

**GRÂCE EN ACTION**

Dieu se révèle à nous.

VERSET À MEMORISER

« Le soleil levant nous visitera d'en haut, pour éclairer ceux qui sont assis dans les ténèbres [...] Et pour diriger nos pas dans le chemin de la paix. »
Luc 1.78,79

RÉFÉRENCES

- Luc 1.67-79
- *Jésus-Christ*, chap. 10
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 142

NOS CROYANCES

- N° 9, La vie, la mort et la résurrection du Christ
- N° 22, Le comportement chrétien
- N° 18, Le don de la prophétie

OBJECTIFS**Les jeunes...**

- Apprendront que Dieu s'est toujours soucié de notre salut.
- Ressentiront la sécurité qu'il y a à connaître la grâce de Dieu.
- Répondront en laissant Dieu guider leurs « pas dans le chemin de la paix ».



**Dieu s'est
toujours soucié
de mon salut.**

Coup d'œil sur la leçon

Dans son cantique, Zacharie loue d'abord Dieu pour le salut qu'il a offert aux hommes (Luc 1.68,69). Ensuite, il se sert des Écritures pour montrer que Dieu a toujours voulu enseigner à son peuple qu'il veut les sauver (versets 70-75). Dans ces versets, il assimile le salut à la rédemption, à l'alliance, à la délivrance et au pardon. Il termine en disant que la vie de Jésus éclaire notre vie maintenant et jusque dans l'éternité.

Notre leçon parle de grâce

La naissance de Jean-Baptiste faisait partie du grand plan de salut de Dieu pour l'humanité. Inspiré par le Saint-Esprit, Zacharie reconnaît le rôle que son fils jouera et déclare que Dieu a toujours voulu le salut de son peuple. Rien n'est plus important pour Dieu que notre salut, et la mission de Jean consistera à mettre cela au clair.

Enrichissement de l'animateur

« Racheter son peuple. Ces paroles annoncent de manière implicite que le Rédempteur lui-même viendrait bientôt "donner sa vie comme la rançon de plusieurs" (Matthieu 20.28). Comme ce fut le cas pour de nombreux prophètes de l'A.T., Zacharie parle d'un événement futur comme s'il était déjà accompli [...] Les promesses de Dieu sont si certaines que Zacharie pouvait parler du plan de la rédemption comme s'il était un fait accompli. » — *The Seventh-day Adventist Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste], vol. 5, p. 690, 691.

Dans quelle mesure suis-je en paix aujourd'hui ? Y a-t-il quelqu'un ou quelque chose qui me guide ?



Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez: **Quelle partie du récit**

biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?

Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survол du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Passé, présent et futur</i> B. <i>Des cheveux aujourd'hui, des cheveux demain</i>	Papier, feutres, matériel d'art Enveloppes, crayons
* Prière et louange	15-20	Voir page 137. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Boîte cadeau pour les offrandes, bulletin des missions, carte du monde, punaises
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Tableau, feutre/craie, dictionnaires ou thésaurus (facultatif) Lecteur à la voix expressive, tableau, feutre/craie Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Le chemin de la paix</i>	Longue corde
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Merci pour ton salut</i>	
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	Guide d'étude de l'élève



1

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

MATÉRIEL :

- papier
- feutres
- matériel d'art

Passé, présent et futur

Dites à vos jeunes de s'asseoir ou de se tenir en ligne. Le premier dira « passé », le second, « présent », et le troisième, « futur », et ainsi de suite jusqu'au dernier. Demandez-leur ensuite de se regrouper selon le mot qu'ils auront dit. Distribuez-leur du papier et du matériel d'art en leur demandant de représenter par le dessin cinq bénédictions divines. Ce peut être des choses que Dieu a déjà faites pour eux (passé), des bénédictions actuelles (présent), ou des bénédictions qu'ils pensent recevoir plus tard (futur). Les bénédictions ne doivent pas forcément correspondre au mot de leur groupe.

Ensuite, demandez à la classe réunie de deviner ce que représentent les dessins.

Post-évaluation

Demandez : Est-il plus facile d'identifier des choses que Dieu a faites par le passé, qu'il fait maintenant ou qu'il fera plus tard ? Pourquoi ? Croyez-vous que Dieu vous a guidés par le passé et qu'il continuera de vous guider dans toutes les étapes de votre vie ? Pourquoi ou pourquoi pas ?

Dites : Votre salut est la chose qui importe le plus à Dieu. Jésus a quitté le ciel pour nous sauver du péché et nous donner la vie éternelle. Notre verset à mémoriser est tiré de Luc 1.78 et 79 où il est dit : « Le soleil levant nous a visités d'en haut, pour éclairer ceux qui sont assis dans les ténèbres [...], pour diriger nos pas dans le chemin de la paix. » Cette promesse est pour chacun de nous, car

 **Dieu s'est toujours soucié de mon salut.**

B

MATÉRIEL :

- enveloppes
- crayons

Des cheveux aujourd'hui, des cheveux demain

Donnez à chacun une enveloppe. Demandez à vos jeunes de s'arracher un cheveu, de le placer dans l'enveloppe qu'ils fermeront ensuite. Ensuite, dites-leur de dessiner un petit symbole dans le coin supérieur droit de l'enveloppe pour fins d'identification. Ramassez les enveloppes et distribuez-les au hasard de sorte que personne ne reçoive sa propre enveloppe. Dites à vos jeunes d'ouvrir l'enveloppe, de regarder le cheveu qui s'y trouve et d'essayer de deviner à qui il appartient.

(Adapté de No-Miss Lessons for Pre-Teen Kids, [Ne]manquer aucune leçon pour les préadolescents Group Publishing, Loveland, Colorado, 1997, p. 6. Utilisé avec permission.)

Post-évaluation

Demandez : Était-ce difficile de découvrir à qui appartenait le cheveu ? Pourquoi ou pourquoi pas ? Dieu nous connaît très bien, au point où la Bible dit qu'il sait même exactement combien de cheveux nous avons sur la tête au nombre près. (Matthieu 10.30) Pensez-vous qu'un Dieu qui se soucie du nombre de nos cheveux pourrait se désintéresser de notre salut ? Non. En fait, notre salut est ce qui importe le plus à Dieu. Répétons ensemble notre verset à mémoriser, Luc 1.78,79.

 **Dieu s'est toujours soucié de mon salut.**



* Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les jeunes ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

• *Le plus grand cadeau du ciel* (Monique Lemay)
(Voir p. 159, 160)

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

Offrandes

Dieu se soucie du salut de tous les êtres humains qui ont vécu ou qui vivront sur cette terre. Malheureusement, beaucoup ne le connaissent pas encore. Nos offrandes permettent d'apporter le message de la grâce aux quatre coins de la terre.

Prière

Demandez à vos jeunes s'ils connaissent le symbole mathématique pour l'infini (un 8 sur le côté : ∞). Dites à vos jeunes de se tenir par la main et de former un huit. Remerciez Dieu d'avoir fait des plans pour nous sauver avant même la fondation du monde. Remerciez-le de nous aimer au point de vouloir que nous vivions à l'infini avec lui.

MATÉRIEL :

- bulletin des missions
- carte du monde
- punaises
- plateau/ panier

2

LEÇON DE LA BIBLE

MATÉRIEL :

- tableau, feutre/craie
- dictionnaires ou thésaurus (facultatif)

Introduire le récit

Demandez à vos jeunes de penser au plus grand nombre de mots qui signifient « salut » ou « sauver ». Vous pouvez leur fournir des dictionnaires ou des thésaurus pour les aider. Écrivez leurs réponses au tableau.

Dites : **Dans notre histoire aujourd’hui, nous verrons que Zacharie n’a pas pu parler pendant neuf mois. Ses problèmes ont commencé à partir du moment où il a douté des paroles de l’ange Gabriel, venu lui annoncer qu’Élisabeth aurait un bébé. Voilà que le bébé est né. Lorsque les voisins et les parents se rassemblent pour lui donner un nom, ils choisissent le nom de Zacharie. Ce dernier prend une tablette et écrit : « Jean est son nom. » La Bible dit : « Au même instant, sa bouche s’ouvrit, sa langue se délia, et il parlait, bénissant Dieu. » (Luc 1.64) Notre leçon porte sur le cantique de louanges de Zacharie. On y découvrira des choses importantes à propos du plan du salut de Dieu.**

MATÉRIEL :

- lecteur à la voix expressive
- tableau, feutre/craie

Vivre le récit

Demandez à un bon lecteur de lire Luc 1.68-79 avec expression. Les jeunes écouteront attentivement le passage biblique et se lèveront à chaque mention d’un mot se rapportant au salut. Copiez au tableau les mots suivants, mais dites à vos jeunes qu’il peut y en avoir d’autres : racheté, Sauveur, délivre, pardon, miséricorde.

Placez un crochet à côté de chaque mot au fur et à mesure qu’il sera prononcé et ajoutez ceux que vos jeunes relèveront.

Ou demandez aux jeunes de lire l’histoire silencieusement et ensuite de se mettre ensemble pour la mimer.

Post-évaluation

Demandez : **Quelles parties de ce passage se rapportent au salut que cela soit dans le passé, dans le présent ou dans le futur ? (Le cas échéant, relisez le passage en demandant aux jeunes de relever les transitions du passé au présent et du présent au futur.) Qui est représenté par le « soleil levant » du verset 78 ? Pourquoi Zacharie a-t-il choisi cette métaphore ? Qu’arrive-t-il lorsque les rayons du soleil frappent l’ombre (verset 79) ? Qu’est-ce que le « chemin de la paix » ? Est-il présent ou à venir ?**

 **Dieu s’est toujours soucié de mon salut.**



3

APPLICATION DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

□ Bibles

Explorer la Bible

Divisez les jeunes en petits groupes auxquels vous assignerez l'un des textes notés ci-dessous. Chaque groupe aura trois minutes pour lire son texte et préparer une charade. Ensuite, les groupes présenteront leur charade et expliqueront comment cet épisode de la Bible démontre que Dieu se soucie du salut de son peuple.

Genèse 3, surtout le verset 15 (Dieu parle au serpent dans le jardin après le péché de nos premiers parents)

Genèse 6.5-7 ; 7.1-13 ; 8.15-22 (Noé et le déluge)

Exode 3.7-10 (Dieu parle à Moïse au buisson ardent)

Exode 14.29,30 (Traversée de la mer Rouge)

Daniel 3 (Schadrac, Méschac, Abed-Nego dans la fournaise ardente)

Daniel 6.6-23 (Daniel dans la fosse aux lions)

Marc 15.25-39 (Crucifixion de Jésus)

1 Thessaloniens 4.16,17 (Second avènement de Jésus)

MATÉRIEL :

□ longue corde

Le chemin de la paix

Placez la corde sur le sol de manière à former un long chemin. Dites à vos jeunes d'enlever leurs chaussures. Expliquez que ce chemin est le chemin de la paix.

Demandez-leur de dire à tour de rôle une chose pour laquelle ils ont besoin d'être guidés sur le chemin de la paix et ensuite de venir marcher sur ce chemin. (Exemples : « J'ai besoin d'être en paix avec ma mère » ou « J'ai besoin de paix pour m'empêcher de penser que je dois toujours avoir des notes parfaites à l'école » ou « J'ai besoin de paix pour ne plus avoir de ressentiment envers une certaine personne », etc.) Si certains de vos jeunes semblent mal à l'aise, dites-leur de nommer une chose qui pourrait concerner des jeunes de leur âge. Tandis qu'ils marchent sur le chemin et sentent la corde sous leurs pieds, encouragez-les à prier silencieusement pour que Dieu les sauve des ennemis qui attristent leur vie et à le remercier pour le salut qu'il nous a procuré.

Post-évaluation

Demandez : **Comment laissez-vous Dieu guider vos pieds sur le chemin de la paix ? Quel rapport cela a-t-il avec le salut ? Dieu a-t-il promis de nous sauver uniquement dans le futur ou nous sauve-t-il de nos ennemis ici et maintenant ?**

 **Dieu s'est toujours soucié de mon salut.**



4

PARTAGE DE LA LEÇON

Merci pour ton salut

Demandez à vos jeunes de se placer deux par deux. Les partenaires s'assièront ou se tiendront debout face à face en se tenant les mains (s'ils le veulent bien). Ils répéteront le texte suivant, une ligne à la fois, après vous.

*Ô Seigneur et Rédempteur,
Nous te remercions pour les récits de la Bible,
Qui nous montrent que tu as toujours guidé tes enfants,
Que tu les as sauvés de leurs ennemis,
Que tu as accompli tes merveilleuses promesses,
Que tu es venu sur terre pour assurer notre salut.
Nous te remercions de toujours nous aimer,
De ne jamais nous avoir abandonnés,
D'avoir pourvu à notre salut avant que le péché existe.
Aide-nous à toujours marcher à la lumière du soleil levant
Sur le chemin de la paix que tu places devant nous.
Amen.*



Clôture

Prière

Lisez le Psaume 89.2,3 en guise de bénédiction.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 105-120) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : **Lorsque Jésus était enfant, il a partagé l'amour de Dieu avec les autres. Nous adorons Dieu lorsque son caractère se reflète dans notre vie.**



Notes



Leçon de l'élève

Dieu m'offre son plan du salut

As-tu déjà attendu quelque chose avec beaucoup d'impatience ? Comment t'es-tu senti lorsque le moment est enfin arrivé ? Avais-tu l'envie de chanter tellement tu étais heureux ?

Ce sera bientôt le moment, pense Élisabeth. Je sais que le bébé va bientôt naître, car dans une semaine, cela fera neuf mois que l'ange a annoncé à Zacharie que nous allions avoir un fils. Neuf mois durant lesquels Zacharie, pour avoir douté des paroles du messenger de Dieu, n'a pu dire un mot.

Élisabeth soupire. Ils étaient tous deux fatigués d'essayer de communiquer par signes ou de lire sur les lèvres. La plupart du temps, elle n'arrivait pas à deviner ce que Zacharie essayait de lui dire. Il était également frustré. Bien sûr, ils pouvaient s'écrire des messages, mais cela prenait beaucoup de temps. Bientôt ce sera terminé. L'ange a dit qu'il ne parlerait pas jusqu'à la naissance du bébé. Et je suis sûre que le bébé naîtra d'un jour à l'autre.

Et, conformément aux paroles de l'ange, Élisabeth donne naissance à un garçon. Tout se passe bien, l'enfant est fort et en bonne santé. Les voisins entendent la nouvelle et viennent se réjouir avec les parents et les féliciter. Pourtant, Zacharie reste muet.

Un, deux, trois jours passent. Zacharie ne parle toujours pas. Six, sept, huit. Le jour de la circoncision du bébé arrive, selon la loi juive. C'est le jour où le bébé recevra son nom.

De nouveau, les amis et les parents se rassemblent. Tout le monde est joyeux. Les gens discutent ensemble, au sujet du bébé et de son père.

– Je me demande quel nom ils lui donneront, dit l'un.

– Je suppose qu'ils vont l'appeler Zacharie, comme son père, répond un autre.

– Peut-être vont-ils lui donner le nom de son grand-père, ajoute un autre. Il est coutume qu'on donne à un enfant le nom d'un membre de la famille.

Élisabeth, quel nom donnerez-vous au bébé ? Zacharie ?

– Non, dit-elle fermement. Zacharie et elle ont bien appris leur leçon. Ils ne doutent plus des paroles des anges.

L'ange leur avait dit quel nom donner à l'enfant. Il sera appelé Jean, ajoute-t-elle résolument.

Un silence accueille ses paroles. La même question se lit sur tous les visages.

Finalement quelqu'un dit :

– Jean ? Pourquoi Jean ? Il n'y a pas de Jean dans votre famille.

– Es-tu certaine, Élisabeth ? Es-tu certaine de ne pas vouloir lui donner le nom de son père ?

– C'est un si joli nom, Zacharie.

Élisabeth ne sait pas de quoi elle parle.

Allez, vous autres ! Allez demander à Zacharie quel nom il veut donner à son fils.

Zacharie est assis tranquillement, il ne réalise pas l'effervescence qui règne.

Un homme lui frappe l'épaule pour attirer son attention. Par signes, on lui demande le nom du bébé. Les yeux de Zacharie brillent. Il a compris la question. Où est sa tablette ?

Les voisins se regroupent autour de lui tandis qu'on place une tablette entre ses mains. Il écrit : Son nom est Jean.

Au même instant, Zacharie retrouve la parole ! Après neuf mois de silence, les mots sortent de sa bouche en un véritable torrent.

– Béni soit le Seigneur, le Dieu d'Israël ! s'exclame Zacharie.

Il a visité et racheté son peuple ! De tout temps, il a démontré de la miséricorde à nos pères et nous a offert son salut. Il s'est toujours souvenu de ses promesses à notre égard et il nous a délivrés de nos ennemis.

Il nous a permis de le servir sans crainte.

Les yeux de Zacharie brillent. Son visage est illuminé par la présence du Saint-Esprit. Il prend Jean dans ses bras et le regarde tendrement.

Il a encore quelque chose à dire.

– Toi, mon enfant, tu seras appelé prophète du Très-Haut. Tu prépareras le chemin pour le Seigneur. Tu donneras au peuple la connaissance du salut, par le pardon de ses péchés. Tu nous montreras le soleil levant qui nous visitera d'en haut, pour chasser les ténèbres et diriger nos pieds sur le chemin de la paix.

Zacharie embrasse le front du bébé.

C'est terminé. Les longs mois de silence, les longues heures de réflexion.

Mais Zacharie est convaincu de quelque chose. Le principal souci de Dieu a toujours été le salut de son peuple. Il a fait des plans pour assurer leur salut.

La naissance de cet enfant fait partie de ce plan qui s'accomplira très bientôt.

Il en est convaincu.

RÉFÉRENCES

- Luc 1.67-79;
- *Jésus-Christ*, chap. 10;
- Nos croyances 9, 22, 18.

VERSET À MÉMORISER

« Le soleil levant nous visitera d'en haut, pour éclairer ceux qui sont assis dans les ténèbres [...] Et pour diriger nos pas dans le chemin de la paix. » Luc 1.78,79

PENSÉE CENTRALE

Dieu s'est toujours soucié de mon salut.



Sabbat

FAIS L'activité de cette semaine à la page 102.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS Luc 1.5-17 et « Dieu m'offre son plan du salut ».

RÉVISE le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de t'aider à comprendre son plan du salut.

Lundi

LIS le cantique de Zacharie dans Luc 1.18-25.

CHOISIS trois verbes dans ce passage qui te parlent le plus clairement du plan du salut divin. Copie-les dans ton journal. Écris ce que ces mots signifient pour toi.

RÉVISE le verset à mémoriser.

REMERCE Dieu de toujours se soucier de ton salut.

RÉFLÉCHIS En quoi ces deux rassemblements étaient-ils différents ou semblables à celui convoqué par Josué ?

RÉVISE le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de t'aider à le choisir aujourd'hui.

Mardi

LIS l'histoire de Zacharie et d'Élisabeth dans Luc 1.5-25 et 57-66.

IMAGINE que tu es Zacharie le jour où l'ange lui est apparu. Qu'est-ce que tu penses de ce qui arrive ? Comment te sens-tu ? Note-le dans ton journal.

DÉCOUPE un soleil dans une feuille de papier. Copie sur celui-ci le premier segment de phrase du verset à mémoriser (jusqu'à la première virgule). Fixe ton soleil sur le miroir de la salle de bains.

RÉVISE le verset à mémoriser.

REMERCE Dieu d'avoir envoyé le soleil levant.

Mercredi

LIS Luc 1.68-79.

IMAGINE que tu es Zacharie le jour où il a retrouvé la parole. Note tes pensées et tes sentiments dans ton journal.

ÉCRIS la seconde partie du verset à mémoriser sur quelque chose qui te fera penser à l'obscurité. Fixe-le à côté du soleil que tu as fait hier.

RÉVISE le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de t'aider à te confier en lui et en son plan pour ta vie et ton salut.

Jeudi

LIS Psaume 89.2,3.

TRACE le contour de ton pied sur une feuille de papier et découpe-le. Écris la dernière partie de ton verset à mémoriser sur cette forme et fixe-la à côté de tes deux autres découpages.

PARTAGE le verset à mémoriser avec une autre personne.

RÉVISE le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de diriger tes pas sur le chemin de la paix.

Vendredi

LIS Genèse 3.15 et raconte « Dieu m'offre son plan de salut » aux tiens pendant le culte de famille.

DEMANDE-LEUR quelle serait la première parole qu'ils prononceraient s'ils n'avaient pas parlé depuis neuf mois.

DEMANDE-LEUR ce qu'est pour eux un « chemin de paix » ?

RÉCITE le verset à mémoriser.

REMERCE Dieu d'avoir pris à cœur notre salut au point de faire des plans avant même la fondation du monde.