

**GRÂCE**

Nous laissons Dieu nous transformer.

VERSET À MÉMORISER

« Jésus [...] lui dit : Crois-tu au Fils de l'homme ? [...] Alors il dit : Je crois, Seigneur. Et il l'adora » Jean 9.35,38.

RÉFÉRENCES

- Jean 9
- *Jésus-Christ*, chap. 51
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 72

NOS CROYANCES

- 4 – Dieu le Fils
- 20 – Le sabbat
- 10 – L'expérience du salut

OBJECTIFS**Les jeunes...**

- **Sauront** que Jésus est le Fils de Dieu.
- **Se sentiront** reconnaissants envers Dieu pour son amour et sa grâce incomparables.
- **Diront** aux autres qui est Jésus.

Je crois



**Nous acceptons
la grâce de
Dieu quand
nous croyons
en Jésus.**

Résumé de la leçon

Les disciples de Jésus demandèrent : qui a péché pour que cet homme soit né aveugle ? Jésus répondit : personne, mais c'est afin que Dieu soit glorifié. Jésus guérit l'homme en mettant de la boue sur ses yeux, or c'était un sabbat. Les pharisiens étaient furieux. Après avoir questionné l'homme guéri et ses parents, les pharisiens le jetèrent hors du temple. Plus tard, Jésus en entendit parler et retrouva l'homme. Il lui demanda s'il croyait au Fils de l'homme. L'homme guéri voulait savoir qui il était. Jésus lui dit qu'il était le Fils de Dieu. L'homme crut en Jésus et l'adora.

Notre leçon parle de grâce

Jésus nous demande aujourd'hui si nous croyons en lui comme étant le Fils de Dieu. Nous devons le reconnaître comme notre Seigneur. Nous pourrions alors l'adorer pour ce qu'il est réellement.

Enrichissement de l'animateur

« Les Juifs pensaient en général que le péché était puni de leur vivant. Toute souffrance était considérée comme une punition pour quelque méfait commis par l'affligé lui-même, ou par ses parents. Il est vrai que toute souffrance est la conséquence de la loi de Dieu, mais cette vérité a été pervertie. Satan, l'auteur du péché et de ses résultats, a poussé les hommes à croire que la maladie et la mort venaient de Dieu, comme une punition arbitrairement infligée à cause du péché. Ainsi, celui sur qui s'était abattue une grande souffrance ou une calamité avait la douleur supplémentaire d'être regardé comme un grand pécheur.

Ceci préparait les Juifs à rejeter Jésus. Lui qui "a porté nos maladies, et [...] s'est chargé de nos douleurs", était considéré par les Juifs comme "frappé de Dieu, battu et affligé", "un homme devant qui on se couvre le visage".

Dieu avait donné une leçon destinée à prévenir cela. L'histoire de Job avait montré que la souffrance est infligée par Satan, et que par elle, Dieu réalise ses desseins miséricordieux. Mais Israël ne comprenait pas la leçon. En rejetant le Christ, les Juifs répétaient la même erreur pour laquelle Dieu avait repris les amis de Job " — *Jésus-Christ*, IADPA, chap. 51, p. 424, 425.

Bienvenue

Accueillez vos jeunes.

Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez: **Quelle partie du récit**

biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante?

Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

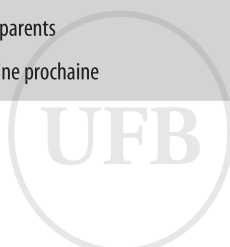
réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survол du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet Faites un rappel de la leçon précédente en faisant le lien avec la leçon de cette semaine.	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Usage quotidien</i> B. <i>De solides fondements</i> C. <i>Des yeux qui ne voient pas</i>	Papier, crayons, tableau, feutre/craie, Bibles Papier, crayons, Bibles Bandeaux, papier, crayons, Bibles
* Prière et louange	15-20	Voir page 67. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme	Boîte emballée comme un cadeau, bulletin des missions, carte du monde, punaises, boîte décorée
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bibles, argile ou pâte à modeler Bibles, tableau, feutre/craie
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Scénario</i>	
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Guérir le monde</i>	Carte du monde, pansements, stylos
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	Guide d'étude de l'élève



1

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

MATÉRIEL :

- papier
- crayons
- tableau
- feutre/craie
- Bibles

Usage quotidien

Dites : **Faites une liste du plus grand nombre d'objets possibles dont vous vous servez quotidiennement** (sèche-cheveux, crayons, réfrigérateur, etc.)

(sèche-cheveux, crayons, réfrigérateur, etc.)

Lorsque vos jeunes ont terminé, dites : **Combinons nos listes et écrivons tout cela au tableau.**

Post-évaluation

Demandez : **Avez-vous déjà pensé que ces objets pourraient ne pas fonctionner au moment où vous en avez besoin ? Vous ont-ils déjà trahi ? Avez-vous pensé à la foi que vous avez en Jésus ? Croyez-vous totalement en lui et en celui qu'il dit être ? Lisons Jean 9.35,38 puis répétons ensemble le verset à mémoriser :**

« **Jésus [...] dit : Crois-tu au Fils de l'homme ? [...] Alors, il dit : Je crois, Seigneur. Et il l'adora.** »

Dites : **Comme l'homme de ce verset,**

 **Nous acceptons la grâce de Dieu quand nous croyons en Jésus.**

Pour les élèves ayant des besoins spécifiques

Permettez à ces élèves de faire cette activité avec l'aide d'un camarade.

B

MATÉRIEL :

- papier
- crayons
- Bibles

De solides fondements

Demandez aux jeunes de dessiner, les yeux fermés, un gratte-ciel avec beaucoup de détails sur une feuille de papier. Quand ils ont achevé leur dessin, ils peuvent ouvrir les yeux.

Post-évaluation

Dites : **Voyons un peu à quoi ressemble votre bâtiment. Serait-il sûr ? Et s'il était érigé dans un pays où les tremblements de terre sont fréquents ? Aimerez-vous y vivre ? Jésus nous demande de bâtir notre vie sur lui. Pour cela nous devons d'abord croire qu'il est le Fils de Dieu. Lisons Jean 9.35,38 puis répétons ensemble le verset à mémoriser :**

« **Jésus [...] dit : Crois-tu au Fils de l'homme ? [...] Alors, il dit : Je crois, Seigneur. Et il l'adora.** »

Comme l'homme de ce verset,

 **Nous acceptons la grâce de Dieu quand nous croyons en Jésus.**



Prière et louange

C

Des yeux qui ne voient pas

Bandez les yeux de chaque jeune à son arrivée (ou demandez-lui de garder les yeux fermés) et faites-le asseoir.

Donnez à chacun une feuille de papier et un crayon afin qu'ils écrivent les sons qu'ils entendent et identifient les voix de ceux qui parlent.

MATÉRIEL :

- bandeaux
- papier
- crayons
- Bibles

Post-évaluation

Demandez : **Quels sons avez-vous perçus ? Était-il facile ou difficile d'identifier les voix de vos camarades ? Avez-vous remarqué que votre sens de l'ouïe s'affine quand vous ne voyez pas ? Qu'éprouviez-vous en écoutant ? Lisons Jean 9.35,38 puis répétons ensemble le verset à mémoriser :**

« Jésus [...] dit : Crois-tu au Fils de l'homme ? [...] Alors, il dit : Je crois, Seigneur. Et il l'adora. »

L'homme de l'histoire avait personnellement expérimenté le toucher de Jésus. C'était ce toucher qui lui avait rendu la vue. Comme cet homme,

 **Nous acceptons la grâce de Dieu quand nous croyons en Jésus.**

Échange

Permettez aux jeunes de parler de leurs joies et de leurs peines. Mentionnez les anniversaires, événements spéciaux ou réussites. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs. Recueillez des informations auprès des adultes qui les ont amenés à l'église. Au début de la semaine suivante, envoyez-leur une carte ou un email disant combien vous avez été heureux de les accueillir dans votre classe et que vous espérez les revoir.

Chant-thème suggéré

Me voici dans ton saint temple (Monique Lemay)
(voir p. 160)

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre ou une autre histoire missionnaire. Sur la carte, demandez aux élèves de repérer et d'indiquer, à l'aide d'une punaise, l'endroit où se passe l'histoire.

Offrandes

Dites : **Nos offrandes constituent une forme d'adoration. C'est comme un présent que nous offrons à Dieu en reconnaissance pour ce qu'il est et ce qu'il fait pour nous. Pour symboliser le don des offrandes comme une forme d'adoration, nous allons recueillir nos offrandes dans une boîte emballée comme un cadeau** (avec une fente dans le haut).

Prière

Demandez aux élèves de former un cercle. Dites-leur de prononcer une courte prière pour exprimer leur foi en Dieu et pour le remercier de tout ce qu'il fait dans leur vie. Pour leur donner un exemple, vous pouvez prier le/la premier/ère en disant : **Seigneur Jésus, je crois que tu es le Fils de Dieu. Merci d'être venu vivre avec nous sur terre. Je te loue pour tout ce que tu fais et feras dans ma vie. Amen.**

Terminez en priant pour les joies et les peines des élèves, pour ceux qui ont fêté leur anniversaire ou des événements spéciaux, ainsi que pour les visiteurs.

MATÉRIEL :

- bulletin des missions
- carte du monde
- punaises
- boîte emballée comme un cadeau

UFB

Introduire le récit

Dites: **Y a-t-il des choses en lesquelles vous croyez même si vous ne les voyez pas?** (Vent, électricité, ondes de radio, planètes, etc.) **En quoi est-ce facile ou difficile de croire sans voir? Tout comme les nombreuses preuves nous amènent à croire en ces choses, beaucoup de choses démontrent la présence de Jésus. Lorsqu'il vivait sur terre, il offrit aux gens de nombreuses occasions de croire en lui. Nous aussi nous avons ce choix.**

 **Nous acceptons la grâce de Dieu quand nous croyons en Jésus.**

Vivre le récit

MATÉRIEL :

- Bibles
- argile ou pâte à modeler

Remettez à chaque jeune une boule d'argile. Dites: **Dans notre récit d'aujourd'hui, Jésus utilise de la boue pour guérir l'aveugle, et il le fait le jour du sabbat. Pendant que je vous lis ce texte dans Jean 9, je voudrais que vous façonniez un objet avec cette pâte à modeler pour illustrer une partie de cette histoire.** Lisez Jean 9 à haute voix.

Dites: **Placez-vous deux par deux. Que chacun montre à son partenaire ce qu'il a fait. Ensuite, essayez de deviner ce que votre partenaire a voulu illustrer.** Accordez deux minutes pour cet échange.

Demandez: **Pourquoi Jésus continuait-il de guérir des gens le jour du sabbat alors qu'il savait que cela fâchait les pharisiens? Comment les Juifs ont-ils réagi quand Jésus déclara qu'il était la lumière du monde? Quelle était la conviction erronée, mais largement répandue chez les Juifs, au sujet de la souffrance?** Partagez certains aspects de la section « Enrichissement de l'animateur ». **Que pensez-vous de la façon dont l'aveugle a répondu aux questions des pharisiens? Pourquoi cela leur a-t-il tellement déplu? (Ils se sont sentis humiliés.) Pourquoi Jésus a-t-il recherché l'homme après qu'il a été chassé de la synagogue? Pourquoi pensez-vous qu'il est si important pour nous de reconnaître Jésus comme étant le Fils de Dieu? (C'est à cause de sa mort sur la croix que nos péchés sont pardonnés et que nous pourrions vivre avec lui pour l'éternité.) Auriez-vous cru en lui s'il n'avait fait aucun miracle? Pourquoi? En quoi ressemblons-nous parfois aux personnages de ce récit? Quel rôle pourriez-vous jouer dans ce récit? Qu'est-il arrivé dans votre vie qui a servi à glorifier Dieu?**

 **Nous acceptons la grâce de Dieu quand nous croyons en Jésus.**

3

APPLICATION DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

- Bibles
- tableau
- feutre/craie

Explorer la Bible

Inscrivez à l'avance les textes suivants (sauf les noms entre parenthèses) sur le tableau. Répartissez les jeunes en dix groupes ou donnez plus d'un texte par jeune. Demandez: **Dans ces textes, qui parle et que disent-ils concernant l'identité de Jésus ?**

Luc 1.30-35 (ange)

Luc 2.25-32 (Siméon)

Matthieu 3.17; 17.5 (Dieu le Père)

Marc 1.1 (Marc)

Jean 1.34 (Jean)

Jean 1.49 (Nathanaël)

Jean 11.24-27 (Marthe)

Matthieu 14.29-33 (disciples)

Marc 8.29 (Pierre)

Marc 15.39 (un soldat romain)

Il est intéressant de noter que Jésus parle toujours de lui-même en tant que Fils de l'homme plutôt que comme Fils de Dieu. D'après vous, pourquoi ? (Peut-être pour montrer que Dieu s'est fait homme pour nous sauver du péché.)

Demandez: **Que pensaient tous ces gens de Jésus ?** (Qu'il était le Fils de Dieu.)

Répetons ensemble le verset à mémoriser, Jean 9.35-38:

« Jésus [...] lui dit: Crois-tu au Fils de l'homme ? [...] Alors il dit: Je crois, Seigneur. Et il l'adora »
Jean 9.35,38.

Tout comme cet homme,

 **Nous acceptons la grâce de Dieu quand nous croyons en Jésus.**

Pour les élèves ayant des besoins spécifiques

Permettez aux élèves ayant des problèmes d'apprentissage ou de vue de s'asseoir près du tableau. Vous pouvez aussi leur préparer une liste des références bibliques avec des questions.

Scénario

Lisez à haute voix les scénarii suivants :

- **Vous êtes devenus l'ami d'Alexandre. La religion d'Alexandre parle de Dieu, mais Jésus n'est pas considéré comme étant Dieu. Il croit que Jésus était un homme bon, un prophète. Un jour, Alexandre vous demande pourquoi vous croyez que Jésus est le Fils de Dieu. Il veut savoir pourquoi il est si important de croire que Jésus est Dieu, alors qu'il mène une vie morale et tente d'aider les gens comme le faisait Jésus. Qu'allez-vous lui répondre ?**
- **La maman de Caroline est morte il y a un an. Elle lui manque encore beaucoup. Avant la mort de sa mère, son père n'allait jamais à l'église, maintenant il accompagne Caroline et suit des études bibliques. Caroline vous confie qu'elle éprouve encore des sentiments de colère envers Dieu parce qu'il a laissé mourir sa maman. Que pourriez-vous dire à Caroline afin de l'aider à glorifier Dieu ?**

Demandez: **Qu'éprouvez-vous à l'idée que vous pouvez parler de vos croyances avec vos amis ? De quelle manière pouvez-vous adorer Jésus ? Que pouvez-vous faire pour montrer que vous « croyez » en Jésus ?**

 **Nous acceptons la grâce de Dieu quand nous croyons en Jésus.**

4

PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

- carte du monde
- pansements
- stylos

Guérir le monde

Invitez les élèves à dire à la classe s'ils ont eu l'occasion, cette semaine, de parler de leur foi en Dieu. Dites :

Comment pouvez-vous décrire votre foi en Dieu ? Est-ce que votre foi en Jésus vous pousse à la partager ? Avez-vous pu faire part de vos croyances à quelqu'un cette semaine ? Quelle leçon avez-vous retirée en parlant de votre foi en Jésus ?

Parlez avec les jeunes de lieux dans le monde où la pauvreté, la guerre, la violence et l'impiété sévissent et montrez ces pays sur la carte. Donnez aux jeunes des pansements et demandez-leur d'y écrire une prière pour le monde. Par exemple : « Aide les habitants de la Thaïlande à te connaître » ou « Fais cesser la guerre en... ». Demandez ensuite aux jeunes de coller leurs pansements sur la carte.

Post-évaluation

Dites : **Comment pouvez-vous continuer à croire en Jésus et à l'adorer même quand vous ne voyez pas le bout du tunnel ?**

Dites : **Si nous acceptons la grâce de Dieu et que nous adorons Dieu, les personnes autour de nous reconnaîtront que nous croyons en lui. Prions pour que, tandis que nous continuons à l'adorer et à démontrer notre foi en Jésus, les autres puissent mieux comprendre sa grâce et l'accepter.**

 **Nous acceptons la grâce de Dieu quand nous croyons en Jésus.**

Adapté de *The Children's Worker's Encyclopedia of Bible Teaching Ideas: New Testament* [Encyclopédie des idées enseignées par la Bible pour enfants: Nouveau Testament], Loveland, Colorado, Group Publishing, Inc., 1997, p. 84-85.

 **Clôture**
Prière et clôture

Dites : **Seigneur Jésus, merci de nous avoir aimés au point de venir vivre au milieu de nous. Nous te reconnaissons comme notre Dieu et nous t'adorons. Donne-nous des occasions de parler de toi et de dire qui tu es à plusieurs personnes au cours de cette semaine. Amen.**

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « Pour les parents » (p. 105-120) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : **La semence est répandue. Dans la Parole de Dieu, nous trouvons tout ce dont nous avons besoin pour vivre selon sa volonté.**

Notes



Leçon de l'élève

Je crois

Quelqu'un a-t-il déjà fait une chose si extraordinaire pour toi que tu ne peux t'empêcher de croire en lui et de lui faire confiance, même si les autres ne l'aiment pas ? L'aveugle de notre récit d'aujourd'hui ne pouvait probablement pas s'empêcher de s'interroger au sujet des pharisiens qui doutaient de la parole de Jésus. Après tout, il venait tout juste de lui rendre la vue !

Les mots insultants des chefs juifs résonnent encore dans les oreilles des disciples de Jésus alors qu'ils s'éloignent du temple en sa compagnie. Pourquoi Jésus les met-il en colère ? Ne réalise-t-il pas combien il a besoin de leur soutien s'il veut devenir roi ?

Jésus ralentit le pas, puis il s'arrête près d'un aveugle qui mendie dans la rue. Tiré de ses pensées l'un des disciples demande à Jésus :

– Maître, qui a péché, cet homme ou ses parents ?

La majorité des Juifs croyaient que tout handicap ou maladie représentait une punition divine. Si un enfant naissait avec un défaut à sa naissance, les gens pensaient que les parents avaient fait quelque chose de mal et que Dieu leur envoyait un châtement. Quand les gens tombaient malades, leurs amis croyaient que Dieu les faisait souffrir à cause de leurs péchés.

– Personne, répondit Jésus.

Désirant leur faire comprendre que les maladies et les handicaps ne viennent pas de Dieu, Jésus poursuit :

– Ceci est arrivé afin que les œuvres de Dieu soient manifestées en lui (Jean 9,3).

Puis, Jésus fait quelque chose qu'il ne fait habituellement pas quand il guérit quelqu'un. Il s'accroupit dans la

poussière et crache jusqu'à ce qu'il ait un peu de boue. L'aveugle est certainement surpris, peut-être même fait-il un pas en arrière, quand Jésus applique la boue sur ses yeux. Puis, Jésus lui dit :

– Va, et lave-toi dans le réservoir de Siloé.

Cet homme n'a même pas demandé à Jésus de le guérir, mais il va tout de même au bassin de Siloé et se lave les yeux. Imagine-le les ouvrant lentement. La lumière y pénètre. Il voit le soleil étinceler sur l'eau. Il regarde ses mains sur lesquelles se trouve un peu de boue.

– Je peux voir, s'écrie-t-il en se relevant d'un bond. Il saute de joie en s'écriant : Je vois ! Regardez-moi ! Je vois !

Bien qu'il n'ait jamais vu le chemin menant chez lui, il peut le suivre sans hésiter, courant vers sa maison en criant à tout le monde : Je peux voir !

Ses voisins l'entendent arriver avant même de le voir.

– N'est-ce pas là l'aveugle qui mendie dans les rues ? demande quelqu'un.

– Mais non, c'est impossible, dit un autre, il lui ressemble simplement.

Mais le mendiant met un terme à leur discussion.

– C'est bien moi ! Je peux voir maintenant.

– Mais comment est-ce possible ? demandent-ils.

Ils l'entraînent alors chez les rabbins, où il raconte à nouveau sa merveilleuse histoire. Les chefs juifs se mettent en colère car c'est le sabbat. Qu'un aveugle puisse voir ne les intéresse pas, la seule chose dont ils se soucient est que Jésus ait transgressé leurs règles. Cet homme ne vient pas

de Dieu car il n'observe pas le sabbat, disent-ils.

Cependant, certains pharisiens disent : Comment un pécheur peut-il faire un miracle aussi grand ?

Les deux groupes de chefs se mettent à se disputer. Finalement, ils appellent les parents de l'aveugle, car ils ne peuvent croire que cet homme ait été aveugle depuis sa naissance.

Les parents disent :

– C'est notre fils et il est bien né aveugle. Mais nous ne savons pas comment il se fait qu'il puisse voir à présent. Demandez-le-lui. Il est assez grand pour répondre lui-même.

Ils savent que les chefs juifs peuvent les chasser de la synagogue s'ils disent quoi que ce soit en faveur de Jésus.

Ils parlent à nouveau avec l'ancien aveugle.

– Donne gloire à Dieu ; nous savons que ce Jésus est un pécheur.

– Je ne sais si c'est un pécheur, répondit l'homme, mais je sais une chose, j'étais aveugle et maintenant je vois.

– Nous ne savons même pas d'où il vient.

– Voilà qui est étonnant. Vous ne savez pas d'où il vient, et pourtant il m'a ouvert les yeux. Si cet homme ne venait pas de Dieu, il ne pourrait rien faire.

– Tu oses nous enseigner ! Et ils le chassent.

Quand Jésus apprend que cet homme a été chassé de la synagogue, il part à sa recherche. L'ayant trouvé, il lui dit :

– Crois-tu au Fils de Dieu ?

– Qui est-il ? Dis-le-moi afin que je croie en lui ! répondit l'homme.

– C'est moi.

RÉFÉRENCES

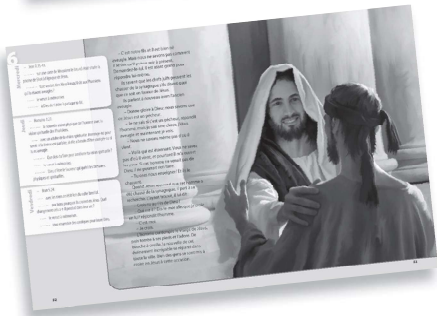
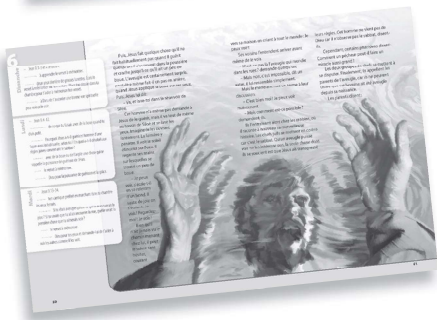
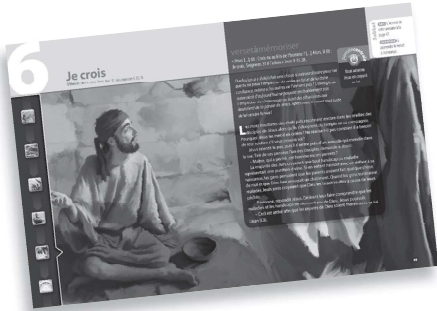
- Jean 9
- *Jésus-Christ*, chap. 51
- Nos croyances 4, 20, 10

VERSET À MÉMORISER

« Jésus [...] lui dit : Crois-tu au Fils de l'homme ? [...] Alors il dit : Je crois, Seigneur. Et il l'adora » Jean 9.35,38.

PENSÉE CENTRALE

Nous acceptons la grâce de Dieu quand nous croyons en Jésus.



– Je crois.

L'homme contemple le visage de Jésus, puis tombe à ses pieds et l'adore. De bouche à oreille, la nouvelle de cet événement incroyable se répand dans toute la ville. Bien des gens se sont mis à croire en Jésus à cette occasion.

Sabbat

FAIS L'activité de cette semaine à la page 47.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS Jean 9.1-3 et « Je crois ».

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

DESSINE deux yeux derrière de grosses lunettes.

Écris le verset à mémoriser sur la monture. Place ton dessin dans ta chambre pour t'aider à mémoriser ton verset.

DEMANDE à Dieu de t'accorder une bonne vue spirituelle pour mieux le voir.

Lundi

LIS Jean 9.4-12.

SOUVIENS-TOI de ce que tu faisais avec de la boue quand tu étais petit.

RÉFLÉCHIS Pourquoi Jésus a-t-il guéri cet homme d'une façon aussi inhabituelle, selon toi ? En quoi a-t-il désobéi aux règles juives concernant le sabbat ?

FAÇONNE avec de la boue ou de l'argile une chose qui te rappelle la puissance de guérison de Jésus.

RÉVISE le verset à mémoriser.

REMERCE Dieu pour la puissance de guérison et la grâce.

Mardi

LIS Jean 9.13-34.

CHANTE ton cantique préféré en marchant dans ta chambre les yeux fermés.

RÉFLÉCHIS Si tu étais aveugle, qu'est-ce qui te manquerait le plus ? Si tu savais que tu allais recouvrer la vue, quelle serait la première chose que tu aimerais voir ?

RÉVISE le verset à mémoriser.

REMERCE Dieu pour tes yeux et demande-lui de t'aider à voir les autres comme il les voit.

Mercredi

LIS Jean 9.35-41.

CHERCHE sur une carte de Jérusalem le lieu où était située la piscine de Siloé à l'époque de Jésus.

RÉFLÉCHIS Que voulait dire Jésus lorsqu'il dit aux Pharisiens qu'ils étaient aveugles ?

RÉVISE le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de t'aider à partager ta foi.

Jeudi

LIS Romains 1.21.

COMPARE la nouvelle vision physique de l'homme avec la vision spirituelle des Pharisiens.

PARLE avec un adulte de la vision spirituelle.

Interroge-toi pour savoir si la tienne est parfaite, si elle a besoin d'être corrigée ou si tu es aveugle.

RÉFLÉCHIS Que dois-tu faire pour améliorer ta vision spirituelle ?

RÉVISE le verset à mémoriser.

REMERCE Dieu d'être le Sauveur qui guérit les blessures physiques et spirituelles.

Vendredi

LIS Jean 5.24.

MIME avec les tiens ce récit lors du culte familial.

DEMANDE aux tiens pourquoi ils croient en Jésus. Quel changement cela a-t-il produit dans leur vie ?

RÉCITE le verset à mémoriser.

CHANTEZ tous ensemble des cantiques pour louer Dieu.

