

## LEÇON 2

## CONNECTE-TOI

13 JANVIER 2024

# Une grande sagesse

**Histoire biblique:** 1 Rois 3; 4; 10.

**Commentaire:** *Prophètes et rois*, chapitre 1.

**Texte clé:** 1 Rois 3.12,13.

## PRÉPARATION

### I. AVANT-PROPOS

Unis, nous vainquons, divisés, nous perdons. Près de 800 ans s'étaient écoulés depuis le passage du Jourdain par les Israélites quand Nabuchodonosor les déporta à Babylone. Nous imaginons ce peuple uni pendant cette période, or les règnes successifs des rois Saül, David et Salomon n'avaient rien changé à la situation. Avant l'onction de Saül, le Benjamite, la guerre civile avait presque exterminé sa tribu. Même le règne légendaire de David fut marqué par d'incessantes rivalités menaçant son trône. Ces conflits provenaient avant tout des autres tribus et des fidèles de Saül, mais aussi de sa propre famille.

Le règne de Salomon se distingua par la paix régnant à l'intérieur et à l'extérieur du pays. Son frère aîné, Absalom, avait gagné « insidieusement l'affection des Israélites » (2 Samuel 15.6) grâce à sa prestance et à son charisme. Mais pour le jeune Salomon, la chance et la beauté ne suffisaient pas. Contraint de se débrouiller seul, il n'est pas étonnant qu'il ait réclamé la sagesse à Dieu par-dessus tout.

Un jour, il dut arbitrer une mémorable dispute à la suite de laquelle il suggéra de couper un bébé en deux. La mère abandonna aussitôt sa plainte, alors que l'autre femme approuva le verdict proposé. « Tous les Israélites [...] furent remplis d'un profond respect envers le roi. En effet, ils avaient compris que Dieu lui-même l'avait rempli de sagesse pour rendre la justice » (1 Rois 3.28). Nous pouvons être émerveillés aujourd'hui qu'il ait réussi à maintenir la cohésion de ce peuple pendant tant d'années, car, à sa mort, le royaume fut divisé et plus personne ne parvint à fédérer le peuple d'Israël par la suite.

### II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Sauront que Dieu désire bénir leurs talents s'ils lui consacrent leur vie. (*Savoir*)
- Écouteront l'appel de Dieu à vivre pour lui. (*Ressentir*)
- Répondront en se consacrant à son œuvre. (*Répondre*)

### III. EXPLORATION

**Ce que croient les adventistes..., croyance fondamentale n° 1, « Les Saintes Écritures » :**

« Les saintes Écritures – l'Ancien et le Nouveau Testament – sont la Parole de Dieu, écrite, communiquée par l'inspiration divine au moyen de saints hommes de Dieu qui ont parlé et écrit, poussés par le Saint-Esprit. Dans cette Parole, Dieu a confié à l'homme la connaissance nécessaire au salut. Les saintes Écritures constituent la révélation infaillible de sa volonté. Elles sont la norme du caractère, le critère de l'expérience, le fondement souverain des doctrines et le récit digne de confiance des interventions de Dieu dans l'histoire. (2 Pierre 1.20,21 ; 2 Timothée 3.16,17 ; Psaume 119.105 ; Proverbes 30.5,6 ; Ésaïe 8.20 ; Jean 17.17 ; 1 Thessaloniens 2.13 ; Hébreux 4.12). »

## EN CLASSE

### I. INTRODUCTION

#### **Activité**

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Chacun adopte sa propre philosophie de la vie :

- Celui qui accumule le plus de biens est vainqueur.
- Mange, bois et réjouis-toi!
- La cupidité est une bonne chose.
- Seul l'amour compte.
- Crois seulement en Dieu.

Qu'une philosophie soit optimiste ou fataliste, fondée sur la gratitude ou la culpabilité, deux questions demeurent : où est la sagesse et que signifie être sage ?

Lisez avec vos jeunes les textes suivants dans le plus de versions bibliques possibles : Job 28.28 ; Psaume 111.10 ; Proverbes 1.1-7 ; 8.32-36 ; 9.10 ; 15.31-33 ; 20.1 ; Ésaïe 11.1-3 ; 33.5-6 et Michée 6.8-9.

Quelle explication ces versets apportent-ils sur l'origine de la sagesse ? Comment ces mots peuvent-ils vous aider à prendre de sages décisions concernant vos relations amoureuses, votre choix d'amis, et si oui ou non vous allez consommer de la drogue ou de l'alcool ?

Discutez-en ensemble et notez sur un tableau les idées qui s'esquissent.

### Illustration

*Racontez avec vos propres mots.*

« Cherchez premièrement le royaume de Dieu et la vie juste qu'il demande et Dieu vous accordera aussi tout le reste. » (Matthieu 6.33) Quelle belle devise, n'est-ce pas ? Dieu vous accorde-t-il la sagesse nécessaire au quotidien ?

Charles Spurgeon, prédicateur londonien du XIX<sup>e</sup> siècle, a déclaré : « Les hommes ne sont pas les premiers à chercher Dieu ; c'est Dieu qui, le premier, cherche l'homme ; et si l'un de vous le cherche aujourd'hui, c'est parce qu'il vous a tout d'abord cherché ». Les grands chrétiens de l'histoire sont reconnus comme tels, non grâce aux avantages matériels dont ils ont pu bénéficier, mais parce qu'ils possédaient la sagesse. Ils ont donné à Dieu la première place dans leur vie et ont été respectés parce qu'ils respectaient Dieu. La sagesse rend humble. Ellen G. White a écrit : « Je n'ai aucune sagesse en moi ; je suis juste un instrument entre les mains de Dieu pour accomplir l'œuvre à laquelle il me destine. » — *Selected Messages* [Messages choisis], vol. 3, chap. 6, p. 46.

Paul Rusesabagina, qui sauva plus de 1 200 personnes en 1994, lors du génocide au Rwanda, a grandi aux côtés d'un père qui jouissait de l'estime générale de son village. Il raconte : « Il était toujours le sage qui parlait le dernier ». Paul se souvient d'une dispute insignifiante arbitrée par son père : « C'était

un simple conflit qui avait dégénéré. Les céréales d'un fermier avaient envahi le champ de son voisin ; le mal était dérisoire et, en fait, personne n'était coupable. En frappant la table du tranchant de la main, mon père leur dit : « Écoutez-moi bien tous les deux, voici la limite du champ. Respectez-la et respectez-vous mutuellement ! Je ne veux plus jamais vous entendre parler de cela ! » — Paul Rusesabagina, *An Ordinary Man: An Autobiography*, [L'autobiographie d'un homme ordinaire], Penguin Books, 2006.

## II. HISTOIRE BIBLIQUE

### Esquisse de l'histoire

*Partagez ce qui suit avec vos propres mots.*

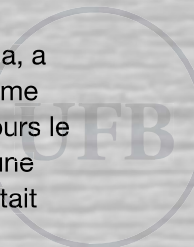
Quelle est votre priorité dans la vie ? Trouver le grand amour ? Devenir un sportif de haut niveau ou un artiste talentueux ou bien être un brillant homme d'affaires ? Vous découvrir vous-même ? L'histoire de Salomon peut ne pas nous concerner, en effet, peu d'entre nous ont la charge d'une théocratie, de plus nous n'avons pas été consultés par Dieu pour savoir ce que nous souhaiterions. Pourtant, le livre des Proverbes assure que chacun d'entre nous peut acquérir la sagesse. Il nous rapporte les paroles empreintes de sagesse d'Agour, fils de Yaqué, à travers cette prière bien connue : « Mon Dieu, je te demande deux faveurs. Accorde-les moi jusqu'à la fin de ma vie. Éloigne de moi maux et mensonges et ne me laisse pas devenir trop pauvre ou trop riche. Donne-moi juste ce dont j'ai besoin pour vivre. Si je possède trop, je risque de te trahir en disant : À quoi le Seigneur sert-il ? Si j'ai trop peu, je risque de voler et de déshonorer ainsi mon Dieu ». (Proverbes 30.7-9)

Comment ces versets résument-ils une vision chrétienne de la vie ?

### Leçons tirées de l'histoire

*Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.*

- Comment Salomon gagna-t-il la confiance du peuple malgré les conflits régnant entre les clans et les tribus ?
- Quelles erreurs commises par Salomon l'ont hanté plus tard ?
- Sous le règne de Salomon, le peuple fut heureux et prospère. Quels dangers spirituels la prospérité peut-elle engendrer ?
- Comment décririez-vous l'offre que Dieu fit à Salomon ?



- Soulignez ce qui vous semble nouveau dans ce récit.
- Entourez les mots ou les phrases qui expriment le mieux les émotions.
- Quelles interrogations ce récit suscite-t-il dans votre esprit ?

Utilisez les textes suivants pour enrichir votre enseignement de cette semaine : Jacques 1.5 ; Proverbes 2.1-5 ; 3.13-18 ; Philippiens 1.9.

### Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

Dans le livre des Proverbes, le terme sagesse est proche de celui de piété. Les thèmes de ce livre se résument en 5 points essentiels :

Tous nos actes entraînent des conséquences inévitables. Dans la logique de Dieu, les bonnes actions engendrent des bénédictions, alors que les mauvaises actions déclenchent des conséquences malheureuses ou des sanctions. N'oublions pas que Dieu est épris de justice.

Nos relations avec autrui et avec Dieu sont tout aussi importantes que nos connaissances intellectuelles ou techniques.

Dieu offre à chacun la liberté de choix. Contrairement à ce qu'enseigne la philosophie grecque, notre sort n'est pas fixé à l'avance, cette théorie engendre la peur. L'idéal de la sagesse est que celui qui sait ce qui est bien l'accomplisse.



### Trucs pour mieux enseigner

#### Plus d'improvisation

Servez-vous du jeu pour rendre votre enseignement plus attractif et efficace. Les Proverbes abondent en images et en comparaisons offrant des improvisations amusantes. Un Compagnon peut faire la lecture du sage et de l'insensé pendant que d'autres jeunes improvisent des scènes de ce même passage des Proverbes. Une dose d'humour, des supports visuels et une expression corporelle imprimeront ces principes dans leur esprit bien mieux que tout autre forme d'enseignement. Par exemple :

« Qui a l'esprit sage accepte de recevoir des directives. Celui qui parle à tort et à travers court à sa perte. » Proverbes 10.8

« Une femme pleine de sagesse assure la solidité d'un foyer, mais une femme sotte le détruit de ses propres mains. » Proverbes 14.1

« Quand il se tait, même un imbécile paraît sage. Lorsque ses lèvres sont fermées on peut le croire intelligent. » Proverbes 17.28

« On trouve de précieuses réserves et des produits de luxe dans la demeure du sage, mais le sot dilapide ce qu'il a. » Proverbes 21.20

« Le sot donne libre cours à sa mauvaise humeur, le sage retient et calme la sienne. » Proverbes 29.11

Vous pouvez également lire Proverbes 6.6-11 ; 12.27 et beaucoup d'autres versets dans ce même livre.

### Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Texte-clé** : Invitez les jeunes à réciter le texte clé devant la classe s'ils l'ont mémorisé.
- **Flash** : lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact** : Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon.

Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

- **Un autre regard** : demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.



Dans tout ce que nous faisons, nous empruntons la bonne ou la mauvaise voie avec les résultats qui en découlent.

Les Proverbes mettent en exergue deux types d'individus opposés : le sage et l'insensé, le travailleur et le paresseux, le riche et le pauvre.

« Reconnaître l'autorité du Seigneur est le commencement de la sagesse » (Proverbes 9.10). Tout le monde connaît ce texte. Alors que les archéologues établissent des parallèles entre les Proverbes et d'autres « paroles de sagesse » (manuscrits du Moyen-Orient), seule la Bible fait le lien entre la sagesse et la crainte de Dieu. Gerard Wheeler écrit : « Il existe une grande différence entre la notion de sagesse des écrits profanes et ceux de la Bible. Dans les premiers, la sagesse produit le succès. Dans les seconds, le succès dépend de notre choix de vie : opter ou non pour Dieu. La crainte de l'Éternel est une notion fondamentale largement répandue. Elle renferme des notions de respect, de révérence, de foi et d'obéissance, c'est-à-dire que toute l'existence est orientée vers Dieu. Cette vie de fidélité et d'abandon à Dieu est une réponse à son amour, seule source de pardon. Elle ne peut se réaliser que par la grâce de Dieu. » — « Wisdom: Timeless Treasures from Proverbs » [Sagesse: Des trésors intemporels des Proverbes], *Review and Herald*, 2000, p. 42.

Les Proverbes se focalisent avant tout sur les comportements. Selon les écrivains bibliques, nos actes reflètent ce que nous sommes intérieurement. Cela se vérifie dans Proverbes 6.16-19 : « Il y a six choses que le Seigneur déteste et ne supporte absolument pas : le regard orgueilleux, la bouche qui trompe, les mains qui font couler le sang innocent, l'esprit qui projette l'injustice, les pieds qui courent faire le mal, le faux témoin qui débite des mensonges. Mais il y en a aussi une septième : l'homme qui sème la discorde entre frères ». Ce livre condamne autant la violence verbale que physique. Dans Proverbes 30.33 nous lisons : « En effet, battre la crème produit du beurre, frapper sur le nez fait jaillir du sang et provoquer la colère suscite les disputes »

### III. CONCLUSION

#### Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Constituez des groupes qui noteront certains proverbes qu'ils réécriront ensuite avec leurs propres mots. Ils les appliqueront ensuite à des situations personnelles : au lycée, à la maison avec leurs parents ou leurs frères et sœurs, avec leurs amis, etc.

Par exemple : Proverbes 30.32-33 ; 28.1, 6-8 ; 13.20-22 ; 11.4-6,22-27.

#### Résumé

Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots.

Les Proverbes sont intemporels. « Un anneau d'or au nez d'un cochon : telle est la femme belle mais stupide. » (Proverbes 11.22) Il n'est pas nécessaire d'avoir vécu en 900 av. J.-C. pour comprendre le sens de cette maxime. Il nous suffit pour cela d'ouvrir n'importe quel journal.

« Qui oriente mal sa maison l'expose au vent. L'imbécile s'expose à devenir l'esclave du sage. » (Proverbes 11.29) Ce proverbe vous fait-il penser à quelqu'un ?

« Qui cache la vérité aux autres les fait souffrir, qui les reprend avec franchise leur apporte la paix. » (Proverbes 10.10)

« Une réponse donnée avec franchise est une vraie preuve d'amitié. » (Proverbes 24.26)

« Celui qui agit mal prend la fuite, même si personne ne le poursuit, mais le juste a autant d'assurance qu'un jeune lion. » (Proverbes 28.1)

Chacun de ces adages est encore d'actualité.

Le livre des Proverbes est malheureusement sous-estimé, alors qu'il est une véritable mine pour qui veut glorifier Dieu et mener une vie complète et enrichissante. Jacques 1.5 dit : « Si l'un de vous manque de sagesse, qu'il la demande à Dieu qui la lui donnera ; car Dieu donne à tous généreusement et avec bienveillance ».

À travers le livre des Proverbes, Dieu nous confie d'excellents principes de vie.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Prophètes et rois*, chapitre 1.

UFB