

Le feu qui ne s'éteignait pas

Thème du mois

Nous aimons Dieu quand nous l'adorons.

Coup d'œil sur la leçon

Après avoir passé 40 ans dans le désert comme berger, Moïse voit le buisson qui est en feu mais qui ne se consume pas. Lorsqu'il s'approche pour mieux voir, Dieu lui parle. Dieu lui dit de retourner en Égypte et de délivrer les Israélites de l'esclavage. Moïse pose des questions à Dieu. Dieu lui promet d'être avec lui et de l'aider à y parvenir.

Cette histoire concerne l'adoration

Dieu s'est révélé à Moïse sous la forme du buisson ardent. Lorsque Moïse s'est approché du buisson, Dieu lui a parlé et lui a dit d'enlever ses sandales parce qu'il se tenait sur une terre sainte. Nous n'enlevons pas nos chaussures quand nous entrons dans l'église, mais nous montrons du respect de différentes manières.

Enrichissement de l'animateur

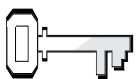
« Moïse fut instruit dans toute la science des Égyptiens ; il était puissant en paroles et en œuvres. Par ses capacités militaires, il devint le favori des armées égyptiennes ; il était universellement considéré comme un homme extraordinaire » — Ellen G. White, *Patriarches et prophètes*, chap. 22, p. 223.

« Que d'hommes n'arrivent jamais à la position qu'ils pourraient atteindre dans l'œuvre de Dieu pour la raison qu'ils attendent du ciel ce qu'il leur a donné la force d'accomplir eux-mêmes. Tous ceux qui désirent se préparer à remplir une carrière féconde doivent consentir à passer par une sévère discipline mentale et morale, assurés de rencontrer une force divine prête à seconder leurs efforts. » — *Ibid.*, p. 226, 227.

« L'appel divin adressé à Moïse l'avait trouvé timide, se défiant de lui, la parole embarrassée et consterné à la pensée de son incapacité à être l'interprète de Dieu auprès d'Israël. Mais lorsqu'il eut accepté cette mission, il y entra de tout son cœur et avec une pleine confiance en l'Éternel. La grandeur de cette tâche exigeait les meilleures facultés de son intelligence. Sa prompte obéissance fut récompensée, car il devint éloquent, optimiste, maître de lui, en un mot propre à accomplir la plus grande mission qui eût jamais été confiée à un être humain. C'est là un exemple de ce que Dieu peut faire pour affermir le caractère de ceux qui s'abandonnent sans réserve à sa volonté et à sa puissance » — *Ibid.*, p. 231.

Décoration de la salle

Voir la leçon 5.



Références :

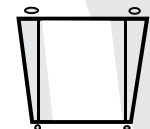
Exode 3 ;
Patriarches et prophètes,
chap. 22, p. 227-232.



Verset à

mémoriser :

« Ôte tes sandales de tes
pieds, car l'endroit sur
lequel tu te tiens est
une terre sainte »
Exode 3.5.



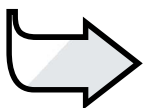
Objectifs

Les enfants pourront :

savoir que Dieu est
partout,

se sentir heureux
d'avoir l'occasion de
rencontrer Dieu

à l'église,
répondre en montrant
de la révérence
dans l'église.



Le message :

Nous adorons Dieu
quand nous sommes
respectueux.



Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Saluer les enfants et être attentif à leurs joies/soucis.	
1 Préparation	10 minutes max.	A. Quelles sont les nouvelles ? B. Recevoir le message	Téléphone portable, carte postale, lettre, message, e-mail, carte de salutation (Tu me manques), papier, crayon
À tout moment Prière et louange*	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Missions Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> , <i>Missions enfants</i> Récipient pour les offrandes Branches, seau avec du sable, « flammes » colorées en rouge/orange (voir p. 116) perforatrice, fil, crayons
2 Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Costumes des temps bibliques, « buisson ardent » pour le moment de la prière, (facultatif : lecteur CD) Bibles, découpages des flammes (voir p. 116)
3 Application de la leçon	15 minutes max.	Visiter le Roi	Vêtements sales et propres, boîtes ou valises, grande feuille de papier, craie ou marqueur, <i>Hymnes et louanges</i>
4 Partage de la leçon	15 minutes max.	Suivre notre exemple	Idées recueillies pendant la section Application de la leçon

*On peut avoir recours à la section « Prière et louange » à tout moment au cours du programme.

ENSEIGNER LA LEÇON

Bienvenue

Accueillez les enfants à la porte et demandez-leur comment s'est passée leur semaine ; ce qui leur a plu/déplu. Écoutez leur verset à réciter de la semaine précédente et encouragez-les à partager toute expérience tirée de leur leçon de la semaine.

1 Préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. Quelles sont les nouvelles ?

Répartissez les enfants en deux groupes. Dites à un groupe de répéter : « Quelles sont les nouvelles ? Quelles sont les nouvelles ? » sans s'arrêter tant que l'autre groupe fait son activité. Dites à l'autre groupe que chacun doit envoyer un message à son voisin en chuchotant à son oreille « Jésus t'aime ». Cette personne transmettra ensuite le message à son voisin jusqu'à ce que tout le monde dans le groupe ait reçu le message. On ne doit dire le message qu'une seule fois et ne pas répéter même si la personne n'a pas bien entendu. Demandez ensuite aux groupes d'échanger les rôles.

Bilan

Demandez : **Était-il facile d'entendre ce que la personne à côté de vous disait pendant que l'autre groupe criait ?** (Pas facile) **Si vous saviez que le message venait de vos parents ou d'un enseignant ou du président de votre pays, que feriez-vous pour entendre le message ?** (Dire aux autres de se taire, aller quelque part où je peux entendre) **Dieu est la personne la plus importante dans nos vies, et l'église est un endroit spécial pour le rencontrer. Lorsque nous sommes silencieux à l'église au bon moment, cela montre que nous sommes prêts à écouter Dieu. Nous lui montrons du respect. Le message d'aujourd'hui est :**



NOUS ADORONS DIEU QUAND NOUS SOMMES RESPECTUEUX.

Dites-le avec moi.

B. Recevoir le message

Adaptez l'activité à votre classe.

Pour cette activité, faites des arrangements à l'avance, à savoir : demandez à quelqu'un d'écrire une carte postale à votre classe d'École du sabbat, à quelqu'un d'autre de vous appeler sur votre portable et à quelqu'un d'autre de vous envoyer un texto et un e-mail au moment où vous commencez l'activité. Dites : **Cette semaine, j'ai reçu une lettre d'une amie qui habite très loin. Elle m'a raconté tout ce qu'elle fait en ce moment. Oh, excusez-moi, quelqu'un appelle sur mon téléphone portable. Répondez au téléphone. Je suis désolé, je ne peux pas parler maintenant, je suis à l'École du sabbat. Je vous rappellerai plus tard. Au revoir.**

Allouez un temps pour les discussions. Dites : **Ce matin, nous avons reçu une carte postale pour notre École du sabbat. Quelqu'un voudrait la lire ? Oh, est-ce**

Il vous faut :

- téléphone portable
- carte postale
- lettre
- message e-mail texto
- carte de salutation (Tu me manques)
- papier
- crayon

UFB

mon téléphone qui a émis un bip ? Il doit s'agir d'un texto. Lisons-le et voyons ce qu'il dit. Oh, j'ai ici un e-mail d'un ami. Combien de moyens de communication avons-nous utilisés ce matin ? (téléphone portable, texto, carte postale, lettre et e-mail)

Activité alternative

Ayez à disposition l'objet réel ou une photo de ces objets : ordinateur, téléphone portable, téléphone fixe, carte postale, papier décoré, carte de vœux. Demandez : **Que voyez-vous ?** (Laissez du temps aux enfants pour nommer les objets.) **Qu'est-ce que ces objets ont tous en commun ?** (On peut les utiliser pour envoyer un message.) **Comment les utilisons-nous pour envoyer un message ?** Demandez à un enfant de répondre lorsque vous montrez chaque objet. Donnez à plusieurs enfants la possibilité de répondre. (Ordinateur-e-mail, téléphone portable-texto ou appel, carte postale-message court, etc.).

Bilan

Allouez un temps pour les réponses. Dites : **Il y a plusieurs moyens de communication. Comment peut-on communiquer avec Dieu ?** (prière, lecture de la Bible) **Comment Dieu communique-t-il avec nous ?** (Il nous parle à travers la Bible, à travers des personnes comme les pasteurs, les parents, les professeurs, etc.)

Dites : **L'église est un endroit spécial pour rencontrer Dieu et communiquer avec lui. Quelles sont les façons dont Dieu communique avec nous à l'église ?** (Il communique à travers la lecture de la Bible, le sermon du pasteur, les chants, la leçon de l'École du sabbat, etc.). **Nous participons à ces activités en écoutant, en parlant (quand il le faut) et en chantant. Nous montrons du respect et de la révérence lorsque nous faisons ces choses. Et c'est ce que dit le message d'aujourd'hui :**



NOUS ADORONS DIEU QUAND NOUS SOMMES RESPECTUEUX

Dites-le avec moi.



Vivre le récit

Personnages : Un homme adulte pour jouer le rôle de Moïse, « Voix de Dieu » (enregistrée à l'avance ou quelqu'un qui lit les paroles de Dieu).

« Moïse » assis dans le désert. Demandez aux enfants de faire les gestes suivants :

Il vous faut :

- costume des temps bibliques pour un homme
- « buisson ardent » pour le moment de la prière
- facultatif : lecteur CD

Lorsqu'ils entendent :

Ils...

Moïse ou je

font mine d'enlever une chaussure

Dieu

inclinent la tête et joignent les mains

Lisez ou racontez l'histoire :

Bonjour les enfants. Mon nom est **Moïse**. Je vis dans le désert et je suis berger. Je garde les moutons de mon beau-père. Cela fait déjà presque 40 ans que je me suis enfui d'Égypte. Vous avez déjà sûrement entendu dire que j'ai tué un Égyptien. Je ne comprends pas ce qui m'est arrivé. Je pensais que je pouvais ainsi libérer mon peuple, mais au lieu de cela, j'ai créé la confusion. Cependant, **Dieu** a toujours été mon ami. Même si j'ai commis des erreurs, il a été avec moi et m'a protégé lorsque je voyageais dans le désert. Je me souviens du soir où je suis arrivé ici. Des bergères étaient venues puiser de l'eau pour leurs animaux, puis quelques bergers avaient voulu les chasser. Cela ne me semblait pas juste, alors je leur ai dit qu'il fallait qu'ils attendent leur tour ou qu'ils cherchent un autre puits. J'ai donc aidé les jeunes filles à puiser de l'eau. Elles m'ont invité à rencontrer leur père Jéthro et je suis resté ici jusqu'à maintenant. Je me suis marié avec une des filles de Jéthro, Séphora, et j'ai eu deux enfants.

Le Pharaon qui régnait quand je me suis enfui est mort, mais la situation des Israélites, mon peuple, est pire que jamais parce que le nouveau Pharaon est plus cruel que l'autre. Je regrette vraiment d'avoir tué l'Égyptien ! Si seulement j'avais attendu que **Dieu** me montre comment agir, mon peuple serait libre aujourd'hui.

Regardez, qu'est-ce que c'est ? Regardez là-bas ! (*Montrez le buisson ardent*) C'est étrange. Les buissons sont souvent en feu dans le désert, mais ce feu ne s'éteint pas. Je vais voir ce qui se passe (*Il se dirige vers le buisson ardent*)

(Dieu) « **Moïse ! Moïse !** »

(Moïse) « Je suis là. »

(Dieu) « Ne t'approche plus. Enlève tes sandales. Tu te tiens sur une terre sainte. » (*Moïse se penche pour enlever ses sandales, les enlève et se met à genoux*)

(Dieu) « Je suis le **Dieu** de ton père, le **Dieu** d'Abraham, le **Dieu** d'Isaac et de Jacob. J'ai vu la souffrance de mon peuple et je veux que tu ailles vers Pharaon et lui dises de laisser aller mon peuple. »

(Moïse) « Mais, qui suis-je pour me présenter devant Pharaon ? »

(Dieu) « Je serai avec toi. Quand vous quitterez l'Égypte, vous viendrez ici, à cette montagne pour m'adorer. Et ceci sera un signe pour toi que c'est moi qui t'envoie. »

(Moïse) « Mais qu'est-ce que je vais dire aux Israélites ? Qui m'envoie ? Ils ne me croiront jamais. »

(Dieu) « Dis aux Israélites que le **Dieu** de leurs pères t'envoie. Dis-leur que j'ai vu leur souffrance et que je t'envoie pour les délivrer. Ils t'écouteront. Je sais que le roi des Égyptiens ne te croira pas. Mais cela me permettra de faire beaucoup de prodiges afin que tous sachent que je suis Le **Dieu** unique et véritable. »

Après cela, tout est redevenu calme et silencieux ; **Dieu** est parti. Oh, mes yeux ! Je peux encore voir la brillante lumière dans mes yeux ! Je reste là pendant un long moment et je prie pour que **Dieu** me donne la force et la sagesse d'accomplir ce qu'il m'a demandé. Je vais y aller. Je veux faire la volonté de **Dieu**. La semaine

prochaine, je vous dirai ce qui s'est passé en Égypte.

Bilan

Allouez un temps pour les réponses.

Demandez : **Pourquoi Dieu voulait-il que ce soit Moïse qui parle au Pharaon ? Pourquoi a-t-il permis que Moïse garde des moutons pendant 40 ans ?** (Quand Moïse s'est enfui, il voulait faire les choses à sa manière. Moïse a appris à être patient et à écouter Dieu pendant qu'il était dans le désert) **Pourquoi Dieu a-t-il dit à Moïse d'enlever ses sandales ?** (C'était une manière de montrer du respect et de la révérence pour Dieu) **Comment pouvez-vous montrer du respect et de la révérence aujourd'hui ?** (Nous restons tranquilles, nous marchons au lieu de courir, nous écoutons) **Notre message nous dit :**



**NOUS ADORONS DIEU
QUAND NOUS SOMMES
RESPECTUEUX.**

Dites-le avec moi.

Verset à mémoriser

En répétant le verset à mémoriser, faites les gestes suivants, et ce, jusqu'à ce que tous les enfants sachent le verset.

Ôte tes sandales de tes pieds, Enlevez les souliers

car l'endroit sur lequel Pointez le sol

tu Pointez quelqu'un

te tiens Pointez les pieds

est une terre sainte. Joignez les mains pour prier

Exode 3.5 Joignez les mains, puis ouvrez-les.

Explorer la Bible

Écrivez les textes ci-dessous sur les découpages des flammes, un texte par découpage. Répartissez les enfants en quatre groupes et donnez à chaque groupe un découpage de flammes. Les enfants doivent chercher, lire les textes et essayer de trouver des mots ou des idées pour expliquer la révérence exposée dans chaque texte. Un adulte peut les aider si nécessaire.

Il vous faut :

- Bibles
- découpage des flammes avec les textes (voir p. 116)

Hébreux 13.8

Nous révérons Dieu parce qu'il ne change jamais. Il a demandé à Moïse d'être respectueux et il nous le demande aussi à nous aujourd'hui.

Éphésiens 5.21, BFC

Nous révérons Dieu en respectant les autres ayant une vie pure.

2 Corinthiens 7.1

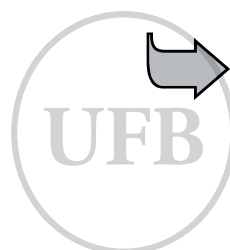
Nous sommes respectueux quand nous suivons l'exemple de Jésus et que nous adorons Dieu à l'église.

Luc 4.16

Bilan

Accordez un temps de réponse.

Demandez : **Qu'est-ce que cela veut dire révérencer Dieu?** (C'est vivre comme si Dieu était avec nous tout le temps) **Pourquoi devons-nous suivre les instructions de Dieu ?** (Dieu veut nous protéger du péché. Quand nous suivons les instructions de Dieu, nous sommes plus heureux) **Révérions-nous Dieu seulement en allant à l'église ?** (Non, être révérencieux est une façon de vivre.) **Une manière de montrer de la révérence envers Dieu, c'est d'être respectueux dans l'église. Répétons tous ensemble notre message d'aujourd'hui**



**NOUS ADORONS DIEU
QUAND NOUS SOMMES
RESPECTUEUX.**

Prière et louange

À tout moment

Échange



Parlez des joies et des peines des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. Encouragez les enfants à partager les expériences concernant la leçon passée et révisez le verset à mémoriser de la semaine précédente. N'oubliez pas de souligner les anniversaires, tout événement ou tout accomplissement particulier. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

Suggestion de chants



- « À l'Éternel qu'on chante » (*Hymnes et louanges*, n° 552)
- « Chaque jour de ma vie » (*Hymnes et louanges*, n° 556)
- « Mon Sauveur, c'est par la foi » (*Hymnes et louanges*, n° 569)
- « Mon Sauveur, je voudrais être... » (*Hymnes et louanges*, n° 571)

Missions



Racontez un récit missionnaire tiré de *Missions enfants*. Insistez sur le thème de l'adoration.

Offrandes



Dites : **C'est agréable de rendre visite à nos amis. Venir à l'église, c'est comme rendre visite à Dieu dans sa maison. Ce n'est pas tout le monde qui a une église où adorer Dieu le sabbat. Quand nous donnons nos offrandes, nous aidons les autres à connaître Dieu et à construire des églises pour l'adorer.**

Il vous faut :

- récipient pour les offrandes

Prière



Avant de commencer votre classe, perforez les « flammes » (voir p. 116), passez un fil de 30 cm par le trou et attachez les deux bouts ensemble. Dites : **Dieu a parlé à Moïse depuis un buisson ardent. Ce matin, nous allons créer notre propre buisson. Sur la flamme, écrivez quelque chose contre laquelle vous luttez et/ou quelque chose pour laquelle vous voulez remercier Dieu. Lorsque vous aurez fini, suspendez la flamme au buisson.** Réunissez les enfants autour du buisson et priez pour qu'ils aient la victoire dans leurs combats et louez Dieu pour ses bénédictions.

Il vous faut :

- branche d'arbre ou d'arbuste avec des feuilles
- seau avec du sable
- modèle de « flammes » coloriées en rouge/orange (voir p. 116)
- perforatrice
- fils de 30 cm
- crayons



3

Application de la leçon

Visiter le Roi

Accordez un temps de réponse après chaque question. Dites : **Imaginez qu'un dirigeant de votre pays va venir vous rendre visite. Quels vêtements voudriez-vous vous mettre ?**

Accordez un temps pour les réponses. **Pourquoi n'avez-vous pas choisi des vêtements sales ?** (Ce serait un manque de respect)

Quand nous venons à l'église, nous allons rencontrer le Roi des rois, quelqu'un de bien plus important qu'un dirigeant de votre pays. Parlons un peu des manières de montrer du respect pour notre Dieu dans l'église. Écrivez les

Il faut :

- vêtements sales et propres
- boîtes ou valises
- grande feuille de papier ou tableau
- craie ou marqueur
- Hymnes et louanges

suggestions sur le tableau ou sur une grande feuille de papier. Servez-vous de ces suggestions pour l'activité suivante.

Bilan

Résumez les suggestions des enfants. Demandez : **Faisons-nous en tout temps ces choses ? Pourquoi ? Quel effet a notre révérence sur le comportement des autres ?** (Ils sont plus sages, plus révérencieux et ils peuvent écouter Dieu leur parler) **Louons Dieu de ce que nous avons l'occasion de faire preuve de révérence à son égard en chantant : « À l'Éternel qu'on chante... »** (*Hymnes et louanges*, n° 552)

Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :



**NOUS ADORONS DIEU
QUAND NOUS SOMMES
RESPECTUEUX.**

4

Partage de la leçon

Suivre notre exemple

Répartissez votre classe en petits groupes. Donnez à chaque groupe une ou plusieurs suggestions et demandez-leur d'illustrer, à travers une petite scène, l'importance de telle ou telle suggestion. Accordez le temps nécessaire pour la préparation et la présentation. Vous pourriez, si possible, présenter ces petites scènes devant les autres classes de l'École du sabbat.

Il vous faut :

- liste des idées provenant de l'application de la leçon.

découvert sur la révérence ? (par notre exemple, le dire aux autres) **Que pouvez-vous faire si vous voyez quelqu'un qui n'est pas révérencieux ?** (Nous pouvons l'encourager en lui demandant de faire quelque chose avec nous. Montrez comment être plus révérencieux au lieu de le dire) **À l'église, comme à la maison, dites aux autres, par la façon de vous comporter, que vous voulez montrer de la révérence dans la maison de Dieu.**

Répétons tous ensemble notre message d'aujourd'hui :



**NOUS ADORONS DIEU
QUAND NOUS SOMMES
RESPECTUEUX.**

Bilan

Accordez un temps pour les discussions. Demandez : **Pourquoi devons-nous être révérencieux ?** (Nous pouvons parler à Dieu et écouter ses conseils et son instruction. Nous montrons du respect pour Dieu) **Comment pouvez-vous partager ce que vous avez**

Clôture

Demandez à Dieu de donner aux enfants un esprit de révérence dans leur vie.