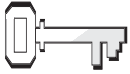


## À l'image de Dieu



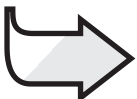
**Références :**  
Genèse 1.26-2.23 ;  
*Patriarches et prophètes*,  
p. 22-25.



**Verset à mémoriser :**  
« Dieu créa l'homme  
à son image : il le créa  
à l'image de Dieu,  
homme et femme il les créa. »  
(Genèse 1.27)



**Objectifs**  
Les enfants  
pourront :  
**savoir** qu'ils ont  
été créés à  
l'image de Dieu,  
**ressentir** la joie de faire partie  
de la famille de Dieu,  
**répondre** à l'amour divin en  
étant reconnaissants pour les  
cadeaux de grâce de chaque jour.



**Le message :**  
Dieu me comble  
de ses cadeaux d'amour.

### Thème du mois

Dieu nous aimait avant que nous naissions et  
il nous aimera toujours.

### Coup d'œil sur la leçon

Dieu crée l'homme et la femme à son image pour dominer  
sur la terre. Il les comble de rappels de son amour et leur  
donne la domination sur tout dans le nouveau monde. Dieu  
crée l'homme et la femme. Ensemble, ils reflètent l'image de  
leur créateur. Dieu les comble de beauté, de cadeaux et leur  
montre combien il les aime.

### Cette histoire concerne la grâce

Quand Dieu créa Adam et Ève, il les plaça dans un  
merveilleux jardin et les combla de marques de son amour  
(grâce). Aujourd'hui, Dieu continue à se plaire à nous combler  
de marques d'amour et de protection.

### Enrichissement de l'animateur

« [...] Ève fut tirée d'une de ses côtes. Os de ses os, chair de  
sa chair, la femme était une autre partie de lui-même, signe  
sensible et frappant de l'union intime et de l'attachement  
profond qui devait caractériser leurs rapports. [...]

C'est Dieu qui célébra le premier mariage. Cette institution  
a ainsi pour fondateur le Créateur de l'univers. "Que le mariage  
soit respecté" (Hébreux 13.4). C'est l'un des premiers dons de  
Dieu à l'homme ; et c'est l'une des deux institutions qu'Adam  
emporta avec lui lorsque, après sa chute, il franchit les portes  
du Paradis. Quand les principes divins sont respectés, le  
mariage est un bienfait. Il est la sauvegarde de la pureté et du  
bonheur de l'homme. Il pourvoit à ses besoins sociaux, il élève  
sa nature physique, intellectuelle et morale. » – *Patriarches et  
prophètes*, p. 23-24.

### Décoration de la salle

Voir la leçon 1.

## Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	Ouverture	Saluer les enfants et être attentif à leurs joies/soucis.	
<b>1</b> Préparation	10 minutes max.	A. Double inclinaison  B. Le corps humain	50 cm de fil pour deux enfants, 1 chaise pour deux enfants  chronomètre, papier, crayons, rubans à mesurer ; Facultatif : images de côtes, poumons, yeux
<b>À tout moment</b> Prière et louanges*	10 minutes max.	Échange  Suggestion de chants  Missions  Offrandes  Prière	<i>Hymnes et louanges</i>  <i>Missions enfants</i>  Coquillage ou récipient naturel  Boîte emballée avec du papier cadeau, images/objets de la nature
<b>2</b> Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit  Verset à mémoriser  Explorer la Bible	Pâte à modeler   Bibles, papier, crayons
<b>3</b> Application de la leçon	15 minutes max.	Toile multicolore	Plusieurs pelotes de laine de différentes couleurs, fil, <i>Hymnes et louanges</i>
<b>4</b> Partage de la leçon	15 minutes max.	Image miroir	Papier, crayons/crayons-feutres, papier aluminium, colle

\* On peut avoir recours à la section « Prière et louanges » à tout moment au cours du programme.

# ENSEIGNER LA LEÇON

## Bienvenue

Accueillez les enfants à la porte et demandez-leur comment s'est passée leur semaine ; ce qui leur a plu/déplu. Écoutez leur verset à réciter de la semaine précédente et encouragez-les à partager toute expérience tirée de leur leçon de la semaine.

## 1 Préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

### A. Double inclinaison

Partagez la classe en groupes de deux. Dites : **Mettez tous une main derrière votre dos. Votre tâche consiste à tenter, avec votre partenaire, de passer le fil autour de la chaise et de faire un nœud papillon.**

#### Il vous faut :

- 50 cm de fil par groupe de deux enfants
- 1 chaise pour deux enfants

#### Bilan

Demandez : **Était-ce facile de faire le nœud papillon ? Auriez-vous pu le faire sans l'aide de votre partenaire ?** (Probablement, mais cela aurait pris plus de temps) **Quand Dieu nous a créés, il nous a donné des mains et des pieds pour**

 **que nous puissions faire toute sorte de choses. Il nous a faits à son image. Il nous aime tellement qu'il nous comble de ses cadeaux d'amour, de ses cadeaux de grâce. Notre message d'aujourd'hui nous aide à nous rappeler cet amour.**

### DIEU ME COMBLE DE SES CADEAUX D'AMOUR.

Dites-le avec moi.

### B. Le corps humain

Préparez, à l'avance, des postes de travail. Donnez aux enfants des feuilles de papier (une pour chacun) et demandez-leur d'y inscrire les résultats de leurs expériences.

#### Côtes et poumons

Si possible, ayez un jeu de poumons et de côtes en plastique. Dites : **Nos poumons sont comme des soufflets. Quand nous inspirons, nous permettons à l'oxygène, dont nous avons besoin pour vivre, de rentrer dans notre corps, et quand nous expirons, nous nous débarrassons des choses que le corps doit éliminer. Comme nos poumons sont fragiles, les côtes les protègent.** Demandez à chaque enfant d'écrire le nombre de côtes qu'il pense avoir. Chronométrez la durée pendant laquelle chacun peut retenir son souffle.

#### Il vous faut :

- chronomètre
- papier
- crayons
- mètre ruban
- facultatif : images de côtes, de poumons et d'yeux

#### Yeux

Si possible, ayez une grande image représentant un œil. Demandez à chaque enfant de deviner à quelle fréquence il cligne des yeux. Partagez la classe en groupe de deux et voyez qui peut rester le plus longtemps sans cligner des yeux.

## Bilan

Demandez : **Combien de côtes pensez-vous avoir ? (12) Qui a pu retenir son souffle le plus longtemps ? Combien de fois clignons-nous des yeux ? (toutes les cinq secondes) Qui est resté le plus longtemps sans cligner des yeux ? Qui a fait que toutes ces différentes parties travaillent ensemble ? (Dieu) Quand Dieu nous a créés, il nous a comblés de choses merveilleuses pour nous dire combien il nous aime. Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



**DIEU ME COMBLE DE SES CADEAUX D'AMOUR.**

# Prière et louange

À tout moment

## Échange



Si vous le jugez approprié, parlez des joies et des peines des enfants comme vous les avez entendus vous les raconter à la porte. Encouragez les enfants à partager les expériences concernant la leçon passée et révisez le verset à mémoriser de la semaine précédente. N'oubliez pas de souligner les anniversaires, tout événement ou tout accomplissement particulier. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

## Suggestion de chants



- « Le Seigneur m'aime » (*Hymnes et louanges*, n° 565)
- « À l'Éternel qu'on chante » (*Hymnes et louanges*, n° 552)
- « Pour chanter les louanges » (*Hymnes et louanges*, n° 576)

## Missions



Racontez un récit missionnaire tiré de *Missions enfants*. Insistez sur la grâce en soulignant que Dieu a montré son amour de différentes manières aux personnages de l'histoire missionnaire.

## Offrandes



Dites : **Il y a encore beaucoup de personnes qui ne savent pas toutes les choses merveilleuses que Dieu fait pour eux. Notre offrande d'aujourd'hui permettra d'aider les gens à connaître les dons de grâce de Dieu (Mentionnez où les offrandes vont ce trimestre).**

### Il vous faut :

- coquillage ou un récipient naturel (la moitié d'une noix de coco)

## Prière



Invitez les enfants à venir prendre une image ou un objet dans la boîte. Dites : **Dieu nous comble de cadeaux de grâce pour nous rappeler combien il nous aime. Nous allons prier, en disant : « Merci, Seigneur, de nous avoir donné.... » Chaque enfant mentionne l'objet qu'il tient dans ses mains.** Terminez la prière en demandant à Dieu de nous aider à voir les cadeaux qu'il nous donne chaque jour, et à ne pas considérer qu'ils nous sont dus.

### Il vous faut :

- boîte emballée avec du papier cadeau
- images/objets de la nature (un(e) pour chaque enfant)

## Vivre le récit

Donnez de la pâte à modeler à chaque enfant et qu'il modèle Adam pendant que vous lisez ou racontez l'histoire.

### Il vous faut :

- pâte à modeler

## Lisez ou racontez l'histoire :

Dieu créa le soleil, la lune, les étoiles et la terre. Il créa les plantes, les poissons, les oiseaux et les animaux, mais sa création était incomplète. Il regarda et vit que tout était bon. Mais qui allait profiter de tout cela ?

Le temps était venu de créer les êtres humains.

Ils devaient être différents des animaux et des plantes. Ils devaient être faits à l'image de Dieu et dominer sur toutes les choses que Dieu avait créées.

Dieu forma d'abord l'homme de la poussière de la terre. Il prit soin de modeler les doigts, les orteils, les oreilles et la bouche. Quand Dieu eut terminé, il se pencha et souffla dans les narines de l'homme. L'homme commença à respirer ! Il ouvrit les yeux, s'assit et regarda autour de lui.

Dieu sourit en regardant le premier homme et il l'appela Adam. Il y avait beaucoup de choses à faire ce jour-là. Dieu dit à l'homme qu'il était responsable de tous les animaux. Son premier travail consistait à leur donner un nom. Adam a probablement ri lorsqu'il a vu les singes suspendus aux arbres, se cognant ici et là et les éléphants, avec leurs longues trompes et faisant claquer leurs immenses oreilles. Il s'est arrêté pour caresser le faon timide et s'amuser avec les ours.

Quand Adam eut nommé tous les animaux, il regarda, pensif. Tous les animaux avaient un compagnon. Ils avaient quelqu'un avec qui partager des choses. Mais Adam n'avait pas de compagnie.

Dieu dit : « Il n'est pas bon que l'homme soit seul. Je lui ferai une compagnie, quelqu'un qui sera à ses côtés, qui deviendra son amie et sa femme. »

Cette fois-ci, Dieu ne modela pas la femme de la poussière de la terre. Dieu fit tomber Adam dans un profond sommeil, puis il prit l'une des côtes d'Adam et créa la femme.

Quand Adam se réveilla, Dieu lui amena la femme. Adam était ému. « Elle a été faite de mes os et de ma chair » dit-il. « Elle s'appellera femme, parce qu'elle a été tirée de l'homme. » Alors, Adam nomma la première femme Ève.

Dieu se promena avec Adam et Ève autour du jardin qu'il avait créé pour eux. Il souriait de voir Adam montrer à Ève les animaux et lui dire les noms qu'il leur avait donnés.

À la fin de la journée, Dieu regarda tout ce qu'il avait créé – les plantes, les arbres, les poissons, les animaux, Adam et Ève. Il était satisfait. Il dit : « C'est très bon. »

Tout ce que Dieu a fait est bon. Et tout ce qu'il fait, pour que nous en jouissions aujourd'hui, est encore bon. Puis il nous a donné la vie. Remercions Dieu pour tout ce qu'il a créé pour nous.

## Bilan

Demandez : **Selon vous, que ressentait Adam lorsqu'il nommait les animaux ?** (Heureux, joyeux) **Selon vous, qu'a-t-il ressenti quand il a vu qu'il n'y avait pas de compagne pour lui ? Quelle est la différence entre la création d'Adam et celle d'Ève ?** (Dieu a créé Ève à partir d'une côte d'Adam) **Que fit Dieu pour montrer à Adam et Ève combien il les aimait ?** (Il leur donna un merveilleux jardin comme maison et il bénit leur mariage) **Adam et Ève, qu'en pensaient-ils ? Si vous êtes contents des choses que Dieu a créées pour vous, levez la main.**

Notre message d'aujourd'hui est :



**DIEU ME COMBLE  
DE SES CADEAUX D'AMOUR.  
Dites-le avec moi.**

## Verset à mémoriser

Répétez les gestes suivants jusqu'à ce que les enfants apprennent leur verset :

- Dieu** Pointez le ciel.
- Créa l'homme** Esquissez la forme d'une personne.
- À son image :** Tenez une main comme un miroir.
- Il le créa à l'image de Dieu,** Pointez le ciel.
- Homme et femme il les créa.** Esquissez la forme d'une personne.  
Montrez du doigt un garçon et une fille.  
Pointez vers le ciel.
- Genèse 1.27** Paumes ensemble, puis ouvrez les mains

## Explorer la Bible

Divisez les enfants en petits groupes. Aidez les enfants qui ne savent pas encore lire. Écrivez ce qui suit de manière à ce que tous puissent le voir : Genèse 1.26 ;

Genèse 2.7,8,18-23. Dites : **Dans Genèse 1.26-29, Genèse 2.7,8 et 18-23, la Bible nous dit que Dieu a créé les gens. Lisez les deux textes et notez les différences sur votre papier.**

### Il vous faut :

- Bibles
- papier
- crayons

## Bilan

Au fur et à mesure que les groupes font leur rapport, faites la liste des différences entre les deux textes. Dites : **Pourquoi croyez-vous que l'histoire est racontée deux fois ?** (Parce que c'est très important) **Pourquoi Dieu créa-t-il Ève ?** (Pour que ce soit la femme d'Adam, qu'elle soit à ses côtés, qu'ils partagent leur amour et l'amour pour Dieu) **Ève a été créée après Adam, cela veut-il dire qu'elle est moins importante qu'Adam ? Est-elle inférieure à Adam ?** (Non, Dieu dit que l'homme et la femme, tous deux, sont faits à l'image de Dieu. Voir Genèse 1.27) **Qu'est-ce que cela veut dire d'être créé à l'image de Dieu ?** (Refléter ce que Dieu est) **Dieu passa six jours à faire un merveilleux monde pour que nous puissions y vivre heureux. Qu'est-ce que cela nous apprend sur Dieu ?** (Il nous aime énormément) **Dieu nous aime encore aujourd'hui, et il nous comble de ses cadeaux d'amour. Répétons ensemble le message d'aujourd'hui**



**DIEU ME COMBLE  
DE SES CADEAUX D'AMOUR.**

## Application de la leçon

### Toile multicolore

Demandez aux enfants de se disperser dans la salle. Donnez les pelotes de fil ou de laine de différentes couleurs à différents enfants. Dites-leur de lancer la pelote à quelqu'un en tenant le bout du fil et de nommer un cadeau que Dieu nous a donné. Répétez jusqu'à ce que chacun ait au moins deux longueurs de fil et qu'avec le fil, les enfants aient formé une toile multicolore.

#### Il vous faut :

- plusieurs pelotes de laine (différentes couleurs)
- *Hymnes et louanges*

### Bilan

Demandez : **Que s'est-il passé lorsque nous avons lancé les pelotes de fil ?** (Nous avons formé une toile) **À trois, levez vos mains.** (Comptez) **Est-ce que la toile semble différente vue d'en dessous ? Quand Dieu créa le monde, tout se tenait. Lorsqu'il créa les êtres humains, il voulut les combler de cadeaux d'amour pour leur dire combien il les aimait. Que se passerait-il si une personne se retirait de la toile ?** (La toile ne serait pas aussi belle) **Dieu a tout planifié. Il n'a pas créé les gens avant que tout ne soit prêt sur la terre. Qu'est-ce que cela nous apprend sur Dieu ?** (Il est un Dieu parfait. Il a aimé Adam et Ève et leurs enfants avant qu'ils ne soient nés. Il m'a également aimé[e] avant que je sois né[e]). **Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui et chantons « Dieu est si bon » :**



**DIEU ME COMBLE  
DE SES CADEAUX D'AMOUR.**

## Image miroir

Distribuez le matériel et demandez aux enfants de faire une carte en pliant la feuille de papier en deux. Ouvrez la feuille. Dessinez la moitié d'un dessin sur un côté de la feuille de papier. Ensuite, collez le papier aluminium sur l'autre moitié.

Maintenant, l'image semble complète. Sur la face extérieure de la carte, écrivez : « Vous reflétez l'image de Dieu ». Partagez la classe en groupes de deux et demandez aux enfants d'imaginer ce qu'ils pourraient dire à la personne à qui ils donneront la carte à la maison.

### Il vous faut :

- papier
- crayons/  
crayons-feutres
- papier  
aluminium
- colle

## Bilan

Demandez : **Y a-t-il quelqu'un qui voudrait partager ce qu'il va dire à la personne à qui il donnera la carte ?** Allouez un temps.

Assurez-vous que les enfants se sentent bien dans cette situation. S'ils ne savent pas trop à qui donner leur carte, aidez-les à penser à quelqu'un et à imaginer ce qu'ils pourraient dire à cette personne. **Comment pensez-vous que vont réagir les personnes à qui vous allez donner votre carte ? Que pouvez-vous dire sur la manière dont Dieu nous montre son amour ?** (Il nous comble de cadeaux) **Répetons ensemble le message d'aujourd'hui :**



**DIEU ME COMBLE  
DE SES CADEAUX D'AMOUR.**

## Clôture

Demandez aux enfants de former un cercle et demandez à Dieu de les aider, tout au long de la semaine, à refléter son amour autour d'eux.