

**GRÂCE**

Dieu s'est donné à nous.

**VERSET À MÉMORISER**

« Éternel ! fais-moi connaître tes chemins, enseigne-moi tes voies. Fais-moi cheminer dans ta vérité, et instruis-moi ; car tu es le Dieu de mon salut, en toi j'espère tous les jours. »  
Psaume 25.4,5

**RÉFÉRENCES**

- Luc 1.39-55
- *Jésus-Christ*, chap. 10
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 132

**NOS CROYANCES**

- N° 3, Dieu le Père
- N° 4, Dieu le Fils
- N° 22, Le comportement du chrétien

**OBJECTIFS****Les jeunes...**

- Apprendront que Dieu prend plaisir à travailler avec des gens humbles et réceptifs.
- Se sentiront bénis d'être appelés par Dieu.
- Répondront en donnant la première place à Dieu dans tout ce qu'ils font.



**Humblement,  
j'accepte que**

**Jésus soit  
le centre  
de ma vie.**

**Coup d'œil sur la leçon**

Dans la réponse de Marie à l'appel de Dieu ressort son humilité, et sa compréhension que tout ce que nous accomplissons ici-bas se fait par sa puissance et pour sa gloire. Elle parle des grandes choses que Dieu a faites pour elle (Luc 1.49), des ses exploits (versets 51-53), et de sa miséricorde envers son peuple (versets 50,54). Elle accepte de tout cœur que Jésus soit sa raison de vivre.

**Notre leçon parle de grâce**

Dieu veut plus que tout combler notre cœur et nous revêtir de sa puissance. Ceci ne peut être accompli que si, humblement, nous acceptons de faire passer Dieu en premier. Lorsque nous lui donnons la première place, il nous donne la force de faire de grandes choses pour lui.

**Enrichissement de l'animateur**

« Le cantique de Marie [...] est considéré comme l'un des hymnes les plus sublimes de la littérature sacrée, aux paroles d'une exquise beauté dignes de David, l'ancêtre de Marie. Il est imprégné d'un humble esprit d'adoration et de reconnaissance, et rend gloire à la puissance, à la sainteté et à la miséricorde de Dieu [...] Il est aussi connu sous le nom de Magnificat, mot par lequel il commence dans la Vulgate en latin. [...] »

Le cantique de Marie a souvent été comparé à celui d'Anne (voir 1 Samuel 2.1-10), qui était une prière d'action de grâce pour Samuel [...] Il nous rappelle également le cantique de Moïse (voir Exode 15) et celui de Débora et de Barak (voir Juges 5). Il se rapproche aussi des psaumes 113 et 126, entre autres » — *The Seventh-day Adventist Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste], vol. 5, p. 686.

*Dans quelle mesure suis-je humble ? Comment puis-je garder Jésus au centre de ma vie ?*



# Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez: **Quelle partie du récit**

**biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?**

Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



## Survол du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
<b>1</b> <b>Activités de préparation</b>	10-15	A. <i>Groupes de six</i>  B. <i>Course d'obstacles</i>	Bouts de papier, enveloppes  Bandeaux, objets pour faire une course d'obstacles
<b>*</b> <b>Prière et louange</b>	15-20	Voir page 127. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Bulletin des missions, carte du monde, punaises, clés en papier, crayons, litre de lait ou pot de miel vide et propre
<b>2</b> <b>Leçon de la Bible</b>	15-20	Introduire le récit  Vivre le récit  Explorer la Bible	Papier, ciseaux  Tableau, feutre/craie, Bibles  Bibles, bouts de papier préparés
<b>3</b> <b>Application de la Leçon</b>	10-15	<i>Scénarios</i>	Copies des scénarios
<b>4</b> <b>Partage de la Leçon</b>	10-15	<i>Comblér le trou</i>	Feuilles et découpages de la section <i>Introduction du récit</i> , stylos, ruban adhésif
<b>*</b> <b>Clôture</b>		Prière Pour les parents La semaine prochaine	Guide d'étude de l'élève



# 1

## ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

### A

#### MATÉRIEL :

- bouts de papier
- enveloppes

### Groupes de six

Note : Ajustez la taille des groupes selon le nombre de jeunes dans votre classe. Si nécessaire, diminuez la taille ou le nombre des groupes.

Préparez à l'avance une série de messages courts tels que « Dieu t'aime » ou « Jésus est mort pour toi », dont vous ferez six copies de chacun. Préparez également deux ou trois messages dont il n'y aura qu'un exemplaire. Copiez ces messages (les groupes de six) ainsi que les individuels sur des bouts de papier que vous glisserez dans une enveloppe cachetée (1 par enveloppe). Distribuez les enveloppes à vos jeunes (1 par personne).

Dites aux jeunes d'ouvrir leurs enveloppes, de lire leurs messages, puis de se déplacer dans la classe jusqu'à ce qu'ils aient trouvé quelqu'un ayant le même message. Continuez ainsi jusqu'à ce que tous les groupes de six (ou moins, le cas échéant) aient été formés. Ceux qui auront les messages individuels se retrouveront seuls.

#### Post-évaluation

Demandez : **Qu'avez-vous ressenti lorsque vous avez trouvé d'autres personnes ayant le même message que vous ?** (Bien ; il me semblait que j'appartenais à un groupe ;

etc.) **Comment vous sentiez-vous lorsque vous n'avez trouvé personne ayant le même message ?** (Seul ; je ne comprenais pas pourquoi personne n'avait le même message que moi ; je n'étais pas comme les autres ; etc.) **Selon vous, lesquels parmi vous – ceux appartenant à un groupe ou ceux n'appartenant à aucun groupe – se sentent les plus humbles maintenant ? Pourquoi ? Lesquels seraient les plus disposés à accepter des conseils pour pouvoir appartenir à un groupe en cet instant ?**

Dites : **Dieu peut mieux nous utiliser lorsque nous sommes humbles et disposés à l'écouter. C'est seulement dans ces conditions que Dieu peut nous enseigner ses voies. Notre verset à mémoriser se trouve dans Psaume 25.4,5. Lisons-le ensemble.**

Demandez : **D'après vous, qu'a ressenti Marie lorsque l'ange lui a annoncé qu'elle donnerait naissance à Jésus ? Pour que Dieu puisse prendre la première place dans notre vie, il faut que nous soyons humbles. C'est d'ailleurs notre pensée centrale pour aujourd'hui :**

 **Humblement, j'accepte que Jésus soit le centre de ma vie.**



## B

### Course d'obstacles

Les jeunes formeront des équipes de deux dont l'un aura les yeux bandés.

Préparez une course d'obstacles avec des chaises, des tables, etc. Par ses directives, le second équipier guidera son camarade aux yeux bandés au travers de la course d'obstacles afin qu'il ne trébuche pas et ne bute pas contre les obstacles. Ensuite, échangez les rôles, modifiez la course d'obstacles, et répétez l'exercice.

#### Post-évaluation

Demandez : **Comment vous sentiez-vous à devoir traverser cette course d'obstacles les yeux bandés ? Avez-vous apprécié l'aide de votre équipier ? Quelle était la seule chose que vous deviez faire pour réussir votre parcours ?** (Écouter la voix de mon partenaire.) **Que se serait-il passé si vous aviez ignoré la voix de votre partenaire et essayé de vous débrouiller seul ?** (J'aurais trébuché ou j'aurais buté sur un obstacle.) **Pouvez-vous être trop orgueilleux pour écouter et réussir tout seuls ?**

Dites : **Cela ressemble beaucoup à la relation que Dieu désire que nous ayons avec lui. Il veut que nous soyons humbles afin qu'il puisse nous enseigner. C'est seulement ainsi qu'il peut prendre la première place dans notre vie. Notre verset à mémoriser nous dit : « Éternel ! fais-moi connaître tes chemins, enseigne-moi tes voies. Fais-moi cheminer dans ta vérité, et instruis-moi ; car tu es le Dieu de mon salut, en toi j'espère tous les jours. » Il nous arrive parfois de vouloir dire à Dieu ce qu'il doit faire ou d'essayer de nous débrouiller seuls. Pourtant, pour que Dieu puisse nous guider, il faut que nous l'écoutions.**

 **Humblement, j'accepte que Jésus soit le centre de ma vie.**

#### MATÉRIEL :

- bandeaux
- objets pour faire une course d'obstacles

# \* Prière et louange

### Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les jeunes ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

### Chant thème suggéré

- *Le plus grand cadeau du ciel* (Monique Lemay)  
(Voir p. 159, 160)

### Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

### Offrandes

Rappelez à vos jeunes que lorsque nous donnons la première place à Dieu, il peut nous montrer comment dépenser notre argent.

Encouragez-les à parler à leurs parents de ce qu'ils pourraient faire dans le cadre du projet missionnaire de ce trimestre et à en faire un sujet de prière.

### Prière

Dites à vos jeunes qu'autrefois, le roi qui avait conquis une autre nation ordonnait à ses nouveaux sujets de se prosterner devant lui en gage d'humilité et de soumission.

Lorsque nous choisissons de nous agenouiller humblement devant Dieu, nous montrons ainsi que nous reconnaissons sa souveraineté. Demandez à Dieu de donner à vos jeunes un cœur malléable et reconnaissant et la volonté de lui donner la première place dans leur vie.

#### MATÉRIEL :

- bulletin des missions
- carte du monde
- punaises
- plateau/ panier

# 2

## LEÇON DE LA BIBLE

### MATÉRIEL :

- papier
- ciseaux

### Introduire le récit

Donnez à chacun une feuille de papier et une paire de ciseaux.

Dites-leur de plier la feuille en deux, puis encore en deux dans l'autre sens de manière à créer quatre sections. En commençant au coin où se rencontrent les quatre sections, dites-leur de faire un nouveau pli, mais en diagonale cette fois. (Le papier dépassera d'un côté, mais cela n'a pas d'importance.) Dites à votre classe que cette feuille de papier représente leur vie.

Dites-leur de penser à un incident embarrassant qui s'est produit dans leur vie ou d'imaginer une situation embarrassante (par ex. se faire reprendre par le professeur devant toute la classe, avoir une déchirure dans ses vêtements, trébucher en marchant sur une scène, etc.) Dites-leur ensuite de découper la pointe du triangle à environ 2,5 cm du bout du triangle en faisant un cercle. Lorsqu'ils ouvriront leur feuille, il y aura un trou rond au milieu.

Dites-leur maintenant de déplier leurs feuilles et de la montrer. Ils garderont leurs feuilles de même que la découpe pour plus tard.

### Post-évaluation

Dites : **Cette feuille représente votre vie et le trou représente comment vous vous sentez lorsque vous vous retrouvez dans l'embarras. Comment pourriez-vous décrire ce sentiment ? (Humiliation.) Par quoi pouvons-nous combler ce trou ? (Acceptez les réponses.) Pensez à la situation embarrassante dans laquelle Marie s'est retrouvée. Elle était enceinte et célibataire. Comment a-t-elle rempli ce trou ? La réponse se trouve dans le passage biblique de la leçon, Luc 1.46-55.**

### MATÉRIEL :

- tableau, feutre/craie
- Bibles

### Vivre le récit

Tirez une ligne verticale au milieu du tableau. À gauche, en haut, écrivez « Qui ». À droite, en haut, écrivez « Quoi ».

Dites à vos jeunes d'ouvrir leurs Bibles à Luc 1.46-55.

Lorsqu'on prend le temps de bien le lire, on peut remarquer que ce passage est rempli d'énergie et d'action. Après chaque phrase, demandez-leur de trouver qui fait quoi et de noter leurs réponses au tableau sous le titre correspondant. Par exemple, dans la première phrase, le « qui » serait Marie et le « quoi » serait exalter le Seigneur. Certaines phrases contiennent plusieurs « qui » ou « quoi ». Le cas échéant, avancez par segments de phrase.

### Post-évaluation

Demandez : **Par quoi Marie a-t-elle comblé le trou dans sa vie ? (Par Dieu.) Selon le cantique de Marie, qui Dieu a-t-il dispersé ? (verset 51) Qui a-t-il renversé ? (verset 52) Qui a-t-il élevé ? (verset 52) Qui a-t-il rassasié ? (verset 53) Qui a-t-il renvoyé à vide ? (verset 53) Quel qualificatif Marie s'est-elle donnée ? (verset 48) De quelle façon Dieu a-t-il utilisé Marie ? Quel genre de personnes Dieu peut-il employer avec le plus de succès ?**

 **Humblement, j'accepte que Jésus soit le centre de ma vie.**

### MATÉRIEL :

- Bibles
- bouts de papier préparés

### Explorer la Bible

Les Écritures sont remplies d'exemples de personnes qui ont accepté ou refusé de s'humilier devant Dieu. Copiez les références bibliques sur des bouts de papier. Dites à vos jeunes de lire les textes dans la Bible. Ils auront deux minutes pour préparer un sketch qu'ils présenteront devant la classe. Le chiffre entre parenthèse indique le nombre de personnes nécessaires pour présenter la scène.

Genèse 4.3-10 – Caïn et Abel (3 : Caïn, Abel et Dieu)

Genèse 13.5-13 – Lot et Abraham se séparent ; Lot choisit la meilleure part (2 : Lot et Abraham)

# 3

## APPLICATION DE LA LEÇON

- Deutéronome 8.2,3 – Dieu humilie le peuple en le faisant souffrir de faim, puis lui donne la manne (4-5+ : Israélites)
- 2 Samuel 10.4,5 – Hanun rase la moitié de la barbe des hommes de David pour les humilier (4-5+ : Hanun, des hommes, David)
- 2 Chroniques 33.21-25 – Amon ne s’humilie pas : ses serviteurs l’assassinent et couronne Josias à sa place (4 : Amon, serviteurs, Josias)
- 2 Chroniques 36.11-19 – Sédécias ne s’humilie pas devant Jérémie ; les Babyloniens saccagent Jérusalem et emmènent le peuple en captivité (de 4-5+ : Sédécias, Jérémie, Babyloniens, prisonniers)
- Daniel 5.18-30 – Daniel raconte à Belschatsar comment Neboukadnetsar a été dépouillé de sa gloire lorsqu’il est devenu arrogant. Il prononce ensuite un jugement sur Belschatsar ; Beltschatsar est tué (3 : Daniel, Neboukadnetsar, Belschatsar)
- Matthieu 26.31-35, 69-75 – Jésus annonce que Pierre le reniera ; Pierre déclare qu’il est prêt à mourir. Pierre renie Jésus et pleure amèrement lorsqu’il réalise ce qu’il a fait (3 : Jésus, Pierre, servante)
- Actes 20.17-21 – Paul sert le Seigneur avec humilité et prêche aux Juifs comme aux Grecs (3+ : Paul, Juif, Grec)
- Colossiens 3.12 – Le peuple de Dieu se revêt d’humilité (1)

### Post-évaluation

Demandez : **Lesquels de ces sketches montraient des gens refusant de s’humilier devant Dieu ? Qu’arrive-t-il lorsque les gens refusent de s’humilier ?** (Des catastrophes.) **Lesquels de ces sketches montraient des gens acceptant de s’humilier ? Qu’arrive-t-il dans ces conditions ?** (Dieu peut employer ou guider ceux qui s’appuient sur lui.)

 **Humblement, j’accepte que Jésus soit le centre de ma vie.**

### Scénarios

Divisez la classe en trois groupes auxquels vous distribuerez les scénarios suivants. Ensuite, les groupes partageront avec la classe leurs scénarios et leurs solutions.

1. Marc aime faire la vedette. C’est quand il est au centre de l’attention qu’il est le plus heureux. Il sait que ce défaut nuit certainement dans ses relations avec ses amis et avec Dieu, mais il croit qu’il aura bien le temps d’arranger tout cela, plus tard, lorsqu’il sera vraiment une personnalité. Que devrait savoir Marc concernant l’humilité ? (Indice : Matthieu 5.5)
2. Jacques aime faire savoir que ses liens avec Dieu sont très étroits. En fait, il en fait mention dans toutes les conversations quel qu’en soit le sujet. Après tout, dit-il, les gens doivent savoir qui sont les personnes vraiment vertueuses. Il se considère comme un modèle et le géant spirituel de son école. Que doit apprendre Jacques sur l’humilité ? (Indice : Matthieu 6.1-4)
3. Catherine aime Dieu, mais elle est fatiguée d’essayer de s’entendre avec les gens. Ils sont tellement fatigués. Ce sont de véritables pharisiens, à l’esprit étroit. Ils sont coincés, portent des jugements sur tout le monde, ou bien, ils sont carrément stupides. Elle pense à quitter l’église et à vivre son christianisme toute seule dans son coin pendant un moment. Que pourriez-vous dire à Catherine concernant l’humilité ? (Indice : Michée 6.8)

### Post-évaluation

Demandez : **Est-ce que Marc, Jacques et Catherine ressemblent à des gens que vous connaissez ? Ont-ils vraiment donné la première place à Dieu dans leur vie ? Quel est leur problème en rapport avec l’orgueil ? Comment peuvent-ils replacer leur cœur au bon endroit de sorte qu’ils puissent être dociles à la voix de Dieu ? Que désire Dieu de leur part et de notre part également ?**

 **Humblement, j’accepte que Jésus soit le centre de ma vie.**

(Adapté de Point Maker Devotions for Youth Ministry, Group Publishing, Loveland, Colorado, 1997, p. 31. Utilisé avec permission.)

# 4

### PARTAGE DE LA LEÇON

#### MATÉRIEL :

- papier
- crayons

### Comblers le trou

Dites à vos jeunes de prendre leur feuille de papier et le morceau qu'ils y ont découpé et de s'asseoir en cercle. Demandez-leur de dire à tour de rôle ce qu'eux-mêmes ou d'autres jeunes de leur âge pourraient placer au centre de leur vie à la place de Dieu. Ensuite, dites-leur de l'écrire sur le rond découpé et d'écrire de l'autre côté « Jésus » en disant : « Je choisis de donner à Jésus la première place dans ma vie. » Dites-leur de recoller le rond à sa place.

### Post-évaluation

Demandez : **Quand devons-nous demander à Dieu de nous rendre humbles de sorte qu'il puisse rester au centre de notre vie ?** (Chaque jour, toute la journée.)  
**Répetons ensemble notre verset à mémoriser.**  
**N'oublions pas que**

 **Humblement, j'accepte que Jésus soit le centre de ma vie.**

## Clôture

### Prière

Remerciez Dieu pour l'exemple de Marie, qui demeura humble même si Dieu l'avait choisie pour être la mère de son saint Fils. Demandez à Dieu de donner à vos jeunes un cœur humble, toujours disposé à lui donner la première place.

### Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 105-120) comme support du culte de famille.

### La semaine prochaine :

Dites : **Zacharie loue le Seigneur. Dieu veut que nous soyons tous sauvés. C'est son plus grand désir.**

**Notes**



# Leçon de l'élève

## Dieu en premier

*As-tu déjà souhaité être quelqu'un d'important ou le meilleur dans un sport ou dans une autre discipline ?*

**M**arie pousse un soupir de soulagement en tournant au coin de la route poussiéreuse menant vers la maison d'Élisabeth. Le voyage lui a semblé long et elle est très fatiguée. Avant, cela ne la fatiguait pas autant de parcourir les collines de la Judée. Mais elle est enceinte, et même si cela ne paraît pas encore, elle sait que c'est la raison de sa lassitude.

Mais voici enfin la maison de sa cousine. Marie se réjouit de revoir Élisabeth qui, lui a dit l'ange, attend aussi un fils. Cela faisait longtemps qu'Élisabeth et Zacharie avaient abandonné tout espoir d'avoir des enfants. L'enfant qu'Élisabeth porte doit être aussi le produit d'un miracle.

Marie a terriblement hâte d'en apprendre davantage. L'ange lui a simplement dit qu'Élisabeth était à son sixième mois de grossesse et que rien n'est impossible à Dieu. C'est bien vrai ! se dit-elle en souriant.

La voici enfin à la porte de la modeste maison. Elle l'entrouvre et appelle :

– Élisabeth, es-tu là ?

Élisabeth sursaute, surprise. Sa main va d'instinct sur son ventre arrondi. Une seconde plus tard, elle saute sur ses pieds.

– Marie ! s'exclame-t-elle en accourant vers sa jeune parente. Dieu te bénit plus que toutes les autres femmes, et il bénit aussi l'enfant que tu portes en toi ! La mère de mon Seigneur vient chez moi ! Quel honneur pour moi ! Oui, quand mes oreilles ont entendu ta salutation, l'enfant a tressailli de joie dans mon ventre.

Marie sourit timidement aux paroles d'Élisabeth qui semble déjà connaître son état.

Élisabeth continue :

– Tu es heureuse ! En effet, tu as fait confiance au Seigneur, et ce qu'il t'a dit arrivera.

Pendant une seconde, Marie pense à ce que sa cousine vient de dire. En fait, elle n'a même pas eu l'idée de ne pas croire l'ange. Dieu tient toujours sa parole, n'est-ce pas ? Et, elle savait que quelque chose de spécial se passait pour elle et par elle.

– Oui, vraiment, le Seigneur est grand ! Je le chante ! Mon cœur est dans la joie à cause de Dieu qui me sauve. Il m'a prêté attention à moi, sa servante sans importance. Oui, à partir de maintenant, les gens de tous les temps diront mon bonheur. Le Dieu tout-puissant a fait pour moi des choses magnifiques.

Puis Marie s'assoit avec reconnaissance sur la chaise que lui propose Élisabeth et boit un grand verre d'eau fraîche.

– Dieu sera plein de bonté pour toujours envers ceux qui le respectent avec confiance, continue Marie. Il agit avec beaucoup de puissance.

Elle pense à Abraham qui, parce que Dieu lui en avait donné l'ordre, a accepté de quitter son foyer et sa famille pour aller dans un pays dont il ignorait tout.

Dieu a fait de lui une grande nation.

Elle pense à Moïse qui avait supplié Dieu de trouver quelqu'un d'autre pour faire sortir les Israélites d'Égypte. Et pourtant, aucun autre chef de toute l'histoire d'Israël n'a été plus grand que Moïse, auquel Dieu parlait, face à face. Si quelqu'un avait de bonnes raisons d'être orgueilleux, eh bien, c'était Moïse.

Pourtant, il était appelé le plus humble des hommes.

Elle pense à David, qui avait refusé de faire du mal à Saül lorsqu'il en avait eu l'occasion. Saül voulait tuer David, et Dieu avait promis à David qu'il monterait sur le trône de Saül, un jour.

Pourtant, David avait refusé de déshonorer l'homme que Dieu avait choisi comme roi. Plus tard, David avait fait de Jérusalem une grande ville.

Elle pense aux autres rois d'Israël et de Juda – à ceux qui avaient refusé d'honorer Dieu. Dans leur entêtement, ils avaient adoré les idoles des Cananéens, et Dieu les avait abandonnés aux mains des Babyloniens. Leur grande ville, Jérusalem, avait été brûlée ainsi que son temple. Des milliers avaient été tués, et les survivants avaient été faits prisonniers et déportés à Babylone.

Oui, Dieu avait toujours fait de grandes choses par l'entremise de ceux qui étaient humbles, de ceux qui étaient prêts à lui donner la première place dans leur vie.

– Dieu chasse ceux qui ont le cœur orgueilleux, continue Marie. Il renverse les rois de leurs sièges, et il relève les petits. Il donne beaucoup de richesses à ceux qui ont faim. Et les riches, il les renvoie les mains vides. Il n'oublie pas de montrer sa bonté. Voilà ce qu'il a promis à nos ancêtres, à Abraham et à sa famille pour toujours, conclut Marie.

Élisabeth se verse un verre d'eau et les deux femmes restent un moment en silence, unies par les enfants uniques qu'elles portent. De grandes missions les attendent. Mais avant tout, elles doivent demeurer humbles et donner la première place à Dieu dans leur vie.

(D'après Luc 1.39-55, PDV)

## RÉFÉRENCES

- Luc 1.39-55;
- *Jésus-Christ*, chap. 10;
- Nos croyances 3, 4, 22.

## VERSET À MÉMORISER

«Éternel! Fais-moi connaître tes chemins, enseigne-moi tes voies. Fais-moi cheminer dans ta vérité, et instruis-moi; car tu es le Dieu de mon salut, en toi, j'espère tous les jours.»  
Psaume 25.4,5

## PENSÉE CENTRALE

Humblement, j'accepte que Jésus soit le centre de ma vie.



### Sabbat

**FAIS** L'activité de cette semaine à la page 89.

**COMMENCE** à apprendre le verset à mémoriser.

### Dimanche

**LIS** Luc 1.39-45 et « Dieu en premier ».

**RÉVISE** le verset à mémoriser.

**DEMANDE** Dieu de te faire comprendre sa volonté pour ta vie cette semaine.

### Lundi

**LIS** Luc 1.46-55.

**RELIS** les versets 46-55 qui sont connus sous le nom de cantique de Marie. Quels sont les points principaux de ces versets? Note-les dans ton journal.

**COPIE** chaque mot de ton verset à mémoriser sur des morceaux de papier.

**RÉVISE** le verset à mémoriser.

**DEMANDE** à Dieu de te montrer ses chemins et de te guider dans ses voies.

### Mardi

**LIS** 1 Samuel 2.1-10.

**CHOISIS** trois pensées de ce passage qui se retrouvent également dans le cantique de Marie. Réécris-les avec tes propres mots dans ton journal.

**MÉLANGE** les mots du verset à mémoriser et remets-les dans l'ordre.

**RÉVISE** le verset à mémoriser.

**DEMANDE** à Dieu de te donner un cœur humble et docile.

### Mercredi

**LIS** Nombres 12.3.

**RÉFLÉCHIS** Que connais-tu de la vie de Moïse qui expliquerait cette déclaration? Écris ces choses dans ton journal.

**CHERCHE** le mot « humble » dans un dictionnaire et notes-en la définition dans ton journal. Fais une liste de cinq choses qu'une personne humble ferait ou ne ferait pas.

**RÉVISE** le verset à mémoriser.

**DEMANDE** à Dieu de t'aider à lui donner la première place.

### Jeudi

**LIS** Proverbes 6.16,17 et 16.18,19.

**RÉFLÉCHIS** Sais-tu ce que signifie le mot « hautain »? Sinon, regarde dans un dictionnaire.

**PENSE** à ta propre attitude, puis lis Proverbes 16.2,21.

**RÉVISE** le verset à mémoriser.

**DEMANDE** à Dieu de te donner un sentiment de sécurité dans sa présence, et de t'aider à être accueillant envers les autres.

### Vendredi

**LIS** Matthieu 5.14-16.

**NOTE** dans ton journal trois choses auxquelles tu veux accorder la première place dans ta vie.

**RACONTE** l'histoire biblique aux tiens pendant le culte de famille. Partage avec eux le verset à mémoriser.

**RÉCITE** le verset à mémoriser.

**DEMANDE** à Dieu de t'aider à lui accorder toujours la première place.

