



LEÇON 1

CONNECTE-TOI

7 JANVIER 2012

Un cadeau non délivré

Histoire biblique: Deutéronome 32.

Commentaire: *Prophètes et Rois*, introduction.

Texte-clé: Dt 32.9.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

De prime abord, ce passage des Écritures semble difficile à cerner. Pourtant, après un examen plus approfondi, il s'avère totalement adapté à l'âge de vos Compagnons. Vous pouvez même le personnaliser afin que vos jeunes puissent mieux l'appréhender.

Cette leçon nous rapporte les dernières paroles de Moïse adressées au peuple d'Israël. Le contenu peut sembler déprimant car Dieu est déçu par son peuple. Or le message qu'il transmet à Josué aux versets 46 et 47 est tout autant un formidable avertissement qu'un encouragement destiné à chacun. Les jeunes remarqueront le style direct employé par Moïse pour s'adresser à celui qui est sur le point de lui succéder.

Dieu est irrité par son peuple. Un passage de *Prophètes et Rois* nous signale qu'il est scandalisé par l'idolâtrie des Israélites. Dieu est également consterné parce qu'ils ont refusé de devenir une bénédiction pour les nations environnantes en révélant son caractère divin sur terre. Dieu est bouleversé de constater que son peuple n'a pas saisi l'occasion de collaborer avec lui pour bénir le monde.

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Comprendront pourquoi Dieu a été déçu par Israël (*Savoir*)
- Réaliseront que cet avertissement s'adresse à eux également (*Ressentir*)
- Tenteront de faire ce que Dieu leur demande en répondant à son appel pour être une bénédiction pour le monde (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- L'Église (croyance fondamentale n° 12)
- Dieu (son existence en tant que personne)
- Dieu (son existence en tant que souverain)
- La connaissance de Dieu

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : www.leadoutministries.com.

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Demandez-leur quel serait le plus beau cadeau qu'ils souhaiteraient recevoir pour franchir une étape supplémentaire dans leur progression spirituelle.

Notez toutes les réponses au tableau. Il est possible que plusieurs d'entre elles soient identiques. Ensuite demandez aux Compagnons ce qu'ils pensent de l'importance de leur relation avec Jésus. Elle est inestimable ! Le plus beau cadeau que vos jeunes puissent faire à autrui c'est témoigner de la grâce et de l'assurance du salut, résultant de leur étroite relation avec Dieu.

Illustration

Racontez avec vos propres mots.

Charles Dickens raconte l'histoire d'un homme manquant de bienveillance. Il aurait pu rendre service

à de nombreuses occasions, mais à force d'égoïsme, il finit par devenir un vieil homme grincheux et solitaire. Il reçut en rêve, une nuit, la visite de plusieurs personnes qui tentèrent de lui faire comprendre qu'il devait devenir une bénédiction pour son entourage.

Il s'agit certes d'un conte de Noël, pourtant le message des trois visiteurs de Dickens n'est-il pas le même que celui que Dieu adressa aux Israélites : « Vous devez être une bénédiction pour les autres » ?

Comme nous croyons en Dieu, nous souhaiterons remplir fidèlement cette mission qui croîtra à mesure que nos responsabilités augmenteront. Nous témoignons de la grâce de Dieu autour de nous car nous en avons fait l'expérience. Notre vie doit être une réponse d'amour à la grâce que Dieu nous offre chaque jour.

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit à votre manière.

Il n'est pas aisé d'être une bénédiction pour autrui. En effet, réagir positivement quand on traverse une épreuve n'est pas facile mais c'est un moyen de devenir une bénédiction pour autrui. Quelle merveilleuse occasion de révéler Dieu au monde !

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

- Soulignez tous les reproches que Dieu adresse à Israël.
- Dieu semble-t-il personnellement offensé ?
- Entourez les ordres que Moïse donne à Josué.
- Établissez une liste de ce que nous pouvons faire pour être la bénédiction que Dieu nous demande d'être.

Utilisez le texte suivant pour enrichir votre enseignement de cette semaine : 2 Samuel 22.50.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.

Le texte de Deutéronome 32 évoque la fin de la vie de Moïse. Ce dernier avait achevé sa mission et souhaitait adresser des paroles de reproche et d'encouragement au peuple pour qu'il emprunte ou réintègre les sentiers de Dieu. Moïse lui reprocha son idolâtrie résultant de ses contacts avec les peuples environnants. Dans un ultime message, il voulut faire comprendre au peuple élu que seul son retour vers Dieu lui permettrait de goûter au bonheur et à la prospérité.

La puissance de l'instruction du texte de Deutéronome 32.46-47 doit être soulignée. Il est essentiel que nous la prenions au sérieux car elle nous assure la vie. Elle nous informe également que Dieu nous accorde quotidiennement sa grâce pour poursuivre sereinement notre pèlerinage terrestre.

On ne sait pas exactement combien d'Israélites quittèrent l'Égypte pour la Terre promise. Il devait y avoir entre 3 000 et 3 millions d'individus. Un tel écart est très surprenant. Il résulte de la difficulté de traduction d'un terme hébreu. Quelle importance le nombre d'Israélites a-t-il pour notre récit ? La gestion d'un groupe de 3 000 personnes est sensiblement différente de celle d'un groupe de 3 millions d'âmes : la mobilité du premier dépassant naturellement celle du second. Le problème de l'intégration des Israélites au sein des peuples envahis peut aussi être évoqué. Un petit groupe d'individus peut facilement maintenir son identité alors qu'une énorme masse de gens est plus facilement infiltrée et complique le contrôle de son accroissement ou de sa réduction.

La question du nombre mise à part, il est évident que les Israélites doutaient constamment de Dieu et de sa souveraineté dans leur vie. Cela semble étrange, compte tenu du nombre de miracles quotidiens opérés en leur faveur. Or, la foi ne repose pas sur des miracles mais sur notre relation avec Dieu. Malgré ce que Dieu faisait pour eux, les Israélites continuaient d'être attirés par les idoles, alors que Dieu désirait établir des rapports privilégiés avec eux pour pouvoir les bénir.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Demandez aux Compagnons de rédiger une demi douzaine de bénédictions dont ils ont été l'objet récemment. Qu'ils échangent ensuite leurs

expériences par petits groupes. Ils prendront ainsi conscience de ces bénédictions et imagineront ce qu'ils pourraient faire pour devenir, à leur tour, une bénédiction pour les autres.

Résumé

Partagez les pensées suivantes à votre façon.

Le peuple d'Israël avait oublié qu'il avait été choisi et appelé par Dieu. Il pensait que Dieu était à sa disposition et non l'inverse. Le peuple de Dieu devint égoïste et refusa de collaborer avec Dieu pour répandre les bénédictions divines sur les autres peuples. Dieu en fut extrêmement peiné et le lui dit en termes clairs, c'est ce qui constitue la plus grande partie de cette étude. Nous devons comprendre que Dieu souhaite que nous participions à la proclamation de sa Parole à travers le monde. Nous devons être ses pieds et ses mains sur terre. Alors que nous recevons l'appel de Dieu dans nos vies, nous réalisons que nous avons une responsabilité confiée par le Créateur du monde : être une bénédiction pour ceux qui nous entourent. Comment la transmettre de façon pratique ? En commençant par apprendre à discerner les mille et une petites occasions quotidiennes de témoigner autour de nous.



Trucs pour mieux enseigner

Les techniques audiovisuelles sont d'excellents outils pédagogiques.

Improvisez des scénarios avec les jeunes (ils pourront les rédiger eux-mêmes). Ces textes exposeront différents moyens pratiques de devenir une bénédiction pour autrui. Les scènes seront plus ou moins longues selon l'imagination de chacun.

Vous pouvez suggérer une situation donnée comme point de départ.

Cet exercice peut s'avérer instructif et amusant.

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard:** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash:** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact:** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Prophètes et Rois*, introduction.