



LEÇON 11

CONNECTE-TOI

9 SEPTEMBRE 2023

Une ligne sur le sable

Histoire biblique : Josué 23 ; 24.

Commentaire : *Patriarches et prophètes*, chap. 49.

Texte clé : Josué 24.15.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Testament d'un vieux leader. Selon le récit biblique, Josué était le doyen du peuple lors de la conquête de Canaan par Israël. Quelle existence extraordinaire il mena ! Il a probablement fabriqué des briques pour les constructions de Pharaon sous le soleil d'Égypte. Il a assisté, émerveillé et effaré, aux dix plaies qui ont ébranlé le pays. Il a fêté la délivrance du peuple d'Israël au bord de la mer Rouge. Il a vaincu les Amalécites dans le désert. Il a accompagné Moïse pendant une partie de son ascension du mont Sinaï. Il a exploré la Terre promise. Enfin, 40 ans après, il a conduit Israël de victoire en victoire lors de sa conquête de Canaan. Quand Josué se mit à parler, tout le peuple l'écouta. Dans son message d'adieu, il rappela au peuple comment Dieu l'avait amené jusque-là, puis il acheva son message par cet avertissement : « Servez Dieu et vous prospérerez, abandonnez-le et vous périrez ».

Il encouragea le peuple à renouveler sa consécration à Dieu, tout en traçant une ligne sur le sable. Un engagement est une affaire sérieuse, leur dit-il. Dieu est un Dieu jaloux. Il ne veut rien de moins que notre être tout entier : il veut être le maître de nos pensées, de nos actions, de nos motivations et de notre esprit. Dieu est responsable de toutes les bonnes choses qui nous arrivent ; il désire que nous lui rendions la pareille.

Ce fut un appel très solennel, mais nous ne devons jamais oublier que la grâce est à l'origine de cela. Dieu rappelle aux Israélites : « J'ai envoyé devant vous des frelons qui mirent en fuite les deux rois amorites. Vos épées et vos arcs ne furent pour rien dans tout cela ! Ainsi je vous ai donné un pays que vous n'aviez pas eu la peine de cultiver, des villes que vous n'aviez pas bâties mais que vous occupez, des vignes et des oliviers que vous n'aviez pas plantés mais dont vous mangez les fruits. » (Josué 24. 12,13)

Dans cette leçon, les Compagnons pourront explorer les sujets suivants :

- Deux mensonges :
 - Dieu ferme les yeux sur le péché
 - Croire qu'on est « assez bon » pour être sauvé
- L'importance de servir Dieu par amour et non par intérêt ou par peur du jugement.
- L'assurance que Dieu fera ce qu'il a promis.

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Sauront que Dieu est fidèle quand ils lui obéissent. (*Savoir*)
- Entendront l'appel de Dieu à le servir de tout leur cœur, sachant qu'il les accepte inconditionnellement. (*Ressentir*)
- Répondront en considérant le choix présenté au peuple par Josué. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

Ce que croient les adventistes..., Les dons spirituels et les ministères, croyance n° 17 :

À toutes les époques, Dieu a octroyé à tous les membres de son Église des dons spirituels, que chacun d'eux doit employer comme un ministère d'amour pour le bien commun de l'Église et de l'humanité. Accordés par l'intermédiaire du Saint-Esprit, qui les distribue à chacun en particulier comme il veut, les dons équipent l'Église avec toutes les compétences et les ministères nécessaires à l'accomplissement de la mission que Dieu lui a confiée. D'après les Écritures, ces dons incluent la foi, la guérison, la prophétie, la prédication, l'enseignement, l'administration, la réconciliation, la compassion, et du service désintéressé pour le soutien et l'encouragement d'autrui. Certains sont appelés par

Dieu et qualifiés par le Saint-Esprit pour remplir des fonctions reconnues par l'Église, pastorat, évangélisation, apostolat et enseignement, ministères particulièrement nécessaires pour former les membres en vue du service, pour développer la maturité spirituelle de l'Église et maintenir l'unité de la foi et de la connaissance de Dieu. Lorsque les membres emploient ces dons spirituels, en fidèles économes des bienfaits variés de Dieu, l'Église est préservée de l'influence délétère des fausses doctrines ; elle se développe conformément à la volonté divine et s'édifie dans la foi et dans l'amour.

(Ac 6.1-7 ; Rm 12.4-8 ; 1 Cor 12.7-11,27,28 ; Ep 4.8,11-16 ; 1 Tm 3.1-13 ; 1 P 4.10,11)

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Discutez du sens que Josué a donné au mot courage. Demandez aux Compagnons de donner des exemples d'actes de courage qu'ils ont accomplis ou vu réaliser.

Illustration

Racontez avec vos propres mots.

C'était une parfaite arnaque. Les responsables des tribus indo-américaines voulaient que des gens influents soutiennent leurs casinos. Jack Abramoff arriva, c'était l'homme de toutes les combines. Quand l'État voulut fermer les casinos, Abramoff trouva le moyen de les garder ouverts, moyennant finances bien entendu. Quand un casino poussait le gouvernement à fermer un casino concurrent, Abramoff était présent. En fait, il aidait tout le monde. Quel que soit son client, il était là, l'important pour lui était de se faire de l'argent, beaucoup d'argent.

En 1999, l'État d'Alabama implanta ses propres casinos. Pour la tribu Choctaw, dans le Mississippi voisin, il s'agissait d'une concurrence directe, aussi fit-elle appel à Abramoff. Celui-ci fit appel, à son tour, à son ami Ralph Reed, homme politique influent et président de la coalition chrétienne. Abramoff offrit 1,3 millions de dollars à Reed pour qu'il pousse les chrétiens d'Alabama à s'opposer à l'ouverture de casinos.

Avec force messages à la radio, communiqués dans les églises, messages téléphoniques dans tous les azimuts et exhortations pastorales à leurs

communautés, les chrétiens d'Alabama s'investirent dans cette vaste campagne morale. Ce qu'ils ignoraient, c'est que l'argent employé pour s'opposer à la création de tripots provenait d'un casino.

Ce triste fait divers nous rappelle que, comme Jésus l'a dit : « Personne ne peut servir deux maîtres : ou bien il haïra le premier et aimera le second ; ou bien il s'attachera au premier et méprisera le second. Vous ne pouvez pas servir à la fois Dieu et l'argent. » (Matthieu 6.24)

Abramoff plaida coupable de conspiration, de fraude, de fuite de capitaux, et la carrière de ses amis fut définitivement ruinée.

Comme dans le récit d'Acan, le message d'adieu de Josué nous exhorte à ne pas servir deux maîtres, Dieu et le monde ; nous devons choisir l'un ou l'autre. La grâce de Dieu est constamment à notre disposition. Cependant, les bénédictions de Dieu ne peuvent se déverser sur nous si nous menons une double vie, en ayant un pied dans le camp de Dieu et un autre dans celui du monde.

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots.

Josué partit à la conquête de Jéricho et les murs s'écroulèrent. Ce fut un événement mémorable mais de moindre portée que le testament que Josué délivra à une nation qui avait donné son cœur à Dieu depuis deux générations. Josué fut très ferme : on ne peut suivre deux voies. Il faut choisir Dieu ou poursuivre son propre chemin.

« Faites votre choix, dit Josué. Vous pouvez suivre les idoles de vos ancêtres qui n'ont rien fait pour vous ou suivre le Dieu Tout-puissant. Moi et ma maison nous servirons l'Éternel ». Qu'en est-il de vous ?

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

Par définition, l'amour ne peut être contraint. Quand Josué répéta les exhortations de Moïse (voir Deutéronome 30), il voulait que les Israélites servent Dieu volontairement en réponse à son amour pour eux. Suivre Dieu réclame de la consécration et un total engagement. Par quel moyen Dieu recommanda-t-il aux Israélites d'avoir en permanence les yeux fixés sur lui ? Lisez ensemble Deutéronome 6.4-9 et 11.16-21. Expliquez qu'aujourd'hui encore, les Juifs orthodoxes accrochent, près de leur porte d'entrée, un petit parchemin où sont inscrits ces versets. Il s'appelle mezuzah. Demandez aux Compagnons comment ils

peuvent faire de ce principe une application pratique dans leur vie spirituelle.

Demandez aux jeunes quel terme évoque pour eux le mot loi. Pourquoi la loi a-t-elle si souvent une connotation négative ? Comment Satan a-t-il perverti la pensée de l'homme qui veut suivre Dieu de tout son cœur ? Lisez Luc 18.18-23. Comment l'homme d'aujourd'hui réagit-il à ce récit ?

Les Israélites aimaient la loi de Dieu. Faites deux groupes qui se partageront la lecture du Psaume 119 (le plus long chapitre de la Bible). Pourquoi l'auteur du Psaume 119 se réjouissait-il de la loi de Dieu ? Que chaque groupe trouve des raisons et les expose aux autres. Réponses possibles : la loi offre la vie, la liberté, elle fortifie l'esprit, préserve de l'égoïsme, etc.

Aujourd'hui encore, notre vue est faussée quant à la loi de Dieu. Donnez si possible votre témoignage ou invitez quelqu'un à raconter comment sa conception de la loi de Dieu a changé sous l'influence du Saint-Esprit et combien cette meilleure compréhension lui a attiré des bénédictions. Encouragez vos Compagnons à vivre en ayant les yeux fixés vers le ciel comme Jésus l'a indiqué dans l'histoire du jeune homme riche.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

L'adoration des dieux cananéens, tels que Baal et Astarté, était un piège. En fait, ces divinités occupaient une grande partie de leur vie quotidienne. Ces dieux étaient puissants et étonnants, mais bien difficiles à pénétrer. Ils étaient plus tatillons qu'un chat domestique et réclamaient beaucoup de conviction. Les Cananéens pensaient qu'ils devaient

Trucs pour mieux enseigner

Chaque semaine, pensez aux deux objectifs essentiels. Demandez aux jeunes quels enseignements ils tirent de cette leçon pour leur vie personnelle, puis comment ils les appliquent dans leur vie quotidienne.

Parmi vos Compagnons, vous avez des tempéraments différents. Certains ont toujours quelque chose à dire, aussi ils doivent comprendre qu'il leur faut également laisser la parole aux autres. D'autres ont tendance à se replier sur eux-mêmes, aussi il faut les encourager à s'exprimer. Chacun peut vous réserver des surprises. Dans chaque exposé, gardez à l'esprit l'application de l'étude dans la vie quotidienne. Depuis trois mille ans, la nature humaine n'a pas changé, l'amour de Dieu non plus. Au sujet de cette leçon, dont le sujet est de prendre position, faites bien comprendre à vos jeunes que vivre avec Dieu ne se limite pas à une liste de choses à faire ou à ne pas faire, mais qu'il s'agit essentiellement d'une attitude à avoir, d'un style de vie à adopter et d'une relation à entretenir, qui transformeront tous les aspects de leur vie.

être très attentifs à leurs dieux pour qu'ils leur soient favorables, pour qu'ils leur fournissent le soleil et la pluie nécessaire et pour qu'ils conservent leurs enfants en bonne santé et protègent leurs récoltes des voleurs et des intempéries. La fertilité était très

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

importante pour eux, aussi leurs rituels religieux s'articulaient-ils constamment autour de ces dieux qui leur prodiguaient nourriture et enfants.

On ne savait jamais ce qui pouvait plaire aux dieux païens, alors que Dieu avait clairement dit aux Israélites ce qui lui plaisait. Le Dieu créateur n'avait pas besoin d'être amadoué pour venir en aide à son peuple. C'était un Dieu fiable, que l'on pouvait prendre au mot. Il avait levé toute ambiguïté sur sa puissance en faisant alliance avec son peuple : si tu fais ceci, je prendrai soin de toi, je serai ton gardien, je prodiguerai des bénédictions pour fortifier ta foi. La religion véritable est basée sur une relation et non sur des rites.

L'apôtre Jean l'a décrite en ces termes : « Dieu est lumière et il n'y a aucune obscurité en lui. Si nous prétendons être en communion avec lui, alors que nous vivons dans l'obscurité, nous sommes menteurs, nous n'agissons pas selon la vérité. Mais si nous vivons dans la lumière, comme Dieu lui-même est dans la lumière, alors nous sommes en communion les uns avec les autres et le sang de Jésus, son Fils, nous purifie de tout péché. » (1 Jean 1.5-7)

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Dans la vie, si nous attendons d'accomplir quelque chose de « grand », nous raterons l'objectif. La vie est faite d'une quantité de petits choix qui semblent sans importance. Ellen White écrit : « Nous ne nous rendons pas toujours compte de l'influence que nous exerçons sur nos semblables. Ce que nous faisons ou disons peut nous paraître peu important, alors que si nos yeux s'ouvraient, nous nous apercevriions qu'il en résulte en bien ou en mal des conséquences incalculables. » — *Le ministère de la guérison*, « Les besoins de l'ouvrier », p. 417.

Faites comprendre à vos Compagnons que la décision de vivre pour Dieu ne peut pas être différée, mais qu'elle doit se prendre aujourd'hui. Encouragez-les à saisir toutes les occasions d'agir différemment. Carl Wilkins, un adventiste qui a sauvé des vies lors du génocide au Rwanda en 1994, dit que, chaque jour, chacun de nous a l'occasion d'entreprendre quelque chose de particulier, qui fera la différence. « Nous en avons tous l'occasion. Nous en avons tous la possibilité. Mais dans les petites choses, comme celle de ramasser un débris sur son chemin pour le mettre à la poubelle... le faisons-nous ? Nous nous tracassons pour une quantité de choses. Or si nous ne faisons pas les petites choses, nous ne ferons jamais les grandes ! Les choses les plus abominables arrivent parce que des braves gens ne font rien ! » Faites la différence !

Résumé

Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots.

Josué somma son peuple de choisir. Il restait beaucoup de territoires à conquérir et s'arrêter là aurait été une catastrophe. Le peuple devait aller de l'avant par la foi sans quoi il courait au désastre.

Aujourd'hui, le monde n'a qu'une faible notion de l'amour de Dieu et compte sur nous pour lui en faire la démonstration. Le monde perdu erre sans connaître la grâce de Dieu, sa patience, son pardon et son désir de le transformer. Jésus offre une nouvelle vie à tous ceux qui font appel à lui. Il nous demande de vivre dans l'attente joyeuse de son retour. Matthieu 25.34-36 nous explique quel doit être le programme du chrétien dans ce monde en rupture. Ce doit être une vie sans compromis, courageuse face à l'adversité, de compassion pour les êtres brisés par le péché, un engagement total dans l'amour et la foi en Christ qui montre d'une façon originale le caractère de Dieu.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Patriarches et prophètes*, chap. 49.