



Noé construit un bateau

ADORATION

Nous louons Dieu pour ses soins affectueux.

Références

Genèse 6.11-18 ; *Patriarches et prophètes*, p. 67-74.

Verset à mémoriser

« Noé obéit. Il fait exactement ce que Dieu lui a commandé. » Genèse 6.22

Objectifs

Les enfants:

Sauront que nous adorons Dieu lorsque nous suivons ses instructions.

Auront l'assurance que Dieu nous donne des instructions parce qu'il se soucie de nous.

Répondront en suivant les instructions de Dieu dans la vie quotidienne.

Le message



Nous adorons Dieu lorsque nous lui obéissons.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Dieu avertit Noé du danger à venir sur la terre. Il le guide en préparant pour lui, sa famille et les créatures qu'il a faites, un moyen d'échapper au danger. Ainsi, Noé adore Dieu en écoutant ses instructions, en faisant ce qu'il lui commande, et en construisant l'arche.

Notre leçon parle d'adoration.

À travers sa parole, Dieu nous guide alors qu'aujourd'hui nous faisons face au mal dans le monde. Nous adorons Dieu aujourd'hui lorsque nous l'écoutons et faisons ce qu'il nous demande.

Enrichissement de l'animateur

« Le navire devait être construit exactement selon les instructions divines. Les dimensions révélées à Noé nous découvrent un vaisseau d'une taille extraordinaire. Si ce

n'eut été de ces instructions fort détaillées de Dieu, Noé, homme sans expérience en construction navale, ni en navigation, n'aurait jamais pu le construire. Le plus grand vaisseau ancien connu jusqu'à ce jour était un bateau égyptien long de 30 coudées et large de 40 coudées. L'arche de Noé était presque trois fois plus longue. En admettant qu'une coudée représente 42,12 cm, (Deutéronome 3.11), la longueur de l'arche aurait été de 150 m et sa hauteur de 15 m. On a généralement adopté l'idée que l'arche avait la forme d'une caisse ou d'une boîte plutôt que d'un bateau, mais cette idée n'est mentionnée nulle part dans le texte sacré. À cause du manque d'informations précises concernant la forme du bateau, il apparaît futile de chercher à calculer le contenu cubique exact de l'arche de Noé. Cependant, il est clair que, d'après la description donnée, c'était un vaisseau aux dimensions formidables,

CINQ

Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	en continu <i>Accueil des élèves</i> <i>Commentaires : heureux/inquiets</i>	
1 Activités de préparation	10 A. <i>Objets qui flottent et qui coulent</i> B. <i>Construire un bateau</i> C. <i>Écouter les instructions</i>	bassins ou bols, liège, cailloux, raisins, pierre ponce, cuillère, pièce de monnaie, papier d'aluminium matériaux de construction : blocs Lego, bâtonnets en bois ou grandes boîtes de carton solide papier, crayons
* Prière et louange*	10 Voir la page 49. *Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	bateau jouet
2 Leçon de la Bible	20 Vivre le récit	scie, marteau, clous, ruban à mesurer, etc. ; boîte à outils
3 Application de la leçon	15 <i>Suivre les instructions (Sac pour jouer à la pêche miraculeuse)</i>	patron de l'arche p. 114 sac ou boîte, fruit, bouteille d'eau, oreiller, Bible, bouteille de médicaments, photo d'un père et d'une mère, paire de lunettes ou de lunettes de soleil, règle, porte-monnaie ou monnaie, mots découpés d'un journal, enveloppe
4 Partage de la leçon	15 <i>Casse-tête de l'arche (ci-dessus)</i>	schéma de l'arche pour verset à mémoriser p. 114

ayant amplement l'espace pour loger les animaux et la nourriture pour tous pendant une année. » (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, vol. 1, p. 253)

« Le rapport des instructions données à Noé se termine avec l'observation que ce dernier avait fait tout ce que Dieu lui avait commandé. C'est sans hésitation qu'il obéit à Dieu. Son association avec les membres de sa parenté, qui avaient revêtus la malédiction de Caïn, ne l'influença aucunement. Son éducation, caractérisée par la piété de ses parents et grands-parents, avait façonné en lui une foi implicite en Dieu, et l'avait préparé à l'obéissance à ses instructions » (*ibid.*, p. 254).

Décoration de la classe

Une représentation de l'arche de Noé, qu'on fixera sur un tableau d'affichage, ou un modèle réduit de l'arche fait de bois ou de carton ; une grande variété d'animaux (en peluche, rembourrés, en plastique, etc.) ; gouttes de pluie suspendues par des ficelles qu'on aura fixées au plafond ou aux murs ; de l'eau ; outils de plastique et établi (on peut se servir d'une table, ou de deux chaises avec une planche de bois posée dessus) ; un ange de grande taille près de l'arche ; des figurines de M. et Mme Noé et des arcs-en-ciel. On peut ajouter d'autres décorations à mesure du déroulement de l'histoire.

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux élèves à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine ; s'ils sont contents ou troublés par quelque chose. Ensuite, faites-leur commencer l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

Matériel :

- bassins ou bols d'eau
- objets qui flottent et qui coulent (liège, écorce, cailloux, orange, raisin, pierre ponce, boulon ou tout autre objet de métal, cuillère, pièce de monnaie)
- papier d'aluminium

A. Objets qui flottent et qui coulent

Dites aux enfants de jeter les objets dans l'eau pour voir s'ils flottent. Formez une boule avec la feuille de papier d'aluminium. Elle flottera. Lissez-la, pliez-la en deux et fermez les bouts pour former un simple bateau. Il flottera. Faites essayer cela par les enfants. Vous pouvez également leur dire de mettre des pièces de monnaie sur le bateau, pour voir combien il peut en contenir sans couler.

Post-évaluation

Dites (accordez du temps pour les réponses) : **Saviez-vous à l'avance quels objets flotteraient ou couleraient ? Pourriez-vous construire un bateau ? Et un grand bateau ? Dieu sait comment ! Il a donné ses instructions à Noé qui les a suivies soigneusement. Dieu l'a aidé à construire un bateau qui ne coulerait pas. Et c'est ce que nous voulons retenir :**



Nous adorons Dieu lorsque nous lui obéissons.

Dites-le avec moi.

Matériel :

- matériaux de construction (blocs légo, bâtonnets, planches ou grandes boîtes de carton solide [collez plusieurs boîtes ensemble si nécessaires])

B. Construire un bateau

Aidez les enfants à construire le bateau en utilisant les matériaux de construction disponibles. Si vous utilisez une grande boîte de carton, vous découperez une porte et des fenêtres à l'avance. Faites colorier et/ou décorer la boîte par les enfants.

Si vous choisissez de construire une arche suffisamment grande pour que les enfants puissent s'y asseoir, vous pourrez continuer à l'utiliser pendant le reste du mois.

Post-évaluation

Dites (accordez du temps pour les réponses) : **Aimez-vous faire ou construire des choses ? Est-ce que ça vous plairait de construire un bateau assez grand pour accueillir tous les gens de votre église ? Sauriez-vous comment faire ? Aujourd'hui, nous allons faire la connaissance de Noé qui a bâti un grand bateau. Dieu lui a dit de construire un bateau pour que sa famille et lui puissent être en sécurité au moment du déluge, ce moment où l'eau recouvrirait toute la terre. Dieu veillait sur Noé et il veille aussi sur nous. Dieu a dit à Noé comment être en sécurité. Dieu nous dit dans sa parole comment être en sécurité.**



Nous adorons Dieu lorsque nous lui obéissons.

Dites-le avec moi

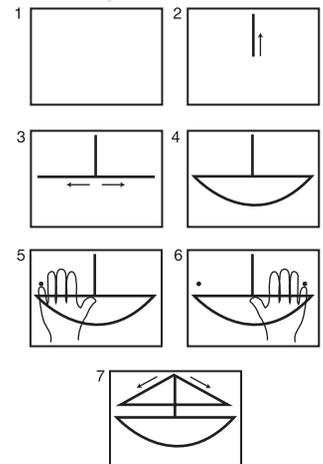
C. Écouter les instructions

Remettez à chaque enfant un morceau de papier et un crayon. Dites aux enfants que vous allez leur donner des instructions pour faire un dessin spécial. Ils doivent écouter très attentivement vos instructions et faire exactement ce que vous dites. Lisez ce qui suit à haute voix :

1. Posez votre papier sur la table, devant vous. Il faut que les côtés les plus longs de la feuille soient devant vous.
2. Posez votre crayon au milieu du papier. De là, tracez une ligne droite vers le haut du papier mais arrêtez avant d'avoir atteint le haut.
3. À partir du bas de la ligne que vous venez juste de tracer, tracez une autre ligne allant vers le côté gauche de la feuille. Arrêtez avant d'avoir atteint le bord. À l'endroit où les deux lignes se croisent, tracez une autre ligne se dirigeant vers l'autre côté (côté droit) de la feuille. Arrêtez-vous avant d'avoir atteint le bord. (À ce stade, les enfants devraient obtenir un T à l'envers.)
4. Tracez un grand sourire, partant du bout de la ligne que vous venez juste de dessiner. Ce sourire va passer en dessous de la ligne et aller vers la gauche rejoindre l'autre bout de la ligne.
5. Sans écarter les doigts, posez votre main à plat sur la feuille. Le bout de votre pouce doit toucher le bas de la première ligne que vous avez tracée (celle qui partait du milieu pour aller vers le haut). Faites un petit point sur le papier au bout de votre petit doigt.
6. Faites la même chose avec votre autre main.
7. Allez au bout de la ligne en haut de votre page. De là, tracez une ligne vers un point. Retournez au bout de la ligne en haut de la page, et tracez une ligne vers l'autre point. Ensuite, tracez une ligne pour joindre les deux points.

Matériel :

- papier 21,6 cm par 27,9 cm ou papier A4
- crayons



Post-évaluation

Dites : **Qu'avez-vous obtenu ?** (Demandez aux enfants de montrer leur dessin.) **Est-ce que cela ressemble à un bateau ? Si oui, pourquoi ? Si non, pourquoi ?** (Certains enfants ont écouté et suivi les instructions et/ou ont demandé de l'aide ; les autres pas.) **C'est important de suivre les instructions. Dieu a demandé à Noé de construire un grand bateau pour que lui-même et sa famille soient à l'abri de l'eau. Noé a écouté attentivement les instructions de Dieu. Dieu était avec lui pendant qu'il construisait le bateau. Dieu veut que nous aussi nous suivions ses directives. Il nous donne ses instructions par la Bible. Lorsque nous suivons ses instructions, nous l'adorons.**



Nous adorons Dieu lorsque nous lui obéissons.

Dites-le avec moi.



NOTE : La section Prière et louange est à la page 49.

2

Leçon de la Bible

Matériel :

- outils
(marteaux, clous, ruban à mesurer, etc., vrais ou jouets)
- une boîte à outils

Vivre le récit

Dieu regarda le monde magnifique qu'il avait créé et ce qu'il vit le rendit triste. Les gens étaient très méchants. Seul un tout petit groupe continuait à l'aimer. La plupart des gens faisaient toutes les mauvaises choses auxquelles ils pouvaient penser. Dieu fut attristé de voir tant de péchés,

de méchanceté et de souffrance sur la terre. Il décida qu'il lui faudrait détruire la superbe terre, pour ensuite recommencer.

Dieu alla vers Noé, car la famille de Noé était le tout dernier groupe de personnes qui aimait encore Dieu. Ce dernier dit à Noé : « Je dois détruire la terre à cause de sa méchanceté. J'enverrai le déluge pour couvrir la terre de ses eaux. Mais je désire te sauver, sauver ta famille et quiconque m'aimera. Construis un grand bateau appelé "arche", pour que les gens puissent être en sécurité à l'intérieur. Fais-le suffisamment grand pour pouvoir y loger aussi des animaux.

Dieu dit à Noé de construire l'arche avec du bois provenant d'un certain arbre, appelé cyprès. Les morceaux de bois devaient être très longs.

(Placez les enfants en ligne dans la classe. Si votre classe est très nombreuse, divisez les enfants en groupes de douze-quinze. Demandez-leur d'ouvrir les bras (dans le sens d'une croix), et de former une longue ligne en se touchant mutuellement le bout des doigts. Si vous avez besoin davantage d'espace, allez dehors ou dans le hall.)

Sensass ! C'est vraiment une très longue ligne. Pensez-vous que les morceaux de bois étaient aussi longs ? (Prenez les réponses) Je pense qu'ils étaient

même plus longs que ça, car Dieu a dit à Noé de construire un bateau vraiment très très grand. Pensez-vous que les morceaux de bois étaient pesants ?

Dieu dit aussi à Noé de construire l'arche très haute. *(Demandez aux enfants de se lever le plus haut possible sur la pointe des pieds.)* **Pensez-vous que ce serait assez haut ? Non. Le bateau était haut de trois étages. Cela veut dire qu'il y avait un rez-de-chaussée, puis un étage, puis encore un autre étage. Cela serait aussi haut que** *(faites référence à un building connu des enfants).*

Noé écouta attentivement tout ce que Dieu lui disait de faire, et alors, il obéit et commença la construction de l'arche. Pensez-vous que Noé a construit l'arche tout seul ? Non, Noé avait trois fils qui l'aidaient, Sem, Cham et Japhet. D'autres personnes vinrent aussi aider à construire le bateau. De quelles sortes d'objets pensez-vous que Noé et sa famille avaient besoin pour construire le bateau ? *(Permettez aux enfants de venir prendre les outils dans la boîte à outils. Parlez de la façon dont Noé et sa famille pourraient avoir utilisé les différents outils.)*

Noé et sa famille travaillèrent à la construction du bateau pendant longtemps. Et pendant tout ce temps où ils construisaient le navire, Dieu était avec eux, veillait sur eux et les protégeait. Noé faisait exactement ce que Dieu lui avait dit de faire. Nous aussi, nous voulons obéir à Dieu. Souvenez-vous :



Nous adorons Dieu lorsque nous lui obéissons.

Dites-le avec moi.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Comment, selon vous, Noé s'est-il senti lorsque Dieu lui a parlé ? Pensez-vous que Noé et sa famille aimaient couper les grands arbres ? De quelle hauteur était le bateau ? Qu'allait-il arriver au monde entier ? Dieu l'avait-il annoncé ? Que pensez-**

Matériel :

- copies du patron de l'arche
- ciseaux

vous que Noé et sa famille ont ressenti lorsque Dieu leur a dit qu'ils seraient à l'abri du déluge ? (Contents, heureux, ils remercièrent Dieu) Leurs remerciements et louanges étaient une adoration envers Dieu. Pensez-vous que Noé a suivi les instructions de Dieu ?



Nous adorons Dieu lorsque nous lui obéissons.

Dites-le avec moi.

Verset à mémoriser

Photocopiez le patron de la page 114. Dites aux enfants de colorier et de couper l'arche, puis de la couper en morceaux en suivant les lignes. Ils obtiendront ainsi un casse-tête. Dites ensuite aux enfants de mettre les morceaux de papier ensemble pour reconstituer l'image du casse-tête. Répétez le verset ensemble. Recommencez la même chose plusieurs fois. Conservez les pièces du casse-tête ; vous les utiliserez encore au cours de la leçon.

Dites: **Noé fit exactement tout ce que Dieu lui avait commandé. Il le remercia pour ses soins envers lui et sa famille. Dieu prend aussi soin de nous. Nous remercions Dieu de ce qu'il veille toujours sur nous. Et**



Nous adorons Dieu lorsque nous lui obéissons.

Dites-le avec moi.

3

Application de la leçon

Matériel :

- grand sac ou boîte
- morceau de fruit
- bouteille d'eau
- oreiller
- Bible
- bouteille de médicaments vide
- image d'une mère et d'un père
- lunettes ou lunettes de soleil
- règle
- portemonnaie avec pièces à l'intérieur ou monnaie
- mots découpés d'un journal ou d'un magazine déposés dans une enveloppe cachetée

Suivre les instructions

Avant de commencer la classe, déposez tous les objets dans un sac ou une boîte pour que les enfants soient incapables de les voir.

Dites : **Dieu était capable de garder Noé et sa famille en sécurité parce que Noé l'écoutait et suivait ses instructions pour la construction de l'arche. Dieu veut aussi nous garder en sécurité. Il nous a donné les instructions nécessaires à notre protection. Mais il nous faut suivre ses directives. Dans mon sac, j'ai des choses qui représentent certaines des instructions de Dieu. Je demande à des volontaires de venir calmement prendre quelque chose dans le sac et me dire s'ils connaissent une instruction de Dieu représentée par cet objet.**

Demandez des volontaires de piocher dans le sac ou dans la boîte sans regarder. Montrez l'objet à la classe et voyez si les enfants peuvent arriver à

comprendre quelle est l'instruction de Dieu représentée par les objets. Les enfants auront probablement besoin d'aide pour certains objets.

Post-évaluation

Demandez : **Pourquoi Dieu nous a-t-il demandé d'obéir à nos parents ?** (Parce qu'ils savent ce qu'il y a de mieux pour nous.) **Pourquoi Dieu nous a-t-il demandé de faire attention à ce que nous mettons dans notre corps ?** (Pour que nous ne nous fassions pas de tort.) **Pourquoi Dieu nous a-t-il demandé de traiter les autres avec gentillesse ? Pourquoi Dieu veut-il que nous étudiions notre Bible ?** (Parce que c'est le moyen par lequel nous saurons ce qu'il nous demande de faire.) **En quoi se ressemblent toutes ces instructions venant de Dieu ?** (Elles sont toutes désignées pour nous protéger et nous aider à être plus heureux.) **Souvenez-vous :**



Nous adorons Dieu lorsque nous lui obéissons.

Dites-le avec moi.

- morceau de fruit** — ne manger que ce qui est bon pour la santé
- bouteille d'eau** — ne boire que ce qui est bon pour la santé
- un oreiller** — dormir suffisamment
- une Bible** — apprendre à connaître Dieu en étudiant sa Parole
- une bouteille de médicaments vide** — être prudent avec les drogues/médicaments que l'on prend
- une image d'une mère et d'un père** — obéir à ses parents

une paire de**lunettes ou de**

lunettes de soleil — faire attention à ce qu'on lit ou à ce qu'on regarde à la télévision

une règle

— la règle d'or : traiter les autres comme nous aimerions être traités

**un porte-monnaie
avec de la monnaie
à l'intérieur ou
de la monnaie**

— partager notre argent avec ceux qui en ont peu/donner aux pauvres/retourner la dîme à Dieu

**mots dans
une enveloppe**

— attention aux paroles que nous disons/une parole douce détourne la colère

4

Partage de la leçon

Casse-tête de l'arche

Utilisez le casse-tête de l'arche dont vous vous êtes servis précédemment. Dites aux enfants de reconstituer l'image de l'arche en mettant ensemble les morceaux du casse-tête tout en répétant encore le verset à mémoriser. Invitez-les à emporter le casse-tête chez eux et à l'utiliser pour raconter l'histoire à quelqu'un. Encouragez-les à souligner que Noé a suivi les directives de Dieu. Nous adorons Dieu lorsque nous suivons ses instructions.

Post-évaluation

Demandez : **À qui allez-vous raconter l'histoire de Noé et du bateau ?**

Pourquoi racontons-nous cette histoire aux autres ? (Parce que c'est une façon de remercier Dieu de veiller toujours sur nous.)

Souvenez-vous :



Nous adorons Dieu
lorsque nous lui obéissons.

Dites-le encore une fois avec moi.

Clôture

Priez pour les enfants. Demandez à Dieu de les aider à le louer en partageant l'histoire biblique avec d'autres.



PRIÈRE ET LOUANGE

Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux/inquiets) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Souhaitez une bienvenue très chaleureuse à tous les visiteurs et présentez-les par leur nom. Soulignez les anniversaires ou les événements spéciaux qui ont lieu cette semaine.

Chants suggérés

- « Noé prend une scie » (Marianne Lemay, voir la page 119)
- « Pourquoi une arche ? » (Monique Lemay, voir la page 122)
- « Louez Dieu » (*Voix enfantines*, n° 18)
- « Mon Dieu est si grand » (Monique Lemay, voir la page 121)
- « Dieu prend soin de moi » (*Voix enfantines*, n° 117, voir page 123)
- « Noé construit un bateau » (Mary E. Schwab, SSTT-K, n° 121. Traduction et adaptation par Monique Lemay. Voir la page 120)

Missions

Dites : **Dieu veille sur les petits et les grands à travers le monde. Notre histoire missionnaire d'aujourd'hui nous parle de (présentez le personnage principal).** Utilisez le Bulletin des missions pour enfants ou tout autre histoire disponible.

Offrandes

Si possible, recueillez les offrandes dans un bateau en plastique, en bois ou autre. Dites : **Nos offrandes serviront à aider d'autres enfants à apprendre que Dieu les aime et qu'il veille sur eux en tout temps.**

Prière

Demandez aux enfants de partager une occasion où Dieu a veillé sur eux. Dans votre prière, nommez les enfants de votre classe et louez Dieu de ce qu'il veille sur eux en tout temps.

* Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.