

# LEÇON



## Dieu a créé mon monde

### GRÂCE

La grâce est l'amour de Dieu pour nous.

#### Références

Genèse 1.1-2.3; *Patriarches et prophètes*, IADPA, chap. 2, p. 23-30.

#### Verset à mémoriser

«Dieu vit que cela était bon» Genèse 1.10, COL.

#### Objectifs

##### Les enfants:

**Sauront** que Dieu a créé le monde parce qu'il les aime.

**Seront** contents du monde de Dieu.

**Répondront** en remerciant Dieu pour le monde qu'il a créé.

#### Le message



Dieu a fait de belles choses parce qu'il nous aime.

## Se préparer à enseigner

#### Résumé de la leçon

En six jours, Dieu crée un monde magnifique pour notre bonheur. Il fait tout ce qui est nécessaire pour combler nos besoins physiques. Mais par-dessus tout, il crée un monde de beauté afin d'enrichir chaque jour notre vie.

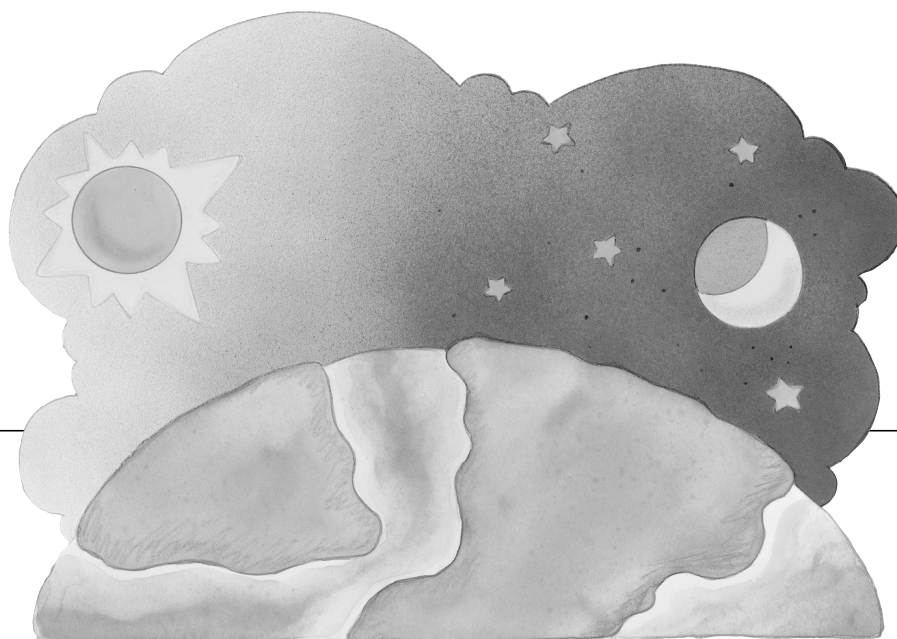
#### Notre leçon parle de la grâce.

Les jeunes enfants peuvent comprendre l'idée que Dieu a fait notre monde parce qu'il nous aime. Cette leçon parle aux enfants de toutes ces choses magnifiques que Dieu a créées. Elle les encourage à y prendre plaisir et à en remercier le Créateur.

#### Enrichissement de l'animateur

«Lorsqu'elle sortit des mains de son Créateur, la terre était d'une éclatante beauté. Sa surface était ondulée de montagnes et de collines, parsemée de lacs magnifiques et arrosée de superbes fleuves. [...] L'œil ne rencontrait que gracieux arbustes et fleurs délicates. [...]

Dès que la terre fut couverte de végétation et peuplée d'animaux innombrables, l'homme, chef-d'œuvre de la création, l'être pour lequel ce séjour enchanteur venait d'être planté, fut appelé à l'existence. Il reçut la domination sur tout ce qu'embrassaient ses regards. "Puis Dieu dit: Faisons l'homme à notre image, selon notre ressemblance". [...]



Tel est le récit sacré des origines du genre humain. [...] “Dieu créa l’homme à son image.” Il n’y a pas de mystère derrière ces mots» — Ellen G. White, *Patriarches et prophètes*, Floride, IADPA, 2020, chap. 2, p. 23, 24.

## Décoration de la classe

Alors que vous planifiez la décoration de votre classe pour le trimestre, souvenez-vous qu’un arrière-plan large, élaboré et riche en accessoires fournit une stimulation visuelle trop importante pour les enfants de cet âge. Quelques grosses décorations bien choisies conviennent mieux à cet âge qu’un assortiment compliqué.

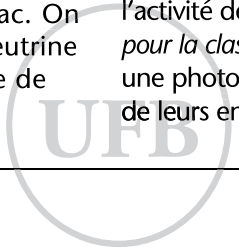
Les décorations désignées seront utilisées pour un trimestre entier. Une scène représentant l’extérieur avec des arbres, des jardinières de fleurs, des arcs-en-ciel ou des bandes de rubans aux couleurs vives suspendues au plafond, des oiseaux, des animaux en peluche, un soleil, quelque chose pour représenter l’eau (simulation d’un étang : un petit récipient en plexiglas déposé sur du papier ou du tissu bleu, entouré de cailloux) seront appropriés pour la leçon de ce mois et pour les deux prochains mois, lorsque les enfants apprendront l’histoire de Noé et d’Isaac. On pourra aussi utiliser une très grande feutrine de Jésus fixée sur une surface couverte de feutre.

Sur un mur de la classe, montez un grand arbre en utilisant du tissu brun, de la toile ou des sacs d’épicerie cousus ensemble pour faire un petit tronc. Découpez des feuilles vertes, à partir de papiers ou d’autres matières que l’on peut fixer avec du ruban adhésif. Des insectes ou des oiseaux artificiels peuvent être placés dans l’arbre.

Pour la création, des étoiles qui brillent dans le noir peuvent être accrochées au plafond ; on peut aussi suspendre au plafond des guirlandes de lumières blanches électriques ou des découpages d’étoiles brillantes.

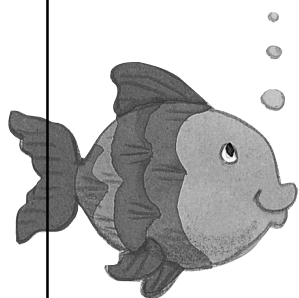
Les tableaux d’affichage peuvent être décorés soit de feutrine traditionnelle (cercles représentant les jours de la création), soit d’images ou d’un découpage représentant les saisons. Autre option : fabriquez un panneau en papier coloré, intitulé : « Dieu a créé les fleurs et il m’a créé aussi ». Garnissez-le de fleurs avec leurs tiges (découpées dans du papier de couleur) et, en bas ajoutez de l’herbe. Vous pouvez coller une photo des enfants au centre des fleurs (ou encore une silhouette qu’on aura découpée), ou y écrire leur nom.

Obtenez une photo de chaque enfant de votre classe pour les utiliser comme option dans l’activité de la semaine 4 dans la section *Temps pour la classe*. Demandez aux parents d’apporter une photo ou de prendre une photo de chacun de leurs enfants au début du mois.



# Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	en continu	Accueil des élèves	
<b>1 Moment des parents</b>	5		
<b>2 Activités d'accueil</b>	10	<p>A. Panier à livres</p> <p>B. Coin des animaux</p> <p>C. Coucou!</p> <p>D. Le coin du zoo</p> <p>E. Fais dodo</p> <p>F. Chaises à bascule</p> <p>G. Puzzles d'animaux</p>	<p>livres en carton solide sur la création, les animaux, les couleurs, etc.</p> <p>animaux en peluche, animaux sculptés</p> <p>essuie-mains, jouets</p> <p>ensembles d'animaux en bois, cubes</p> <p>poupées, couvertures</p> <p>chaises à bascule pour adultes</p> <p>puzzles</p>
<b>3 Activités d'ouverture</b>	10	<p>A. Bienvenue</p> <p>B. Prière</p> <p>C. Visiteurs</p> <p>D. Offrandes</p> <p>E. Anniversaires</p>	<p>clochettes</p> <p>panier</p> <p>gâteau d'anniversaire artificiel, bougies d'anniversaire, allumettes, animal à tirer (facultatif)</p>
<b>4 Vivre le récit</b>	30	<p>A. Verset à mémoriser</p> <p>B. Dieu a fait la lumière</p> <p>C. Dieu a fait l'air et l'eau</p> <p>D. Dieu a fait les fleurs et les arbres</p> <p>E. Dieu a fait le soleil et les étoiles</p> <p>F. Dieu a fait les oiseaux et les poissons</p> <p>G. Dieu a fait les animaux et il m'a fait moi</p> <p>H. Dieu a fait le sabbat</p> <p>I. Merci Jésus</p> <p>J. Dieu a fait toutes choses</p> <p>K. Dieu le fit ainsi</p>	<p>« livre » biblique pour chaque enfant</p> <p>mouchoirs ou tissu foncé, lampe de poche ou crayons optiques, arcs-en-ciel sur bâton, bandes de tissu de couleur</p> <p>nécessaire complet à bulles, tasses d'eau ou bouteille d'eau (à vaporisateur) ou récipient d'eau désodorisant, fleurs fraîches ou artificielles, panier, fruits frais ou artificiels</p> <p>feutrine représentant des soleils ou des visages en forme de soleil, étoiles sur bâtons ou crayons optiques</p> <p>enregistrement de chants d'oiseaux ou sifflet pour appeler les oiseaux, ou oiseau artificiel avec véritables plumes, poisson marionnette ou vrai ou en plastique (facultatif), animal domestique vivant (facultatif), animaux en peluche, miroir</p>



SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>5 Temps pour la classe</b> (Facultatif)	10		
<b>Semaine 1</b>		<i>Fleur en forme de main</i>	modèles de fleur p. 62, papier, pompons (facultatif), colle liquide ou en bâton (facultatif), désodorisant au parfum floral (facultatif), crayons de couleur (facultatif), bâtonnets ou abaisse-langues
<b>Semaine 2</b>		<i>Oiseau sur bâton</i>	modèle de l'oiseau p. 63, carton ou papier épais, ciseaux, colle, crayons de couleurs (facultatif), bâtonnets ou abaisse-langues
<b>Semaine 3</b>		<i>Ours</i>	modèle de l'ours p. 64, papier de bricolage noir ou brun, pompons, ciseaux, colle
<b>Semaine 4</b>		<i>Création sur assiette en carton</i>	assiettes en carton, modèle p. 65, autocollants/images provenant de magazines, éléments de la nature, photo de chaque enfant (facultatif), colle, feutres, ciseaux, coton
<b>Semaine 5</b> (Facultatif)		<i>Empreintes de pieds</i>	modèle de pieds p. 62, papier de bricolage coloré, crayons, feutres
<b>Coin « casse-croûte »</b> (Facultatif)			biscuits en forme de poissons, rondelles de bananes séchées, jus de pomme ou biscuits en forme d'animaux

\*Attention aux allergies ! Adaptez selon les cas.







## MOMENT DES PARENTS

Souvent, les parents arrivent à l'église fatigués et épuisés de la semaine et de la préparation précédant le jour du repos. Dites-leur une parole d'encouragement pendant l'École du sabbat (par exemple pendant les Activités d'accueil), un mot qui saura exprimer votre sollicitude à leur égard. Les témoignages suivants ont été préparés par de jeunes mères en guise d'exemple. Utilisez-les, à votre discrétion, au moment que vous jugerez opportun.

### Semaine 1

Avant d'avoir des enfants, j'étais le parent parfait. J'avais une solution pour chaque problème. Puis, j'ai eu des enfants. Alors je me suis soudain sentie complètement incapable. Vous arrive-t-il d'être dur envers vous-même au sujet de l'éducation de vos enfants? Dieu dit: «Mon amour te suffit. Ma puissance se montre vraiment quand tu es faible.» (2 Corinthiens 12.9) La seule «perfection» que nous apercevons en tant que parent est celle de la puissance de Dieu œuvrant en nous. Il aime nos enfants au-delà de notre compréhension. Il travaille en leur faveur: il est le parent parfait. Ellen White dit: «Mères, sachez que le Créateur de l'univers vous accordera son aide pour que vous accomplissiez votre tâche» — Ellen G. White, *Élever l'enfant*, Floride, IADPA, 2019, chap. 33, p. 186.

Racontez une expérience où Dieu a répondu à vos prières et vous a fortifiés par sa puissance.

### Semaine 2

Ma fille aime beaucoup la nature. Très tôt dans sa vie, elle a manifesté son affection pour les insectes. Un matin, je chassais une mouche avec une tapette et elle me dit d'arrêter. «Je vais l'avoir, maman», dit-elle. Elle attira doucement la mouche dans une bouteille, se dirigea vers la porte de derrière et lui rendit la liberté. Quand je lui demandai pourquoi elle avait fait ça, elle répondit: «C'est la seule vie que la mouche a, maman. Je veux qu'elle meure heureuse!» Ne sous-estimez jamais le discernement de vos enfants! Emmenez-les dans la nature, et là, montrez-leur Jésus. Les œuvres du Seigneur sont grandes... Et ces œuvres merveilleuses ont été réalisées afin d'être inscrites dans notre mémoire.

Parlez d'un moment où vous avez appris quelque chose par votre enfant.

### Semaine 3

Notre premier-né observait tout. Il regardait avec attention les autres enfants et adultes marcher, mais n'était pas prêt d'essayer avant d'être certain de savoir ce qu'il fallait faire. Quel ne fut pas notre étonnement lorsque nous le vîmes un jour traverser la pièce sans tomber! Notre deuxième enfant, une fille, était tout à fait différente. Elle traversait la pièce vers le but qu'elle s'était fixée. Il lui importait peu de tomber souvent avant d'y arriver: elle voulait l'atteindre. L'un était intéressé par la manière de procéder, l'autre par l'objectif. Lorsque votre enfant ne fait pas ce que les autres enfants de son âge font, ne vous en faites pas! Chaque enfant a reçu de Dieu le privilège de pouvoir regarder le monde selon sa propre perception.

Partagez les préoccupations que vous avez eues lorsque votre enfant faisait quelque chose différemment des autres enfants du même âge. Qu'est-ce qui vous a aidé à comprendre que c'était bien qu'il grandisse selon le rythme de croissance que Dieu lui avait donné?

### Semaine 4

Nous essayions d'attraper des papillons avec notre petit filet. Nous en avons attrapé deux et les avons mis dans un bocal. Nous fûmes tout excités, lorsqu'un gros et joli papillon vola près de nous. Je le poursuivis, mais mon petit garçon m'interpella: «Maman, non. N'attrape pas celui-là. Il est trop gros.» Je compris que mon enfant ne voulait pas que je l'attrape parce qu'il ressemblait trop à un oiseau. Cela l'attristait de penser que nous voulions l'emprisonner dans une bouteille et qu'il mourrait. Pensez-y. Ellen White dit: «Les enfants ont besoin d'entendre des leçons qui leur inspireront le courage pour résister au mal» — Ellen G. White, *Élever l'enfant*, Floride, IADPA, 2019, chap. 6, p. 51.

### Semaine 5

(ou optionnelle)

Vous êtes le premier professeur de votre enfant. C'est en vous regardant qu'il apprend

comment le monde fonctionne. Marie a été la première enseignante de Jésus et « de ses lèvres et des rouleaux des prophètes, il recueillit la connaissance des choses divines » — *Jésus-Christ*, Floride, IADPA, 2018, chap. 7, p. 53. Le père terrestre de Jésus lui a appris un métier. « Le travail que Jésus accomplit durant son enfance et sa jeunesse contribua au développement de son corps et de son esprit » — *Ibid.*, p. 55. Emmenez votre enfant dans la nature, laissez-le explorer et enseignez-lui les leçons qu'offre la nature. « Il

étudiait la vie des plantes et des animaux, et la vie de l'homme [...]. Il s'efforçait continuellement de tirer des choses observées des illustrations pouvant l'aider à rendre les oracles vivants de Dieu plus clairs » — *Ibid.*, p. 53. « Plus une vie d'enfant, exempte d'excitations artificielles, est tranquille et simple, en harmonie avec la nature, plus elle est favorable au développement de sa vigueur physique et mentale et de sa force spirituelle » — *Ibid.*, p. 56. Racontez un moment où vous avez vu du ravissement dans les yeux de votre enfant en vous promenant en nature.

## 2

## ACTIVITÉS D'ACCUEIL

Pour les enfants qui arrivent en avance, prévoyez de simples jeux sur un tapis, une couverture ou un drap. Les enfants participent à ces activités, sous la surveillance d'un adulte, jusqu'au début du programme. Les enfants feront usage du matériel relatif au programme basé sur l'histoire biblique de ce mois.

Choisissez parmi les activités suggérées pour ce mois. Assurez-vous d'inclure quelque chose qui respectera la durée d'attention propre à l'âge des enfants.

**A. Panier à livres**

Un panier contenant des livres en carton solide sur la création, les animaux, les couleurs, etc.

**B. Coin des animaux**

Animaux en peluche (certains peuvent faire des bruits) et animaux sculptés pour les enfants plus âgés.

**C. Coucou!**

Ce panier inclut des essuie-mains et des jouets (un cube, une balle, un hochet, ou un animal en peluche). Les parents cachent un objet sous l'essuie-mains. Les enfants aimeront jouer à « Coucou! » pour trouver quelque chose que Dieu a créé, alors que les parents diront cette comptine :

Coucou!

Regardons qui  
trouve un (nom de l'objet)  
que Dieu a fait pour vous. (l'enfant  
ramasse l'objet)  
(Nom) l'a trouvé! (Serrer l'enfant)

**D. Le coin du zoo**

Assortiment d'animaux en bois (zoo, ferme, etc.) et de cubes pour construire un zoo et jouer avec les animaux que Dieu a faits. Les adultes disent: « Regardez le (nom de l'animal) que Dieu a fait. Qu'est-ce que le (nom de l'animal) dit? »

**E. Fais dodo**

Fournir des poupées et des couvertures. Les enfants tiendront et berceront leur bébé. Encouragez-les à chanter une chanson à leur bébé.

**F. Chaises à bascule**

Pour les enfants trop timides ou fatigués pour prendre part aux activités, les parents peuvent s'asseoir et bercer leur enfant.

**G. Puzzles d'animaux**

Fournir un assortiment de puzzles tout faits, ou coupez des photos d'animaux d'un magazine, collez-les sur des plaques de mousse, ou sur du carton et plastifiez-les. Coupez ensuite les photos en deux et placez-les sur une table ou une couverture. Les enfants un peu plus âgés aimeront remettre ensemble les deux parties des photos.



## 3

## ACTIVITÉS D'OUVERTURE

**A. Bienvenue****Matériel:**

□ clochettes

Dites: **Bonjour les enfants! Je suis tellement contente de vous voir aujourd'hui. Le sabbat est un jour très spécial. Nous voyons beaucoup d'amis le sabbat à l'église. Serrons-nous**

**la main pour dire un «bonjour» spécial.**

Marchez et serrez la main de chaque enfant pendant que vous chantez «Bien l'bonjour à vous» (*Voix enfantines*, n° 2).

Bien l'bonjour à vous, bien l'bonjour à vous  
Comment allez-vous?  
Bien l'bonjour à vous, bien l'bonjour à vous,  
En ce jour de sabbat.

— Mildred Adair

Standard Publishing, © 1926.

Dites: **C'est quelque chose de spécial que d'être à l'École du sabbat. Faisons sonner nos clochettes pour montrer que nous nous réjouissons de l'amour que nous ressentons à l'École du sabbat.** Sonnez les clochettes en chantant: «Les cloches du sabbat» (*Voix enfantines*, n° 99).

Ring-e-ling-e-ling, ring-e-ling-e-ling,  
Aux cloches du sabbat,  
Ring-e-ling-e-ling, ring-e-ling-e-ling,  
Nous répondons tout bas.

— Mildred Adair

Standard Publishing, © 1926.

**B. Prière**

Dites: **Aujourd'hui, nous allons parler de toutes les jolies choses que Dieu a faites pour nous. Disons maintenant «Merci» à Dieu d'avoir fait de si belles choses pour nous.** Encouragez les parents à aider leur enfant à se mettre à genoux. Chantez le chant «Préparation pour la prière» (*Voix enfantines*, n° 6) en guise de préparation à la prière.

Maintenant, fermons les yeux  
Et joignons les mains  
Nous parlons au Dieu des cieux  
En ce beau matin.

— Mildred White Wallace

Sunday School Board of the Southern Baptist Convention, © 1926.

**C. Visiteurs**

Souhaitez la bienvenue à chaque visiteur et chantez ensuite «Voici des petits visiteurs» (*Voix enfantines*, n° 213).

Voici des petits visiteurs.  
Nous sommes très contents.  
Demandons à ces voyageurs  
D'où sont leurs chers parents.

— Clara M. Striplin

R&amp;H, © 1955.



## D. Offrandes

### Matériel:

- panier pour offrandes ou autre récipient

Dites: **Nous apportons nos offrandes pour démontrer notre amour pour Dieu. Nos offrandes permettent à d'autres enfants de connaître l'amour de Dieu.** Au sol, placez un panier dans lequel les enfants déposeront leurs sous en chantant

« Offrandes » (*Voix enfantines*, n° 121).

Piécettes et billets,  
Voici tous nos dons.  
Jésus, Sauveur parfait,  
Nous te les apportons.

— Rebecca Edwards Lesser

Review and Herald Publishing Association, © 1926.

Dites: **Merci, les enfants, d'avoir apporté vos offrandes. Fermez vos yeux maintenant alors que nous demandons à Dieu de bénir les sous.** Joignez vos mains et faites une prière semblable à celle-ci:

**Seigneur Jésus, ces sous sont pour toi. Nous voulons que d'autres connaissent ton amour. Amen.**

## E. Anniversaires

### Matériel:

- gâteau d'anniversaire artificiel
- bougies d'anniversaire
- allumettes
- animal vivant (facultatif)

Dites: **Dieu nous a donné notre anniversaire. C'est l'anniversaire de quelqu'un ici. Mais de qui? Fermons nos yeux.** Conduisez l'enfant dont c'est l'anniversaire devant, en chantant (ou vous pouvez utiliser un animal que vous tirerez tout autour de la pièce devant les enfants en chantant; vous le ferez arrêter devant l'enfant qui a son anniversaire et le ferez tourner

autour de lui.) Chantez « À qui fêterons-nous l'anniversaire? » (*Voix enfantines*, n° 34).

1. Fermons les yeux, sans aucun bruit, sur la chaise d'honneur quelqu'un s'est assis.

2. Ouvrons les yeux, et chacun dit:

« Bon anniversaire, cher petit ami! »

— Ora McMullen

Sunday School Board of the Southern Baptist Convention, © 1926.

Aidez l'enfant à mettre des sous dans un gâteau artificiel tout en chantant: « Comptons les sous » (*Voix enfantines*, n° 36), avec les paroles suivantes:

(Nom de l'enfant) a son anniversaire.

Ses années sur notre terre

Comptons-les donc avec tous nos sous

(compter)

Oui! Il (elle) vient d'avoir ( ) ans ma foi!

— Johnie B. Wood

The American Baptist Publication Society.

Allumez les bougies et chantez ensuite « Joyeux anniversaire ».

Joyeux anniversaire,

Joyeux anniversaire,

Jésus t'aime cher(ère) (nom de l'enfant),

Joyeux anniversaire.

— Traditionnel

Encouragez l'enfant à souffler la/les bougie(s). Si possible, donnez un petit cadeau à l'enfant de la part de l'École du sabbat.



## VIVRE LE RÉCIT



## A. Verset à mémoriser

## Matériel:

- Un livre biblique pour chaque enfant

Donnez à chaque enfant un petit livre biblique en feutrine ou en papier de bricolage, avec au moins une image de Jésus et, si possible, d'autres images représentant différentes scènes.

Dites: **Ouvrons nos livres bibliques et regardons à l'intérieur en chantant «Je**

**viens d'ouvrir ma Bible».** (*Voix enfantines*, n° 38)

Je viens d'ouvrir ma Bible et je lis.  
Il m'aime, il m'aime.

— Johnie B. Wood.

Dites: **Notre Bible nous dit que Dieu a fait de jolies choses parce qu'il nous aime. Notre verset à mémoriser est: «Dieu vit que cela était bon.» Disons-le maintenant avec des gestes.**

«**Dieu**» (pointez le ciel)  
«**vit**» (mettez vos mains en visière)  
«**que cela**» (ouvrez vos bras en un geste large et gracieux)  
«**était bon**» (sautez en gardant les bras ouverts)

**OU**

**Disons-le maintenant en tapant sur nos jambes.** Suivez le rythme de ce verset biblique en tapotant vos jambes avec vos mains.

Répétez plusieurs fois le verset à mémoriser.

## B. Dieu a fait la lumière

Dites: **Notre Bible nous dit que Dieu nous aime beaucoup. Il y a très longtemps, Dieu a voulu faire un monde ravissant.**

**Notre monde était très, très, très sombre au début, comme lorsque vous jouez à «Coucou!», et tout était silencieux.**

Dites aux enfants soit de fermer leurs yeux, ou de les couvrir avec un mouchoir (que vous leur aurez distribué), ou installez-les sous un tissu foncé avec une lampe de poche (éteinte), ou remettez un crayon optique (éteint) à chacun, puis éteignez les lumières de la classe.

Dites: **Il fait très sombre. Nous ne pouvons pas voir la lumière. Le premier jour de la création, Dieu a fait la lumière. Nous allons chanter un chant qui parle de la lumière que Dieu a créée.**

Les enfants ouvrent leurs yeux, enlèvent les mouchoirs, allument la lampe de poche sous le tissu foncé ou font danser la lumière des crayons optiques au plafond (vous n'avez pas encore allumé les lumières de la classe!) alors que vous chantez tous ensemble: «Jésus fit la lumière» (adaptation du chant «Jésus fit le soleil», *J'aime chanter*, n° 14).

Jésus fit la lumière, lumière, lumière,  
Jésus fit la lumière, c'est si beau!

— Janet Sage

Dites: **Dieu a appelé la lumière jour et l'obscurité nuit. Et parce que Dieu a fait la lumière, nous avons aussi les couleurs. Regardons les couleurs sur nos arcs-en-ciel sur bâtons** (montrez les couleurs et nommez-les avec les enfants). **Agitons nos arcs-en-ciel pendant que nous chanterons ce joli chant «L'arc-en-ciel»**

## Matériel:

- mouchoirs ou tissu foncé
- lampe de poche ou crayons optiques
- arcs-en-ciel sur bâton ou bandes de tissu de couleur

(*J'aime chanter*, n° 15). (Option : remettez à chaque enfant une bande de tissu de couleur qu'il pourra agiter lors du chant).

Regardez là-haut le bel arc-en-ciel,  
Après la pluie le bel arc-en-ciel,  
Jésus lui a fait de belles couleurs,  
Regardez le bel arc-en-ciel.

— Janet Sage

### C. Dieu a fait l'air et l'eau

#### Matériel:

- nécessaire complet à bulles
- bol d'eau, bouteille avec vaporisateur contenant de l'eau ou verre d'eau à boire

Dites : **Dieu a fait encore plus de belles choses parce qu'il nous aime. Le deuxième jour de la création, il a fait l'air. Pouvez-vous souffler de l'air avec votre bouche** (faites-leur une petite démonstration) ? **Le vent, c'est de l'air qui se déplace. Faisons des gestes sur le vent.**

#### « Le moulin à vent »

Les grands vents font tourner le moulin très vite.

(*tournez les bras très vite devant vous*)

Les petits vents font tourner le moulin lentement.

(*tournez les bras lentement*)

Pas de vent, pas de moulin qui tourne.

(*Cessez subitement de tourner les bras*)

Alors souffle, vent, souffle...

(*tournez les bras rapidement en soufflant de l'air avec votre bouche*)

— Inconnu

Dites : **Avec l'air, on peut faire aussi des bulles. Parfois, il est possible de voir de belles couleurs dans les bulles.** Distribuez de petites bouteilles de savon à bulles pour que chacun fasse des bulles, et marchez autour de la classe en soufflant des bulles juste au-dessus de la tête des enfants. **Chantons un chant qui parle des bulles pendant que vous essayez de les attraper. Chantez** « Les bulles » (voir la page 72).

Les bulles, les bulles sont mes amies,  
Je souffle et hop! elles dansent dans l'air;  
On dirait que leurs couleurs me sourient!...  
Pour les jolies bulles, Jésus, MERCI!

— Monique Lemay

Dites : **Le deuxième jour de la création, Dieu a séparé l'eau de l'air. Une partie de l'eau était très haute dans le ciel et l'autre partie était dans les océans. Que faites-vous avec l'eau? Aimez-vous en boire? Aimez-vous vous laver dans l'eau? Aimez-vous jouer dans l'eau d'un lac ou d'un océan? Nous utilisons l'eau pour plusieurs choses.** Donnez aux enfants un peu d'eau à boire, ou arrosez leurs mains à l'aide d'une bouteille avec vaporisateur, ou mettez de l'eau dans un récipient pour qu'ils puissent y toucher. **Dieu a fait de belles choses parce qu'il nous aime. Chantons un chant qui parle du bel océan que Dieu a fait.** Chantez « Le grand océan bleu » (voir la page 73).

Le grand océan bleu, le grand océan bleu,  
Me fait penser à l'amour de Jésus.

Le grand océan bleu, le grand océan bleu,  
Me fait connaître, connaître Jésus.

— Musique et adaptation des paroles  
par Monique Lemay

Dites : **Dieu a fait de belles choses parce qu'il nous aime. Souvenez-vous :**

- « Dieu » (*pointez le ciel*)
- « vit » (*mettez vos mains en visière*)
- « que cela » (*ouvrez vos bras en un geste large et gracieux*)
- « était bon » (*sautez en gardant les bras ouverts*)



## D. Dieu a fait les fleurs et les arbres

### Matériel:

- fleurs fraîches (achetées la veille et qui sentent vraiment bon!) ou artificielles
- désodorisant au parfum floral
- panier pour mettre les fleurs

Avant l'École du sabbat ou juste avant cette activité, vaporisez du désodorisant sur les fleurs artificielles ou encore utilisez des fleurs fraîches en jardinières ou coupées et déposées dans un panier.

Dites: **Dieu a fait encore plus de belles choses parce qu'il nous aime. Le troisième jour de la création, il a fait les fleurs. Les fleurs sentent-elles bon?** Laissez les enfants

répondre. **Oui, il a fait les fleurs pour qu'elles sentent bon. Venez prendre une fleur et retournez à votre place. Sentez-la, et laissez votre famille la sentir aussi, pendant que nous chantons un chant qui parle des fleurs.** «Les fleurs» (*J'aime chanter*, n° 16).

Jésus fait pousser les fleurs,  
Jésus fait pousser les fleurs,  
Jésus fait pousser les fleurs,  
Puis elles s'ouvrent grandes et belles.

— Janet Sage

Faites le tour de la pièce avec un panier pour ramasser les fleurs. Placez le panier de fleurs sur une chaise ou une table que tout le monde peut voir. Dites: **Regardez toutes les belles fleurs! Je vois des fleurs rouges, des fleurs jaunes, des fleurs roses, et des fleurs oranges. Dieu a fait de belles choses parce qu'il nous aime.**

Dites: **Le troisième jour de la création, Dieu a fait aussi de beaux arbres. Dieu a fait de belles choses parce qu'il nous aime. Lorsque le vent souffle sur les**

**arbres, ils se balancent gentiment. Faisons comme si nous étions des arbres qui se balancent pendant que nous chantons «Les arbres se balancent»** (sur l'air du chant «Le murmure des arbres», *Voix enfantines*, n° 55).

Les arbres se balancent, balancent,  
balancent,  
Les arbres se balancent, montrant l'amour de Dieu.

— Mildred Adair

Sunday School Board of the Southern Baptist Convention, © 1926.

Dites: **Le troisième jour de la création, Dieu a aussi fait pour nous de la nourriture délicieuse à manger. Il a fait** (nommez des fruits/des légumes).

Donnez à chaque enfant un morceau de fruit à déguster (du raisin, un raisin sec, une tranche de banane, etc.). Facultatif: donnez à chaque enfant un morceau d'aliment artificiel et demandez à tous de venir déposer leur morceau dans un panier. **Chantons «La belle nature»** (*Voix enfantines*, n° 54) **avec les paroles suivantes:**

Ce monde est plein de bon manger,  
bon manger, bon manger,  
Ce monde est plein de bon manger,  
Dieu le fit ainsi.  
Dieu le fit ainsi, Dieu le fit ainsi.  
Ce monde est plein de bon manger,  
Dieu le fit ainsi.

— Charles M. Fillmore (adapté par Marguerite Lemay)

C.M. Fillmore, © 1936.

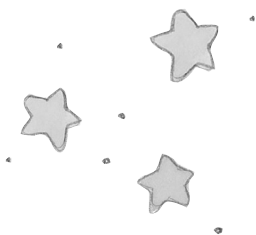
Dites: **Dieu a fait de belles choses parce qu'il nous aime.**

**Souvenez-vous :**

- « **Dieu** » (pointez le ciel)
- « **vit** » (mettez vos mains en visière)
- « **que cela** » (ouvrez vos bras en un geste large et gracieux)
- « **était bon** » (sautez en gardant les bras ouverts)







## E. Dieu a fait le soleil et les étoiles

### Matériel :

- ☐ soleils en feutrine ou visages en forme de soleil (voir l'activité)
- ☐ étoiles sur bâtons ou crayons optiques

Dites : **Le quatrième jour de la création, Dieu a fait le soleil. Le soleil nous réchauffe et aide les fleurs à pousser. Le soleil est brillant et beau.** Utilisez des soleils en feutrine pour que les enfants les mettent sur le tableau de feutre ou distribuez des visages en forme de soleil pour que les enfants les tiennent devant leur visage (fabriquez-les en découpant un cercle du centre d'une assiette en papier, puis en découpant les bords du cercle en dents de scie;

coloriez-le ensuite en jaune). **Prenez vos soleils et placez-les sur le tableau de feutre** (ou mettez votre visage ensoleillé devant votre visage) **pendant que nous chantons «Jésus fit le soleil»** (*J'aime chanter*, n° 14).

Jésus fit le soleil, soleil, soleil,  
Jésus fit le soleil, c'est si beau!

— Janet Sage

Dites : **Le quatrième jour, Dieu a fait aussi les étoiles dans le ciel. Dieu a fait de belles choses parce qu'il nous aime.** Utilisez des étoiles fixées sur des bâtons pour que les enfants puissent les agiter, ou éteignez les lumières et utilisez de petits crayons optiques pour chaque enfant. Ils en feront danser la lumière au plafond (ou encore, faites des trous sur du papier de bricolage noir avec de petites épingles et recouvrez-en le bout d'une lampe de poche). Dites : **Chantons «La petite étoile»** (*J'aime chanter*, n° 17).

Quand je vois la p'tite étoil'  
qui brille, brille, brille,  
Brille, brille brille,  
Brille, brille, brille,  
Quand je vois la p'tite étoil'  
qui brille, brille, brille,  
Je sais que Jésus est là.

— Janet Sage

Dites : **Dieu a fait de belles choses parce qu'il nous aime.**  
**Souvenez-vous :**

- « Dieu » (*pointez le ciel*)
- « vit » (*mettez vos mains en visière*)
- « que cela » (*ouvrez vos bras en un geste large et gracieux*)
- « était bon » (*sautez en gardant les bras ouverts*)



## F. Dieu a fait les oiseaux et les poissons

### Matériel:

- enregistrement de chants d'oiseaux ou sifflet pour appeler les oiseaux
- plumes ou oiseau artificiel avec de vraies plumes
- poisson en plastique
- bocal pour poisson avec un vrai poisson ou un poisson en plastique

Utilisez un enregistrement de chants d'oiseaux, ou un sifflet pour appeler les oiseaux, ou invitez un adulte pouvant imiter des cris d'oiseaux. Dites:

**Le cinquième jour de la création, Dieu a fait les oiseaux.**

**Qu'entendez-vous ?**

Laissez les enfants répondre.

**J'entends des oiseaux moi aussi! Dieu a fait les oiseaux pour qu'ils fassent de jolis sons, parce qu'il nous aime.**

Montrez aux enfants un oiseau artificiel fait avec de vraies plumes, ou bien montrez-leur de vraies plumes

qui auront été auparavant lavées et séchées.

**Les oiseaux ont des plumes. Est-ce que vous aimeriez toucher les plumes d'un oiseau? Faites-leur toucher les plumes.**

**Comment sont les plumes? Elles sont douces, n'est-ce pas? Dieu a fait les oiseaux avec de belles plumes douces parce qu'il nous aime. Les plumes aident l'oiseau à voler.**

Encouragez les enfants à battre des bras comme s'ils volaient pendant qu'ils se promènent dans la pièce. **Levons-nous et faisons mine de voler comme les oiseaux pendant que nous chantons «Petit oiseau vole»** (*J'aime chanter*, n° 19).

Petit oiseau vole, va dans le ciel vole;  
Jésus t'a fait pour que tu voles dans le grand ciel.

— Janet Sage

Montrez un poisson marionnette, ou un bocal avec un vrai poisson, ou un poisson en plastique, ou bien l'image d'un poisson. Dites: **Parce que Dieu nous aime, il a voulu faire encore plus de belles choses pendant ce cinquième jour de la création. Il a fait les poissons.** Dites aux enfants de faire un poisson

avec leurs mains en plaçant les deux mains l'une sur l'autre, les paumes des mains tournées vers le bas, et en faisant bouger leurs pouces pour simuler le mouvement des nageoires; ou encore, distribuez des poissons en plastique que les enfants mettront dans «l'étang» que vous avez fabriqué pour la décoration de la classe. Dites: **Les poissons aiment barboter et nager dans l'eau. Faisons nager nos poissons** (comme tout à l'heure, avec les mains) **en chantant «Petit poisson»** (*J'aime chanter*, n° 18).

Petit poisson dans l'eau tu nages.

Petit poisson, flic, flac, floc.

Dieu t'a mis dans l'eau pour que tu nages,

Petit poisson, flic, flac, floc!

— Janet Sage

### Option

Utilisez vos «mains-poissons» (comme vous venez juste de le faire) dans la comptine suivante:

#### «Petit poisson»

Petit poisson, petit poisson s'en va jouer;  
Il agite ses nageoires, et s'éloigne (agitez vos pouces)

Il nage, nage dans l'eau claire;

Il ouvre sa bouche et prend une bouchée.

(ouvrez vos mains)

Mmmmmmmmmmmmm! C'est bon!

(frottez-vous le ventre)

Mmmmmmmmmmmmm! C'est bon!

— Dawn Reynolds

© GC.

Dites : **Dieu a fait de belles choses parce qu'il nous aime.**

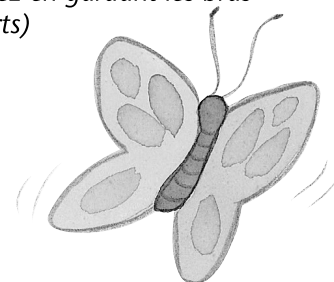
**Souvenez-vous :**

« Dieu » (*pointez le ciel*)

« vit » (*mettez vos mains en visière*)

« que cela » (*ouvrez vos bras en un geste large et gracieux*)

« était bon » (*sautez en gardant les bras ouverts*)



## G. Dieu a fait les animaux et il m'a fait moi

### Matériel:

- vrai animal
- animaux en peluche
- miroir

Dites: **Dieu n'avait pas fini de créer. Il voulait faire encore plus de belles choses parce qu'il nous aime. Le sixième jour de la création, Dieu a fait les animaux.** Amenez un petit animal tel qu'un chat, un chien, un lapin, un hamster, etc., pour que

les enfants puissent le voir et le toucher. Rappelez-leur d'être gentils avec les animaux.

Dites: **Il y a quelques animaux en jouets qui sont cachés dans la classe en ce moment. Pouvez-vous trouver un animal que Dieu a fait? Pendant que vous prenez un animal et que vous retournez à votre place avec lui, chantons «Les animaux»** (*J'aime chanter*, n° 20).

Chantez avec une grosse voix basse pour «les très gros animaux» et avec une petite voix douce pour «les tout petits animaux».

Les animaux, les animaux,  
Jésus fit les animaux.  
Les très gros animaux,  
Les tout petits animaux,  
Les animaux, les animaux,  
Jésus fit les animaux.

Et voici un animal que je connais.

— Adapté, Janet Sage

Dites: **Regardez tous les animaux que vous avez trouvés! Je vois plusieurs sortes d'animaux. Les animaux font beaucoup de bruit. Pouvez-vous imiter le cri de l'animal que vous tenez? Donnez-leur le temps d'imiter l'animal en question. Puisque nous faisons mine d'être des animaux, aimeriez-vous vous lever et être un kangourou avec moi? Déposez votre animal, et sautons en chantant «Dieu a fait le kangourou»** — Janine Max (voir la page 74).

Kangourou, kangourou, kangourou-ou-ou,  
(Mettez vos mains comme leurs pattes et sautez.)

Puis-je sauter avec toi?

Kangourou, kangourou, Dieu t'a fait  
(pointez vers le haut)

Et il m'a aussi fait (pointez-vous).

J'aime (croisez vos bras sur la poitrine) mon  
Dieu grand et fort (pliez vos bras en faisant mine de gonfler vos muscles),  
Il a fait toutes choses nouvelles (levez les mains en l'air).

Kangourou, kangourou, kangourou-ou-ou,  
Puis-je sauter avec toi?

— Janine Max

Musique et adaptation des paroles par Monique Lemay.

Dites: **C'est vrai, Dieu vous a faits! Vous êtes des personnes très spéciales.**

Dites: **Dieu a fait de belles choses parce qu'il nous aime.**

**Souvenez-vous :**

« **Dieu** » (pointez le ciel)

« **vit** » (mettez vos mains en visière)

« **que cela** » (ouvrez vos bras en un geste large et gracieux)

« **était bon** » (sautez en gardant les bras ouverts)



## H. Dieu a fait le sabbat

Dites: **Dieu avait fini de créer le monde. Il était parfait! Le jour suivant, le septième jour, Dieu nous a donné un cadeau très spécial. Il nous a donné le sabbat. Le sabbat, c'est le jour où nous venons à l'École du sabbat. Le sabbat est le jour où nous passons du temps avec notre famille. Le sabbat est un jour pour nous reposer de notre travail. Je suis si contente que Dieu ait fait le sabbat. Chantons «Sabbat est un bien beau jour» en frappant des mains.** (*Voix enfantines*, n° 107)

Sabbat est un bien beau jour,  
 bien beau jour, bien beau jour,  
 Sabbat est un bien beau jour,  
 j'aime tous les sabbats.

— Margaret Kennedy.

Broadman Press, © 1945.

Dites: **Je suis très contente que Dieu ait fait un monde merveilleux pour nous.**

## I. Merci Jésus

Dites: **Dieu nous aime. Il a fait un monde ravissant pour nous. Je suis si contente qu'il l'ait créé! Montrons que nous sommes contents du monde que Dieu a fait en chantant «Je suis heureux»** (*J'aime chanter*, n° 13), **alors que nous marchons dans la classe.** Chantez-le plusieurs fois, si vous le désirez.

Je suis heureux comme un roi,  
 Je suis heureux comme un roi,  
 De tout ce que Jésus a fait pour moi.

— Janet Sage



**J. Dieu a fait toutes choses**

Dites: **Dieu a fait de belles choses parce qu'il nous aime. Tout ce que Dieu a fait était bon. Chantons un chant qui parle de toutes les choses que Dieu a faites.** Vous pouvez faire les gestes en chantant «Dieu a tout fait» — Doris I. Black (voir la page 75).

Dieu	<i>(montrez le ciel)</i>
a tout fait,	<i>(étendez les bras)</i>
Grosses	<i>(déployez vos mains latéralement)</i>
Et petites choses	<i>(ramenez vos mains très près l'une de l'autre)</i>
Les grandes	<i>(éloignez vos mains le plus possible à la verticale)</i>
Mais aussi les minuscules.	<i>(ramenez vos mains l'une près de l'autre sans que les paumes se touchent)</i>
Dieu	<i>(montrez le ciel)</i>
a tout fait	<i>(étendez les bras)</i>
Oui,	<i>(frappez des mains)</i>
mon	<i>(frappez des mains)</i>
Dieu	<i>(frappez des mains)</i>
a	<i>(frappez des mains)</i>
tout	<i>(frappez des mains)</i>
fait!	<i>(frappez des mains)</i>

— Musique et adaptation des paroles par Monique Lemay

**K. Dieu le fit ainsi**

Dites: **C'est parce qu'il nous aime que Dieu a fait le monde si joli. Chantons un chant qui nous dit combien le monde est rempli de belles choses.** Utilisez le chant «La belle nature» (*Voix enfantines*, n° 54)

Ce monde est plein de belles fleurs,  
belles fleurs, belles fleurs,  
Ce monde est plein de belles fleurs,  
Dieu le fit ainsi.  
Dieu le fit ainsi, Dieu le fit ainsi.  
Ce monde est plein de belles fleurs,  
Dieu le fit ainsi.

— Charles M. Fillmore

C.M. Fillmore, © 1936.



## 5

## TEMPS POUR LA CLASSE (Facultatif)

Faites asseoir les parents autour de petites tables. Ils (ou d'autres adultes) assisteront les enfants pour faire l'une des activités suivantes alors que vous révisiez l'histoire de chaque semaine.

**Semaine 1****Fleur en forme de main****Matériel:**

- modèle de fleurs p. 62
- papier
- pompons ou quelque chose de semblable (facultatif)
- colle liquide ou en bâton (facultatif)
- désodorisant au parfum floral (facultatif)
- crayons de couleur (facultatif)
- bâtonnets ou abaisse-langues

Dites aux parents de tracer le contour de la main de leur enfant sur le papier et fabriquez, soit une fleur avec une main ou une fleur avec quatre mains (voir illustration p. 62). Les parents dessinent les tiges et les feuilles. Aidez les enfants à colorier leur fleur avec des crayons de couleur. Option : vaporisez du désodorisant au parfum floral sur les pompons et collez-en un au milieu de chaque fleur.

**Semaine 2****Oiseau sur bâton****Matériel:**

- modèle d'oiseau p. 63
- carton ou papier épais
- ciseaux
- colle liquide ou en bâton
- crayons de couleurs (facultatif)
- bâtonnets (ou abaisse-langues)

Photocopiez le modèle de l'oiseau (voir la page 63) sur du papier de couleur épais ou du carton léger, ou tracez le modèle sur du carton et aidez les enfants à le colorier. Dessinez l'œil de l'oiseau. Découpez l'oiseau. Collez un bâtonnet à l'arrière. Écrivez « Dieu a fait les oiseaux » sur l'oiseau.

**Semaine 3****Ours**

Photocopiez le modèle de l'ours (voir la page 64) sur du papier de bricolage noir ou brun. Découpez l'ours. Collez des pompons pour ses oreilles, ses pieds et son nez. Les yeux peuvent être découpés d'une feuille de papier de bricolage noir et collés sur l'ours, ou dessinés avec un crayon de couleur foncée ou un feutre. Écrivez « Dieu a fait les animaux » sur le ventre de l'ours.

**Matériel:**

- modèle de l'ours p. 64
- papier de bricolage noir ou brun
- pompons ou quelque chose de semblable
- ciseaux
- colle liquide ou en bâton

**Semaine 4****Création sur assiette en carton**

Sur une assiette en carton, les familles placent des autocollants, collent des images découpées dans des magazines, ou font des dessins des choses que Dieu a créées : coton pour les nuages, feuilles, fleurs, oiseau, poisson, autocollants représentant des animaux, etc.

Option : Au centre de l'assiette, collez la photo de l'enfant que vous aurez recueillie au début du mois. Écrivez le verset à mémoriser au bas de l'assiette : « Dieu vit que cela était bon ».

**Matériel:**

- modèle p. 65
- assiettes en carton
- autocollants / images de magazines
- autres éléments de la nature
- photo de chaque enfant (facultatif)
- colle en bâton ou liquide
- ciseaux
- feutres
- coton



**Semaine 5****Empreintes de pieds****Matériel:**

- modèle pieds p. 62
- papier de bricolage coloré
- crayons
- feutres

Les parents peuvent tracer les empreintes de pieds de leur enfant sur le papier et écrire:

*Merci, Jésus,  
pour mes petits pieds;  
Avec dix petits orteils  
Ils sont parfaits.  
(voir la page 62.)*

**Coin « casse-croûte » (Facultatif)**

Une simple collation en rapport avec la leçon peut être fournie chaque semaine: biscuits en forme de poissons, rondelles de bananes séchées, jus de pomme ou biscuits en forme d'animaux conviennent très bien pour ce mois. **Attention aux allergies ! Adaptez selon les cas.**

**Activités bibliques**

S'il reste du temps, les familles pourront choisir une activité parmi celles qui ont pour objectif de renforcer l'histoire biblique de ce mois. Vous en trouverez la liste dans la section « Activités d'accueil ». Ces activités pourront servir plus d'une fois, au besoin. De plus, vous pourrez offrir, si vous le désirez, une collation à une table.

**Clôture**

Dites: **Disons encore une fois notre verset à mémoriser ensemble.**

« Dieu » (montrez le ciel)  
 « vit » (mettez vos mains en visière)  
 « que cela » (ouvrez vos bras en un geste large et gracieux)  
 « était bon » (sautez en gardant les bras ouverts)

Faites une courte prière, remerciant Dieu pour notre monde ravissant. Terminez en chantant « L'École du sabbat est terminée » (*Voix enfantines*, n° 104)

Nous quitterons l'École,  
 l'École du sabbat.  
 Adieu, adieu,  
 Soyons toujours gentils.  
 Adieu, adieu,  
 Soyons toujours gentils.

