



Le garçon et le bélier

GRÂCE Dieu s'offre lui-même pour nous.

Verset à mémoriser

« Abraham donna à cet endroit le nom de Adonai-Yireéh. C'est pourquoi l'on dit aujourd'hui : Sur la montagne de l'Éternel, il sera pourvu. » Genèse 22.14

Texte clé et références

Genèse 22.1-14 ; *Patriarches et prophètes*, p. 125-134 ; *L'histoire de la rédemption*, p. 77-80 ; histoire du manuel de l'élève.

Objectifs

Les jeunes :

Comprendront que Jésus a donné sa vie pour eux afin qu'ils puissent recevoir le salut.

Seront reconnaissants de la grâce que Dieu leur offre en Jésus.

Répondront en acceptant le salut que Dieu leur offre.

Pensée centrale



La grâce, c'est Dieu prenant notre place.

Se préparer à enseigner

Pour faire comprendre à Abraham ce qu'est la grâce, Dieu lui demande de sacrifier Isaac, son fils unique, le fils de la promesse. Obéissant à l'ordre de Dieu, Abraham et son fils partent pour le mont Morija. À son fils qui s'interroge sur l'animal à sacrifier, Abraham répond simplement : « Le Seigneur pourvoira ». Au moment même où Abraham s'apprête à égorger son fils, Dieu l'arrête et lui montre un bélier retenu par

ses cornes dans un buisson. Abraham donne un nouveau nom à ce lieu : « Jehova-Jiré » ou « L'Éternel pourvoira ».

Notre leçon parle de la grâce.

La grâce, c'est Dieu faisant pour nous ce que nous ne pourrions faire pour nous-mêmes. Dieu est le héros de notre histoire, non pas Abraham. Dieu a lui-même pourvu au sacrifice, telle est la

Survol du programme			
Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Préparation	10 - 15	A. <i>Droit au but</i> B. <i>Un pas en avant, un pas en arrière</i>	Cible en papier, feuilles de papier, feutres/crayons, boules d'ouate, eau, Bibles Petites récompenses
* Prière et louange*	15 - 20	Échange Chant-thème suggéré Missions Offrandes Prière	Jésus m'a aimé le premier Bulletin des missions Panier ou autre récipient
2 Leçon	15 - 20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	6 copies du script <i>Les ados branchés</i> (voir p. 14), étiquettes, ordinateurs factices Bibles Bibles
3 Application	10 - 15	<i>Les perdants gagnent</i>	Petites récompenses, cailloux, jeu
4 Partage	10 - 15	<i>Engagement</i>	Papier, matériel de bricolage

***Prière et louange** peut être utilisée pendant tout le programme.

leçon essentielle concernant la grâce. Il est mort à notre place. Par sa grâce, il nous offre le salut et la promesse de la vie éternelle.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

Abraham et Isaac ont mis environ trois jours pour parcourir la distance séparant Beer-Schéba du Mont Moriija, près de Jérusalem, soit une distance de 80 à 100 kilomètres. Ils ont traversé une vallée, parcouru des plateaux calcaires, longé des falaises de craie. Ce paysage nu et découpé est pratiquement désertique. À flanc de

collines, on ne trouve qu'une maigre végétation, surtout des buissons épineux. Les feuilles des plantes sont souvent poilues, épaisses et coriaces, ou recouvertes de cire pour prévenir une évaporation excessive. Les voyageurs s'étaient munis d'amandes, de pistaches, de figes et de pains de raisins. Ils transportaient également leur provision d'eau.

*Comment Dieu a-t-il pourvu pour toi ?
Dieu a-t-il fait quelque chose pour toi que tu ne pouvais faire pour toi-même ?*

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Accueillez les jeunes à la porte. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez-leur s'ils aimeraient partager quelque chose de leur étude de la semaine. (Au cours des prochaines semaines, les jeunes seront appelés à partager des choses qu'ils ont faites ou apprises tout au long des activités quotidiennes présentées dans leur manuel.)

Invitez vos élèves à participer à l'activité de préparation que vous avez choisie.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. DROIT AU BUT

Fixez une grande feuille de papier sur un mur avant le début de la classe. En haut de la feuille, écrivez en grosses lettres le titre *Objectifs de la classe*. Sous ce titre, dessinez une grosse cible.

Parlez avec la classe du concept des *objectifs* (buts à atteindre), puis donnez leur quelques exemples (faire une étude plus suivie de la Bible, améliorer ses notes scolaires, se montrer plus gentil). Divisez votre classe en petits groupes auxquels se joindra un assistant adulte. Donnez à chaque



groupe une feuille de papier et des crayons. Invitez les groupes à faire une liste d'objectifs collectifs et personnels pour l'année. Après trois ou quatre minutes, demandez aux groupes d'arriver à un consensus quant aux deux objectifs qu'ils considèrent les plus importants. Après deux ou trois minutes, invitez les groupes à en faire part à la classe. Toutefois, ils ne doivent pas répéter un objectif qui a déjà été mentionné. Au fur et à mesure, un de vos assistants les écrira sur la cible. (Ramassez les listes qui pourront vous aider dans votre enseignement.)

Chaque groupe désigne ensuite un lanceur qui prendra une boule d'ouate mouillée. Les lanceurs formeront une ligne à une distance de 1,50 m de la cible. À tour de rôle, ils essaieront d'atteindre un des objectifs de leurs groupes. La boule collera au papier en faisant une éclaboussure. Tracez rapidement le tour de l'éclaboussure et écrivez à côté le nom du lanceur. Vérifiez combien de lanceurs ont atteint leur objectif et combien l'ont raté. Félicitez tous les lanceurs pour leur effort.

Matériel :

- cible en papier
- feuilles de papier
- feutres/crayons
- boules d'ouate
- eau
- Bibles

Post-évaluation

Demandez : **Que pensez-vous des objectifs choisis par votre groupe ?** (OK, très bien, etc.) **Voulez-vous vraiment les accomplir ?** (Encouragez-les à prendre ces objectifs au sérieux ; montrez-leur ce que personnellement et collectivement ils pourraient devenir s'ils accomplissaient ces objectifs.) **De quoi avons-nous besoin pour accomplir ces objectifs ?** (De nous encourager mutuellement, de travailler fort, d'étudier, etc.) Lisez Romains 3.23. **Que dit ce texte ?** (Même si nos objectifs sont valables, il peut nous arriver d'échouer.) **Et cela, surtout quand nous essayons d'y arriver par nos propres forces. Mais écoutez ce texte.** Lisez Genèse 22.14. Demandez : **Et si nous essayons vraiment fort, mais échouons quand même ?** (Nous pouvons demander à Dieu de pourvoir à nos besoins.) **Quelles sont les conditions pour faire partie de la famille de Dieu ? Faire partie de la famille de Dieu**

ne dépend pas de nous, mais de la grâce de Dieu, de ce qu'il a fait et fait encore pour nous. Qu'est-ce que la grâce ?

LA GRÂCE, C'EST DIEU PRENANT NOTRE PLACE.

B. UN PAS EN AVANT, UN PAS EN ARRIÈRE

Pour amener les jeunes à réfléchir sur la grâce de Dieu, invitez-les à s'aligner au fond de la classe ou dans un autre endroit approprié. Ils devront avancer ou reculer d'un pas selon vos indications. Il faut que ce jeu aille vite, sinon ils vont s'ennuyer. Ajoutez des exemples appropriés pour votre groupe. Offrez une petite récompense aux « gagnants ».

Matériel :

- petites récompenses

Directives

- * Si vous portez du rouge aujourd'hui, avancez d'un pas.
- * Si vous êtes arrivés à l'heure ce matin, avancez de deux pas.
- * Si vous aimez les bananes, avancez d'un pas.
- * Si vous êtes arrivés en retard ce matin, reculez de deux pas.
- * Si une des initiales de votre nom est un « S », reculez d'un pas.
- * Si vous aimez nager, avancez d'un pas.
- * Si vous avez fait votre lit avant de venir à l'église ce matin, avancez de trois pas.
- * Si vous vous êtes levés ce matin sans que personne ne vous le dise, avancez de deux pas.
- * Si on a dû vous dire de vous lever ce matin, reculez de deux pas.
- * Si vous avez été gentils avec un membre de votre famille aujourd'hui, avancez d'un pas.
- * Si vous avez été impolis avec un membre de votre famille aujourd'hui, reculez de deux pas.
- * Si vous vous êtes mis en colère contre un camarade cette semaine, reculez d'un pas.
- * Si vous n'avez pas triché dans aucune de ces questions, avancez de trois pas.
- * Si vous avez triché même une seule fois, reculez de trois pas.

À la fin du jeu, allez vers les jeunes les plus près de la ligne de départ et déclarez-les vainqueurs. Donnez-leur une petite récompense.

Post-évaluation

Invitez les jeunes à retourner à leur place. Demandez : **Que s'est-il passé ?** (Nous avançons quand nous étions bons et nous reculons dans le cas contraire. Les meilleurs n'ont pas gagné.)

Que pensez-vous du résultat ? (C'était injuste, c'était juste ; parfait.) **Est-ce que les plus méritants ont eu le prix ?** (Non, les moins méritants.) Donnez à chacun une récompense.

Dites : **Heureusement, ce n'est pas ce que nous faisons qui nous mérite le ciel, mais ce que Dieu a déjà fait en mourant pour nous. Dans la vie, parfois nous semblons avancer, parfois nous semblons reculer. Notre devoir, c'est de veiller à demeurer près de Jésus.**

LA GRÂCE, C'EST DIEU PRENANT NOTRE PLACE.

2

Leçon de la Bible

INTRODUIRE LE RÉCIT

*Les ados branchés***Matériel :**

- six copies du script (p. 14)
- étiquettes
- ordinateurs factices

Vous aurez besoin de six scripts, d'ordinateurs factices (voir indications) et d'étiquettes ou de drapeaux portant le nom des *ados branchés* ainsi que de leur pays.

Au cours du trimestre, la leçon sera introduite par la lecture du script *Les ados branchés*. Choisissez six personnes, trois garçons et trois filles qui joueront les divers rôles. Ils

peuvent mémoriser leurs rôles pendant la semaine ou tout simplement lire leur texte le sabbat matin. (Vous n'êtes pas obligé de prendre toujours les mêmes jeunes.) Ils se placeront devant leurs « ordinateurs » placés sur des tables, ou sur des chaises si vous n'avez pas de tables, et feront semblant de taper en lisant leurs textes.

Présentez *Les ados branchés* à votre classe à l'aide des informations suivantes :

Les ados branchés sont des jeunes de diverses nationalités. Ils ont entre 11 et 14 ans et correspondent régulièrement par courrier électronique. Emiko et Darren se sont rencontrés dans un forum de discussion chrétien destiné aux jeunes et ont découvert qu'ils étaient tous deux adventistes du septième jour. Ils ont alors démarré un forum de discussion pour ados adventistes et les quatre autres s'y sont joints. Ils bavardent sur le Net aussi souvent qu'ils le peuvent.

Ulla :	Fille de 11 ans	Suède
Ivan :	Garçon de 12 ans	Russie
Tendai :	Garçon de 12 ans	Zimbabwe
Ana :	Fille de 13 ans	U.S.A.
Darren :	Garçon de 13 ans	Australie
Emiko :	Fille de 14 ans	Japon

Post-évaluation

Demandez : **Quel est le message de ce sketch ? Est-ce qu'il vous aide à mieux comprendre la signification du mot grâce ? Selon vous, qu'est-ce que la grâce ?**

Connaissez-vous des histoires dans la Bible qui montrent la grâce en action ? (Toute histoire où Dieu sauve son peuple, lui accorde la victoire ou lui fait un cadeau — Jéricho, la reine Esther, etc.)

Plusieurs solutions s'offrent à vous pour faire les ordinateurs :

1. Utilisez des morceaux de carton que vous pliez pour imiter des ordinateurs portatifs. Au dos de ceux-ci, collez une étiquette portant les noms du personnage et de son pays. Ajoutez un drapeau du pays si possible.
2. Obtenez des ordinateurs factices dans un commerce de matériel de théâtre ou chez un détaillant. (Ou les fabriquer avec du carton.)
3. Demandez aux membres de votre église de vous prêter de vieux écrans et claviers pour le trimestre. Sollicitez également les écoles ou les entreprises de votre région.
4. Organisez une activité dans le cadre de l'École du sabbat ou de la jeunesse pour permettre aux jeunes de construire des ordinateurs avec du carton gris, du plâtre ou du polystyrène.
5. Demandez aux jeunes d'apporter leurs propres ordinateurs portatifs s'ils en ont.
6. Demandez aux jeunes de se construire leurs propres ordinateurs factices, selon leur imagination.

VIVRE LE RÉCIT

Invitez vos jeunes à ouvrir leurs Bibles à Genèse 22.1-14. Faites lire l'histoire par des volontaires un verset à la fois. Arrêtez l'histoire aux versets suivants pour demander aux jeunes ce qu'ils voient, entendent ou ressentent.

Verset 2, la première mention d'Isaac.

Comment vous représentez-vous Isaac ?

Verset 3, Abraham. **Quel genre de père Abraham était-il selon vous ?**

Matériel :

- Bibles

Verset 4, dernière partie. **Selon vous, que virent-ils au loin ?**

Verset 6, dernière partie. **Comment Isaac se sentait-il, en portant le bois ?**

Verset 9. **Que faisait Isaac tandis qu'Abraham construisait l'autel ? Que voyait Isaac pendant qu'il était ligoté sur l'autel ?**

Verset 11. **Comment vous représentez-vous la voix de Dieu ?**

Post-évaluation

Cette histoire parle de la grâce de Dieu. Qu'en apprenons-nous sur la grâce ? (Que Dieu a pris notre place.)

EXPLORER LA BIBLE

Demandez : **Savez-vous ce qu'est un bélier ?** (Un mouton mâle) **Pourquoi l'animal pris dans le buisson était-il un bélier ?**

Invitez les jeunes à lire Jean 1.29. Dites : **Jésus**

Matériel :

- Bibles

est appelé l'Agneau de Dieu parce qu'il est celui qui a été sacrifié pour nous. Quand les brebis ou les béliers étaient sacrifiés à l'époque de l'Ancien Testament, ils symbolisaient Jésus qui allait mourir pour nous offrir le salut. Regardons à quoi servaient les béliers : (Les jeunes chercheront les textes suivants, les liront et les commenteront.)

Genèse 31.38

Nourriture

2 Rois 3.4

Laine pour faire du tissu

Lévitique 5.15

Sacrifice de culpabilité

Nombres 6.14

Sacrifice d'actions de grâces ou de communion

Demandez : **Comment ces diverses utilisations vous rappellent-elles Jésus ?** (Selon l'âge de vos jeunes, parlez de Jésus, le pain de vie, la robe de justice, le sacrifice qui enlève la culpabilité et le Médiateur qui nous ramène dans la paix et la communion avec Dieu.)

3

Application de la leçon

LES PERDANTS GAGNENT

À l'avance, préparez des prix ou des récompenses pour chaque jeune, et un caillou pour la moitié des élèves. Divisez la classe en deux groupes. Créez un scénario ou utilisez un jeu dans lequel les perdants « gagnent » et les gagnants « perdent ». Faites une course de relais, une chasse au trésor, un jeu de questions, ou toute autre activité pouvant être exécutée dans votre classe. À la fin du jeu, félicitez les perdants et offrez-leur le « prix » que les gagnants méritent en disant : **Voici le prix des gagnants, félicitations !** Dites aux gagnants : **Voici le caillou que les « perdants » méritent.**

Matériel :

- petites récompenses
- cailloux
- jeu

Attendez la réaction des jeunes. Ils se plaindront, trouvant que cette manière de les récompenser est injuste.

Post-évaluation

Demandez : **Que pensez-vous de vos récompenses ? Comment cela ressemble-t-il à ce que Jésus a fait pour nous en tant qu'Agneau de Dieu ? Comment cela montre-t-il ce qu'est la grâce de Dieu pour nous ?** Donnez aux « gagnants » le reste des « vrais » prix et dites : **À cause de ce que Jésus a fait pour nous, nous recevons tous le prix que lui mérite, alors que lui a accepté la mort que nous méritions !**

LA GRÂCE, C'EST DIEU PRENANT NOTRE PLACE.

4

Partage de la leçon

ENGAGEMENT

Matériel :

- matériel de bricolage
- papier

Dites à vos jeunes de penser au pire désastre qui pourrait leur tomber dessus. Assurez-les ensuite qu'aucun désastre n'est trop terrible pour Dieu parce qu'il a déjà pourvu au plus grand des désastres. Quel est le plus grand des désastres pour Dieu ? Le péché. Parce que les pécheurs mourront pour l'éternité. Mais il ne faut pas avoir peur, car il nous offre sa grâce.

LA GRÂCE, C'EST DIEU PRENANT NOTRE PLACE.

Demandez aux jeunes de prendre 10 ou 15 minutes pour créer un poster, une carte de vœux, une chanson ou un poème pour exprimer comment Dieu a pourvu pour eux. Le temps écoulé, chacun montrera sa création et expliquera comment celle-ci l'aidera à se souvenir de la pensée centrale du jour. Invitez vos jeunes à partager cette bonne nouvelle avec une autre personne au cours de la semaine à venir.

SCRIPT : LES ADOS BRANCHÉS
(pour la leçon 1)

Ulla : Je ne comprends pas cette histoire de grâce. Comment Dieu peut-il prendre notre place ?

Ivan : Ulla, où se trouve le problème ?

Ulla : Ivan, il faut certainement que je fasse quelque chose !

Emiko : Bonjour ! C'est Emiko !

Darren : Salut ! Je viens de rentrer d'une journée de surf.

Ivan : Emiko et Darren, on parle de grâce.

Emiko : Ivan, qui est Grâce ?

Darren : RIRE. Emiko, pas qui, mais quoi. Ulla, si tu devais faire quelque chose, ce ne serait pas de la grâce. La grâce est gratuite, comme un cadeau.

Ana : Darren, je veux bien, mais ici aux États-Unis, les cadeaux ne sont pas toujours gratuits. Je voulais donner à ma mère un petit flacon de parfum. J'ai vu dans la vitrine d'un magasin une affiche qui disait « Parfum gratuit », mais en dessous, c'était écrit tout petit « avec achat ». Il fallait que j'achète un gros flacon de parfum pour obtenir le petit gratuitement.

Emiko : Dieu n'est pas comme cela.

Tendai : Ulla, je vais te raconter une histoire que j'ai entendue. Un homme, son fils et deux amis partirent pêcher dans les eaux glacées de l'Alaska. Lorsqu'ils voulurent rentrer, leur hydravion décolla normalement, puis il s'écrasa parce que les ailes étaient gelées. Les passagers se sont alors retrouvés dans l'eau glacée. Les hommes étaient de bons nageurs, mais pas le jeune garçon. Les deux hommes purent se rendre sur la rive. Le père aurait pu également se sauver, mais il resta avec son fils. Les secours arrivèrent trop tard pour le père, mort de froid. Le fils survécut grâce à son père.

Ulla : Tendai, tu dis que le père aurait pu ne pas mourir ?

Ivan : Oui, mais il sacrifia sa vie pour sauver son fils.

Tendai : Et le fils n'eut rien à faire pour gagner l'amour de son père, ou sa mort.

Ulla : Tendai, je commence à comprendre.

Darren : Je me demande si quelqu'un ferait cela pour moi s'il m'arrivait des problèmes.

Ivan : Darren, quelqu'un l'a déjà fait !

Prière et louange



ÉCHANGE

Résumez les joies et les peines des jeunes selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs, et présentez-les à toute la classe.

CHANT-THÈME SUGGÉRÉ

Jésus m'a aimé le premier (Monique Lemay) (Voir page 109)

MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

OFFRANDES

Récoltez les offrandes de ce mois dans un récipient symbolisant la grâce. Ce pourrait être un pot (Dieu déverse sa grâce dans notre vie) ou un paquet-cadeau muni d'une étiquette sur laquelle sera écrit : « À Dieu de la part de la classe ». Expliquez que nous ne tentons pas par nos offrandes de nous mériter l'amour de Dieu, mais que nous les donnons en reconnaissance de ce qu'il a fait pour nous démontrer son amour.

PRIÈRE

Dirigez la prière en lisant les débuts de phrase donnés ci-dessous. Invitez quelques jeunes (tous si votre classe est petite) à compléter ces phrases. De cette façon, plusieurs pourront participer en se laissant guider par vous. Ajoutez des phrases appropriées à votre classe. Faites une pause entre chaque pensée. Dites *amen* quand la prière est terminée.

« Père, nous te remercions pour ta grâce extraordinaire qui nous donne... »

« Nous louons ton nom parce que tu es si... »

« Nous dépendons entièrement de toi parce que... »

« Aide notre classe à... »

CLÔTURE

Terminez par une prière. Remerciez Dieu d'avoir pris notre place. Demandez que son Esprit accompagne les jeunes pendant la semaine tandis qu'ils partagent la bonne nouvelle de sa grâce et continuent leur étude de l'histoire d'Isaac et du bélier.