

LEÇON 3

CONNECTE-TOI

20 JANVIER 2024

Une maison pour Dieu

Histoire biblique: 2 Chroniques 5.2-14.

Commentaire: *Prophètes et rois*, chapitre 2.

Texte clé: 2 Chroniques 5.13.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

La leçon de cette semaine évoque l'apogée spirituelle de la vie du roi Salomon. Il vécut longtemps, mais réalisa sa plus grande œuvre au début de son règne. Ce fut la construction et la consécration du temple dans lequel Dieu allait habiter parmi son peuple.

Pour la construction de ce temple, Salomon ne lésina pas sur les moyens, il engagea autant d'ouvriers qu'il fallut et fit venir d'habiles artisans égyptiens pour réaliser des œuvres d'art. Ceci illustre déjà sa tendance à faire appel à des étrangers au lieu de s'en remettre aux choix de Dieu.

À l'instar de Salomon, le même désir sincère de construire un temple pour Dieu devrait nous animer et nous inciter à mettre Dieu au cœur de notre vie. Manifestons la même application que celle dont fit preuve ce grand roi à cette occasion dans le développement de notre caractère! Comme Salomon, nous devrions employer les meilleurs matériaux pour offrir à Dieu le meilleur de nous-mêmes.

Salomon prit grand soin de la sainte loi de Dieu contenue dans le coffre de l'alliance. Écrite du doigt de Dieu, cette loi était au cœur de cette cérémonie. Aujourd'hui, elle devrait être écrite dans notre cœur pour que notre vie soit empreinte d'amour, de louange et d'obéissance.

II. OBJECTIFS

Les jeunes:

- Comprendront que nous avons été créés pour louer Dieu. (*Savoir*)
- Éprouveront la nécessité de donner à Dieu le meilleur d'eux-mêmes. (*Ressentir*)
- Décideront de réserver un lieu spécifique pour une rencontre quotidienne avec Dieu. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

Ce que croient les adventistes..., croyance fondamentale n° 3, « Le Père » :

« Dieu, le Père éternel, est le Créateur, la Source, le Soutien et le Souverain de toute la création. Il est juste et saint, miséricordieux et compatissant, lent à la colère, riche en bienveillance et en fidélité. Les vertus et les facultés manifestées par le Fils et le Saint-Esprit sont aussi révélatrices du Père. »
Genèse 1.1 ; Deutéronome 4.35 ; Psaume 110.1,4 ; Jean 3.16 ; 14.9 ; 1 Corinthiens 15.28 ; 1 Timothée 1.17 ; 1 Jean 4.8 ; Apocalypse 4.11.

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Demandez aux jeunes d'évoquer le type de relation qu'ils entretiennent avec Dieu dans un lieu de leur choix. Vous pouvez également leur parler de votre expérience personnelle.

Illustration

Racontez avec vos propres mots.

Frantz Joseph Haydn (1732-1809) assistait, au Music Hall de Vienne, à l'exécution de l'Oratorio de sa célèbre Création. Affaibli par l'âge, le grand compositeur se déplaçait en fauteuil roulant. Subjugué par l'émotion, l'auditoire se laissa transporter par cette musique sublime. Quand vint le passage « Et la lumière fut », le chœur et l'orchestre y mirent tant de fougue que le public fit éclater son enthousiasme en applaudissant à tout rompre. Haydn réussit à grand-peine à se lever et réclama le silence. Le doigt pointé vers le ciel, il dit : « Non, non, cela ne vient pas de moi mais de là-haut ! » Ayant ainsi rendu gloire et louange à Dieu, il se rassit épuisé. — *Our Daily Bread* [Notre pain quotidien], 20 septembre, 1992.

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots.

Quand gloire et honneur sont rendus au seul vrai Dieu, une bénédiction authentique se répand. Haydn et Salomon le comprirent. L'habileté et les talents mis en œuvre pour la construction de ce magnifique temple dédié à Dieu n'appartenaient pas à Salomon. Il fit ce que tout être humain doit accomplir en semblable circonstance : rendre gloire à Dieu.

L'adoration est l'essence même de la vie chrétienne, aussi nous enthousiasmons-nous lorsque nous adorons et louons Dieu.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, utilisez ce qui suit pour l'étudier avec eux. Au fur et à mesure de la lecture, soulignez les points qui vous semblent essentiels.

- Chaque fois que le coffre de l'alliance est mentionné, cochez-le. Quelle est son importance dans ce passage ?
- Salomon est le chef politique du peuple. Peut-on en déduire qu'il en est aussi le guide spirituel ?
- Soulignez les phrases marquant un changement radical de ton.

- Quelle place la musique occupe-t-elle ? Quelle est la teneur du chant entonné par les Lévites et pourquoi insiste-t-on autant sur l'identité des musiciens et des chanteurs ?
- Entourez les phrases à travers lesquelles vous distinguez la présence de Dieu.
- Les personnes impliquées dans la cérémonie portaient des vêtements particuliers. Comment concilier cet aspect avec la phrase : « Venez comme vous êtes », vis-à-vis du culte rendu à Dieu ?
- Y a-t-il une bonne ou une mauvaise manière d'adorer Dieu ? (voir Genèse 4.1-7)

Utilisez les textes suivants pour enrichir votre enseignement de cette semaine : Ésaïe 6.1-8 ; Romains 12.1-5 ; Ésaïe 55 ; Habacuc 2.20 ; Ecclésiaste 5.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

Aussi sage et puissant qu'ait été Salomon, il est évident que son père, David, exerça une influence essentielle sur lui. Nous le découvrons à travers la consécration du temple à l'Éternel.

Le texte de 1 Chroniques 15.11-16, révèle que David exhorta les sacrificateurs et les Lévites à ramener le coffre de l'alliance à Jérusalem. Une fois le coffre placé dans le lieu préparé à cet effet, David organisa une grande fête, offrit des sacrifices et entonna un psaume de louanges qu'il avait composé à la gloire de l'Éternel (1 Chroniques 16). Ce psaume de David réunit tous les sentiments exprimés par Salomon dans sa prière de consécration.

Certains ouvrages prennent des années avant d'être achevés. L'histoire de la construction du temple jusqu'à sa consécration s'échelonne sur plusieurs siècles. Lorsque le peuple fut affranchi de la servitude, l'un des premiers commandements que Dieu leur transmit fut : « Les Israélites me confectionneront une tente sacrée pour que je puisse habiter au milieu d'eux » (Exode 25.8). Moïse entreprit donc la construction du sanctuaire démontable abritant le coffre que les Israélites transportèrent avec eux pendant leurs pérégrinations dans le désert. Ils rêvaient tous du jour où ils pourraient offrir à Dieu un lieu permanent qu'ils ne devraient plus démonter et remonter à chaque étape. Nombreux furent ceux qui moururent avant de voir ce jour ! Le temple de Salomon était donc l'aboutissement du rêve de nombreux Israélites. La consécration du temple

revêtait par conséquent une importance toute particulière.

L'emplacement du temple avait une signification spéciale pour les Israélites. Ellen G. White écrit : « C'est là qu'Abraham, le père des croyants, avait manifesté sa volonté de sacrifier son fils unique pour obéir à l'ordre de Dieu. C'est là que le Seigneur lui avait renouvelé l'assurance de sa bénédiction, qui comprenait la glorieuse promesse de la délivrance de l'humanité par le sacrifice du Fils du Très-Haut. » — *Prophètes et rois*, chap. 2, p. 24 et 25. Ce lieu symbolisait la grâce, le pardon et la guérison.

La présence de Dieu, lors de cette cérémonie de consécration, démontrait qu'il approuvait le culte qui lui était rendu. Pourtant, Dieu n'exprima son appréciation que de nombreuses années plus tard. « Lorsque Salomon eut fini le temple du Seigneur et son propre palais, lorsqu'il eut mené à bien tout ce qu'il avait eu l'intention de faire dans ces deux bâtiments, le Seigneur lui apparut pendant la nuit et lui dit : "J'ai entendu ta prière ; j'ai accepté de choisir ce lieu pour qu'on m'y offre des sacrifices. Si alors mon peuple, le peuple à qui j'ai donné mon nom, s'humilie et prie, si les Israélites me recherchent en renonçant à leur mauvaise conduite, moi, dans le ciel, je serai attentif, je pardonnerai leur péché et je rétablirai la prospérité de leur pays." » (2 Chroniques 7.11,12,14) Il vaut parfois la peine d'attendre.



Trucs pour mieux enseigner

Apprendre par des moyens audiovisuels

Certains jeunes tirent un meilleur parti de ce qu'ils entendent et d'autres de ce qu'ils voient. En général, ce qui est visible s'imprime mieux dans l'esprit.

Apportez dans votre classe une représentation du temple de Salomon. Vous pouvez vous en procurer une dans une librairie juive.

Vous pouvez faire mieux en leur offrant le spectacle vivant du temple et des services qui s'y déroulaient. *Christian Book Distributors* propose un excellent DVD intitulé *Salomon's Temple*, qui offre beaucoup de détails sur sa construction, son aspect et ce qu'il représentait pour Israël. Ce DVD dure environ 30 minutes, vous pouvez aussi n'en sélectionner que quelques passages.

Peu de Compagnons visualisent clairement le temple. Ils ne comprennent pas ce qu'il représentait à l'époque biblique et pas davantage pour nous aujourd'hui. En visionnant ce DVD, vous pouvez ainsi avoir l'occasion de découvrir autrement le sujet de l'étude de cette semaine.

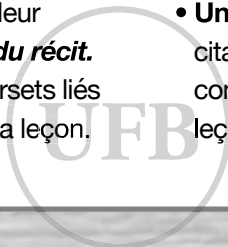
Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Texte-clé** : Invitez les jeunes à réciter le texte clé devant la classe s'ils l'ont mémorisé.
- **Flash** : lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact** : Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon.

Lisez ces passages; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

- **Un autre regard** : demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.



III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Avant votre rencontre avec les Compagnons, prenez le temps de photocopier pour chacun d'eux le calendrier d'une semaine. Vous veillerez à ménager un espace suffisant pour chaque jour, afin qu'ils puissent y ajouter leurs annotations. Distribuez-leur ces calendriers et demandez à chacun d'évoquer le type particulier de communion qu'il choisira d'avoir avec Dieu cette semaine. Ils pourraient, par exemple, écouter un morceau de musique après l'étude de leur leçon, avoir une courte méditation matinale ou faire une lecture biblique. Terminez par une prière en demandant à Dieu de se révéler aux jeunes cette semaine.

Résumé

Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots.

Adorer Dieu réclame des efforts soutenus et persévérants. Honorer Dieu comme il le mérite exige une préparation du cœur que beaucoup négligent. Nous oublions souvent que Salomon a construit le temple de l'Éternel avant de construire son propre palais.

Devant la difficulté de se procurer les meilleurs matériaux, il aurait pu se contenter d'éléments de moindre qualité. Il aurait pu agir de façon expéditive lorsque surgissaient des problèmes apparemment insolubles. Quelqu'un de moins déterminé que lui aurait probablement cédé sous le poids de la pression. Mais Salomon était inspiré par Dieu, il souhaitait instaurer l'adoration de Dieu au cœur de la vie de sa nation. Il est difficile d'admettre qu'il ait pu ensuite abandonner de si nobles et prometteuses intentions.

Il avait réclamé la sagesse afin d'être en mesure de diriger son peuple, mais Dieu lui accorda bien davantage. Dynamisé par ces dons, Salomon brûla du désir de servir Dieu. Alors qu'il vacilla à la fin de sa vie, son désir originel de plaire à Dieu nous exhorte à un meilleur service et à une adoration plus totale de notre Père céleste.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Prophètes et rois*, chapitre 2.