



LES DEUX ROYAUMES

Pas ces garçons !

1^{er} janvier 2022

1 PRÉPARATION

A. LA SOURCE

Matthieu 5.3-12 • « Heureux les pauvres en esprit, car le royaume des cieux est à eux ! Heureux ceux qui pleurent, car ils seront consolés ! Heureux ceux qui sont doux, car ils hériteront la terre ! Heureux ceux qui ont faim et soif de justice, car ils seront rassasiés ! Heureux ceux qui sont compatissants, car ils obtiendront compassion ! Heureux ceux qui ont le cœur pur, car ils verront Dieu ! Heureux les artisans de paix, car ils seront appelés fils de Dieu ! Heureux ceux qui sont persécutés à cause de la justice, car le royaume des cieux est à eux ! Heureux êtes-vous lorsqu'on vous insulte, qu'on vous persécute et qu'on répand fausement sur vous toutes sortes de méchancetés, à cause de moi. Réjouissez-vous et soyez transportés d'allégresse, parce que votre récompense est grande dans les cieux ; car c'est ainsi qu'on a persécuté les prophètes qui vous ont précédés. »

Psaume 41.2 • « Heureux celui qui a des égards pour le faible ! Au jour du malheur le Seigneur le délivre. »

Psaume 84.13 • « Seigneur des Armées, heureux l'homme qui met sa confiance en toi ! »

Psaume 112.1 • « Louez le Seigneur ! Heureux l'homme qui craint le Seigneur, qui trouve un grand plaisir dans ses commandements ! »

Psaume 119.1,2 • « Heureux ceux qui sont intègres dans leur voie, ceux qui suivent la loi du Seigneur ! Heureux ceux qui gardent ses préceptes, qui le cherchent de tout leur cœur ! »

Psaume 128.1 • « Heureux quiconque craint le Seigneur et suit ses voies ! »

Proverbes 8.32 • « Maintenant donc, mes fils, écoutez-moi ; heureux ceux qui gardent mes voies ! »

« Il y a deux royaumes dans ce monde : le royaume du Christ et celui de Satan. Chacun de nous appartient à l'un ou à l'autre. Dans son admirable prière en faveur de ses disciples, Jésus a dit : "Je ne te prie pas de les ôter du monde, mais de les préserver du mal. Ils ne sont pas du monde, comme moi je ne suis pas du monde. Sanctifie-les par ta vérité : ta parole est la vérité. Comme tu m'as envoyé dans le monde, je les ai aussi envoyés dans le monde." (Jean 17.15-18) » — Ellen G. WHITE, *La puissance de la grâce*, 30 mars, p. 98.

(Pour les textes additionnels, voir le manuel de l'étudiant.)

B. À PROPOS DE « LES DEUX ROYAUMES »

Les disciples du Christ vivent « dans le monde » mais sont de loyaux citoyens « d'un autre monde ». C'est dans les cœurs et l'esprit de son peuple que commence le règne de Dieu.

Il y a un principe essentiel qui caractérise le royaume de Dieu : l'amour. Et le combat que nous menons est de vivre réellement l'expérience de sa grâce. Dans le royaume de ce monde, un principe semble dominer : moi d'abord. Et c'est dans la poursuite du succès que se joue le combat. L'objectif principal d'un des royaumes est l'intérêt personnel. Celui de l'autre est de plaire à Dieu et de servir son prochain.

Les conséquences d'une vie en harmonie avec Dieu sont facilement reconnaissables : la joie, la paix, la puissance, la sécurité, le bonheur. Dans son livre, *Surpris par la joie*, C. S. Lewis indique que la poursuite de la joie / du bonheur se termine habituellement dans le désespoir et la déception. Le royaume de ce monde se démène pour se tailler un chemin vers le bonheur et celui-ci ne fait que glisser entre ses doigts. Le véritable bonheur atteint ceux dont l'objectif de vie est de faire sourire Dieu. Les Béatitudes décrivent des gens heureux. Et pourquoi sont-ils heureux ? Les Béatitudes constituent le fondement du royaume de Dieu. Ses citoyens sont décrits comme des gens « bénis » lorsqu'ils mènent une vie fidèle à la constitution de leur céleste royaume.

C. OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, nous voudrions que l'étudiant soit en mesure de :

1. Comprendre la nature et l'objectif des Béatitudes.
2. Découvrir les avantages que procure une citoyenneté dans le royaume de Dieu.
3. Mettre en pratique ces principes désintéressés dans un monde qui ne recherche que son intérêt personnel.

D. MATÉRIEL REQUIS

Début • (Activité A) papier, marqueurs, autre matériel artistique ; (Activité B) serviette, cuvette ou table recouverte de plastique ; un œuf cru, une tasse d'eau, une mesure de glace pilée (ou de crème glacée) ; le nécessaire pour nettoyer.

Connexion • Bibles, tableau, leçons de l'étudiant.

Application • Papier, crayons ou stylos.

2 FAIRE LE LIEN

A. RÉCAPITULATION

Prenez dix minutes pendant que les étudiants s'installent pour :

1. Leur demander de réciter par cœur le verset qu'ils ont choisi dans la leçon de mercredi.
2. Leur accorder un moment pour « se citer » à partir de ce qu'ils ont écrit dans la leçon de lundi. Assurez-vous de les éclairer sur toute citation qui ne refléterait pas la vie chrétienne de manière exacte. Cependant, les citations de cette nature ne se répètent pas à chaque leçon.
3. Examiner les réponses qu'ils ont apportées au scénario de dimanche. Discutez des différentes réponses en terminant avec des réflexions sur « À propos de » de la semaine précédente, dans la leçon du moniteur.

Si vous avez un grand groupe, assurez-vous de la disponibilité de quelques adultes pour procéder à la discussion de cette section par petits groupes.

B. ÉLÉMENTS

COMPLÉMENTAIRES DE L'ÉCOLE DU SABBAT

- >> Service de chants
- >> Bulletin missionnaire : *Mission jeunes et adultes* (vous le trouverez sur le site www.adventistmission.org, dans archives)
- >> Rapport sur les projets d'entraide

3 DÉBUT

NOTE AU MONITEUR : Créez votre propre programme en utilisant les options suggérées ci-dessous : Début, Connexion, Application et

Conclusion. Veuillez toutefois garder à l'esprit que les étudiants doivent avoir l'occasion d'interagir (participer activement et aussi échanger les uns avec les autres) et d'étudier la Parole. Décidez d'un moment pour distribuer la leçon de la semaine ou attirer leur attention dessus.

A. ACTIVITÉ A

À vos marques • Préparez-vous à répartir les étudiants en groupes de taille raisonnable, pour qu'ils créent une publicité sous l'une des formes suivantes, selon ce qui s'adaptera le mieux au cadre de votre classe : publicité de radio, autocollant pour voiture, T-shirt, panneau d'affichage, reportage publicitaire, campagne publicitaire politique. Vous pourriez assigner les différents types de publicité de façon aléatoire ou demander aux étudiants de choisir dans un « chapeau » celui qu'ils emploieront.

Assurez-vous qu'ils comprennent que 1° ils prennent position pour la citoyenneté du royaume de Dieu contre celle du royaume de ce monde (ou ils créent une publicité satyrique en faveur de ce dernier), et 2° ils doivent inclure, dans leur annonce, le message des Béatitudes en entier ou en grande partie.

Prêts • Demandez à tous les étudiants de trouver le texte de **Matthieu 5.3-12**, et choisissez des volontaires pour lire ces passages à haute voix. Puis, avec vos propres mots, résumez les pensées principales qui se trouvent dans la partie « À propos des deux royaumes » de la section « Préparation ».

Partez • **Dites : Quelle publicité feriez-vous pour promouvoir la citoyenneté du royaume de Dieu à un ami ? Selon votre compréhension des Béatitudes, quels seraient votre slogan, votre stratégie publicitaire, votre approche pour attirer les gens vers le royaume de Dieu, au lieu du royaume de ce monde ? Incluez les côtés positifs et négatifs (nous voulons être honnêtes dans notre publicité) du royaume.**

Fixez un délai pour le projet. Quand celui-ci est écoulé, rassemblez les élèves pour qu'ils partagent leur création.

Bilan • Demandez : En vous basant sur les annonces, que pouvez-vous dire des caractéristiques propres à chaque royaume ?

(Quand nous faisons de la publicité pour le royaume de Dieu, nous devons faire face à certains inconvénients alors que nous vivons sur le territoire de l'autre royaume. Mais la bénédiction finale constitue une valeur que nous pouvons fièrement promouvoir. **Quelle est la meilleure façon d'annoncer le royaume de Dieu selon vous ?** (Les gens. Les qualités du royaume ne sont évidentes qu'au travers des gens.) **De quelle façon les publicités pour le royaume de ce monde diffèrent-elles de celles du royaume de Dieu ?** (Le monde ne montre pas le résultat final, mais il présente uniquement ce que nous pouvons obtenir tout de suite en ne pensant qu'à nous-mêmes.)

B. ACTIVITÉ B

À vos marques • Vous aurez besoin de trois étudiants et de quelques accessoires pour démontrer la nature insaisissable du bonheur et le fait qu'il va vraisemblablement vous échapper si vous essayez de l'atteindre.

Vous pouvez employer quelques-uns ou, de préférence, tous les éléments suivants : Un œuf qui a été cassé au-dessus d'une soucoupe, de l'eau dans un verre, une mesure de glace pilée (ou de crème glacée). Faites l'activité au-dessus d'une cuvette, serviette ou table recouverte. Ayez, tout près, le nécessaire pour que les étudiants se lavent les mains. Choisissez des volontaires qui ne chercheront pas à se faire remarquer et ne détourneront pas l'attention de l'objectif de l'activité.

Prêts • Demandez trois volontaires. Le but est que les étudiants essayent de garder les éléments solides dans leur main. Leur liquéfaction rapide rendra la tâche difficile.

Partez • L'eau – demandez à un volontaire de tendre sa main pour que vous y versiez une petite quantité d'eau (1/4 ou 1/2 tasse). Il sera peut-être capable de retenir un peu d'eau dans le creux de sa main. Versez-en assez pour que l'eau commence à dégouliner entre ses doigts. L'œuf – (hors de sa coquille). Demandez au volontaire de le prendre sans soulever ou incliner l'assiette.

La mesure de glace pilée (ou de crème glacée) – encore une fois, demandez au volontaire d'étendre sa main pour que vous y déposiez une mesure entière de glace. Avec le temps, elle fondra et dégoulinera.

Bilan • Demandez : Qu'avez-vous pensé en essayant de retenir tout cela entre vos mains ? (Dès le début, je savais qu'il serait impossible de retenir l'eau. Les mains ne sont absolument pas le bon outil pour contenir de l'eau, des œufs ou de la glace.) **De quelle manière le bonheur est-il difficile à obtenir et à conserver ?** (Parfois, je suis heureux, parfois non. Tout dépend de la façon dont on perçoit la vie. Le bonheur peut nous sourire de temps à autre, tout comme les périodes difficiles peuvent nous frapper.)

Qu'est-ce qui entrave le bonheur ? (L'égoïsme. Je crois que les gens qui sont centrés sur eux-mêmes trouvent rarement le bonheur.)

Jusqu'à quel point les gens sont-ils réellement « heureux » dans leur lutte pour trouver le bonheur ? (Je crois que certaines personnes sont heureuses, mais toutes vivent parfois des déceptions et ne sont donc pas aussi heureuses qu'elles l'espéraient.) **Est-il possible, dans cette vie, d'être dans un état de bonheur perpétuel ?** (Peut-être, si nous avons une bonne disposition d'esprit. Ou, je ne pense pas que quiconque puisse être perpétuellement heureux tant que le péché sévit.)

C. ILLUSTRATION

Racontez l'histoire suivante avec vos propres mots :

Quelle sera ma récompense ? Un jour, un pêcheur était étendu sur une belle plage, sa canne à pêche fixée dans le sable et sa ligne solitaire flottant dans les vagues d'un bleu étincelant. Il profitait de la chaleur du soleil de l'après-midi et se réjouissait à la perspective d'attraper un poisson.

Au même moment, un homme d'affaires vint se promener sur la plage dans l'espoir de se libérer du stress accumulé par une journée de travail. Il remarqua le pêcheur assis sur le sable et se mit en tête de découvrir pourquoi cet homme était en train de pêcher au lieu de travailler plus dur pour gagner sa vie et celle de sa famille. « Ce n'est pas comme ça que vous attraperez des poissons », dit l'homme d'affaires au pêcheur. « Vous devriez travailler au lieu de vous allonger sur la plage ! »

Le pêcheur regarda l'homme d'affaires, sourit et lui répondit : « Et quelle sera ma récompense ? »

« Eh bien, vous pourrez vous procurer de plus gros filets et attraper beaucoup plus de poissons ! » rétorqua l'homme d'affaires.

« Et, ensuite, quelle sera ma récompense ? » demanda le pêcheur, toujours souriant.

L'homme d'affaires répondit : « Vous gagnerez de l'argent, et vous pourrez vous acheter un bateau. Résultat, la pêche rapportera encore plus de poissons. »

« Et ensuite, quelle sera ma récompense ? » demanda encore le pêcheur.

L'homme d'affaires devenait quelque peu irrité par les questions du pêcheur. « Vous pourrez acheter un plus gros bateau et engager des gens à travailler pour vous ! », dit-il.

« Et, ensuite, quelle sera ma récompense ? » répéta le pêcheur.

L'homme d'affaires commençait à se fâcher. « Ne comprenez-vous pas ? Vous pourrez construire une flottille de pêche, naviguer partout dans le monde, et laisser vos employés attraper des poissons pour vous ! »

Une fois de plus, le pêcheur demanda : « Et quelle sera ma récompense ? »

L'homme d'affaires, fou de rage, cria au pêcheur : « Ne comprenez-vous pas que vous deviendrez si riche que vous n'auriez plus jamais

besoin de travailler ? Vous pourriez passer le reste de vos jours allongé sur cette plage, à contempler le coucher du soleil. Vous n'auriez pas un seul souci au monde ! »

Le pêcheur, toujours souriant, regarda l'homme et dit : « Et que pensez-vous que je suis en train de faire maintenant ? » — Wayne Rice, *More Hot Illustrations for Youth Talks* [Plus d'illustrations branchées pour les discussions avec les jeunes], Zondervan Publishing House, Grand Rapids, 1995, p. 171.

Demandez : Quelle est la leçon principale de cette histoire, selon vous ? (Certains possèdent déjà ce que d'autres s'acharnent à obtenir. Le monde peut être une course folle.) **Jusqu'à quel point les gens considèrent-ils les effets à long terme de leur mode de vie ?** (Je crois qu'ils considèrent les effets à long terme dans certains domaines de leur vie, mais, d'après moi, la majorité essaye tout simplement de survivre à leur journée.) **Pourquoi pensez-vous que l'homme d'affaires s'est mis en colère ?** (Il a vu un individu avec un système de valeurs différent du sien et il est plus facile de regarder quelqu'un de haut plutôt que d'apprendre quelque chose de lui.)

4 CONNEXION

A. FAIRE LE LIEN AVEC LE ROYAUME

Dites : Un des citoyens les plus loyaux d'un royaume, quel qu'il soit, est le soldat. Les soldats croient en un code d'honneur qui protège et édifie le royaume et en vivent. Leur confort et leurs besoins personnels passent après le bien-être du royaume, au point de donner leur vie pour lui. Il est clair qu'ils sont loyaux envers leur pays et connaissent parfaitement leurs ennemis.

Demandez : Quelles autres professions placent leur devoir avant leur propre sécurité ? (La police, les pompiers, les éducateurs en maternelle !)

Dites : Jean adresse un message à une église remplie de chrétiens qui luttent pour distinguer le royaume du Christ de celui du monde. « N'aimez pas le monde, ni ce qui est dans le monde. Si quelqu'un aime le monde, l'amour du Père n'est pas en lui ; car tout ce qui est dans le monde, le désir de la chair, le désir des yeux et la confiance présomptueuse en ses ressources, tout cela n'est pas du Père, mais du monde. Or le monde passe, et son désir aussi ; mais celui qui fait la volonté de Dieu demeure pour toujours. »

Demandez : Que pensez-vous de cette puissante déclaration de Jean au sujet de Dieu ? (Cela semble un peu dur, mais je crois que Dieu ne veut pas que nous soyons trompés.)

Dites : En tant que citoyens du royaume de Dieu, notre code d'honneur concerne la façon dont nous sommes en relation avec Dieu et avec le monde autour de nous. Les Béatitudes sont des déclarations qui ont un rapport avec la façon dont nous nous comportons. « Heureux les... » signifie « Oh, le bonheur de celui qui ... ». Les Béatitudes sont une description de « qui nous sommes et comment nous agissons » par rapport au code (ou aux règlements) du royaume selon lequel nous vivons. D'une certaine façon, les Béatitudes ressemblent à une publicité sur les avantages de faire partie du royaume de Dieu. Demandez aux étudiants de trouver et de lire ensemble Matthieu 5.3-12.

B. FAIRE LE LIEN AVEC L'ILLUSTRATION

Demandez à quelqu'un, au préalable, de lire ou de raconter l'histoire de la leçon de sabbat.

Demandez : Quel est la pertinence de cette histoire avec notre sujet d'aujourd'hui ? Encouragez les étudiants à noter le changement qui s'est produit dans le cœur des élèves et celui de leur leader. **Qu'est-ce qui a provoqué ce changement d'attitude, selon vous ?** (L'action de penser aux autres avant soi-même, l'occasion de servir autrui.) **Laquelle des Béatitudes est**

représentée dans cette histoire ? Demandez aux étudiants de lire **Matthieu 5.3-12** pour trouver et justifier leurs réponses.

C. FAIRE LE LIEN AVEC LA VIE

Présentez le scénario suivant :

Stacey voudrait vivre sa vie hardiment en tant que citoyenne du royaume de Dieu. Mais il lui est tellement difficile d'avoir une bonne influence et de ne pas prendre part aux conversations de ses amies qui sont surtout axées sur la critique ! Elles peuvent être impitoyables envers les autres, disant des choses malveillantes devant eux ou dans leur dos. Stacey ne veut pas donner l'impression d'être meilleure que ses amies ou arrogante, mais elle se sent coupable de ne pas prendre position pour ses croyances en ce qui concerne la façon de traiter les autres avec compassion. Elle veut inclure ceux qui n'ont pas beaucoup d'amis et qui seraient sans aucun doute l'objet de mépris et de railleries. Mais celles qui critiquent sont ses amies ! Que doit-elle faire ? Elle se sent fautive. Elle a honte. Mais elle se sent aussi engagée à être fidèle à Dieu.

Distribuez la leçon de l'étudiant de cette semaine. Demandez aux étudiants de se référer aux versets bibliques de la section de mercredi. **Dites : En nous basant sur ces versets et sur les Béatitudes que nous avons lues dans Matthieu 5.3-12, dressons une liste de ce que nous savons des deux royaumes.**

Demandez : Que savons-nous du royaume de Dieu ? À quoi ressemble-t-il ? Quelles sont les récompenses qui l'accompagnent ?

Pendant que les étudiants découvrent ses qualités et les nomment à haute voix, dressez-en la liste et placez-la de manière à ce qu'elle soit visible de tous.

- >> Il possède des récompenses éternelles – **Matthieu 5.3-12**
- >> Il y aura de la souffrance – **Jean 16.33**
- >> Il est complètement différent du monde – **Jean 14.27**
- >> Nous gagnerons / vaincrons – **1 Jean 4.4**
- >> Les gens expérimentent la grâce – **Matthieu 5.7 ; Psaume 32.1,2**

Demandez : Que savons-nous du royaume de ce monde ? À quoi ressemble-t-il ? Quelles en sont les récompenses ?

- >> Le monde promouvra ses voies comme étant justes – **Proverbes 16.25**
- >> Il passera – **1 Jean 2.15-17**
- >> Il nous promet la paix – **Jean 14.27**
- >> Il persécutera et portera de fausses accusations contre ceux qui sont différents – **Matthieu 5.11**

Demandez : Comment percevez-vous les principes de vie des deux royaumes en relation avec le problème de Stacey ? (Le lien est évident, mais il est définitivement difficile de faire le bon choix. Les amis représentent tout pour nous.) **À la lumière de ces principes, que pensez-vous qu'elle devrait faire ?** (Pour rendre la tâche plus facile, elle devrait parler individuellement à ses amies plutôt qu'en groupe. Face à un groupe, il semble plus difficile d'être honnête sur ce qu'on ressent vraiment. Qui sait, peut-être que certaines de ses amies ressentent la même chose qu'elle.) **Pouvez-vous penser à des situations similaires dans votre vie auxquelles on pourrait appliquer ces principes ?** (Être honnête par rapport à nos notes, tricher, mentir, et dissimuler la vérité pour couvrir nos amis. Tout le monde s'attend à ce que nous soyons loyaux plutôt qu'honnêtes.)

5 APPLICATION

A. ACTIVITÉ D'APPLICATION

Demandez : Pourquoi les mots « au commencement... » sont-ils célèbres ? (Parce qu'ils introduisent la Bible et présentent aux lecteurs la naissance du monde tel qu'on le connaît). **Les Béatitudes sont aussi l'un des passages les plus mémorisés des Écritures. Pourquoi croyez-vous qu'il en soit ainsi ? Cependant, malgré la popularité de la Parole du Christ auprès de ceux qui prétendent appartenir à son règne, rares sont ceux qui la mettent en pratique.**

Répartissez les élèves en huit groupes. Demandez à chaque groupe de paraphraser l'une des Béatitudes (un des « heureux... » trouvé dans **Matthieu 5.3-12**). Dites-leur de ne pas réutiliser les mots clés des passages (ils devront déjà réemployer ceux qui sont nécessaires à la construction de leurs phrases, tels que : sont, ils, feront, etc.) Afin de leur donner quelques idées, dirigez-les vers les sections de lundi et mercredi de la leçon de l'étudiant.

Accordez-leur quelques minutes pour rédiger la Béatitude du groupe, ensuite, en suivant le même ordre que les passages bibliques, demandez à chacun de lire sa partie. Récoltez-les toutes afin de composer les Béatitudes de la classe. (Vous pouvez préparer ce projet d'une manière artistique et l'afficher dans la salle.)

Discutez avec les étudiants de ce qu'ils ont trouvé d'intéressant ou de particulièrement significatif dans la paraphrase de la classe. Appuyez chaque réponse.

B. QUESTIONS D'APPLICATION

1. Énumérez quelques avantages à court terme d'appartenir au royaume de ce monde, puis au royaume de Dieu.
2. Énumérez quelques avantages à long terme d'appartenir au royaume de ce monde, puis au royaume de Dieu.
3. Donnez quelques exemples réels tirés de la vie de gens que vous connaissez qui vivent réellement selon les Béatitudes.
4. Pensez à quelqu'un que vous connaissez qui semble être un exemple vivant de l'une des Béatitudes. Qui est-il et de quelle façon la béatitude se manifeste-t-elle dans sa vie ?
5. Laquelle des Béatitudes semble être la plus difficile à suivre ? Pourquoi ?
6. Classez les Béatitudes dans l'ordre qui, selon vous, serait approprié pour

répondre aux besoins de votre monde aujourd'hui. Expliquez les raisons derrière la disposition choisie.

7. Dans les Béatitudes, Jésus ne promet pas ce qu'il ne peut offrir. Quelles promesses le monde fait-il sans pouvoir les tenir ?

6 CONCLUSION

RÉSUMÉ

Faites la conclusion, avec vos propres mots, à partir des idées suivantes :

Entre le « royaume des fausses promesses » qu'offre Satan et le « vrai royaume » de Dieu, la différence est évidente. Jésus tient ses promesses et assure un avenir engageant et passionnant à ceux qui choisissent d'être citoyens de son royaume. Dieu ne promet pas que nous n'aurons jamais de difficultés. En fait, il garantit que nous en aurons. Mais les avantages d'être citoyens de son royaume sont tout de même beaucoup plus grands que les récompenses médiocres, temporaires et virtuellement inatteignables promises par ce monde qui promet un bonheur absolu et perpétuel, mais n'offre qu'une satisfaction à court terme. Tous ceux qui étudient attentivement le mode de vie que propose Satan, peuvent facilement discerner le piège dangereux qu'il cache : la promesse d'épanouissement qui n'est jamais tenue. Le royaume de Satan n'est qu'un simulacre qui doit être démasqué. D'après vous, combien d'athlètes, de stars de cinéma, de mannequins, et de héros médiatiques demeurent éveillés la nuit, se demandant pourquoi ils ne sont pas heureux ? Connaissez-vous quelqu'un qui a finalement regretté d'avoir été un citoyen du royaume de Dieu ? Dieu est honnête par rapport au « monde réel » et par rapport à ce que nous pouvons attendre à court et à long terme.

UFB