

**ADORATION**

Nous louons Dieu pour son grand amour.

VERSET À MÉMORISER

« Je remercie le Seigneur qui me conseille : même la nuit ma conscience m'en avertit. Je ne perds pas de vue le Seigneur et je ne risque pas de faiblir puisqu'il est à mes côtés. » Psaume 16.7,8 BFC

RÉFÉRENCES

- Luc 4.16-30
- *Jésus-Christ*, chap. 24
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 42

NOS CROYANCES

- 4 – Dieu le Fils
- 9 – La vie, la mort et la résurrection du Christ
- 18 – Le don de la prophétie

OBJECTIFS**Les jeunes...**

- **Comprendront** que Jésus est au centre de la véritable adoration chrétienne.
- **Auront** le désir de placer Jésus au centre de leur propre adoration.
- **Répondront** en cherchant à mieux connaître Jésus par le culte personnel, le culte de famille et le culte public.

Ne passez pas à côté!



Lorsque nous répondons à l'amour de

Dieu, le Christ devient le centre de notre adoration.

Résumé de la leçon

Chaque sabbat, Jésus se rend à la synagogue pour adorer Dieu. Il prend part au service du culte. Il lit les Écritures. Il connaît les histoires de l'Ancien Testament. Il applique les Écritures au quotidien. Mais parfois les gens n'apprécient pas tellement Jésus ou ses commentaires. Un jour, ils en arrivent même à le chasser de la synagogue avec l'intention de le jeter du haut d'une falaise.

Notre leçon parle d'adoration

Le Christ est le point central de l'adoration chrétienne. Nous répondons au grand amour de Dieu en lui accordant cette place.

Enrichissement de l'animateur

La vraie adoration se fait en réponse à l'amour de Dieu. Nous prenons le temps de penser à lui et à ce qu'il a fait pour nous. Nous lui demandons d'être attentif à l'expression de nos sentiments d'adoration et de louange.

Nous répondons à Dieu lui-même, notre Dieu éternel, omniscient, tout-puissant.

Nous répondons aux actions de Dieu : la mort de Jésus en notre faveur, l'exemple de sa vie terrestre, la présence continuelle de son Saint-Esprit. L'adoration doit nous mettre en contact avec 1° ce que Dieu a fait pour nous, 2° ce qu'il fait pour nous, et 3° ce qu'il fera pour nous. Le centre de notre adoration est Dieu.

La synagogue était une institution religieuse importante pour les Juifs de l'époque de Jésus. Les premières synagogues firent leur apparition pendant l'exil. Elles offraient aux Juifs un lieu où ils pouvaient étudier les Écritures et adorer Dieu. On pouvait établir une synagogue dans toute ville comptant au moins dix Juifs mariés. Sur invitation des chefs de la synagogue, des visiteurs pouvaient participer au service d'adoration.

Comment est-ce que je réponds à l'amour de Dieu ? Quelle est l'importance du temps passé à mon culte personnel ?

Bienvenue

Accueillez vos jeunes.

Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez: **Quelle partie du récit**

biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante?

Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

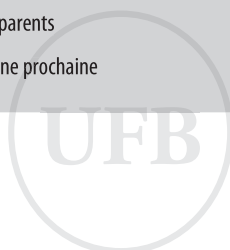
réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet Faites un rappel de la leçon précédente en faisant le lien avec la leçon de cette semaine.	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Créez-le!</i> B. <i>Expérimentez-le!</i>	Bibles, papier, blocs, briques Lego® ou boîtes de carton, ruban adhésif, tissu, matériel de bricolage, grandes feuilles de carton
* Prière et louange	15-20	Voir page 37. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme	Panier ou autre récipient, bulletin des missions, carte du monde, punaises
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	4 copies du script « Les ados branchés » (voir p. 147) Bibles Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Toucher la cible</i>	Grande feuille de papier, crayons/stylos
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Comités pour le culte</i>	Papier, crayons/stylos
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	Guide d'étude de l'élève



1

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

Créez-le!

À l'arrivée des jeunes, demandez-leur de se joindre à l'une des activités suivantes :

1. Lisez Ésaïe 56.7. Dessinez ou construisez « une maison de prière pour tous les peuples ». Pensez à ce que vous connaissez de l'architecture des autres pays. Vous pouvez dessiner un plan intérieur et extérieur.
2. En vous laissant inspirer par Psaume 22.23 ou Psaume 35.18, créez une bannière en tissu. Vous pourriez changer le pronom « te » par Jésus-Christ.
3. Créez une affiche ou un pare-soleil pour voiture sur le thème de « Jésus est le centre de notre vie ».

Chaque groupe montrera ensuite son œuvre et expliquera ce qu'elle représente.

Post-évaluation

Demandez: **Qu'avez-vous éprouvé en fabriquant de vos mains ces bricolages exprimant la louange à Dieu ? Quel est le but de chacune de ces créations ?** (Louer Dieu; Nous faire penser à Jésus, savoir pourquoi et comment nous l'adorons.) **Comment pouvons-nous placer Jésus au centre de notre adoration ? À quel moment est-il plus facile de louer Dieu ? Pourquoi ? Quand est-ce difficile ? Pourquoi ?**

Répétons ensemble le verset à mémoriser, Psaume 16.7,8, BFC :

« Je remercie le Seigneur, qui me conseille : même la nuit ma conscience m'en avertit. Je ne perds pas de vue le Seigneur, et je ne risque pas de faiblir, puisqu'il est à mes côtés. »

Dites: **N'oubliez pas :**

MATÉRIEL :

A 1 - Matériel :

- Bibles
- papier
- crayons
- blocs, briques Lego® ou boîtes de carton
- ruban adhésif

A 2 - Matériel :

- Bibles
- tissu
- matériel de bricolage

A 3 - Matériel :

- matériel de bricolage
- grandes feuilles de carton



Lorsque nous répondons à l'amour de Dieu, le Christ devient le centre de notre adoration.

Pour les élèves ayant des besoins spécifiques

Placez ces élèves dans les groupes où ils se sentiront à l'aise. Détectez leurs capacités et talents et offrez-leur l'occasion de participer et de se développer.

B

Expérimentez-le!

Montrez aux jeunes que la prière, la communication avec Dieu, est un aspect important de l'adoration. Demandez-leur de prendre une position qu'ils adopteraient avec plaisir pour parler avec Dieu, comme avec un ami. Pour cette activité, encouragez-les à être un peu créatifs (s'asseoir, se coucher, se pencher, s'incliner, s'asseoir en tailleur, etc.) et de se disperser dans la classe. Lorsqu'ils se seront installés, invitez-les à parler en silence, mais de tout leur cœur, avec Dieu d'un sujet important pour eux.

Post-évaluation

Au bout d'un moment, dites: **Pensez-vous que votre posture était appropriée ? Aviez-vous vraiment l'impression de communiquer avec Dieu ? Était-ce plus facile ou plus difficile de communiquer avec Dieu dans la position que vous avez choisie ? Qu'éprouvait Dieu selon vous ? Est-ce que Jésus était au centre de vos pensées ? Que vous apprend cette expérience sur vous-mêmes et sur la prière ?**

Répétons ensemble le verset à mémoriser, Psaume 16.7,8, BFC :

« Je remercie le Seigneur, qui me conseille : même la nuit ma conscience m'en avertit. Je ne perds pas de vue le Seigneur, et je ne risque pas de faiblir, puisqu'il est à mes côtés. »

Dites: **Souvenez-vous :**



Lorsque nous répondons à l'amour de Dieu, le Christ devient le centre de notre adoration.

* Prière et louange

Notes

Échange

Permettez aux jeunes de parler de leurs joies et de leurs peines. Mentionnez les anniversaires, événements spéciaux ou réussites. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs. Recueillez des informations auprès des adultes qui les ont amenés à l'église. Au début de la semaine suivante, envoyez-leur une carte ou un email disant combien vous avez été heureux de les accueillir dans votre classe et que vous espérez les revoir.

Chant-thème suggéré

Me voici dans ton saint temple (Monique Lemay)
(voir p. 160)

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre ou une autre histoire missionnaire. Sur la carte, demandez aux élèves de repérer et d'indiquer, à l'aide d'une punaise, l'endroit où se passe l'histoire.

Offrandes

Lisez 1 Chroniques 16.29: «**Venez proclamer sa gloire, apportez vos dons devant lui. Courbez-vous à terre devant le Seigneur, quand il montre sa sainteté.**» (1 Chroniques 16.29, BFC)

Prière

Avant de prier, vous pourriez chanter par exemple «Toi qui disposes» (*Hymnes et Louanges*, n° 190).

Terminez en priant pour les joies et les peines des élèves, pour ceux qui ont fêté leur anniversaire ou un événement spécial, ainsi que pour les visiteurs.

MATÉRIEL :

- bulletin des missions
- carte du monde
- punaises
- panier ou autre récipient

MATÉRIEL :

- 4 copies du script (p. 147)

Introduire le récit**« Les ados branchés »**

(Instructions, voir leçon 2.)

Faites quatre photocopies des « ados branchés » (p. 147). Distribuez-les le plus tôt possible aux élèves que vous avez choisis. Donnez-leur un peu de temps pour s'entraîner avant l'activité. Présentez le sketch.

Post-évaluation

Demandez : **Utilisez-vous un livre spécial pour vos méditations personnelles ? De quoi parle-t-il ? Vous encourage-t-il à lire également la Bible ? Aujourd'hui, nous allons parler de ce que nous pouvons faire pour mettre Jésus au centre de notre adoration.**

MATÉRIEL :

- Bibles

Vivre le récit

Dites : **Voici la pensée centrale de notre leçon :**

🔊 Lorsque nous répondons à l'amour de Dieu, le Christ devient le centre de notre adoration.

Toutefois, dans notre histoire, nous voyons le contraire. Les Juifs ont décidé de NE PAS faire de Jésus le centre de leur adoration. Lisons cette histoire ensemble.

Demandez à un jeune de lire Luc 4.16 et 17 à haute voix. (Choisissez de bons lecteurs et encouragez les autres à participer en répondant aux questions.)

Demandez : **Où était Jésus ?** (Dans sa ville.) **Est-ce que les gens étaient surpris de le voir ?** (Non, ils ne l'étaient pas ; ils avaient l'habitude de le voir à la synagogue.)

Pourquoi lui ont-ils demandé de lire ? (Il connaissait très bien les Écritures ; il avait probablement une bonne voix.)

Un autre lit les versets 18 et 19.

Demandez : **Que fit-il quand il eut terminé sa lecture du texte d'Ésaïe ?** Quelqu'un lit le verset 20.

Dites : **Les gens étaient stupéfaits de l'entendre donner une telle explication des paroles de la prophétie. Ils connaissaient Jésus depuis toujours. Ils ne pouvaient simplement pas accepter qu'il puisse être celui qu'il disait être. Jésus leur dit aussi qu'il ne ferait pas les choses qu'ils attendaient du Messie. Quelle fut leur réaction ?**

Un autre lit les versets 28 et 29.

Demandez : **Pouvez-vous imaginer cette foule en colère expulsant Jésus de la synagogue avec l'intention de le jeter en bas d'une falaise ? Comment était leur voix ? Quelle était l'expression de leur visage ?**

Mais Jésus savait que l'heure n'était pas encore venue pour lui de mourir, alors il s'échappa. (Un autre lit le verset 30.) **Pouvez-vous vous représenter l'expression sur le visage de ceux qui se tenaient au bord de la falaise quand ils virent que Jésus n'était plus là ?**

3

APPLICATION DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

- Bibles

Explorer la Bible

Dites : **Dieu a mis en l'homme le désir de le connaître. Même si les gens dans le monde adhèrent à différentes religions, tous cherchent le vrai Dieu. Comment pouvons-nous découvrir Dieu ? Lisons Jean 14.9,10.** (Lisez les versets ensemble.)

Demandez : **Qui est au centre de notre culte ? Lisons ensemble 1 Corinthiens 2.2.** (Jésus et sa mort pour nous.)

Demandez : **Qui rend notre adoration possible ? Lisons ensemble Galates 2.20.** (Christ vit en nous et ouvre toutes les portes.)

Demandez : **Arrive-t-il parfois que Jésus ne semble pas être au cœur de notre adoration ? Quand ? Pourquoi ?**

Répétons ensemble le verset à mémoriser, Psaume 16.7,8, BFC :

« Je remercie le Seigneur, qui me conseille : même la nuit ma conscience m'en avertit. Je ne perds pas de vue le Seigneur, et je ne risque pas de faiblir, puisqu'il est à mes côtés. »

Souvenez-vous :

 **Lorsque nous répondons à l'amour de Dieu, le Christ devient le centre de notre adoration.**

MATÉRIEL :

- grande feuille de papier
- stylo ou crayon

Toucher la cible

Demandez aux jeunes de se mettre deux par deux et donnez à chaque paire une grande feuille de papier, ainsi qu'un stylo ou un crayon. Demandez-leur de dessiner une cible. Au centre ils écriront « Jésus », indiquant par là qu'il est le centre de toute chose. Puis dites-leur d'organiser par ordre de priorité les autres choses de leur vie. Ils les noteront dans les cercles de la cible, les choses les plus importantes étant placées le plus près possible du centre, et celles de moindre importance étant inscrites plus loin du centre.

Demandez : **Comment pouvons-nous garder Jésus au centre de notre vie et de notre culte ? Qu'est-ce qui empêche que Jésus soit le centre de notre vie ? En quoi cette cible nous aide-t-elle à comprendre comment bien répondre à l'amour de Dieu ?**



4

PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

- papier
- crayons/stylos

Comités pour le culte

Demandez aux élèves de dire s'ils ont eu la possibilité de participer activement au culte de famille. Demandez : **De quelles façons vous, ou vos frères et sœurs, vous êtes-vous impliqués dans le culte de famille? Qu'avez-vous appris de la joie que l'on éprouve en louant Dieu avec d'autres personnes?**

Disposez des groupes de chaises dans la classe, représentant chaque élément du culte, selon les suggestions faites la semaine passée (musique, prédication, offrandes, louanges, prière, etc.) En prenant en considération les intérêts des élèves, répartissez-les dans les différentes sections. Chaque groupe travaillera sur son élément du culte en veillant à le centrer sur Jésus. (Des assistants se joindront aux différents groupes pour veiller à ce que les idées soient acceptables dans votre situation, en faisant attention toutefois à ne pas empêcher les élèves de s'exprimer librement et avec créativité.) Les plans devraient spécifier le nombre de participants, le matériel et le temps nécessaires. À la fin de la période, ramassez les plans en les gardant pour le sabbat suivant.

Post-évaluation

Demandez : **Qu'éprouvez-vous à l'idée de pouvoir élaborer une partie du service du culte vous-mêmes?** (C'est motivant, passionnant.)

Nous allons encore améliorer ces plans et organiser un service que nous serons heureux de présenter un sabbat à l'église.

Souvenez-vous :

 **Lorsque nous répondons à l'amour de Dieu, le Christ devient le centre de notre adoration.**

Pour les élèves ayant des besoins spécifiques

Placez ces élèves dans des groupes où ils se sentiront à l'aise afin qu'ils puissent participer à l'activité le mieux possible.

 **Clôture**
Prière et clôture :

Priez pour que Jésus, par son Esprit, se révèle spécialement à vos élèves cette semaine tandis qu'ils cherchent à le placer au centre de leur adoration.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « Pour les parents » (p. 105-120) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : **Jésus prêche à Capernaüm. Adorer est un verbe et implique une action.**

Notes



Leçon de l'élève

Ne passez pas à côté!

Parfois un chant, une lecture, un sermon ou autre chose nous amène à nous sentir tout près de Dieu. As-tu déjà vécu une telle expérience? En adorant Dieu, nous apprenons à mieux le connaître. Il peut alors nous parler de ses plans à notre égard. Imagine un culte comme celui-ci.

Caleb observe l'homme qui se lève pour lire les Écritures.

Les gens de sa petite ville parlent souvent de Jésus et racontent qu'il va de village en village, qu'il enseigne et même qu'il guérit les malades. Aujourd'hui, il est de retour à Nazareth, la ville où il a grandi.

D'ailleurs, Caleb trouve qu'il y a bien plus de monde à la synagogue qu'à l'ordinaire. En effet, toute la ville sait que Jésus est de retour.

On veut voir s'il a changé.

– Je me demande si tout ce qu'ils disent au sujet de ses miracles est vrai, dit Joël en donnant un coup de coude à Caleb.

– Je ne sais pas, chuchote ce dernier. Peut-être aurons-nous la chance de le voir en accomplir un aujourd'hui.

Jésus prend place devant l'assemblée et ouvre le rouleau.

Les Juifs semblent retenir leur souffle, ils attendent que Jésus se mette à parler.

Jésus dit qu'il va leur lire un extrait du prophète Ésaïe.

Il commence: L'Esprit du Seigneur est sur moi, parce qu'il m'a oint pour annoncer une bonne nouvelle aux pauvres; il m'a envoyé pour guérir ceux qui ont le cœur brisé, pour proclamer aux captifs la délivrance, et aux aveugles le recouvrement de la

vue, pour renvoyer libres les opprimés, pour publier une année de grâce du Seigneur. (Luc 4.18, 19)

Jésus lit de telle manière que tous se sentent attirés vers lui. Il parle avec autorité, mais aussi avec bonté.

Après avoir terminé sa lecture, Jésus roule le rouleau et le tend à un serviteur.

Le silence est toujours aussi complet. Ils sont tous suspendus à ses lèvres.

Jésus regarde ses auditeurs et commence à leur expliquer ce qu'il a lu.

– Cette parole de l'Écriture s'accomplit maintenant. En fait, vous voyez en moi la personne dont le texte parle.

Cet homme qui réparait leurs meubles dit maintenant qu'il est capable de réparer les cœurs brisés. Comme c'est étrange!

Caleb examine les visages autour de lui et murmure à Joël:

– Jésus rend les Écritures si faciles à comprendre. Pourquoi les autres maîtres ne peuvent-ils pas parler aussi clairement?

Mais les autres ne semblent pas apprécier les commentaires de Jésus.

Certains commencent même à se fâcher parce qu'il n'a accompli aucun miracle. Ils veulent des preuves.

Les nouvelles en provenance de Capernaüm ne leur suffisent pas.

Après tout, ils connaissent cet homme depuis son enfance.

Tout à coup, un des anciens se lève.

– Que vous arrive-t-il donc?

Ne connaissez-vous pas cet homme? Il n'est pas meilleur que nous.

Il est seulement le fils de Joseph.

– C'est vrai! aboie un autre.

Pourquoi suivez-vous cet homme comme un troupeau de chèvres?

– Jésus a fait beaucoup de bien. Ne savez-vous pas qu'il a guéri beaucoup de malades? demande une autre personne.

– Bah! Des guérisons? Comment pouvons-nous savoir si ces histoires sont vraies? répond le plus acharné. Il n'a jamais fait de miracles ici, à Nazareth!

Caleb remarque que la foule commence à prendre position. Beaucoup se mettent du côté du premier qui a parlé. Les gens crient pour se faire entendre. La synagogue est en ébullition.

Quelqu'un, un inconnu, on ne sait qui, saisit Jésus, puis tous suivent le mouvement. En poussant Jésus vers la sortie, l'ancien se tourne vers la foule:

Nous ne pouvons laisser cet homme faire ce genre de déclaration. Il faut arrêter cela tout de suite. Précipitons-le en bas de la falaise!

La foule entraîne Jésus vers la falaise située à l'extérieur de la ville. Pendant un moment, il semble bien que le ministère de Jésus va s'achever là, dans la ville où il a grandi.

La foule bruyante gravit le sommet de la falaise, mais soudain les excités s'immobilisent. Mais où est Jésus? Qui est le dernier à l'avoir vu? Où est-il allé? Ils n'ont pas vu les anges qui étaient avec Jésus dans la synagogue. Ces anges veillent sur sa sécurité et l'ont arraché à cette foule enragée.

Le peuple de Nazareth est plongé dans une confusion totale. Finalement, ils doivent se rendre à l'évidence: Jésus n'est plus là.

RÉFÉRENCES

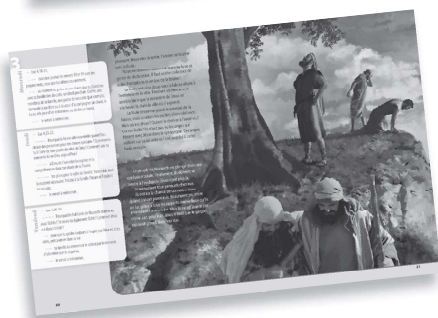
- Luc 4.16-30
- Jésus-Christ, chap. 24
- Nos croyances 4, 9, 18

VERSET À MÉMORISER

«Je remercie le Seigneur qui me conseille : même la nuit ma conscience m'en avertit. Je ne perds pas de vue le Seigneur, et je ne risque pas de faiblir, puisqu'il est à mes côtés.» Psaume 16.7,8, BFC

PENSÉE CENTRALE

Lorsque nous répondons à l'amour de Dieu, le Christ devient le centre de notre adoration.



Ils retournent tout penauds chez eux.

Ils ont eu la chance de connaître Jésus quand il vivait parmi eux. Ils auraient pu croire en lui, grâce à tous les rapports merveilleux qu'ils entendaient à son sujet. Mais ils ne voulaient pas croire, car, pour eux, Jésus n'était que le garçon qui avait grandi dans leur rue.

Sabbat

FAIS L'activité de cette semaine à la page 32.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS Ésaïe 61.1,2 et « Ne passez pas à côté ! »

DESSINE un cercle dans ton journal. Écris le verset à mémoriser autour du cercle. Écris le nom de Jésus au milieu. Chaque fois que tu étudies le verset, cette semaine, écris le nom d'une personne pour laquelle tu pries. Relie par un trait le nom de cette personne au nom de Jésus.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de t'aider, cette semaine, à garder les yeux fixés sur le Christ pour continuer à l'adorer.

Lundi

LIS Psaumes 22.23 et 35.18.

RÉFLÉCHIS à ce que représente « la grande assemblée » pour toi.

ÉCRIS dans ton journal comment tu pourrais louer Dieu.

RÉVISE le verset à mémoriser.

DEMANDE à tes parents le privilège de diriger le culte de famille, vendredi prochain.

Mardi

LIS Luc 4.14-16.

RÉFLÉCHIS Où Jésus trouvait-il la puissance pour accomplir son ministère ?

CHERCHE des textes bibliques pour le culte de famille vendredi soir.

RÉVISE le verset à mémoriser.

PRIE pour obtenir la puissance de l'Esprit de Dieu.

Mercredi

LIS Luc 4.18-22.

RÉÉCRIS dans ton journal les versets 18 et 19 avec tes propres mots, ceux que tu utilises couramment.

PENSE au moment de prière et aux chants que tu chanteras avec ta famille lors du culte, vendredi prochain. Confie aux membres de ta famille une partie de ton culte (par exemple, demande à ton frère ou à ta sœur d'accompagner un chant, si lui ou elle joue d'un instrument, ou de lire un texte).

RÉVISE le verset à mémoriser.

Judi

LIS Luc 4.23-27.

RÉFLÉCHIS Pourquoi la foi est-elle essentielle quand Dieu choisit des personnes pour des choses spéciales ? Que ressens-tu à l'idée de faire partie des élus de Dieu ? Comment vas-tu exercer ta foi en Dieu aujourd'hui ?

DEMANDE à Dieu de t'accorder la sagesse et la compréhension dans ton étude de sa Parole.

COMPLÈTE tes plans pour le culte de famille.

Rassemble tout le matériel nécessaire. Précise à ta famille l'heure et l'endroit de ce culte.

RÉVISE le verset à mémoriser.

Vendredi

LIS Luc 4.28-30.

RÉFLÉCHIS Pourquoi les habitants de Nazareth étaient-ils aussi fâchés ? Te serais-tu également fâché ? Comment Jésus a-t-il pu s'enfuir ?

PRIE pour que tu gardes toujours à l'esprit que Dieu est à tes côtés, prêt à entrer dans ta vie.

INVITE ta famille à commencer le sabbat par le moment d'adoration que tu as prévu.

RÉCITE le verset à mémoriser.

