays. Ils ont vu ma glorieuse présence et tous les actes puissants que j'ai accomplis en Égypte et dans le désert ; malgré cela ils n'ont pas cessé de me mettre à l'épreuve en me désobéissant. C'est pourquoi aucun d'eux ne verra le pays que j'ai promis à leurs ancêtres

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.



puisqu'ils m'ont tous rejeté. Mais mon serviteur Caleb a été animé d'un autre esprit et m'est resté fidèle ; je le ferai entrer dans le pays qu'il a exploré et je donnerai cette région à ses descendants. » (Nombres 14.22-24)

« Faisons confiance à Dieu et marchons avec lui ». Telle fut l'attitude de Caleb qui doit également être la nôtre aujourd'hui, alors que nous désirons marcher avec Dieu. Il y aura toujours des obstacles, surtout si nous nous focalisons sur eux, mais avec un esprit de prière et de foi, nous trouverons de multiples occasions de louer Dieu.

Les cités de refuge nous rappellent la nécessité de demeurer en Christ. Cette idée a mené beaucoup d'hommes au légalisme. Elle doit, au contraire, nous inciter à entrer dans le repos de Dieu, un refuge contre la religion du salut par les œuvres qui nous conduit à diriger, nous-mêmes, nos propres vies.

Ellen White écrit : « Il nous faut une vigilance continuelle et une piété sincère, aimante ; ces choses viennent naturellement quand, par la foi, une âme est gardée par la puissance de Dieu... Dieu acceptera quiconque s'approchera de lui en se prévalant entièrement des mérites du Sauveur crucifié. Alors l'amour naît dans le cœur... Le devoir devient un bonheur, le sacrifice un plaisir » — *Messages choisis*, vol.1, chap. 54, p. 415.

Ellen White décrit la vie du chrétien comme une vie de paix en constante évolution. « La conscience trouvera la paix en Christ. Il est "L'agneau de Dieu qui ôte le péché du monde". Si nous avons foi en lui, nous sommes amenés à sa ressemblance. Son caractère s'imprimera en nous, son amour sera manifesté au monde par nos paroles et par nos actes. Ainsi est révélée au monde la puissance transformatrice dans la vie de celui qui accepte Jésus. L'âme humaine est rendue pure et sainte par les glorieux rayons de la justice du Christ » — *Southern Watchman*, 9 juillet 1903, parag. 2.

La controverse à propos de l'autel qui n'aurait pas dû être construit nous rappelle l'apostasie de Baal Péor, quand les Israélites périrent à cause de leur immoralité et le vol d'Acan qui porta préjudice à tout le peuple. Il fut « une fois brûlé, deux fois humilié » et redouta, à la suite de cela, le retour vers l'idolâtrie. Heureusement, Caleb et les anciens firent la

démonstration de ce que Stephen Covey appelle l'une des « sept caractéristiques d'un peuple efficace » : comprendre, puis être compris. Ils ne se sont pas hâtés de juger et ont ainsi pu éviter une tragédie en permettant de rétablir l'unité nationale, tout cela à la gloire de Dieu !

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Demandez aux Compagnons d'établir une liste de qualités dont firent preuve Caleb et les anciens, dans la gestion de cette crise. Quelles furent les qualités de Caleb, d'une part, et celles de Phinéas et des anciens, d'autre part, qui préservèrent le peuple de la rupture ? (Patience, absence de précipitation dans le jugement, considération des opinions des deux parties). Si l'un d'eux méritait de « se reposer sur ses lauriers », c'était bien Caleb.

Montrez à vos jeunes que lors de leur cheminement avec Dieu, il veut constamment leur offrir de nouveaux champs d'action.

Résumé

Partagez ce qui suit avec vos propres mots :

- La patience d'un homme dynamique de 85 ans récompensée.
- La prévention de la sanction puis le repos en Christ.
- Le désastre évité grâce à la patience d'une âme ouverte à l'influence du Saint-Esprit.

Ces thèmes sont une image de l'Évangile, non en théorie mais en pratique, et devraient caractériser notre attitude dans nos relations les uns avec les autres.

Une vie chrétienne pragmatique ne doit être ni une laisser-aller ni une lutte constante dans le but d'être accepté par Dieu. Notre vie est jalonnée de défis, mais Dieu nous donne à la fois l'assurance et la force de les relever. Nous devons les affronter avec le désir de tout faire pour la gloire de Dieu.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Patriarches et prophètes*, chap. 48.

UFPB