

**ADORATION**

Nous louons Dieu pour son grand amour.

VERSET À MÉMORISER

« Dieu est Esprit, et il faut que ceux qui l'adorent, l'adorent en esprit et en vérité. » Jean 4.24

RÉFÉRENCES

- Jean 4.5-42
- *Jésus-Christ*, chap. 19
- Leçon du Guide d'étude Préadolescents, voir la p. 62

NOS CROYANCES

- 5 – Dieu le Saint-Esprit
- 10 – L'expérience du salut
- 4 – Dieu le Fils

OBJECTIFS**Les jeunes...**

- **Comprendront** que l'esprit d'adoration est plus important que le lieu.
- **Saisiront** qu'ils peuvent adorer Dieu n'importe où.
- **Répondront** en choisissant d'adorer Dieu.



Où que nous soyons, nous pouvons répondre à l'amour de Dieu en l'adorant en esprit et en vérité.

Résumé de la leçon

Lorsque Jésus rencontre la femme samaritaine au puits et lui parle de l'adoration, il lui fait comprendre qu'il est possible d'adorer partout et en toutes circonstances. Dieu est plus grand que le lieu d'adoration quel qu'il soit. Les réponses de Jésus aux questions de la femme lui font comprendre qu'elle a besoin d'un Sauveur et qu'adorer est plus important que l'endroit où l'on adore.

Cette leçon parle d'adoration

Où que nous soyons, nous pouvons répondre à l'amour de Dieu. Il aime l'esprit dans lequel nous adorons. En effet, le lieu où nous adorons et nos cérémonies ne valent rien s'ils ne sont habités du bon esprit. Le Christ a « soif » de nous voir reconnaître ce qu'il a fait pour nous.

Enrichissement de l'animateur

« Notre Rédempteur désire être reconnu. Il a besoin de la sympathie et de l'amour de ceux qu'il a rachetés par son sang. Il éprouve un désir inexprimable de les voir venir à lui pour avoir la vie. Comme la mère attend le sourire par lequel son petit enfant montre qu'il la reconnaît, et qui annonce l'éveil de l'intelligence, ainsi le Christ attend l'expression de l'amour reconnaissant indiquant que la vie spirituelle a pris naissance dans une âme. » — *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 19, p. 156.

« Dieu est Esprit, et il faut que ceux qui l'adorent, l'adorent en esprit et en vérité. » Jean 4.24

« Un "adorateur", dans le sens biblique du terme, est ce que nous appellerions un croyant, un disciple ou un chrétien. Toutefois, ces deux principes ne se manifestent pas uniquement le sabbat matin. L'adoration, dans les Écritures, est un style de vie – la vie de celui qui adore le Dieu créateur et rédempteur. Nous adorons vingt-quatre heures par jour. Il ne s'agit pas de savoir si nous adorons, mais qui nous adorons! Les adorateurs du Dieu du ciel doivent adorer (vivre leur vie pour et avec Dieu) "en esprit et en vérité". »

— Jack Calkins, *Leading the Learning Church* [Guider l'Église qui apprend], Lincoln, Nebraska, AdventSource, 1998, p. 1.

Comment est-ce que j'adore? Quelle différence cela fait-il dans ma vie? De quelles manières est-ce que je réponds à son amour?

Bienvenue

Accueillez vos jeunes.

Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez: **Quelle partie du récit**

biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante?



Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survол du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet Faites un rappel de la leçon précédente en faisant le lien avec la leçon de cette semaine.	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Devinettes</i> B. <i>Une soif ardente</i>	Papier ou post-it Friandises salées, eau froide, verres en carton
 Prière et louange	15-20	Voir page 57. *La section Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme	Panier ou autre récipient, bulletin des missions, carte du monde, punaises, recueil de chants, carafe d'eau, eau, gobelets
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	5 copies du script « Les ados branchés » (voir p. 151) Briques ou boîtes en carton pour « construire » un puits Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Soif de Dieu</i>	Fiches ou papier, crayons/stylos
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>L'eau de la vie</i>	Bouteilles d'eau, étiquettes autocollantes
 Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	Guide d'étude de l'élève



1

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

MATÉRIEL :

- papier ou post-it

Devinettes

Écrivez le nom d'étendues d'eau que les jeunes connaissent sur des morceaux de papier qui seront fixés sur leur dos (afin que seuls les autres puissent lire ce qui y est écrit). Propositions : océan Atlantique, océan Pacifique, océan Indien, mer Méditerranée, mer Rouge, lac de Galilée, mer Noire, Mississippi, Nil, Tamise, chutes du Niagara, etc. (vous pouvez ajouter des noms propres à votre situation géographique). Si votre groupe est grand, vous devrez peut-être répéter les mêmes noms.

Les élèves feront équipe deux par deux, en ne posant que des questions auxquelles on peut répondre par oui ou non. Quand ils auront deviné le nom de leur étendue d'eau, ils l'inscriront au tableau.

Post-évaluation

Demandez : **Est-ce que c'était facile de découvrir le nom de l'étendue d'eau que vous représentiez ? Savez-vous quelle surface de la terre est recouverte d'eau ?**

(70 %) **Connaissez-vous le pourcentage d'eau de votre corps ? (60 %) Saviez-vous que 75 % des maux de tête sont provoqués par le manque d'eau ? Lisons ensemble Jean 4.14. Pourquoi appelons-nous Jésus l'eau de la vie ?** (Nous ne pouvons vivre sans lui ; il étanche notre soif de Dieu ; il nous lave.)

Dites : **Aujourd'hui nous allons voir comment nous pouvons adorer Dieu en réponse à tout ce qu'il est pour nous. Prenons nos Bibles et lisons le verset à mémoriser dans Jean 4.24.**

« Dieu est Esprit, et il faut que ceux qui l'adorent, l'adorent en esprit et en vérité. » Jean 4.24

Notre pensée centrale est la suivante :

🔊 Où que nous soyons, nous pouvons répondre à l'amour de Dieu en l'adorant en esprit et en vérité.

B

MATÉRIEL :

- friandises salées
 eau froide
 gobelets en carton

Une soif ardente

Donnez à chacun une friandise très salée. Apportez également un bidon d'environ 8 litres d'eau que vous montrerez tout en parlant. Dites ensuite : **Lorsqu'il très fait chaud, votre corps a besoin d'environ 7,5 litres d'eau pour contrôler sa température, digérer la nourriture, filtrer l'air, remplacer les cellules et se débarrasser des déchets. Le corps est composé de plus de 60 % d'eau.**

Demandez : **En quoi Dieu ressemble-t-il à l'eau que nous buvons ?** (Encouragez les élèves à trouver de nouvelles idées.) Dites : **Nous en parlerons encore au moment de notre étude biblique. Demandez : Avez-vous soif maintenant après avoir mangé cet aliment salé ?** Distribuez des gobelets d'eau fraîche, la meilleure que vous puissiez vous procurer.

Dites : **Aujourd'hui, nous allons voir que nous pouvons adorer Dieu où que nous soyons. Répétons ensemble notre verset à mémoriser, Jean 4.24.**

« Dieu est Esprit, et il faut que ceux qui l'adorent, l'adorent en esprit et en vérité. » Jean 4.24

Notre pensée centrale est la suivante :

🔊 Où que nous soyons, nous pouvons répondre à l'amour de Dieu en l'adorant en esprit et en vérité.





Prière et louange

Notes

Échange

Permettez aux jeunes de parler de leurs joies et de leurs peines. Mentionnez les anniversaires, événements spéciaux ou réussites. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs. Recueillez des informations auprès des adultes qui les ont amenés à l'église. Au début de la semaine suivante, envoyez-leur une carte ou un email disant combien vous avez été heureux de les accueillir dans votre classe et que vous espérez les revoir.

Chants suggérés

Demandez aux jeunes de proposer les chants d'adoration qu'ils préfèrent en rapport avec notre réponse au grand amour de Dieu.

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre ou une autre histoire missionnaire. Sur la carte, demandez aux élèves de repérer et d'indiquer, à l'aide d'une punaise, l'endroit où se passe l'histoire..

Offrandes

Donner des offrandes constitue une forme d'adoration. De nouveau, les jeunes pourraient chanter un chant d'adoration pendant que les offrandes sont ramassées.

Prière

Apportez une carafe remplie d'eau. Versez de l'eau dans des gobelets et proposez aux élèves qui ont soif de se servir. Invitez chacun à dire un mot ou une phrase expliquant ce que signifie pour lui « l'eau de la vie ». Terminez par une prière de reconnaissance envers Jésus, l'eau de la vie, et en priant pour les joies et les peines des jeunes, pour ceux qui ont fêté leur anniversaire ou un événement spécial, ainsi que pour les visiteurs.

MATÉRIEL :

- bulletin des missions
- carte du monde
- punaises
- plateau / panier
- carafe d'eau
- eau
- gobelets

MATÉRIEL :

- 5 copies du script (p. 151)

Introduire le récit**« Les ados branchés »**

(Instructions, voir leçon 2.)

Faites cinq photocopies des « ados branchés » (p. 151).

Distribuez-les le plus tôt possible aux élèves que vous avez choisis. Donnez-leur un peu de temps pour s'entraîner avant l'activité. Présentez le sketch.

Post-évaluation

Demandez : **Qu'en pensez-vous ? Comment pourriez-vous répondre à Emiko ? Hébreux 10.25 dit que nous devons nous réunir pour adorer Dieu. Y a-t-il des façons d'adorer Dieu qui seraient considérées comme inappropriées dans votre église ? De quelles manières différentes d'autres personnes adorent-elles Dieu ? À quels endroits, en dehors de l'église, pouvez-vous adorer Dieu ? Comment pouvez-vous le faire dans ces lieux ? Comment imaginez-vous l'adoration au ciel ?**

MATÉRIEL :

- briques ou boîtes en carton pour « construire » un puits

Vivre le récit

Si possible, construisez un puits factice au milieu de la classe. (Si c'est opportun pour votre classe, distribuez les rectangles de tissu utilisés la semaine dernière.) Les filles s'installeront d'un côté du puits, les garçons de l'autre. Ils ouvriront leurs Bibles à Jean 4.5-26.

Dites : **Je serai le narrateur. Les filles liront tout ce que la femme samaritaine a dit. Les garçons liront ce que Jésus a dit.** (Si possible, vos assistants se joindront aux groupes pour aider à la cohésion de la lecture.)

Post-évaluation

Demandez : **Pensez-vous que Jésus a finalement bu ? Pourquoi ou pourquoi pas ?** (Invitez la classe à essayer de trouver la réponse dans Jean 4.)

Lisez la citation suivante : **« Notre Rédempteur désire être reconnu. Il a besoin de la sympathie et de l'amour de ceux qu'il a rachetés par son sang. Il éprouve un désir inexprimable de les voir venir à lui pour avoir la vie. Comme la mère attend le sourire par lequel son petit enfant montre qu'il la reconnaît, et qui annonce l'éveil de l'intelligence, ainsi le Christ attend l'expression de l'amour reconnaissant indiquant que la vie spirituelle a pris naissance dans une âme. »**

— *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 19, p. 156.

Demandez : **Quel genre de soif Jésus étancha-t-il ce jour-là ?**



3

APPLICATION DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

- Bibles

Explorer la Bible

Dites : **Lisons d'autres textes où Jésus dit qu'il est l'eau vive.** Faites lire Jean 7.37-39; Apocalypse 21.6 et Apocalypse 22.17 par différents jeunes.

Demandez : **Vous souvenez-vous des renseignements que je vous ai donnés au début du programme à propos de l'eau ? Pourquoi Jésus a-t-il choisi d'utiliser l'image « eau de la vie » pour nous aider à mieux le comprendre ?** (Encouragez la classe à proposer beaucoup d'idées différentes. Par exemple : Nous en avons vraiment besoin. Nous ne pouvons vivre sans elle. Elle fait pousser des choses. Elle aide nos corps à bien fonctionner.)

Répetons ensemble le verset à mémoriser, Jean 4.24 :

« Dieu est Esprit, et il faut que ceux qui l'adorent, l'adorent en esprit et en vérité. »

La pensée centrale de la leçon nous rappelle que :

🔊 Où que nous soyons, nous pouvons répondre à l'amour de Dieu en l'adorant en esprit et en vérité.

MATÉRIEL :

- fiches ou papier
- crayons / stylos

Soif de Dieu

Écrivez sur des fiches ou des bouts de papier les références bibliques suivantes : Psaume 63.1 ; Psaume 42.2,3. Faites assez de copies pour que chaque jeune puisse en recevoir une. (Cela peut se faire oralement aussi.) Invitez les jeunes à lire leur texte. Dites ensuite : **J'aimerais que vous discutiez en groupes de deux ou trois comment vous pouvez montrer dans votre vie quotidienne que vous avez soif de Dieu.** Après quelques minutes de discussion, demandez-leur de reprendre leur place (ou de se tourner vers leur moniteur) et de partager ce qu'ils ont trouvé. (Désir de passer du temps avec lui, de lire la Bible, de prier, d'écouter de la musique chrétienne, de passer du temps dans la nature, etc. Ce pourrait être une bonne occasion de discuter avec les élèves comment faire un plan de lecture biblique systématique pour une meilleure croissance spirituelle.)



4

PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

L'eau de la vie

Invitez les élèves à dire à la classe s'ils ont eu l'occasion, cette semaine, de « goûter » l'eau de la vie qu'offre

Jésus. Demandez : **Qui est l'eau de la vie ? Quelqu'un parmi vous a demandé à Dieu de lui donner cette eau ? Qu'avez-vous fait pour annoncer à quelqu'un que Jésus s'est offert lui-même pour nous volontairement ?** Dites : **Si nous acceptons Jésus, l'eau de la vie, dans nos cœurs, nous n'aurons plus jamais soif.**

À l'avance, achetez une grande quantité de petites bouteilles d'eau, ainsi que des étiquettes autocollantes avec le message suivant imprimé : « Jésus est VOTRE eau de la vie. L'École du sabbat des Jeunes de (nom de l'église). » Demandez aux jeunes de coller les étiquettes sur les bouteilles d'eau, puis invitez-les à se joindre à vous pour distribuer ces bouteilles aux membres d'église, soit entre l'École du sabbat et le culte, soit à la fin du culte quand ils rentrent à la maison.

Rappelez à vos élèves qu'en partageant notre foi nous adorons Dieu, même si c'est avec des bouteilles d'eau

 **Où que nous soyons, nous pouvons répondre à l'amour de Dieu en l'adorant en esprit et en vérité.**

bouteilles d'eau

étiquettes autocollantes



Clôture

Prière et clôture

Demandez au Seigneur de bénir les plans de votre classe et les personnes qui ont été invitées.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « Pour les parents » (p. 105-120) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : **Jésus rend la vue à un aveugle.**

Croire et reconnaître que Jésus est le Fils de Dieu est un acte d'adoration.



Notes



Leçon de l'élève

Jésus avait soif

As-tu déjà eu très soif, peut-être après une longue marche au soleil, alors que tu manquais d'eau ? Cette histoire parle d'une soif d'eau et de beaucoup plus encore. Imagine la chaleur qui régnait ce jour-là...

Des petits nuages de poussière sont soulevés par les pieds des Juifs qui se dirigent vers la belle vallée de Sichem. Le soleil est brûlant.

Ils arrivent au puits de Jacob situé à l'entrée de la vallée et Jésus décide de se reposer à cet endroit pendant que les disciples iront chercher des vivres au village samaritain voisin.

Quelques instants plus tard, arrive une femme munie d'une cruche et d'une corde.

Elle fait descendre la cruche jusqu'à ce que celle-ci atteigne l'eau. Jésus ne dit rien, la femme non plus. Elle agit comme si elle ne le voyait pas. Les Juifs et les Samaritains qui vivent dans cette région s'ignorent totalement.

Elle place la cruche sur son épaule et se prépare à partir. À cet instant, Jésus lui demande :

– Donne-moi de l'eau à boire.

Elle ne peut ignorer une telle requête. Même si aucun Juif respectable ne demanderait quelque chose à une femme samaritaine, personne, dans cette région désertique, ne pourrait refuser de l'eau à qui que ce soit.

– Comment toi, un Juif, peux-tu me demander à boire ? lui répond-elle hardiment.

– Si tu savais qui je suis et ce que Dieu aimerait te donner, tu m'aurais demandé à boire et je t'aurais donné de l'eau vive.

Jésus aime bien faire réfléchir les gens.

La femme n'est pas sûre de bien comprendre, mais ce qu'il dit semble important. Elle hésite un peu, puis voyant qu'il ne s'agit que d'un voyageur juif épuisé, elle répond :

– Es-tu plus important ou plus puissant que Jacob, celui qui nous a donné ce puits et cette eau ?

Jésus ne lui répond pas directement. Comme à son habitude, il préfère lui donner à réfléchir.

– Quiconque boit de l'eau du puits de Jacob devra revenir pour puiser encore. Cette eau ne fait pas disparaître la soif.

Elle le sait bien. Elle déteste être obligée de venir au puits chaque jour. Elle n'est pas bien acceptée par les autres femmes du village et n'aime pas les rencontrer à cet endroit.

Jésus poursuit.

– L'eau que je pourrais te donner te satisferait pleinement et tu n'aurais plus jamais soif. En fait, elle serait comme une fontaine qui jaillirait en toi constamment.

La femme n'est pas encore sûre de bien comprendre les paroles de cet homme étrange, mais une chose est claire pour elle.

– Seigneur, donne-moi de cette eau dont tu parles, lui dit-elle simplement.

– Va d'abord appeler ton mari, répond Jésus, puis nous en reparlerons.

– Je n'ai pas de mari, répond-elle en replaçant la cruche sur son épaule. Elle ne veut pas s'engager dans ce genre de discussion.

– Tu as dit la vérité, dit Jésus calmement.

Elle repose sa cruche et tout ébranlée, fixe Jésus.

– En fait, continue Jésus, tu as eu cinq maris et l'homme avec qui tu vis n'est pas ton mari.

La femme est complètement abasourdie.

Comment cet homme peut-il connaître les secrets de sa vie ? Elle se dit qu'au dernier jugement elle ressentira le même genre d'émotion.

Elle sait bien qu'elle a gâché sa vie, mais elle ne désire pas en parler.

– Seigneur, je pense que tu es un prophète, dit-elle très sincèrement.

Puis, elle cherche à changer de sujet. Elle n'a pas du tout envie de parler de ses problèmes.

– Où faut-il adorer Dieu ?

Ton peuple et le mien ne s'entendent pas là-dessus.

Jésus lui parle alors calmement sans préjugé racial.

L'âme de cette femme l'intéresse beaucoup plus que sa compréhension des formes, des cérémonies et des controverses. Elle se laisse toucher par ses paroles douces et convaincantes.

– Je sais, dit-elle enfin, que le Messie doit venir. Quand il sera là, il nous dira tout.

Jésus sourit, oubliant sa fatigue, sa faim et sa soif. Il peut voir qu'elle commence à comprendre qui il est.

– Tu as raison, dit-il, et c'est moi, je le suis.

La femme commence à sentir « l'eau vive » jaillir en elle.

Elle abandonne sa cruche et court vers le village pour appeler ses voisins afin de venir entendre ce qu'elle a entendu.

Jésus n'a pas encore bu.

La femme a même oublié de prendre sa cruche, mais tous les deux se sentent rafraîchis.

RÉFÉRENCES

- Jean 4.5-42
- *Jésus-Christ*, chap. 19
- Nos croyances 5, 10, 4

VERSET À MÉMORISER

« Dieu est Esprit, et il faut que ceux qui l'adorent, l'adorent en esprit et en vérité. » Jean 4.24

PENSÉE CENTRALE

Où que nous soyons, nous pouvons répondre à l'amour de Dieu en l'adorant en esprit et en vérité.



Sabbat

FAIS L'activité de cette semaine à la page 46.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS Jean 7.37 et « Jésus avait soif ».

DESSINE le verset à mémoriser, Jean 4.24, sur une feuille de papier. Ensuite, dessine ce que représente pour toi le fait d'adorer en esprit et en vérité.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de t'aider à prendre un moment pour méditer chaque jour.

Lundi

LIS Jean 7.38,39, Apocalypse 21.6 et 22.17.

ENQUÊTE auprès de trois adultes pour savoir ce que l'eau vive (Jean 4.10) représente pour eux.

ÉCRIS dans ton journal les réponses que tu as obtenues et partage-les avec ton groupe, samedi prochain.

RÉVISE le verset à mémoriser.

Mardi

LIS Jean 4.4-12.

RÉFLÉCHIS Selon toi, quels étaient les sentiments de la femme quand Jésus lui a demandé à boire ? S'est-elle sentie effrayée, fâchée, insultée, soupçonneuse, ou autre chose encore ? Comment te sentirais-tu ou agirais-tu si un étranger te demandait quelque chose ?

RÉVISE le verset à mémoriser.

DEMANDE à Jésus de t'inspirer les mots justes pour aider les gens qui ont besoin de quelque chose.

Mercredi

LIS Jean 4.13-15 ; Psaumes 63.2 et 42.2,3.

RÉFLÉCHIS Quel est l'autre nom pour l'eau vive que Jésus a offerte à la femme ? Selon toi, que pensait-elle recevoir de Jésus ?

CHOISIS un de tes copains qui a soif d'encouragement ou a besoin d'être écouté à cause des difficultés qu'il traverse, et invite-le à boire quelque chose et à partager un goûter.

RÉVISE le verset à mémoriser.

REMERCE Jésus pour « l'eau qui jaillira jusque dans la vie éternelle » qu'il t'offre ainsi qu'à ton ami.

Jeudi

LIS Jean 4.16-20.

RÉFLÉCHIS Quels pouvaient être les sentiments de la femme, quand Jésus lui a parlé de son mari ? Qu'a-t-elle fait au lieu de lui répondre ? Que pourrait te demander Jésus pour te montrer qu'il te connaît ?

RÉVISE le verset à mémoriser.

PRIE afin d'avoir le courage de parler avec Dieu au sujet de ce qu'il y a de plus secret pour toi.

Vendredi

LIS Jean 4.21-26, 39-42.

RÉFLÉCHIS Que voulait dire Jésus quand il a dit « les vrais adorateurs adoreront le Père en esprit et en vérité » ? Comment peux-tu adorer Dieu en esprit et en vérité ?

DRESSE dans ton journal une liste des personnes avec lesquelles tu pourrais partager ton amour de Jésus. À côté de chaque nom, note comment tu vas t'y prendre.

RÉCITE le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de t'aider à l'adorer en parlant de lui aux autres.