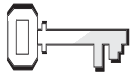


Un nouveau monde



Références

Genèse 1.1-25,
Patriarches et prophètes, p. 21-22.



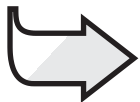
Verset à mémoriser

« Au commencement,
Dieu créa le
ciel et la terre. »
(Genèse 1.1)



Objectifs

Les enfants pourront :
savoir que
Dieu a créé le monde
et tout ce qui y est contenu,
se sentir heureux de savoir qu'il
a créé tant de belles choses
pour eux,
répondre à l'amour divin en
contemplant avec joie la nature.



Le message

« Dieu est amour » :
nous le voyons dans
tout ce qu'il a créé.

Thème du mois

Dieu nous aimait avant que nous naissions
et il nous aimera toujours.

Coup d'œil sur la leçon

Dieu a créé notre monde en six jours et s'est reposé le septième. Chaque acte créateur était un marchepied pour le prochain acte créateur. Sans les cieux, les étoiles n'auraient nulle part où rester suspendues. Les animaux ne pourraient vivre sans la terre et la végétation. Chaque chose est un gage de son amour, nous rappelant constamment que nous sommes précieux à ses yeux.

Cette histoire concerne la grâce

Dieu a créé ce monde merveilleux pour qu'il soit le foyer de l'humanité. Il nous a donné tout ce dont nous pourrions avoir besoin. Même si la création a été abîmée par le péché, elle nous parle encore de l'amour de Dieu.

Enrichissement de l'animateur

« Lorsqu'elle sortit des mains du créateur, la terre était d'une éclatante beauté. Sa surface était ondulée de montagnes et de collines, parsemée de lacs délicieux et arrosée de superbes fleuves. Mais ces collines et ces monts n'étaient pas, comme aujourd'hui, escarpés, raboteux, échancrés de précipices béants et de gouffres sans fond. Les aspérités et les âpres rugosités de la charpente terrestre étaient recouvertes d'un sol fécond, d'où s'échappait partout une luxuriante végétation. Pas de landes stériles, ni de fétides marécages. L'œil ne rencontrait que gracieux arbustes et fleurs délicates. Les hauteurs étaient couronnées d'arbres majestueux aux dimensions inconnues aujourd'hui. L'air, exempt de tout miasme, de toute infection, était pur et sain. Le paysage tout entier surpassait en beauté les jardins royaux les mieux entretenus, et l'armée des anges, en contemplant cette scène, bénissait Dieu de ses œuvres merveilleuses. » – *Patriarches et prophètes*, p. 21.

Décoration de la salle

Installez une table et invitez les enfants à apporter leurs trésors « naturels ».

Créez un panneau où vous montrez les sept jours de la création : lumière, étoiles, animaux, océans, poissons, oiseaux, arbres, fleurs et êtres humains.

Mettez des plantes et des branches dans des récipients avec de la terre pour représenter un jardin.

Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	Ouverture	Saluer les enfants et être attentif à leurs joies/soucis.	
1 Préparation	10 minutes max.	A. Animaux fabuleux B. Chasse au trésor C. Faire pression	Papier, crayons Lampe de poche, éponge, feuille, étoile en papier, oiseau ou poisson en plastique, animal en peluche, Bibles Plusieurs feuilles d'arbres différents, petites fleurs faciles à presser, livres lourds, papier journal ou tout autre papier absorbant
À tout moment Prière et louanges*	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Missions Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Missions enfants</i> Coquillage ou récipient naturel Branche dans un seau avec du sable, patron de feuilles d'arbres (voir p. 114), crayons, perforatrice, fil
2 Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Lampe de poche, filtre en forme d'étoile à placer sur la lampe de poche, terre/sable dans un seau, feuilles, brindilles, grand plateau, animaux en peluche ou en feutrine, oiseaux et poisson (feutrines) Bibles, 12 images de la nature
3 Application de la leçon	15 minutes max.	A. Psaume de louange B. Cadeaux de Dieu	Bibles, papier, crayons Boîte emballée avec du papier cadeau, objets de la nature
4 Partage de la leçon	15 minutes max.	A. Dieu t'aime B. Créer un monde	Fleur pour chaque enfant, fiches, crayons-feutres 7 cercles en papier cartonné par enfant, crayons-feutres ou crayons de couleur, 1 attache parisienne par enfant, perforatrice

* On peut avoir recours à la section « Prière et louanges » à tout moment au cours du programme.

ENSEIGNER LA LEÇON

Bienvenue

Accueillez les enfants à la porte et demandez-leur comment s'est passée leur semaine ; ce qui leur a plu/déplu. Écoutez leur verset à réciter de la semaine précédente et encouragez-les à partager toute expérience tirée de leur leçon de la semaine.

1

Préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. Animaux fabuleux

Donnez à chaque enfant une feuille de papier. Dites : **Nous allons dessiner un animal ; soit un poisson, soit un oiseau. Dessinez la tête en utilisant un quart de la feuille de papier. Quand vous avez fini, pliez la feuille de papier de manière à ce que votre voisin ne voit pas ce que vous avez dessiné. Passez la feuille à la personne à votre droite ; c'est avec elle que vous allez jouer. Sans regarder la partie déjà dessinée, la personne doit dessiner la partie supérieure du corps de l'animal, soit un poisson, soit un oiseau, puis remettre la feuille de papier au voisin de manière à ce qu'on ne voie pas ce qu'il a dessiné. Toujours sans regarder ce qu'a fait l'autre, dessinez la partie inférieure du corps de l'animal, soit un poisson, soit un oiseau. Passez la feuille à nouveau à la personne à votre droite, qui doit dessiner les jambes/pieds de l'animal, soit un poisson, soit un oiseau, puis vous repasser la feuille. La personne qui reçoit la feuille en dernier l'ouvre et regarde le genre d'animal qui a ainsi été créé.**

Il vous faut :

- papier
- crayons

Bilan

Regardez toutes les créatures. Demandez : **Quel est le problème de ces créatures ? Pourquoi ne pourraient-elles pas survivre ?** (Elles ne pourraient pas respirer ou bouger) **Quand Dieu créa, il fit tout parfait. Et c'est ce que la leçon d'aujourd'hui nous enseigne. Pourquoi Dieu fit-il tant de choses merveil leuses ?** (Pour nous dire combien il nous aime). **Le message d'aujourd'hui est :**



« DIEU EST AMOUR » : NOUS LE VOYONS DANS TOUT CE QU'IL A CRÉÉ.
Dites-le avec moi.

B. Chasse au trésor

Avant de commencer l'École du sabbat, cachez six objets dans la salle. Si vous avez un grand groupe, vous pouvez cacher deux ensembles de six objets. Mettez un ruban de couleur aux six objets d'un jeu de manière que chaque groupe sache ce qu'il doit chercher.

Dites : **J'ai caché six objets dans la classe. Quand vous les aurez trouvés, cherchez le rapport qui existe entre tous les objets.**

Bilan

Demandez : **Quelle est la relation entre les objets ?** S'ils répondent : « la création », demandez-leur dans quel ordre ces objets ont été créés. S'ils ne le savent pas, dites : **Lisons le livre de la Genèse, aux chapitres 1 et 2, et voyons si nous pouvons mettre ces objets dans l'ordre. Qu'est-ce que Dieu a dit à propos de tout ce qu'il avait créé ?** (Tout était bon) **Pourquoi Dieu a-t-il créé tant de choses merveilleuses ?** (Pour nous montrer combien il nous aime). **Le message d'aujourd'hui est :**

Il vous faut :

- lampe de poche
- éponge
- feuille
- étoile en papier
- oiseau ou poisson en plastique
- animal en peluche
- Bibles



« DIEU EST AMOUR » : NOUS LE VOYONS DANS TOUT CE QU'IL A CRÉÉ.
Dites-le avec moi.

C. Faire pression

Si vous le pouvez, emmenez les enfants dehors pour qu'ils y ramassent les feuilles et les fleurs, ou donnez-les leur. Dites : **Est-ce que quelqu'un peut me dire à quelle sorte d'arbre appartiennent ces feuilles ? Comment pouvez-vous en être sûrs ?** (Une même sorte d'arbre a toujours le même genre de feuilles.) Signalez la différence distinguant les feuilles. Montrez aux enfants comment placer les feuilles/fleurs entre les feuilles de papier journal et les mettre sous une pile de livres.

Bilan

Demandez : **Quel type de feuilles/fleurs aimez-vous le plus ? Pourquoi ? Pourquoi croyez-vous que Dieu a créé cette variété-là ? Oui, Dieu nous a donné de belles choses pour nous montrer combien il nous aime. Aujourd'hui, nous allons en apprendre davantage sur cet amour. Le message d'aujourd'hui est :**



**« DIEU EST AMOUR » : NOUS LE VOYONS DANS TOUT CE QU'IL A CRÉÉ.
Dites-le avec moi.**

Il vous faut :

- plusieurs feuilles d'arbres différents
- petites fleurs
- livres lourds
- papier journal ou tout autre papier absorbant

Prière et louange

À tout moment

Échange



Si vous le jugez approprié, parlez des joies et des peines des enfants comme vous les avez entendues à la porte. Encouragez les enfants à partager les expériences concernant la leçon passée et révisez le verset à mémoriser de la semaine précédente. N'oubliez pas de souligner les anniversaires, tout événement ou accomplissement particulier. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

Suggestion de chants



- « À l'Éternel qu'on chante » (*Hymnes et louanges*, n° 552)
- « Que je sois... » (*Hymnes et louanges*, n° 577)
- « As-tu compté... » (*Hymnes et louanges*, n° 554)
- « Pour chanter les louanges » (*Hymnes et louanges*, n° 576)

Missions



Racontez un récit missionnaire tiré de *Missions enfants*. Insistez sur l'aspect de la grâce présent dans cette histoire.

Offrandes



Dites : **Ce mois-ci, nous allons apprendre ce qu'est la grâce. La grâce est le cadeau que Dieu nous donne parce qu'il nous aime. Notre offrande d'aujourd'hui servira à aider les autres à connaître la grâce de Dieu.**

Il vous faut :

- coquillage ou un récipient naturel (la moitié d'une noix de coco)

Prière



Avant le début de la classe, préparez des copies du patron de feuille, une copie par enfant (voir p. 114) Faites un trou dans chaque feuille, passez un fil par le trou et faites une boucle. Donnez à chaque enfant une feuille et demandez-leur d'écrire ou de dessiner un des nombreux cadeaux de Dieu. Demandez aux enfants de placer leurs feuilles dans l'arbre et, pendant le moment de la prière, invitez-les ainsi à remercier Dieu : « Merci, Dieu, pour (nommez l'objet). »

Il vous faut :

- branche dans un seau à sable
- patron de feuilles d'arbres (voir p. 114)
- crayons
- perforatrice
- fil

Vivre le récit

Avant de lire ou raconter l'histoire, éteignez la lumière et obscurcissez le plus possible la classe.

Lisez ou racontez l'histoire :

(Classe dans l'obscurité) Dieu regarda l'espace obscur et rempli d'eau. Le moment était venu de mettre à exécution ses plans. Alors, Dieu dit : « Que la lumière soit. » (Allumez la lampe de poche) Soudain, il y eut une brillante lumière. Dieu sépara la lumière des ténèbres. Il appela la lumière jour et les ténèbres nuit. Ce fut le premier jour de la création (Éteignez la lampe de poche).

Dieu regarda l'eau. Il parla et sépara les eaux d'en haut de celles d'en bas, formant ainsi la terre et le ciel. (Demandez à un assistant de remuer l'eau dans le récipient) Ce fut le deuxième jour de la création.

Dieu regarda le monde plein d'eau et dit : « Que les eaux qui sont au-dessous du ciel s'assemblent en un seul lieu, et que la partie sèche paraisse. » (Demandez à quelques enfants de prendre un peu de terre et de la mettre sur le plateau) Dieu parlait et la chose arrivait. Dieu appela les eaux « mers » et le sec « terre ». Dieu regarda la terre et la mer et il vit que c'était bon. (Lissez la terre)

Alors, Dieu dit : « Que la terre produise de la verdure, de l'herbe portant de la semence, des arbres fruitiers donnant du fruit selon leur espèce. » (Les enfants mettent les brindilles/feuilles dans la terre/sable) Dieu regarda la verdure, les plantes et les arbres et vit que c'était bon. Ce fut le troisième jour de la création. (Éteignez la lumière)

Dieu regarda le ciel et dit : « Qu'il y ait des luminaires dans le ciel, pour séparer le jour d'avec

Il vous faut :

- lampe de poche
- filtre en forme d'étoile à placer sur la lampe de poche
- eau
- terre/sable dans un seau
- feuilles/brindilles
- grand plateau
- animaux en peluche, oiseaux, poisson (images ou feutrines)

la nuit ; que ce soit des signes, pour marquer les époques, les jours et les années. » Dieu fit deux luminaires. Le soleil était le plus grand luminaire pour dominer sur le jour. La lune était le plus petit luminaire pour dominer sur la nuit. (Placez le filtre en forme d'étoile sur la lampe de poche. Allumez-la, puis éteignez-la. Pour que ce soit plus impressionnant, ayez plusieurs lampes de poche) Dieu fit ensuite les étoiles. Dieu regarda le soleil, la lune et les étoiles et vit que c'était bon. Ce fut le quatrième jour de la création. (Allumez la lumière)

Dieu dit : « Que les eaux produisent en abondance des animaux vivants et que des oiseaux volent de la terre vers le ciel et qu'ils remplissent l'air de leurs chansons. » (Montrez des poissons et des oiseaux ou des images de poissons et d'oiseaux) Dieu regarda tous les animaux qui vivent dans l'eau et les oiseaux qui volent dans le ciel et vit que c'était bon. Dieu les bénit et dit : « Soyez féconds, multipliez, remplissez les mers, les rivières et le ciel. » C'était le cinquième jour de la création.

Dieu dit : « Que la terre produise des animaux vivants – du bétail, des reptiles et des animaux sauvages. » (Montrez les animaux ou des images d'animaux) Dieu les regarda et vit que c'était bon. Alors, Dieu dit : « Faisons l'homme à notre image. Il dominera sur les poissons de la mer, sur les oiseaux, le bétail, les reptiles et tous les autres animaux. »

Dieu créa l'homme et la femme et les bénit, disant : « Soyez féconds et multipliez, remplissez la terre et dominez-la. Je vous donne toute herbe portant de la semence et tout arbre portant du fruit pour nourriture. » Dieu regarda tout ce qu'il avait créé et c'était très bon. C'était le sixième jour de la création.

Dieu fit le monde en six jours. Quand il l'eut achevé, il le donna à Adam et Ève. Dieu se plaît encore aujourd'hui à nous faire de merveilleux cadeaux. Lorsque nous voyons des choses merveilleuses dans la nature, nous pouvons remercier Dieu pour les beaux cadeaux qu'il nous donne encore aujourd'hui. Lorsque nous voyons les merveilles de la nature, souvenons-nous de remercier Dieu pour ses magnifiques cadeaux.

Bilan

Dites : **Comment pouvez-vous savoir que Dieu avait tout planifié avant de créer le monde ?** (Le tout a été créé dans un ordre logique. Dieu a créé la végétation avant de créer les animaux, etc.) **À qui Dieu a-t-il dit de prendre soin de tout ?** (Les humains : Adam et Ève) **Pourquoi croyez-vous que Dieu attendit la fin de la semaine pour créer Adam et Ève ?** (Il voulait que tout soit parfait pour eux) **La création de Dieu était un cadeau pour que Adam et Ève se rappellent son amour. Et ceci m'amène à notre message d'aujourd'hui. Répétons-le tous ensemble.**



**« DIEU EST AMOUR » :
NOUS LE VOYONS DANS
TOUT CE QU'IL A CRÉÉ.**

Verset à mémoriser

Répétez ce qui suit jusqu'à ce que les enfants apprennent le verset.

Au commencement	Levez l'index.
Dieu	Pointez vers le haut.
Créa	Bougez les mains comme si vous aviez de la pâte à modeler
Le ciel	Pointez vers le haut.
Et la terre	Pointez vers le bas.
Genèse 1.1	Paumes ensemble, puis ouvrez les mains.

Explorer la Bible

Avant le début de la classe, cachez les images dans le local. Ayez plus d'une image pour chaque jour de la création. Dites : **Il y a 12 images des choses que Dieu a créées cachées dans la classe. Lorsque vous trouvez une image, regardez dans le livre de la Genèse, au chapitre un, et cherchez quel jour Dieu a créé ce que représente l'image que vous avez trouvée.**

Il vous faut :

- Bibles
- 12 images de la nature

Bilan

En regardant les images, les enfants disent quel jour Dieu a créé ces choses. Demandez : **Que pensait Dieu de sa création ?** (Genèse 1.10,12,18,25. C'était bon) **À la fin, que pensait-il de sa création ?** (Genèse 1.31. C'était très bon.) **Que ressentez-vous lorsque vous voyez les choses merveilleuses que Dieu a faites ?** (Bien, heureux, content, reconnaissant) **Qu'est-ce que la création vous révèle sur Dieu ?** (Il aime les belles choses, mais surtout, il nous aime.) **Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



**« DIEU EST AMOUR » :
NOUS LE VOYONS DANS
TOUT CE QU'IL A CRÉÉ.**

Application de la leçon

A. Psaume de louange

Dites : **Un des sujets du livre des Psaumes, dans la Bible, est de louer Dieu parce qu'il nous montre son amour à travers sa création. Lisons quelques exemples.** Lisez les textes suivants :

Psaumes 148

Psaumes 136.1-9

Quelles sont les choses qui nous montrent l'amour de Dieu ? Allouez un temps pour les discussions. Formez de petits groupes. **Écrivons un psaume qui décrit ce que nous ressentons quand nous voyons les cadeaux de Dieu dans la nature. Vous pouvez soit composer quelque chose, soit pensez à trois exemples qui vont avec les mots suivants :**

Quand nous voyons... (nommez quelque chose que Dieu a fait)
Cela nous rappelle que Dieu est... (amour, bon, puissant, protecteur)
Nous le louons pour... (nommez les choses mentionnées ci-dessus)

Bilan

Encouragez les enfants à partager leur psaume. Demandez : **Si je suis triste, comment le fait de regarder les cadeaux de Dieu dans la nature peut-il me reconforter ?** (Ils me disent que Dieu m'aime) **Quand je plante une semence de pomme, qu'est-ce que j'obtiendrai ?** (un pommier) **Qu'est-ce que cela nous apprend sur Dieu ?** (Tout comme une semence, Dieu est toujours le même) **Il donna des cadeaux d'amour à Adam et Ève et il nous donne également des cadeaux aujourd'hui. Répétons notre message ensemble :**



« **DIEU EST AMOUR** » :
**NOUS LE VOYONS DANS
 TOUT CE QU'IL A CRÉÉ.**

B. Cadeaux de Dieu

Remplissez une boîte avec des objets de la nature que les enfants voient tous les jours et emballez-la dans du papier cadeau. Dites : **J'ai ici une boîte contenant quelques cadeaux de Dieu.** Demandez à l'un des enfants de déballer

la boîte, d'y prendre un objet (sans regarder) et de le montrer à tout le monde. Demandez : **Comment ceci peut-il nous rappeler l'amour de Dieu ?** Allouez un temps pour les discussions. Voici quelques objets que vous pouvez utiliser :

Pierre/caillou : Dieu est fort et il nous aide. Dieu nous donne des forces.
 Fleur : Dieu a donné des couleurs merveilleuses aux fleurs. Il nous donne la beauté.
 Semence : quand vous plantez une semence, vous savez toujours ce qui va pousser.
 Eau : l'eau purifie. Dieu nous purifie de nos péchés. Dieu pourvoit à tout ce dont nous avons besoin pour vivre.
 Maman animal avec son bébé : Dieu prend soin de nous.
 Feuilles d'arbres : nous pouvons nous abriter sous les feuilles. Dieu est un abri quand les temps sont difficiles.

Bilan

Demandez : **Pourquoi donnez-vous des cadeaux ?** (Parce que vous aimez la personne. Vous voulez lui montrer combien vous l'aimez) **Pourquoi Dieu nous comble-t-il de ses cadeaux d'amour ?** (Pour nous montrer combien il nous aime. Il veut nous rappeler qu'il est avec nous en toute circonstance). **Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui**



« **DIEU EST AMOUR** » :
**NOUS LE VOYONS DANS
 TOUT CE QU'IL A CRÉÉ.**

Il vous faut :

- boîte emballée avec du papier cadeau
- objets de la nature

Il vous faut :

- Bibles
- papier
- crayons

Partage de la leçon

A. Dieu t'aime

Discutez ce point avec les enfants : comment une fleur peut nous parler de l'amour de Dieu. (La beauté) Donnez à chaque enfant une fleur et une petite carte. Dites : **Sur un côté de la carte, écrivez :**

« **Dieu t'aime.** » **Sur l'autre côté, écrivez le nom de la personne à qui vous voulez donner la fleur.** Attachez la fleur à la carte.

Il vous faut :

- fleur pour chaque enfant
- fiches
- crayons-feutres

Bilan

Encouragez les enfants à dire à qui ils vont donner la fleur et ce qu'ils vont dire. Demandez à tour de rôle : **Quelle est ta fleur préférée ? Ton oiseau ou animal préféré ? Pourquoi ? Comment te parlent-ils de l'amour de Dieu ? Quand vous allez donner la fleur, dites à la personne pourquoi Dieu a créé des choses si merveilleuses. Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



« **DIEU EST AMOUR** » :
**NOUS LE VOYONS DANS
TOUT CE QU'IL A CRÉÉ.**

B. Créer un monde

Donnez à chaque enfant sept cercles. Faites une révision des sept jours de la création. Chaque cercle représentant un jour de la création, demandez-leur de dessiner sur chaque cercle quelque chose que Dieu a créé ce jour-là. Sur le dernier cercle, dites-leur d'écrire le message du jour. Faites un trou dans la partie supérieure de chaque cercle, mettez-les dans l'ordre et attachez-les avec l'attache parisienne. Partagez la classe en groupes de deux ou trois enfants. Dites : **Parlez à votre groupe du choix du dessin. Quand vous aurez fini, lisez le message du jour inscrit sur le dernier cercle.**

Il vous faut :

- 7 cercles en papier cartonné par enfant
- crayons-feutres/crayons de couleur
- 1 attache parisienne par enfant
- perforatrice

Bilan

Demandez : **Qui voudrait nous parler de son animal, sa plante, ou son oiseau préféré, et de quelle manière cela lui parle de l'amour de Dieu ? Donnez à chaque enfant l'occasion de parler. À qui allez-vous montrer vos cercles quand vous serez à la maison ? N'oubliez pas de parler de la semaine bien occupée que Dieu a eue en créant pour nous un monde dont nous puissions jouir. Et partagez le message du jour avec eux. Répétons-le tous ensemble :**



« **DIEU EST AMOUR** » :
**NOUS LE VOYONS DANS
TOUT CE QU'IL A CRÉÉ.**

Clôture

Invitez les enfants à former un cercle. Dites : **Remercions Dieu pour toutes les belles choses qu'il a créées. Je vais commencer et vous continuerez en faisant le tour du cercle. Quand ce sera votre tour, dites juste le nom de la chose pour laquelle vous voulez remercier Dieu.**