



LEÇON 5

CONNECTE-TOI

3 FÉVRIER 2024

Confessions d'un sage devenu fou

Histoire biblique : Proverbes et Ecclésiaste.

Commentaire : *Prophètes et rois*, chapitre 5.

Texte clé : Ecclésiaste 12.1.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Voici l'épisode final de l'histoire de Salomon. Ce roi est le modèle même de l'homme qui, pour satisfaire ses aspirations les plus profondes, entreprend une quête futile... de barbe à papa, de bonbons, de gadgets, de sexe, etc. À la fin de sa vie, Salomon comprend enfin que seul Dieu peut combler les besoins les plus nobles de l'âme.

Le commentaire très pertinent d'Ellen G. White, à propos de cet homme étonnant, peut donner matière à réflexion et susciter une franche discussion avec les Compagnons. Cette étude s'amorce sur les bienfaits de la confession. La repentance de Salomon révèle l'immuabilité de la grâce de Dieu. Néanmoins, « le mal causé par sa mauvaise conduite subsista » —

Prophètes et rois, chap. 5, page 60. Les conséquences catastrophiques des mauvais choix de Salomon éclairent le bien-fondé des sages décisions prises quand on est jeune. Vous avez ici l'occasion d'évoquer en toute franchise les choix de vie de vos Compagnons (relations sexuelles pré-maritales, boissons, quête de biens matériels, célébrité, etc.) et des douloureuses conséquences qui en résultent. Ellen G. White ajoute : « Parmi les innombrables leçons que nous enseigne la vie de Salomon, aucune ne saurait être plus éloquente que celle de l'influence profonde qu'il exerça soit en faveur du bien, soit en faveur du mal. » — *Id.*

Vous pouvez également explorer d'autres sujets que vous pourrez développer. Par exemple, établissez le lien entre l'orgueil de Salomon, ses

transgressions et l'insolence de celui qui recherche un sens ailleurs qu'en Dieu seul.

Dans un monde obnubilé par le succès, vous pouvez mettre l'accent sur la quête obsessionnelle du bonheur, des richesses, du pouvoir et des plaisirs de ce grand roi. Pourtant, à la fin de sa vie, il s'écria : « De la fumée, [...] tout n'est que fumée, tout part en fumée » (Ecclésiaste 1.2). Quel formidable exemple nous donne Salomon en nous incitant à puiser en Dieu seul les ressources capables de satisfaire nos aspirations les plus profondes !

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Comprendront les bienfaits que procure Dieu en donnant un sens à leur vie. (*Savoir*)
- Éprouveront le besoin de se confesser et de se repentir. (*Ressentir*)
- Rechercheront en Dieu la réponse à leurs questions les plus intimes. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

Ce que croient les adventistes..., croyance fondamentale n° 11, « La croissance en Christ » :

« Par sa mort sur la croix, Jésus a triomphé des forces du mal. »

Psaumes 1.1,2 ; 23.4, 77.12,13 ; Colossiens 1.13,14 ; 2.6,14,15 ; Luc 10.17-20 ; Éphésiens 5.19,20 ; 6.12-18 ; 1 Thessaloniens 5.23 ; 2 Pierre 2.9 ; 3.18 ; 2 Corinthiens 3.17,18 ; Philippiens 3.7-14 ; 1 Thessaloniens 5.16-18 ; Matthieu 20.25-28 ; Jean 20.21 ; Galates 5.22-25 ; Romains 8.38,39 ; 1 Jean 4.4 ; Hébreux 10.25.

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Proposez aux jeunes un jeu d'association d'idées. Quel mot leur vient à l'esprit quand on évoque les mots ou expressions suivants :

Confession :

Repentance :

Humilité :

Sens donné à la vie :

Objectif de vie :

Arrogance :

Succès :

Discutez de leurs réponses. Comment Salomon a-t-il géré tout cela ? De toute évidence, sa confession et sa repentance furent sincères à la fin de sa vie. Comme sa vie aurait été différente s'il était resté humble et soumis à Dieu ! Quel lien chacun des mots de la liste ci-dessus a-t-il avec la vie de Salomon ?

Illustration

Racontez avec vos propres mots.

« Une entreprise se trouvait dans des négociations tendues avec les dirigeants syndicaux. Les représentants de l'entreprise insistaient sur le fait que les travailleurs abusaient des congés maladie. Le syndicat niait.

Un matin, à la table des négociations, le négociateur de la compagnie a brandi la page des sports du journal local. Il a exhibé une photo montrant un employé gagnant un tournoi de golf en ville. « Cet homme, a déclaré le négociateur, s'est porté malade hier. Mais le voici dans le journal à côté d'une légende décrivant son excellent score au golf. » Après un moment de silence, un syndicaliste a pris la parole. « Ouah ! s'est-il exclamé, pensez au score qu'il aurait pu faire s'il n'avait pas été malade ! »

Très drôle ! Nous pouvons nier, nous pouvons essayer de couvrir nos tromperies ou notre mauvaise conduite. Mais cela ne nous conduit généralement pas très loin. Nos péchés finissent toujours par nous rattraper. Le sage est tout à fait clair : « Rien ne réussit à celui qui cache ses fautes » (Proverbes 28.13).

Les excuses creuses ne fournissent pas vraiment de réponses substantielles...

Les Écritures appellent à quelque chose d'autre que des excuses boiteuses. Dans une culture qui nie souvent la réalité du bien et du mal, Dieu appelle à un repentir sincère et authentique. Le repentir est la peine profonde d'avoir péché. Cela fait mal parce que j'ai blessé le cœur de Dieu. C'est pleurer sur mes péchés parce que Dieu pleure sur eux. C'est être attristé de mon péché car Dieu en est attristé. C'est ressentir la douleur de mon péché parce que Dieu a ressenti sa douleur.

Les excuses ne produisent que plus de culpabilité. Le repentir conduit au pardon. Le pardon amène la guérison, et la guérison apporte la plénitude » — Mark Finley, *Solid Ground* [Terrain solide], p. 21.

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots.

Comprenez-vous le fait de tenter de cacher une faute ? Quelles sont les « taches » que les jeunes essaient de dissimuler ? Pourquoi la confession est-elle une composante importante de la vie spirituelle ? Comment mettons-nous en péril la qualité de notre relation avec Dieu et avec les autres quand nous ne reconnaissons pas nos péchés ?

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

À la fin de sa vie, Salomon jette un regard en arrière et exprime ses nombreux regrets. Identifiez-les. Quels sont ceux que vous ne voudriez jamais devoir exprimer ? Quelle devrait être votre ligne de conduite quotidienne si vous ne désirez pas en arriver là ?

Que voulait dire Salomon en exprimant les pensées suivantes ? Comment peuvent-elles nous aider à mener une vie intègre ?

- « Un imbécile reçoit parfois de hautes fonctions alors que des gens de valeur sont maintenus à des postes inférieurs. » (Ecclésiaste 10.6)
- « La sagesse est plus efficace que les armes mais un seul maladroït détruit le bien qu'elle procure. » (Ecclésiaste 9.18)
- « Il vaut mieux s'accorder un peu de repos que s'éreinter à un travail qui est une course après le vent. » (Ecclésiaste 4.6)

Le texte d'Ecclésiaste 12.13 résume les réflexions qu'exprima l'homme le plus sage de tous les temps à la fin de sa vie. Toute sa sagesse y est contenue. Trouvez ce texte dans le plus de versions bibliques

différentes et faites-le lire à haute voix par vos Compagnons. Puis lisez les textes suivants et discutez de leur relation avec ce même texte : Philippiens 2.12-13 ; 1 Corinthiens 15.58 ; 1 Jean 3.16 ; Marc 12.28-31 ; 1 Pierre 2.21.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

La confession

Si vous vous servez de cette leçon pour évoquer la confession, il est important de préciser ce qu'elle doit ou ne doit pas être. Voici ce qu'en dit Jacques : « Approchez-vous de Dieu et il s'approchera de vous. Nettoyez vos mains, pécheurs, purifiez vos cœurs, gens indécis ! Soyez conscients de votre misère, pleurez et lamentez-vous » (Jacques 4.8-9).

Soyons francs : nous avons tous une masse de choses à nous reprocher ! Pour mener une vie heureuse en Dieu, il nous faut purifier nos cœurs et en bannir l'irrésolution. Ainsi nous pouvons nous approcher de Dieu et il s'approche de nous. Nous désamorçons les conflits et renforçons notre communion avec lui. C'est comme l'aloë vera qui apaise un coup de soleil de l'âme.

La confession est un processus de purification nous permettant d'éprouver la grâce de Dieu (voir aussi Jacques 5.16). Dietrich Bonhoeffer dit : « Un homme qui confesse ses péchés en présence d'un frère sait qu'il ne sera plus jamais seul ; il fait l'expérience de la présence de Dieu par la présence de son frère » — Parsons Technology, *Bible Illustrator* [Illustrateur de la Bible].



Trucs pour mieux enseigner

Kit pédagogique

Wikipedia.com définit cette méthode pédagogique comme un ensemble de moyens d'apprentissage, employés quand les concepts sont présentés pour la première fois aux élèves.

Une documentation éclectique
Une activité captivante
Un modèle et des consignes précises
Le développement de savoirs et de compétences
Une telle méthode fournit l'ensemble des moyens utilisés par l'enseignant pour transmettre une connaissance. En d'autres termes, l'enseignant aide l'élève à acquérir un concept à l'aide d'éléments pédagogiques.

Si vous enseignez un concept, ayez à l'esprit le type de support dont vous pourriez vous servir pour l'expliquer. Les supports peuvent être des schémas, des lectures complémentaires, des questions clés, des illustrations, des moyens mnémotechniques ou l'enseignement mutuel des jeunes.

RABBI 101

Le succès

La Bible est pleine d'exemples de jeunes gens qui ont manifesté des valeurs morales à l'épreuve du temps. Isaac resta soumis à son père alors qu'il savait devoir être sacrifié. Joseph refusa de trahir la confiance de son maître bien que ce choix allait lui coûter la prison. David s'insurgea contre les railleries de Goliath en affrontant le géant, armé seulement d'une fronde. De nombreux autres jeunes refusèrent

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Texte-clé** : Invitez les jeunes à réciter le texte clé devant la classe s'ils l'ont mémorisé.
- **Flash** : lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact** : Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon.

Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

- **Un autre regard** : demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.

les compromis malgré les conséquences qui en résulteraient. Invitez les Compagnons à trouver d'autres exemples illustrant ce qu'est le véritable succès.

L'orgueil

Rappelez l'origine du mal. Découvrez les prétentions de Satan : « Tu te disais : je monterai jusqu'au ciel, je hisserai mon trône plus haut que les étoiles de Dieu, je siégerai sur la montagne où les dieux tiennent leur conseil, à l'extrême nord. Je monterai au sommet des nuages, je serai l'égal du Dieu Très-Haut. » (Ésaïe 14.13-14)

Toute la Bible démontre que Dieu hait l'orgueil.

« Le Seigneur veille sur ceux qui croient en lui. Quant aux arrogants, il leur rend largement la monnaie de leur pièce. » (Psaume 31.24)

« Je ne supporterai pas ceux qui regardent les autres de haut et qui se gonflent d'orgueil. » (Psaume 101.5)

« Le Seigneur déteste les hommes orgueilleux ; on peut être sûr qu'ils ne seront pas impunis. » (Proverbes 16.5)

« Dieu s'oppose aux orgueilleux, mais il traite les humbles avec bonté » (Jacques 4.6).

Pourquoi Dieu déteste-t-il tant l'orgueil ? Comment pouvons-nous garder un esprit humble ?

III. CONCLUSION

Activité

Une façon amusante de conclure peut être l'improvisation de sketches ayant un rapport avec la leçon.

Par exemple, le jeune Salomon se présente dans le bureau du pasteur pour confesser ses péchés. Le même acteur, représentant Salomon âgé, revient confesser les péchés de toute son existence. Demandez aux jeunes de rester aussi fidèles que possible aux textes bibliques. Finalement, « Salomon » confesse les péchés à partir desquels il tire de grandes leçons devant l'ensemble des jeunes.

Résumé

Une histoire bien connue, initialement destinée aux enfants, peut achever agréablement cette leçon.

Il était une fois une araignée qui tendit un fil depuis la poutre d'une vieille grange. Elle commença à tisser sa toile. Jour après jour, elle étendait sa toile jusqu'à ce qu'elle atteigne un espace où évoluaient des mouches. Elle attrapa une grande quantité d'insectes, attirant ainsi la convoitise de toutes les araignées.

En se promenant un jour sur sa belle grande toile, elle remarqua un fil unique dépassant de la poutre. « Oh, dit-elle, à quoi sert donc ce fil ? Il ne va sûrement pas me procurer mon dîner. » Elle monta donc et coupa le fil. Aussitôt la toile se referma sur elle et elle mourut prisonnière de son propre piège. —

Adapté par Max Lucado, *Turn # 1 Toward God's Glory* [Tour n°1 vers la gloire de Dieu], Portland, Oregon, Multnomah Publishers, 2005.

À l'instar de l'araignée, Salomon apprit par la souffrance ce qui survient à qui coupe tout contact avec Dieu. À la fin de sa vie, il reconnut que la vie n'a aucun sens quand on s'est retranché de Dieu.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Prophètes et rois*, chapitre 5.