

3

LE GRAND CONFLIT

Les aveugles et l'éléphant

20 janvier 2024

1 PRÉPARATION

A. LA SOURCE

Matthieu 4.10 • « Jésus lui dit : Va-t'en, Satan ! Car il est écrit : *C'est devant le Seigneur, ton Dieu, que tu te prosternerás, et c'est à lui seul que tu rendras un culte.* »

Luc 10.17-20 • « Les soixante-douze revinrent avec joie et dirent : Seigneur, même les démons nous sont soumis par ton nom. Il leur dit : Je voyais le Satan tomber du ciel comme un éclair. Je vous ai donné l'autorité pour marcher sur les serpents et les scorpions, et sur toute la puissance de l'ennemi, et rien ne pourra vous faire de mal. Cependant, ne vous réjouissez pas de ce que les esprits vous sont soumis, mais réjouissez-vous de ce que vos noms sont inscrits dans les cieux. »

Jean 10.7-10 • « Jésus leur dit encore : *Amen, amen*, je vous le dis, c'est moi qui suis la porte des moutons. Tous ceux qui sont venus avant moi sont des voleurs et des bandits ; mais les moutons ne les ont pas écoutés. C'est moi qui suis la porte ; si quelqu'un entre par moi, il sera sauvé ; il entrera et sortira et trouvera des pâturages. Le voleur ne vient que pour voler, abattre et détruire ; moi, je suis venu pour qu'ils aient la vie et l'aient en abondance. »

Romains 6.16-18 • « Ne savez-vous pas que si vous vous mettez à la disposition de quelqu'un comme des esclaves, pour lui obéir, vous êtes esclaves de celui à qui vous obéissez, soit du péché

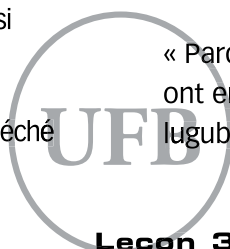
qui conduit à la mort, soit de l'obéissance qui conduit à la justice ? Mais, grâce à Dieu, après avoir été esclaves du péché, vous avez obéi, de cœur, au modèle d'enseignement auquel vous avez été confiés. Libérés du péché, vous êtes devenus esclaves de la justice. »

Romains 8.28-31 • « Nous savons, du reste, que tout coopère pour le bien de ceux qui aiment Dieu, de ceux qui sont appelés selon son projet. Car ceux qu'il a connus d'avance, il les a aussi destinés d'avance à être configurés à l'image de son Fils, pour qu'il soit le premier-né d'une multitude de frères. Et ceux qu'il a destinés d'avance, il les a aussi appelés ; ceux qu'il a appelés, il les a aussi justifiés ; et ceux qu'il a justifiés, il les a aussi glorifiés. Que dirons-nous donc à ce sujet ? Si Dieu est pour nous, qui sera contre nous ? »

Jacques 4.4 • « Adultères ! Ne savez-vous pas que l'amour du monde est hostilité à l'égard de Dieu ? Celui qui est décidé à être ami du monde se rend donc ennemi de Dieu. »

1 Jean 2.15,16 • « N'aimez pas le monde, ni ce qui est dans le monde. Si quelqu'un aime le monde, l'amour du Père n'est pas en lui ; car tout ce qui est dans le monde, le désir de la chair, le désir des yeux et la confiance présomptueuse en ses ressources, tout cela n'est pas du Père, mais du monde. »

« Parce que Dieu a été méconnu, les ténèbres ont envahi la terre. Pour dissiper ces ombres lugubres, pour ramener le monde à Dieu,



il fallait briser le pouvoir trompeur de Satan. L'emploi de la force ne pouvait produire ce résultat. [...] Connaître Dieu c'est l'aimer ; son caractère se manifeste en opposition avec celui de Satan » — Ellen G. WHITE, *Jésus-Christ*, chap. 1, p. 11.

(Voyez aussi Ézéchiël 28.13-19 ; Éphésiens 6.10-18 et les passages additionnels dans le manuel de l'étudiant.)

B. À PROPOS DE « LE GRAND CONFLIT »

Cette semaine, nous verrons ce que signifie être pris entre deux feux dans la guerre cosmique spirituelle et comment préserver notre cœur et notre esprit dans notre quête de la victoire éternelle. Le combat vise le caractère de Dieu. On pourrait s'imaginer Dieu et Satan se battant en duel en se portant des coups violents, mais Dieu a créé Satan et peut anéantir l'ennemi en un clin d'œil. Pourtant, l'amour est plus puissant que la force, et Dieu est fidèle à son système de gouvernement fondé sur l'amour et la liberté.

Plusieurs thèmes émergent de ce scénario surnaturel : 1° Le caractère de Dieu est remis en question ; 2° Les perceptions humaines sont étroites et manquent de vision ; 3° Satan attaque de l'intérieur et de l'extérieur ; 4° Quel mode de vie doivent adopter les citoyens de Dieu, sachant que la fin de Satan est certaine ? Enfin, à travers cette leçon, nous verrons Dieu pour ce qu'il est réellement, au lieu de fonder notre perception de lui sur des clichés. En y regardant de plus près, nous voyons plus clair et notre loyauté envers notre Roi s'intensifie.

C. OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, nous voudrions que l'étudiant soit en mesure :

1. D'observer comment les perceptions gouvernent les relations.

2. De comprendre la différence de caractère entre Dieu et Satan.
3. De choisir de ne pas entacher le nom de Dieu, mais plutôt, de le laver de tout soupçon par leur vie quotidienne.

D. MATÉRIEL REQUIS

Début • (Activité A) Membre d'église adulte qui mène une vie intéressante, bandes de papier contenant des questions à poser ; (Activité B) bol avec un assortiment de fruits (ou d'autres objets), papier, crayons / stylos.

Connexion • Bibles, leçons de l'étudiant.

Application • (Activité A) Bibles, leçons de l'étudiant.

2 FAIRE LE LIEN

A. RÉCAPITULATION

Prenez dix minutes pendant que les étudiants s'installent pour :

1. Leur demander de réciter par cœur le verset qu'ils ont choisi dans la leçon de mercredi.
2. Leur accorder un moment pour « se citer » à partir de ce qu'ils ont écrit dans la leçon de lundi. Assurez-vous de les éclairer sur toute citation qui ne refléterait pas la vie chrétienne de manière exacte. Cependant, les citations de cette nature ne se répètent pas à chaque leçon.
3. Examiner les réponses qu'ils ont apportées au scénario de dimanche. Discutez des différentes réponses en terminant avec des réflexions sur « À propos de » de la semaine précédente, dans la leçon du moniteur.

Si vous avez un grand groupe, assurez-vous de la disponibilité de quelques adultes pour procéder à la discussion de cette section par petits groupes.

B. ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES DE L'ÉCOLE DU SABBAT

- >> Service de chants
- >> Bulletin missionnaire : *Mission jeunes et adultes* (vous le trouverez sur le site www.adventistmission.org, dans archives)
- >> Rapport sur les projets d'entraide

3 DÉBUT

NOTE AU MONITEUR : Créez votre propre programme en utilisant les options suggérées ci-dessous : Début, Connexion, Application et Conclusion. Veuillez toutefois garder à l'esprit que les étudiants doivent avoir l'occasion d'interagir (participer activement et aussi échanger les uns avec les autres) et d'étudier la Parole. Décidez d'un moment pour distribuer la leçon de la semaine ou attirer leur attention dessus.

A. ACTIVITÉ A

À vos marques • Choisissez un membre de votre église qui mène une vie intéressante, dont certains éléments sont déjà connus des élèves. L'objectif est d'approfondir et d'élargir l'image que les étudiants se font de cette personne. En lui posant quelques questions, ils apprendront à la connaître plus justement.

Prêts • Distribuez aux élèves des bandes de papier sur lesquelles sont inscrites des questions destinées à votre invité : son enfance, son expérience scolaire, ses accomplissements passés inaperçus, ses loisirs et compétences, ses moments les plus embarrassants, etc.

Partez • Nommez les étudiants un par un, pour qu'ils posent leur question à l'invité à partir des bandes de papier.

Bilan • Remerciez votre invité d'avoir participé et permettez-lui de vous quitter. Puis, **demandez** : **Quelle a été votre première impression sur votre invité ou quelle perception aviez-vous de lui avant qu'il ne donne son témoignage ? Qu'avez-vous découvert de nouveau ? Réfléchissez à la façon dont vous vous forgez une opinion sur quelqu'un. Jusqu'à quel point les premières impressions sont-elles justes ? Comment peuvent-elles être erronées ? Pourquoi ? Réfléchissez à quelques expériences personnelles dans lesquelles vos premières impressions se sont avérées vraies / fausses ?**

Demandez : **Serait-il possible que la raison pour laquelle les gens viennent à Dieu ou s'en éloignent soit liée à l'impression initiale qu'ils ont eue de lui ? Jusqu'à quel point devons-nous le connaître pour prendre, à son égard, une décision en toute connaissance de cause ?**

B. ACTIVITÉ B

Apportez un saladier contenant un assortiment de fruits (ou d'autres objets). Demandez aux étudiants de s'asseoir en cercle autour du saladier. **Dites** : **Je veux que vous soyez des observateurs et que vous fassiez une description soignée et minutieuse de ce que vous voyez.** Demandez aux élèves de lire leurs observations et de faire des remarques sur la variété de perceptions. Certaines seront détaillées, d'autres thématiques, et d'autres encore, plus générales. (Peut-être pourriez-vous faire des équipes de deux pour permettre aux élèves de partager leurs constatations avec quelqu'un avant d'en faire un rapport à la classe.)

Demandez : **On a tous observé la même chose. Pourtant, chaque description était différente. Comment cela se rapporte-t-il aux gens et à leurs perceptions de Dieu ?**

C. ILLUSTRATION

Racontez l'histoire suivante avec vos propres mots :

Le duc de Wellington dirigea les forces armées victorieuses à la grande bataille de Waterloo,



mettant fin aux guerres napoléoniennes. L'histoire raconte qu'à la fin de la bataille, Wellington envoya le message de victoire en Angleterre. Une série de stations de messagerie avait été établie pour transmettre des messages codés entre l'Angleterre et le continent européen. La missive disait ceci : « Wellington défait Napoléon à Waterloo. » Entre-temps, le brouillard s'installa et interrompit sa transmission. Résultat, les gens virent « Wellington défait. » Plus tard, le brouillard se dissipa et la suite du message put être transmise, ce qui généra un résultat bien différent de celui auquel les foules avaient cru au départ !

— Michael P. Green, *1500 Illustrations for Biblical Preaching* [1550 illustrations pour enseigner la Bible], Baker Book house, GrandRapids, 2000, p. 304.

Demandez : Quelle part du message portant sur le caractère de Dieu pensez-vous que nous avons reçu ? (Nous n'avons probablement pas accès à sa totalité, mais nous en avons reçu assez pour aimer Dieu et lui faire confiance.) **Le message complet est-il disponible ?** (Tout ce dont nous avons besoin se trouve dans la Bible. Pour le reste, faisons toujours confiance à Dieu.) **Quelle partie du message devient généralement confuse ?** (Tout l'amour qu'il a pour nous. Que le mal dans le monde ne vient pas de lui. Que son amour ne change rien au fait qu'il veut se débarrasser du péché.)

4 CONNEXION

A. FAIRE LE LIEN AVEC LE ROYAUME

Présentez les idées suivantes avec vos propres mots :

Imaginez que, la journée précédant le Super Bowl ou la Coupe du monde, vous puissiez avancer dans le temps et connaître l'issue du match. En sachant qui va remporter la victoire, vous pourriez vous ranger du côté de l'équipe gagnante. Connaître le vainqueur est un luxe quelque peu étrange, mais, si l'on se base sur ce que nous savons des Écritures, Dieu a déjà remporté la victoire dans le grand conflit entre le bien et le mal. La partie est terminée. Le trophée est gravé. Les casquettes et T-shirts sont

déjà tous imprimés. Le spectacle est sur le point de commencer. Mais la guerre entre Dieu et Satan ne ressemble pas tout à fait à un match de baseball. Dieu a vaincu le péché, il a pourvu au salut, il est mort et a porté la conséquence du péché de l'humanité. Il est sorti victorieux de la tombe. Tout est accompli, n'est-ce pas ? D'une certaine façon, oui. Mais, d'un autre côté, non.

Demandez : Dans quel sens le conflit entre le Christ et Satan n'est-il pas terminé ? C'est vrai que Dieu a peut-être pu vaincre le péché et la mort, mais a-t-il conquis votre cœur ? Est-il le seul à jouir de votre loyauté et de votre dévotion ? Tout dépend de ce que vous pensez de lui, n'est-ce pas ?

Dites : Dieu dit la vérité, mais le diable fait tout ce qui est en son pouvoir pour empêcher les gens de croire en lui, de voir la situation dans son ensemble.

Demandez : D'après ce que vous avez entendu, ou ce que vous pensez, qu'est-ce qui empêche les gens de choisir Dieu pour roi ?

(Distribuez les leçons de l'étudiant et faites référence aux passages bibliques de la partie de mercredi.)

B. FAIRE LE LIEN AVEC L'ILLUSTRATION

Racontez, lisez ou demandez à un volontaire de lire le poème intitulé « Les aveugles et l'éléphant » de la leçon de l'étudiant.

Demandez : Comment le poème décrit-il la puissance des perceptions ? Quelles similitudes retrouvons-nous avec les perceptions qu'ont les gens de Dieu ? Donnez quelques analogies. (Le diable tente d'aveugler les gens pour qu'ils ne voient pas toute la vérité sur Dieu.) **Quelles sont les qualités que les gens attribuent à Dieu suivant leur expérience ?** (Peut-être ont-ils perdu des êtres chers et jettent-ils le blâme sur Dieu parce qu'il n'a pas empêché le mal.) **De quelle façon pourront-ils**

voir et comprendre l'ensemble de la situation ?

(À travers la parole de Dieu, les œuvres de son Esprit et la vie de son Fils.)

C. FAIRE LE LIEN AVEC LA VIE

Partagez l'anecdote suivante :

Un individu fait la queue au supermarché derrière une mère et son fils. Quand ces derniers s'éloignent, la personne s'avance et voit la caissière prendre de l'argent de la caisse et le glisser dans ses poches. Le client soupçonne la caissière de voler, mais celle-ci sourit comme si de rien n'était.

Demandez : Quelle serait votre première impression ? (C'est une voleuse, et elle n'est pas très futée. Peut-être a-t-elle encaissé un chèque. Donnez-lui le bénéfice du doute !)

Partagez le reste de l'anecdote :

Finalement, il s'avère que la femme qui était accompagnée de l'enfant avait oublié son portefeuille chez elle et était arrivée à la caisse avant de s'en rendre compte. La caissière avait payé de sa propre poche les achats, et la femme, reconnaissante, lui avait promis de revenir plus tard pour la rembourser. Cela a été vérifié car la personne préoccupée par le comportement de la caissière avait appelé le gérant pour lui raconter ce qu'elle avait vu. Celui-ci questionna la caissière et rappela le client pour l'informer de ce qui s'était réellement passé.

Dites : Cette personne avait une compréhension limitée de la situation. Elle ne réussissait pas à voir l'ensemble. Il en est ainsi du grand conflit entre le Christ et Satan. Nous voyons seulement des « clichés » de Dieu. Notre objectif est d'acquérir le plus de connaissance possible sur lui en étudiant sa Parole, en étant à l'écoute du Saint-Esprit et en méditant la vie de Jésus. Distribuez la leçon de l'étudiant. Demandez aux élèves d'examiner les passages se trouvant dans la section de mercredi, et de faire un crochet à côté de celui qui nous lance le défi de faire un choix informé sur le royaume qui recevra notre loyauté.

Voici des textes additionnels qui nous donneront encore plus d'information :

- >> Le récit du bien et du mal :
Ésaïe 14.12-14 ; Ézéchiel 28.13-19 ; Apocalypse 12.7-11.
- >> Le caractère de Dieu : **Jérémie 31.3,4 ; Jean 3.16 ; Jean 10.7-10.**
- >> Les gens qui font des compromis parce qu'ils ne le connaissent pas : **Josué 24.15 ; 1 Samuel 7.3 ; 1 Rois 18.20,21 ; 2 Rois 17.33,41 ; Matthieu 6.24.**
- >> Comment être des citoyens informés du royaume de Dieu : **Matthieu 4.10 ; Luc 10.17-20 ; Éphésiens 6.10-18 ; 1 Jean 2.15,16.**

5 APPLICATION

A. ACTIVITÉ D'APPLICATION

Dites : Lors d'une discussion sur le grand conflit entre le Christ et Satan, un adolescent a répondu : « D'accord, il y a une guerre entre Dieu et le diable. En quoi ça me concerne ? Je suis quelqu'un d'aimant, pas un guerrier ! » Peut-être bien, mais cette controverse constitue une attaque envers le caractère de Dieu et aussi une attaque envers vous.

Demandez : De quelle façon Satan nous attaque-t-il ? (De l'intérieur et de l'extérieur.) **Trouvons et lisons Éphésiens 6.10-18. Comment attaque-t-il de l'extérieur ?** (Il nous harcèle par ses attaques démoniaques.) **Trouvons et lisons Romains 7.21-25. Comment nous attaque-t-il de l'intérieur ?** (Nous sommes attaqués par notre nature pécheresse, qui fait partie de notre lignée depuis le péché d'Adam et d'Ève.) **Présentez les idées suivantes avec vos propres mots :**

Disons que le conflit intérieur, ayant pour enjeu notre loyauté envers Dieu, est semblable à deux lions qui cohabitent en nous, le lion du bien et le lion du mal. Ils se battent. Si vous nourrissez et fortifiez le mauvais lion, et privez le bon lion de nourriture qui gagnera la bataille ? Si vous nourrissez les deux également, quel sera le résultat ? Une rude

et épuisante bataille de la volonté pour être loyal envers Dieu ou envers le royaume égocentrique de Satan. Bien sûr, qu'arrive-t-il si vous nourrissez le bon lion et privez le mauvais de nourriture ? Le lion du mal perdra, jour après jour, son aptitude à conquérir.

Si vous ne l'avez pas déjà fait, distribuez les leçons de l'étudiant.

Demandez : De tous les passages cités dans les sections de lundi et de mercredi de votre leçon, lesquels vous interpellent ? Dans la vie de tous les jours, que veut dire « nourrir le bon lion » ? (Prière, étude de la Bible service, obéissance.) Et que veut dire « nourrir le mauvais lion » ? (Céder à l'égoïsme, être désobéissant, se laisser séduire par les suggestions du royaume du mal.)

B. QUESTIONS D'APPLICATION

1. D'accord ou non : La plupart des gens ne réfléchissent pas réellement à ce qu'ils pensent de Dieu. Ils ne croient que ce qu'ils voient !
2. L'un ou l'autre : Quel est, d'après vous, l'élément le plus important à connaître dans le grand conflit ? Pourquoi Dieu permet-il la souffrance et comment veut-il résoudre ce problème ?
3. D'après ce que je comprends de la Bible, Dieu est-il plus juste qu'il n'est bon ? (Il n'y a pas de milieu précis. Choisissez un côté.)
JUSTE 1 2 3 4 5 6 BON
4. Nommez quelques promesses de victoire que l'on trouve dans les sections de lundi et mercredi de votre leçon.
5. Comment le fait de savoir l'issue de la partie nous aide-t-il dans nos combats quotidiens ? Nommez des

moyens spécifiques qui nous aideront à garder les yeux fixés sur cette vérité.

6. Pouvez-vous donner quelques exemples de la façon dont les gens se font de sérieuses opinions sur Dieu sans avoir les informations exactes ?
7. Que dit Dieu sur le fait de mener une double vie ?
8. Comment vaincre les avances de notre accusateur ?

6 CONCLUSION

RÉSUMÉ

Faites la conclusion, avec vos propres mots, à partir des idées suivantes :

Le grand conflit n'est pas vraiment centré sur Satan, mais sur Dieu. Nous savons tous que Satan a tort, qu'il est méchant et perdu. Mais la réputation de Dieu passe en jugement. Quand nous ne voyons qu'un aspect du problème, il est difficile de choisir d'appartenir à son royaume. C'est pour cette raison que nous avons les Écritures. Plus que toute autre chose, Dieu veut que vous connaissiez la vérité à son sujet. Les Écritures sont un moyen pour lui de nous montrer qui il est réellement. La seule façon de le connaître est d'examiner ce qu'il a déjà révélé, et de lui permettre de prouver sa bonté envers nous à travers une amitié durable. La plupart des gens ne voudraient pas de Satan comme meilleur ami. Mais, beaucoup se trouvent dans l'entre-deux, ne s'engageant ni d'un côté ni de l'autre. Cela a-t-il du sens ? Encore une fois, considérez les avantages à court et à long terme d'appartenir au royaume de Dieu. Imaginez le moment où nous pourrons le voir tel qu'il est réellement, et non plus au travers de simples clichés.

