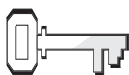


# De longs voyages

### Références :

Matthieu 2.13-23 ;  
*Jésus-Christ*,  
IADPA, chap. 6,  
p. 46-49.



### Verset à mémoriser :

« Mon Dieu pourvoira à  
tous vos besoins selon  
sa richesse, avec gloire,  
en Jésus-Christ. »  
(Philippiens 4.19, LSG)



### Objectifs :

Les enfants :

**Apprendront** que la  
grâce de Dieu leur  
donne une raison  
d'espérer.

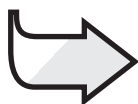
**Sauront** qu'ils peuvent  
croire en l'avenir en  
raison de l'amour  
de Dieu.

**Répondront** en  
attendant avec joie et  
espoir les bénédictions  
de Dieu présentes  
et à venir.



### Le message :

Dieu peut nous  
conduire de la même  
manière qu'il a conduit  
les mages et les parents  
de Jésus.



### Thème mensuel

La grâce de Dieu nous donne joie et espoir.

### Coup d'œil sur la leçon

Hérode essaie d'amener les mages à lui dire où se trouve l'enfant Jésus. Par des songes, Dieu avertit les mages ainsi que Joseph des plans du roi Hérode. Dieu protège la petite famille pendant leur séjour en Égypte, loin d'Hérode. Il leur donne l'espoir qu'un jour ils retourneront à la maison.

### Cette histoire concerne la grâce

Tout comme il a protégé le jeune enfant et ses parents, et pourvu à leurs besoins, Dieu protège encore son peuple aujourd'hui. Il nous promet un foyer céleste et la vie éternelle en sa compagnie.

### Enrichissement de l'animateur

À cette époque, l'Égypte était une province romaine en dehors de la juridiction d'Hérode. La frontière traditionnelle entre l'Égypte et Israël était constituée par la rivière Égypte, à une distance d'environ 160 km au sud-ouest de Bethléhem. (Source : *The SDA Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste], vol. 5, p. 291, commentaire sur Matthieu 2.13.)

Selon la coutume orientale, un enfant d'un an était un enfant qui n'avait pas encore atteint son premier anniversaire. L'enfant de deux ans se trouvait donc entre son premier et son second anniversaire. Il est probable que Hérode a étendu son arrêt de mort aux enfants de deux ans parce qu'il voulait être sûr que l'enfant mentionné par les mages mourrait. (Source : *Ibid.*, vol. 5, p. 291, 292, commentaire sur Matthieu 2.16.)

Nazareth était une petite ville située à environ 102 km au nord de Jérusalem. (Source : *Ibid.*, vol. 5, p. 292, 293, commentaire sur Matthieu 2.23.)

« Les dons apportés par les mages venus d'un pays païen, furent le moyen dont se servit la Providence pour défrayer les exilés de leur voyage en Égypte et de leur séjour dans un pays étranger » – *Jésus-Christ*, chap. 6, p. 48.

### Décoration de la salle

Voir leçon 10.



## Survol du programme

Section de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En cours	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu / déplu	
<b>1</b> Activités de préparation	10 min. max.	A. <i>Partons en voyage</i> B. <i>Protection</i>	Forme de valise pour chaque enfant (voir p. 120), crayons Gants en caoutchouc, boîtes de pluie, parapluie, tablier, lunettes de soleil, crème solaire, boîte
<b>*</b> Prière et louange*	10 min. max.	Échange Suggestion de chants Missions Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges / Voix enfantines</i> <i>Missions enfants</i> Boîte cadeau de la leçon 10
<b>2</b> Leçon biblique	20 min. max.	Vivre le récit Verset à mémoriser  Explorer la Bible	Boîte dorée, Bible, mots du verset à mémoriser sur des morceaux de papier Bibles
<b>3</b> Application de la leçon	15 min. max.	<i>Des promesses pour l'avenir</i>	Bible, carton, feutres / crayons
<b>4</b> Partage de la leçon	15 min. max.	A. <i>Projet de Noël</i> B. <i>Un regard vers l'avenir</i>	Informations sur un projet communautaire de Noël Tubes en carton (de papier toilette), deux par enfant, ruban adhésif

\*La section « Prière et louange » peut être utilisée à tout moment au cours du programme.



# ENSEIGNER LA LEÇON

## Bienvenue

Accueillez les enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine, ce qui leur a plu / déplu. Faites-leur réciter le verset à mémoriser de la semaine précédente et encouragez-les à partager une expérience tirée de leur leçon de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

## Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

### A. Partons en voyage

Donnez à chaque enfant une forme de valise (voir p. 120) en leur disant qu'ils partent en voyage pour l'une ou l'autre des destinations suivantes : montagnes, plage, ville, campagne. Dites : **Nous partons tous pour un voyage imprévu. Vous n'avez que quelques minutes pour dessiner les choses que vous placerez dans votre valise.**

Examinez les valises après quelques minutes.

#### Rapport

Demandez : **Est-ce que les valises ont toutes le même contenu ? Pourquoi ?** (Nous avons besoin de choses différentes selon l'endroit où nous allons.) **Est-ce que les valises avaient quand même quelque chose en commun ?** (Dans chacune se trouvaient des vêtements.) **Si vous deviez partir soudainement en voyage, quelle serait la première chose que vous prendriez ?** **Qu'est-ce qui vous manquerait le plus pendant votre voyage ?** **Dans notre histoire d'aujourd'hui, Joseph et Marie durent quitter Bethléhem en toute hâte. Ils ne savaient pas ce que l'avenir leur réserverait, mais ils savaient que Dieu serait avec eux. Ce qui nous amène à notre message d'aujourd'hui :**

#### Il vous faut :

- forme de valise pour chaque enfant (voir p. 120)
- crayons



**DIEU PEUT NOUS CONDUIRE DE LA MÊME MANIÈRE QU'IL A CONDUIT LES MAGES ET LES PARENTS DE JÉSUS.**

### B. Protection

À l'avance, rassemblez les articles ci-contre qui servent à protéger leur utilisateur. Placez-les dans une boîte. Invitez les enfants à mettre la main dans la boîte, à prendre un objet au hasard, puis à le montrer à leurs camarades. Demandez : **À quoi pourrait servir cet objet ?** Encouragez les enfants à mimer l'utilisation de l'objet.

#### Rapport

Demandez : **Qu'ont en commun ces objets ?** (Ils servent tous comme protection.) **Pouvez-vous penser à d'autres choses que nous employons pour nous protéger ? De quoi devons-nous protéger les bébés ?** (Feu, froid / chaleur, faim.) **Dans notre histoire aujourd'hui, nous apprendrons ce que Dieu a fait pour protéger l'enfant Jésus.**

Notre message est le suivant :

#### Il vous faut :

- gants en caoutchouc
- bottes de pluie
- parapluie
- tablier
- lunettes de soleil
- crème solaire
- boîte



**DIEU PEUT NOUS CONDUIRE DE LA MÊME MANIÈRE QU'IL A CONDUIT LES MAGES ET LES PARENTS DE JÉSUS.**

Répétez-le avec moi.

# Prière et louange

À tout moment

## Échange



Parlez des joies et des peines (plu / déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. Encouragez les enfants à partager les expériences concernant la leçon passée et révisez le verset à mémoriser de la semaine précédente. Marquez les anniversaires, les événements spéciaux, ou les réussites. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



## Suggestion de chants

« Hosanna ! » (*Hymnes et louanges*, n° 51)  
« Redites-moi l'histoire » (*Hymnes et louanges*, n° 103)  
Cantiques de Noël

## Missions



Racontez un récit missionnaire tiré de *Missions enfants*. Soulignez que Dieu nous conduit et prend soin de nous.

## Offrandes



Dites : **Dieu nous a fait le cadeau de son Fils afin que tout être humain ait la possibilité de vivre avec lui dans le ciel. Par nos offrandes, nous donnons aux autres l'occasion de découvrir le merveilleux cadeau de Dieu.**

### Il vous faut :

- boîte cadeau de la leçon 10

## Prière



Dites : **Dieu a donné ce qu'il avait de meilleur, son Fils.** Demandez si les enfants ont des requêtes de prière. Pendant la prière, dites aux enfants de lever la main s'ils aimeraient donner ce qu'ils ont de meilleur (eux-mêmes) à Dieu.



## Vivre le récit

Les enfants participeront au récit en faisant les gestes suivants :

Lorsque vous dites :	Les enfants :
<b>Marie / enfant Jésus</b>	Plient les bras comme s'ils berçaient un bébé.
<b>Joseph</b>	Pointent les pouces vers le haut.
<b>Mages</b>	Pointent leur front du doigt.
<b>Hérode</b>	Pointent les pouces vers le bas.

Pratiquez jusqu'à ce que les enfants soient sûrs de ce qu'ils doivent faire. Si nécessaire, un adulte peut conduire le groupe.

## Lisez ou racontez l'histoire :

*Pendant un certain temps après la naissance de Jésus, Marie et Joseph demeurent à Bethléhem. Le recensement est terminé et ils ont quitté l'étable pour s'installer dans une maison plus confortable. Marie pense souvent à la visite des bergers.*

*Quelques semaines plus tard, un autre groupe de visiteurs demande à voir Jésus. Cela s'est passé ainsi...*

La nuit de la naissance de Jésus, des hommes habitant un pays à l'est de la Judée aperçoivent une lumière mystérieuse dans le ciel. Quand la lumière disparaît, une nouvelle étoile apparaît, une étoile qu'ils n'ont jamais vue auparavant. Ce sont des savants, appelés **magés**, qui passent leur temps à étudier. Cette lumière et cette nouvelle étoile provoquent chez eux une vive curiosité. Ils font des recherches et découvrent une ancienne prophétie parlant d'un « astre [qui] sort de Jacob » et d'un « sceptre [qui] s'élève d'Israël » (Nombres 24.17) Ils se demandent si cette étoile pourrait

être l'accomplissement de la prophétie du Messie promis dont parlent les Juifs depuis des années.

Des songes envoyés par Dieu poussent les **magés** à partir à la recherche du nouveau-né, le Messie promis. Se conformant à la coutume de leur pays de faire des présents aux princes, aux rois et aux personnages importants, les **magés** apportent de l'or, de la myrrhe et de l'encens, cadeaux coûteux qu'ils offriront au Sauveur promis.

Ils voyagent de nuit afin de pouvoir suivre l'étoile. Le jour, ils continuent à étudier les prophéties sur Jésus. Ils sont de plus en plus convaincus que cet enfant est l'enfant de la promesse.

Après un long voyage, les **magés** arrivent à Jérusalem. L'étoile semble s'arrêter au-dessus du temple. Ils disent aux prêtres et aux dirigeants la raison de leur venue en Judée. « Où est le roi des Juifs ? » leur demandent-ils. Mais personne ne le sait.

Lorsque le roi **Hérode** entend parler de ces hommes, il questionne les prêtres qui lui répondent que selon le prophète Michée, le roi attendu naîtra à Bethléhem. **Hérode** envoie donc les **magés** à Bethléhem. « Lorsque vous aurez trouvé l'enfant », leur dit-il, « faites-le moi savoir, afin que j'aie, moi aussi, l'adorer. » Mais **Hérode** ment. Il ne veut pas d'un roi juif, il veut tuer **Jésus**.

Les **magés** partent pour Bethléhem où ils trouvent **Marie**, **Joseph**, et l'**enfant Jésus**. Même si ces hommes ne sont pas juifs, ils reconnaissent en l'**enfant Jésus** celui que Dieu avait promis. Ils se prosternent devant l'enfant, l'adorent et lui offrent leurs cadeaux.

Dans un autre songe, Dieu dit aux **magés** : « Ne retournez pas auprès d'Hérode. Regagnez votre pays par un autre chemin. » Lorsque **Hérode** comprend finalement que les **magés** ne reviendront pas à Jérusalem, il se met en colère et ordonne que tous les bébés de Bethléhem âgés de deux ans et moins soient mis à mort.

Mais Dieu dirige toute chose ! Par un songe, il avertit **Joseph** de fuir en Égypte avec **Marie** et **Jésus**. Ils y seront en sécurité et y demeureront jusqu'à ce que Dieu leur dise qu'ils peuvent retourner à la maison. La petite famille part immédiatement, de nuit. Lorsque **Hérode** meurt, Dieu envoie un ange dire à **Joseph** qu'ils peuvent maintenant retourner dans leur pays.

Au début, **Joseph** a l'idée de retourner à Bethléhem. Mais de nouveau, Dieu lui dit en songe d'aller à un autre endroit. **Marie** et **Joseph** obéissent aux instructions divines et retournent avec l'enfant Jésus à Nazareth, ancien domicile de Joseph. C'est là que **Jésus** grandit sous la protection de **Dieu**. Pendant près de 30 ans, **Jésus** vit paisiblement à Nazareth.

Dieu vous aime ainsi que votre famille. Il vous conduit et veille sur vous chaque jour.

### Rapport

Demandez : **Qu'auriez-vous pensé si vous aviez vu les mages arriver à Jérusalem ?** (Étonné, curieux.) **Que leur auriez-vous dit sur Jésus ?**

**Décrivez-moi le roi Hérode.**

**Comment se sentaient Joseph et Marie lorsqu'ils ont dû s'enfuir de Bethléhem ?** (Ils ne savaient pas ce que l'avenir leur réserverait et ils avaient peur d'Hérode. Mais leur foi en Dieu était solide, ils lui obéirent.) **Pourquoi ne sont-ils pas retournés à Bethléhem ?** (Dieu leur a dit de ne pas le faire.)

**Dieu a promis de prendre soin de Jésus, de Marie et de Joseph. Dieu tient toujours ses promesses. Il promet également qu'il sera toujours avec nous. Répétons ensemble notre message :**



**DIEU PEUT NOUS CONDUIRE DE LA MÊME MANIÈRE QU'IL A CONDUIT LES MAGES ET LES PARENTS DE JÉSUS.**

### Verset à mémoriser

Copiez les mots du verset à mémoriser sur des morceaux de papier, un mot par papier : « **Mon Dieu pourvoira à tous vos besoins selon sa richesse, avec gloire, en Jésus-Christ.** » (Philippiens 4.19, LSG)

#### Il vous faut :

- boîte dorée
- Bible
- mots du verset à mémoriser sur des morceaux de papier

Mélangez les papiers et placez-les dans la boîte dorée. Aidez les enfants à trouver le verset à mémoriser dans la Bible, puis dites-leur de prendre les morceaux de papier dans la boîte et de les remettre dans l'ordre. Répétez l'exercice jusqu'à ce qu'ils puissent le faire sans regarder dans la Bible. Grande classe : employez plusieurs boîtes.

### Explorer la Bible

Divisez les enfants en trois groupes auxquels vous assignerez un des textes suivants. Dites-leur de lire leur texte, puis de trouver dans Matthieu 2.13-23 à quel endroit il y est fait allusion. Répartissez les enfants qui ne savent pas lire avec ceux qui lisent. (Des adultes apportent leur aide, si nécessaire.)

#### Il vous faut :

- Bibles

**Osée 11.1** J'appelai mon fils hors d'Égypte. (Matthieu 2.15)

**Jérémie 31.15** Massacre des enfants. (Matthieu 2.18)

**Ésaïe 53.3 et Jean 1.46** Il sera méprisé et appelé Nazaréen. (Matthieu 2.23)

Les enfants partageront ensuite avec la classe réunie.

### Rapport

Demandez : **Pourquoi Dieu a-t-il parlé de Jésus aux gens des centaines d'années avant sa naissance ? Qu'est-ce que cela nous apprend sur Dieu ?** (Nous pouvons lui faire confiance. Il fait ce qu'il promet.)

**Dieu a promis qu'il nous préparerait une maison au ciel. Pensez-vous qu'il le fait vraiment ? Pourquoi ?** (Nous pouvons faire confiance à Dieu parce que les prophéties accomplies prouvent qu'il tient sa parole.)

**Croyez-vous que Dieu vous aime et qu'il sera avec vous pendant que vous grandissez ? Quelle différence cela fera-t-il dans votre vie ?**

**Disons ensemble notre message :**



**DIEU PEUT NOUS CONDUIRE DE LA MÊME MANIÈRE QU'IL A CONDUIT LES MAGES ET LES PARENTS DE JÉSUS.**

# 3

## Application de la leçon

### Des promesses pour l'avenir

Dites : **Dans la Bible, nous pouvons découvrir quel est l'avenir que Dieu nous promet.** Aidez les enfants à trouver et à lire à haute voix Jean 14.1-4 et Apocalypse 21.2-4.

Commentez les versets. Dites : **Dieu a promis de nous préparer de belles maisons. Dans sa ville, il n'y aura plus ni larmes, ni tristesse, ni douleur. Dessinons l'endroit où nous aimerions vivre au ciel.**

#### Il vous faut :

- Bible
- carton
- feutres / crayons

### Rapport

Ensuite, demandez : **Qui aimerait vivre au ciel ?** (Nous devrions tous le vouloir.) **Comment pouvons-nous être sûrs d'y vivre un jour ?** (Dieu a envoyé son Fils sur cette terre afin qu'il meure pour nous et nous montre comment vivre de la bonne manière.)

**Il peut nous arriver d'avoir peur, mais Dieu a promis qu'il sera toujours avec nous, sur la terre et au ciel. Le croyez-vous ? Pourquoi ?**

Répetons ensemble notre message :



**DIEU PEUT NOUS CONDUIRE DE LA MÊME MANIÈRE QU'IL A CONDUIT LES MAGES ET LES PARENTS DE JÉSUS.**



## Partage de la leçon

### A. Projet de Noël

Concluez le projet commencé au début du mois. Parlez des réactions des gens. Remerciez tous ceux qui y ont pris part.

#### Il vous faut :

- informations sur un projet communautaire de Noël

#### Rapport

Demandez : **Que pensez-vous de notre projet maintenant qu'il est terminé ? Comment vous sentez-vous ?** (Heureux, satisfait, content d'avoir pu aider d'autres personnes.)

**Quelle était la partie la plus agréable ? La plus difficile ?**

**Quels changements voudriez-vous apporter la prochaine fois ?**

Répetons ensemble notre message :



**DIEU PEUT NOUS CONDUIRE DE LA MÊME MANIÈRE QU'IL A CONDUIT LES MAGES ET LES PARENTS DE JÉSUS.**

### B. Un regard vers l'avenir

Dites aux enfants de se faire des lunettes d'approche en fixant deux tubes ensemble à l'aide du ruban adhésif.

#### Il vous faut :

- tubes en carton (de papier toilette), deux par enfant
- ruban adhésif

Dites : **Ce sont des « lunettes d'approche » spéciales. Lorsque je regarde avec ces lunettes, je peux imaginer des choses que j'aimerais faire plus tard.**

**Regroupez-vous deux par deux et dites à votre partenaire comment vous voyez votre avenir. Lorsque vous avez terminé, répétez notre message d'aujourd'hui à votre partenaire.**

#### Rapport

Demandez : **Est-ce que quelques-uns d'entre vous aimeraient partager leurs projets d'avenir avec la classe ?**

**Que devrions-nous faire lorsque nous planifions notre avenir ?** (Demandez à Dieu d'être avec nous.)

**Si Dieu est avec nous, quel genre d'avenir pouvons-nous attendre ?** (Positif et épanouissant.)

**Apportez vos « lunettes » à la maison afin de les montrer à quelqu'un cette semaine. Dites à cette personne que Dieu a protégé l'enfant Jésus et qu'il désire également la protéger. Ils peuvent croire en l'avenir parce que Dieu les aime et les conduira comme il a conduit les parents de Jésus.**

Répetons ensemble notre message :



**DIEU PEUT NOUS CONDUIRE DE LA MÊME MANIÈRE QU'IL A CONDUIT LES MAGES ET LES PARENTS DE JÉSUS.**

#### Clôture

Chantez un cantique avec les enfants. Dites : **Bientôt nous commencerons une nouvelle année. Nous pouvons croire que Dieu tiendra ses promesses et qu'il prendra soin de nous et nous bénira pendant l'année à venir et toutes les années de notre vie.**

**Remercions Dieu d'avoir été avec nous tout au long de l'année écoulée et de continuer d'être avec nous pendant l'année qui vient.**

#### Il vous faut :

- recueils de chants