

# 13

## GOUVERNER : LES ADMINISTRATEURS DE DIEU Une étoile est née

25 décembre 2021

### 1 PRÉPARATION

#### A. LA SOURCE

**Genèse 1.28, COL** • « Dieu les bénit et Dieu leur dit : Soyez féconds, multipliez-vous, remplissez la terre et soumettez-la. Dominez sur les poissons de la mer, sur les oiseaux du ciel et sur tout animal qui rampe sur la terre. »

**Exode 22.27** • « Vous ne devez ni m'insulter, moi, votre Dieu, ni maudire le chef de votre peuple. »

**Lévitique 25.53** • « Tant qu'il reste chez son maître, il doit être considéré comme un salarié à l'année ; vous veillerez à ce que le maître ne le traite pas avec brutalité. »

**2 Samuel 5.2** • « Autrefois, lorsque Saül était encore notre roi, tu étais déjà à la tête des expéditions militaires d'Israël. Et le Seigneur t'avait déjà dit : "C'est toi qui gouverneras Israël, mon peuple, c'est toi qui en seras le chef." »

**Psaume 58.2** • « Est-il vrai que vous cachez quelque chose, quand vous rendez la justice ? Êtes-vous justes quand vous jugez les humains ? »

**Tite 3.1** • « Rappelle aux fidèles qu'ils doivent se soumettre aux dirigeants et aux autorités, qu'ils doivent leur obéir, en étant prêts à faire toute action bonne. »

**Daniel 7.14** • « La souveraineté, la gloire et la royauté lui furent données, afin que les populations de tous pays, de toutes nations et de

toutes langues le servent. Sa souveraineté durera éternellement, elle n'aura pas de fin, et son royaume ne sera jamais détruit. »

**Ellen G. White, Manuscripts Releases, vol. 21, page 19** •

« Tous ceux qui participent à l'œuvre de Dieu doivent se rappeler qu'il est le souverain, et que ceux qui ont été appelés à prendre la responsabilité de cette œuvre doivent être soumis à son autorité, corps, âme et esprit. Et ils doivent se souvenir qu'il ne leur suffit pas de s'abstenir de faire le mal ; ils ne doivent pas non plus tolérer le mal. Ils doivent, eux-mêmes, entretenir la crainte d'offenser Dieu, car elle les gardera efficacement de commettre le mal. Celui qui est engagé dans le service de Dieu doit regarder constamment à Jésus, rempli de la détermination de suivre celui qui a donné sa vie pour sauver celle du monde. Nos paroles brusques et nos actions hâtives démontrent une ardeur sans lien commun avec la connaissance. Nous devons sans cesse être en alerte, de peur que les principes de ce monde ne s'introduisent insidieusement en nous et que des projets conçus unilatéralement ne déstabilisent l'esprit. Plusieurs courent un réel danger d'être détournés du droit chemin parce qu'ils n'en sont pas conscients. Ils respirent l'atmosphère corrompue de l'ennemi, et comme un voleur dans la nuit, la duplicité rampante se glisse en eux. La vision spirituelle claire s'obscurcit. Une ligne d'actions formée sur des conceptions erronées est suivie, attristant ainsi le Saint-Esprit. »

**Ellen G. White, *Life sketches*, pages 408, 409.**

« Alors, je me suis reposé encore plus sur la puissance suprême du Dieu qui est au-dessus de tous les chefs de la terre. Sa loi doit être la norme de l'action. Il est interdit aux hommes de pervertir leurs sens par l'intempérance, ou en soumettant leur esprit aux influences sataniques, car cela rend impossible l'observation de la loi de Dieu. Malgré que le divin chef supporte avec patience la perversité, il n'est pas dupe, et il ne gardera pas toujours le silence. Sa suprématie, comme maître de l'univers sera finalement reconnue, et les revendications de sa loi seront justifiées. »

### **Signes des temps, 11 novembre 1903 •**

« Ni le mari ni la femme ne doit chercher à dominer. Le Seigneur a fixé le principe directeur à cet égard. Le mari doit aimer sa femme comme Christ aime l'Église, et la femme doit respecter et aimer son mari. Les deux doivent cultiver un esprit de bonté, tout en étant déterminés à ne jamais attrister ou blesser l'autre. »

### **Signs of the Times, 11 novembre 1903 •**

« Les parents peuvent être des ministres du Christ dans la formation de leurs enfants. Dès leur tendre enfance, il faut leur enseigner l'obéissance. Les parents qui permettent à leurs enfants de grandir en étant désobéissants et volontaires les préparent à une vie de tristesse et de déceptions. Parents, apprenez à vos enfants à obéir. Par la souffrance que vous éprouvez lorsqu'ils méprisent vos conseils, vous comprendrez combien vous attristez le Christ et le décevez lorsque vous lui désobéissez. Dans l'effort de bien éduquer vos enfants, vous apprendrez de nombreuses leçons ayant trait à votre devoir d'obéir au Seigneur. » (Voir des passages additionnels dans le matériel de l'étudiant.)

## **B. À PROPOS DE**

### **« LA SOUVERAINETÉ : LES ADMINISTRATEURS DE DIEU »**

David dit : « C'est au Seigneur qu'appartient le monde avec tout ce qu'il contient, la terre

avec ceux qui l'habitent. C'est lui qui l'a fixée au-dessus des mers, et la maintient au-dessus des flots. » (Psaume 24.1,2). Dieu a créé toute chose sur terre. Il a établi des gens pour la gérer. Ils devaient dominer sur les animaux, les plantes, et d'autres ressources. Ceux qui étaient placés dans des postes de pouvoir parmi le peuple devaient aussi les assujettir. Il y a eu de bons dirigeants, mais aussi de mauvais dirigeants.

En fin de compte, chacun sur terre est soumis à l'autorité de Dieu, et nous sommes responsables devant lui. Nous avons tous quelqu'un ou quelque chose sous notre autorité, même si ce n'est que notre personne.

C'est pourquoi il est important d'apprendre comment administrer les possessions de Dieu et diriger les humains, avec sagesse et justice.

À la fin, nous serons appelés à faire un rapport de la façon dont nous avons pris soin de toutes choses dans notre petit « royaume » et dont nous avons traité les autres. En même temps, nous voulons entendre Dieu nous dire que nous avons été de bons et fidèles économes des biens qu'il a placés entre nos mains.

## **C. OBJECTIFS**

À la fin de cette leçon, nous voudrions que les jeunes soient en mesure de :

1. Réaliser que nous sommes tous responsables de la terre et de ses ressources, et aussi les uns des autres.
2. Comprendre comment prendre soin de ses possessions et comment nous acquitter de nos responsabilités d'une façon qui soit agréable à Dieu et qui lui fasse honneur.
3. Prendre davantage conscience des domaines sur lesquels ils « dominent » afin d'accomplir au mieux le travail de Dieu.

## **D. MATÉRIEL REQUIS**

**Début •** (Activité A) Un jeu de Monopoly ou un autre jeu d'argent, huit petites boîtes (assez grandes pour contenir de l'argent, ou alors huit feuilles de papier sur lesquelles l'argent peut être placé pour désigner ce à quoi il est destiné) étiquetées : *Pauvres, Environnement,*

Construction, Transport, Écoles, Gouvernement, Aide aux sinistrés, Vie sauvage. Chaque boîte ou papier doit avoir un montant minimal de contribution (par exemple, si vous avez l'intention de donner à chaque étudiant 1000 € en argent symbolique, la somme totale dans les boîtes devrait **dépasser** 1000 €). Cela les obligera à décider quelle destination est la plus importante, car ils ne peuvent pas contribuer également à chacune d'elles ; (Activité B) papier et crayons.

**Connexion** • Bibles, leçons de l'étudiant.

**Application** • Des « Biscuits » ou autres petits gâteaux semblables, emballés individuellement.

## 2 FAIRE LE LIEN

### A. RÉCAPITULATION

Prenez 10 minutes pendant que les étudiants s'installent pour :

1. Leur demander quel verset ils ont choisi d'apprendre dans la leçon de mercredi. Donnez-leur l'occasion de le réciter par cœur.
2. Leur accorder un moment pour « se citer » à partir de ce qu'ils ont écrit dans la leçon de lundi. Assurez-vous de les éclairer sur toute citation qui ne reflèterait pas la vie chrétienne de manière exacte. Cependant, des citations de ce genre ne se répètent pas à chaque leçon.
3. Examiner les réponses qu'ils ont apportées sur le scénario de dimanche. Discutez des différentes réponses, et terminez avec des réflexions sur « À propos de... » de la semaine précédente, dans la leçon du moniteur.

Si vous avez un grand groupe, assurez-vous de la disponibilité de quelques adultes pour procéder à la discussion de cette section par petits groupes.

### B. ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES DE L'ÉCOLE DU SABBAT

- >> Service de chants
- >> Bulletin missionnaire : *Mission jeunes et adultes*
- >> Rapport sur les projets d'entraide

## 3 DÉBUT

**Note au moniteur** : Créez votre propre programme avec les options suggérées ci-dessous : Début, Connexion, Application et Conclusion. Veuillez toutefois garder à l'esprit que les étudiants doivent avoir la possibilité d'être interactifs (de participer activement, *et aussi* les uns avec les autres) et d'étudier la Parole. Décidez d'un moment pour distribuer la leçon de la semaine ou pour attirer leur attention sur celle-ci.

### A. ACTIVITÉ A

**À vos marques** • Dites : **C'est facile de critiquer les gens qui font partie du gouvernement, ou toute autre forme d'autorité, et de dire que si vous étiez à leur place vous auriez fait les choses différemment. Car très souvent, des circonstances extérieures ou des ressources limitées rendent impossible ce que vous aviez projeté.**

**Prêts** • Placez les boîtes (voir *Matériel requis*) au centre de la table et demandez aux étudiants de s'asseoir autour, en cercle. Si vous avez un grand groupe, vous pouvez les diviser en groupes de 10 ou plus. Chacun aura besoin des mêmes fournitures. Distribuez l'argent du Monopoly. Donnez à chaque étudiant 1000 € (un peu plus si vous avez suffisamment d'argent pour tout le monde).

**Partez** • Dites : **Il y a d'innombrables besoins à travers le monde. Vous devez décider lesquels sont les plus importants.**

La responsabilité de satisfaire chaque besoin est la vôtre, et la vôtre seulement. Comment allez-vous décider de ce qu'il faut soutenir et de ce qu'il faut couper ?

**Bilan • Demandez :** À quoi avez-vous décidé de donner moins ? À quoi avez-vous décidé de donner davantage ? Était-ce ce que vous vouliez vraiment faire ou était-ce ce que vous pensiez qu'il était mieux de faire ? Théoriquement, quels sont les résultats qui pourraient se produire en conséquence ?

## **B. ACTIVITÉ B**

**À vos marques • Dites :** Nous avons tous des atouts. Ils constituent le capital que vous possédez. Ceci inclut même ce que vous possédez mais ne pouvez voir. Par exemple, ça pourrait être votre voix si vous chantez bien, ou vos jambes si vous êtes un coureur rapide. Cela inclut tout ce qui fait de vous la personne spéciale que vous êtes.

**Prêts •** Distribuez le papier et les crayons.

**Partez • Dites :** Écrivez votre nom en haut de la page. En-dessous, ajoutez le titre : **ATOUTS**. Ensuite, faites une liste de tout ce que vous possédez et qui vous est bénéfique. Creusez-vous la tête. Si vous avez 20 t-shirts à la maison ou 15 pull-overs, mettez-les sur votre liste. Si vous possédez deux vélos, inscrivez-les aussi.

**Bilan • Demandez :** Réfléchissez un instant à votre liste pendant un moment. Que possédez-vous que vous pourriez partager avec les moins fortunés ? Ne pensez pas simplement aux possessions matérielles. Si vous jouez d'un instrument, pourriez-vous partager ce talent avec les aînés d'une maison de retraite ? Avec d'autres personnes seules et ne pouvant pas sortir ? Pourriez-vous organiser une manifestation sportive (peut-être un match de basket) au bénéfice d'une œuvre de charité locale ou collecter des fonds pour soulager la famine ? Parmi vos possessions, lesquelles sont concrètes (que vous pouvez voir et toucher) et lesquelles ne le sont pas (dont vous pouvez donner la démonstration

uniquement, comme le chant, les sports, le dessin, etc.) ? Lesquelles employez-vous le plus souvent ?

## **C. ILLUSTRATION**

**Racontez l'histoire suivante avec vos propres mots :**

Phil T. Riche était très riche. Il avait au moins deux exemplaires de tout ce qu'un enfant pouvait désirer. Il les gardait tous enfermés dans sa chambre. Personne ne pouvait en aucune façon toucher à ses affaires. En particulier ce petit morveux de la maison d'à côté, Réal E. Pauvre. Phil T. Riche passait la majeure partie de son temps libre à compter l'argent qu'il épargnait de son allocation, chaque semaine. Il avait une super tirelire dans laquelle il gardait son argent. Quand il aura économisé suffisamment, il s'achètera quelque chose de vraiment génial, comme un robot qui nettoierait sa chambre.

Réal E. Pauvre n'avait presque rien, mais il possédait une bicyclette. Elle était d'occasion et assez abîmée, mais elle le transportait où il voulait. Il l'utilisait pour distribuer les journaux. Avec l'argent qu'il gagnait, il préparait des sachets repas pour les sans-abri. Ce n'était pas beaucoup, mais au moins, ils ne risquaient pas de mourir de faim. Réal E. Pauvre aimait aussi les animaux. Chaque mercredi, il travaillait à la société protectrice des animaux locale où il brossait les chiens et leur faisait faire leur promenade.

**Bilan • Demandez :** Lequel de ces enfants utilisait ses « possessions » de façon à être une bénédiction pour son entourage ? Pourquoi ? Que dirait Dieu, selon vous, à Phil T. Riche ? Et que dirait-il à Réal E. Pauvre ? Et vous, que leur diriez-vous ? Auquel des deux ressemblez-vous davantage ?

## **4 CONNEXION**

### **A. FAIRE LE LIEN AVEC LE ROYAUME**

**Présentez les idées suivantes avec vos propres mots :**

**UFB**

Une de nos responsabilités les plus importantes sur terre, notre mission essentielle, est d'être les gestionnaires de Dieu. Dieu a dit : « Dieu dit : Faisons l'homme à notre image selon notre ressemblance, pour qu'il domine sur les poissons de la mer, sur les oiseaux du ciel, sur le bétail, sur toute la terre et sur tous les reptiles qui rampent sur la terre. » (Genèse 1.26, COL) Dieu a créé la terre, le jardin d'Éden et tout ce qui s'y trouvait pour les offrir en cadeau à Adam et à Ève.

Après la chute, quand Adam et Ève furent chassés du jardin, ils devaient continuer à prendre soin de tout ce que Dieu avait créé. Il a dit : « Dominez sur les poissons et les oiseaux et tous les animaux. » La Création est à la fois notre cadeau et notre responsabilité.

Lorsque quelqu'un vous fait un cadeau, vous en prenez soin. Si vous le détruisez, qu'est-ce que cela nous indiquerait par rapport à votre relation avec le donateur ? (Que je ne l'aime pas beaucoup. Que je ne fais pas cas de ses sentiments. Que je ne le respecte pas.) Comment se sentirait-il en constatant que le cadeau qu'il vous a offert avec tant d'affection a été détruit par négligence ou par mépris ? (Il serait attristé. Il pourrait se fâcher. Il saurait que je ne m'intéresse pas à lui.)

La façon dont nous prenons soin de la planète et des animaux, dont nous gérons les ressources, et dont nous nous occupons de nos semblables démontre à Dieu ce que nous ressentons envers lui. Si nous jetons nos déchets partout, si nous ignorons les plus démunis, et si nous ne prenons pas la peine de nous impliquer dans les questions importantes (le civisme, par exemple) nous disons : « Ton cadeau nous importe peu. Nous ne nous soucions pas de toi. » En tant que chrétiens, nous ne pouvons ignorer notre devoir car nous serons appelés à rendre compte. Nous devons en faire notre affaire personnelle, notre mission spéciale, de prendre soin de la création de Dieu. Cela veut dire prendre soin de la terre, de son peuple et de ses créatures au mieux de nos possibilités, afin de les lui présenter quand il reviendra.

## **B. FAIRE LE LIEN AVEC L'ILLUSTRATION**

**Demandez à quelqu'un, au préalable, de lire ou de relater l'histoire de sabbat, dans la leçon de l'étudiant. Ensuite, partagez les idées suivantes avec vos propres mots :**

Le roi Christian X du Danemark était un dirigeant d'une grande sagesse. Il estimait que l'ensemble de ses sujets avaient été créés égaux, qu'aucun n'était au-dessus d'un autre, pas même lui, le roi. Bien qu'il n'ait jamais porté le brassard à l'étoile jaune pour montrer qu'il était solidaire des Juifs, ses nombreuses actions ont prouvé qu'il était un homme qui tenait parole. Il aurait pu se cacher derrière ses hautes fonctions et se maintenir ainsi hors de danger, mais il a préféré saisir toutes les occasions possibles pour dénoncer les actions de l'Allemagne. Il a gouverné en donnant l'exemple. Nous devrions nous en souvenir lorsque nous travaillons avec d'autres en tant qu'agents spéciaux de Dieu. Nous ne sommes pas meilleurs que ceux que nous essayons d'aider.

**Demandez • Pourquoi le roi Christian X a-t-il pris position pour les Juifs alors que c'était si dangereux de le faire ?** (Parce qu'il savait que c'était la seule bonne chose à faire. Parce qu'il était résolu à ne pas se soumettre au mal. Parce qu'il n'approuvait pas ce que faisaient Hitler et les Nazis.) **Nous savons que les Nazis n'ont pas tué le roi Christian pour s'être opposé à eux. Mais lui, savait-il qu'il ne serait pas tué en dénonçant leurs méthodes ?** (Non, il risquait sa vie. Sa haute fonction ne le protégeait pas des Nazis.) **Si quelqu'un venait vers vous demain, et vous disait que tous les chrétiens devaient porter une étoile jaune sur leur manche et qu'ils pourraient être mis sur des trains et envoyés dans des camps de concentration, que feriez-vous ?** (En porter une. Me cacher dans les bois.) **Que ressentiriez-vous si tout le monde en portait une, pas seulement les chrétiens ?**

(Je penserais que les gens s'intéressent à moi et à ce que je représente. Je me sentirais reconnaissant envers eux.)

**Demandez • Les humains sont les ressources les plus importantes de Dieu, et il veut que nous en prenions soin plus que de tous ses autres biens. À quel point l'humble peuple danois était-il important en protégeant les Juifs? (Très important. Ils ont risqué leur vie pour les sauver.) Dites : Nous n'avons pas à être dans une position d'autorité pour faire une différence. Dieu attend de nous que nous fassions ce que nous pouvons, que nous soyons des rois ou des pauvres.**

### **C. FAIRE LE LIEN AVEC LA VIE**

**Présentez le scénario suivant :**

Le frère aîné de Duane venait tout juste d'obtenir son permis de conduire et il était chargé de conduire Duane à ses matchs de basket-ball. Un jour, alors qu'il ramenait son petit frère d'un match, il a été arrêté par un policier qui lui a mis une amende pour excès de vitesse. Duane était terrifié.

« Qu'est-ce que tu vas faire ? » demanda-t-il à son frère.

« Faire ? » lui répondit son frère. « Que veux-tu dire ? »

« Eh bien, l'amende est de 300 \$. Tu n'as pas cette somme, » dit Duane. « Tu vas devoir demander de l'argent à Maman et Papa. »

« Pas question ! » s'exclama le frère. « Je ne vais même pas dire à Papa et Maman que j'ai eu une amende. Je vais déchirer mon P.V. et c'est tout. »

Dieu dit : « Soyez soumis, à cause du Seigneur, à toute autorité humaine : à l'empereur, qui a le pouvoir suprême, et aux gouverneurs, envoyés par lui pour punir les malfaiteurs et féliciter ceux qui font le bien. En effet, ce que Dieu veut, c'est que vous pratiquiez le bien pour réduire au silence les hommes ignorants et déraisonnables. » (1 Pierre 2.13-15). Le royaume de Dieu est dirigé avec ordre et respect, et Dieu veut que nous administrions nos affaires terrestres de la même façon.

**Demandez • Est-ce que Dieu s'attend à ce que nous obéissions aux chefs et à ceux qui détiennent le pouvoir ? (Oui. Lorsque les gens respectent les règles de la société, ils peuvent vivre en paix.) Pourquoi est-ce important que nous ne soyons pas victimes des paroles stupides de l'insensé ? (Il peut salir notre réputation. Il peut causer du tort à notre témoignage. Si nous agissons mal, nous présentons une mauvaise image de Dieu.) Faut-il avoir peur de la loi ? (Non, si nous pratiquons ce qui est juste, nous n'avons aucune raison de craindre la loi.)**

**Dites • Paul dit : « Quand on fait le bien, on ne doit pas avoir peur des autorités officielles, mais on doit avoir peur d'elles quand on fait le mal. Tu ne veux pas avoir peur des autorités ? Alors fais le bien et tu recevras leurs félicitations. » (Romains 13.3).**

## **5 APPLICATION**

### **A. ACTIVITÉ D'APPLICATION**

**Distribuez aux étudiants la leçon du vendredi suivant ou attirez leur attention sur celle-ci.**

Discutez de « la mission » avec les étudiants. Ils sont invités à prendre soin d'un « Biscuit » ou de tout autre gâteau enveloppé individuellement pouvant servir de collation, tout au long de la prochaine semaine. Ils doivent considérer le gâteau comme un symbole de la terre et de toutes ses ressources. Dites-leur que, la semaine prochaine, ils doivent rapporter le gâteau toujours enveloppé, et qu'ils seront alors autorisés à le manger suite à un concours déterminant quel gâteau est en meilleur état.

**NOTE AU MONITEUR :** La semaine prochaine, organisez le concours au début de l'École du sabbat. Les étudiants doivent être à l'heure pour que leur gâteau soit parmi les concurrents. Si les emballages ne sont pas transparents, ils devront être ouverts pour

pouvoir vérifier l'état des gâteaux. Distribuez des crayons et du papier. Attribuez un numéro à chaque gâteau. Les étudiants doivent voter pour le gâteau qui est en meilleure condition. Comptez le nombre de votes et voyez celui qui a gagné. Demandez aux étudiants de noter le nombre de voix remportés par leur « Biscuit » (ou leur gâteau) sur le *Rapport de la Mission Biscuits*. Si vous pensez qu'il est approprié pour les jeunes de consommer du jus avec leur gâteau, distribuez des gobelets et des jus de fruits.

**Bilan.** • **Demandez : Pensez-vous que ce sera difficile de prendre soin de votre « Biscuit » toute la journée, quotidiennement ?** (Ce sera dur. Le « Biscuit » sera probablement pressé dans mon sac à dos. Je pourrais être obligé de l'apporter à l'école, et mes amis voudront le manger.)

**Pensez-vous que prendre soin du « Biscuit », c'est comme prendre soin de la terre ?**

(Nous ne pouvons pas simplement la laisser se détériorer. Nous devons prendre soin d'elle. Nous devons faire attention à elle. La terre est fragile comme le « Biscuit »).

## **B. QUESTIONS D'APPLICATION**

1. De quoi êtes-vous le chef ?
2. Comment voyez-vous votre rôle par rapport à la famine, l'environnement, la politique ?
3. Pourquoi pensez-vous que le ciel fonctionne de manière ordonnée, et que pouvons-nous en apprendre ?
4. Bien que Satan soit maître de la terre en ce moment, qui en a le contrôle suprême ? Expliquez votre réponse.
5. Comment Dieu peut-il nous aider à « administrer » la terre ?

6. De quelles manières selon vous, sommes-nous responsables de la façon dont nous prenons soin de la terre et de ses sujets ?
7. Devrions-nous obéir à ceux qui détiennent l'autorité s'ils nous demandent de faire quelque chose qui va à l'encontre d'un ordre de Dieu ? Pourquoi ou pourquoi pas ? Que pourrait-il nous arriver si nous refusons ?
8. Que signifie « administrer » la terre ? En pratique, comment pouvons-nous le faire ? Établissez une liste.

## **6 CONCLUSION**

### **RÉSUMÉ**

**Faites la conclusion avec vos propres mots, en utilisant les idées suivantes :**

En tant qu'administrateurs de Dieu, nous avons une grande responsabilité envers nos semblables et le monde qui nous entoure. En tant que chrétiens, nous sommes responsables envers Dieu de ce que nous avons fait, de ce que nous n'avons pas fait, et de ce que nous aurions pu faire si nous avions pris le temps ou si nous avions eu la motivation pour nous en occuper.

Être gestionnaire, prendre soin, du cadeau de Dieu est notre mission spéciale. Chaque jour, nous faisons des choix concernant nos vies et nos affaires. Ce faisant, nous devons nous rappeler que rien de ce que nous possédons, même pas notre propre corps, ne nous appartient vraiment. Tout appartient à Dieu, et nous devons en prendre soin en suivant les instructions qu'il nous donne dans notre manuel d'agent spécial (la Bible.) Vérifiez-le par vous-même !

A large, light gray circle containing the letters "UFB" in a bold, serif font.

# Vie chrétienne épanouie et mission accomplie

Quatrième trimestre 2021

---

Guide du moniteur



SUIVRE MON SAUVEUR  
foi\_réelle.net

SMS