



## LEÇON 6

## CONNECTE-TOI

10 FÉVRIER 2024

# Les risques de l'idolâtrie

**Histoire biblique :** 1 Rois 11.14-43 ; 12.1-24 ;  
2 Chroniques 9.29 à 12.16.

**Commentaire :** *Prophètes et rois*, chapitre 6.

**Texte clé :** 2 Chroniques 12.1.

## PRÉPARATION

### I. AVANT-PROPOS

American Idol est une émission télévisée américaine très populaire. Elle a été adaptée en France sous le nom de Nouvelle Star ou Star Academy. Le concept est le suivant : le public élit chaque semaine le chanteur qu'il préfère parmi un certain nombre de candidats, celui qui a recueilli le moins de votes est éliminé. À la fin de la saison, le gagnant s'élance vers la célébrité avec la garantie de gros contrats et d'une notoriété immédiate.

Que signifie «idole»? C'est l'un de ces termes fréquemment utilisés dans le cadre des stars du showbusiness mais qui peut aussi avoir un sens spirituel.

L'histoire de Roboam nous rappelle que l'idolâtrie, sous quelque forme que ce soit, n'est pas tolérée par Dieu. Il est rare d'adorer une statue en or à notre époque ; mais tout ce qui supplante Dieu peut constituer une idole. En bref, une idole est tout ce qui occupe la place de Dieu. Jésus a dit : « Là où est ton trésor, là aussi sera ton cœur » (Matthieu 6.21). Jésus affirme ainsi que ce qui est le plus cher au cœur de l'homme peut être une idole. La réaction de Dieu face à l'idolâtrie de Roboam doit inciter les jeunes à reconsidérer leurs priorités.

On peut tirer beaucoup d'autres leçons à partir de ce récit. À propos du leadership en particulier, par exemple. Roboam fut apparemment un bon chef mais il glissait souvent vers la transgression dont les conséquences furent dramatiques. Ellen G. White révèle que ces faiblesses dans l'exercice de son pouvoir eurent des effets dévastateurs pour la nation.

Vous pouvez également explorer le thème de la communication. De nombreux exemples indiquent l'importance d'échanges francs et honnêtes (Roboam

écoutant ses jeunes conseillers, la tragique lapidation d'Adoram, le message de Chemaya).

Une autre opportunité d'enseignement est d'ouvrir une discussion portant sur l'instauration de bonnes limites dans les relations avec les gens et les choses.

### II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Réaliseront que l'idolâtrie règne dans nos sociétés. (*Savoir*)
- Comprendront que mettre Dieu de côté a des effets dévastateurs. (*Ressentir*)
- Accepteront de s'abandonner à Dieu. (*Répondre*)

### III. EXPLORATION

**Ce que croient les adventistes..., croyance fondamentale n° 4, « Le Fils » :**

« Dieu, le Fils éternel, s'est incarné en Jésus-Christ. Par lui, [...] le salut de l'humanité est accompli et le monde est jugé. »

Ésaïe 53.4-6 ; Daniel 9.25-27 ; Luc 1.35 ; Jean 1.1-3,14 ; 5.22 ; 10.30 ; 14.1-3,9,13 ; Romains 6.23 ; 1 Corinthiens 15.3-4 ; 2 Corinthiens 3.18 ; 5.17-19 ; Philippiens 2.5-11 ; Colossiens 1.15-19 ; Hébreux 2.9-18 ; 8.1-2.

## EN CLASSE

### I. INTRODUCTION

#### **Activité**

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Demandez-leur de reconsidérer la liste évoquée et de réfléchir à chaque sujet. Est-il primordial d'accorder la priorité au royaume terrestre au détriment du royaume céleste ? Entourez les domaines que nous jugeons importants dans notre société ; soulignez ceux qui ont une valeur inestimable dans le royaume de Dieu.

Une activité alternative pourrait être d'organiser un jeu, de type *Pictionary*, à l'aide des mots suivants :

Bulletin scolaire, télévision, habillement, voiture de sport, *iPod*, sport, amis, musique, jeux vidéo, culte du corps, stars, famille.

Expliquez qu'une idole est tout ce qui occupe la place de Dieu. Voyez ensuite avec l'un ou l'autre de ces mots comment il peut devenir une idole. Demandez à vos jeunes de penser à une autre idole moderne ne figurant pas sur la liste et de la faire deviner par leurs copains.

### Illustration

*Partagez cette illustration avec vos propres mots.*

« Au cours d'un de ses nombreux voyages à travers l'Himalaya, l'évangéliste indien Sundhar Singh a rencontré un prédicateur tibétain que le peuple traitait avec une révérence superstitieuse. Il parlait du Christ sans crainte de représailles, même si d'autres prédicateurs avaient été violemment persécutés. Le prédicateur a raconté son histoire à Singh.

Il avait été autrefois secrétaire d'un prêtre bouddhiste, mais avait rencontré un chrétien d'Inde. Finalement il s'est déclaré disciple de Jésus. Il a d'abord avoué sa foi à son propre maître, le prêtre bouddhiste.

Quelques jours plus tard, le prédicateur était condamné à mort. Devant les murs du temple, des hommes l'ont enveloppé d'une peau de yak mouillée qu'ils ont cousue solidement. Puis ils l'ont laissé ainsi sous le soleil brûlant, où la peau, en se contractant, l'écraserait lentement.

Il n'est pas mort assez vite, alors on lui a enfoncé dans le corps des brochettes brûlantes à travers la peau de yak. Plus tard, on lui a arraché la peau et on l'a traîné dans les rues jusqu'à une décharge située à l'extérieur de la ville. Après d'autres mauvais traitements, le prédicateur a été laissé pour mort sur un tas de fumier. Les foules sont parties et les vautours se sont rassemblés.

Mais il était encore en vie. On ne sait comment, il a réussi à ramper et à se remettre de ses blessures. Au lieu de fuir pour sa vie, il est retourné directement dans le village et a commencé à prêcher le Christ. Il pouvait encore témoigner de sa foi et parler du grand Dieu qui s'était approché. Les gens écoutaient

maintenant avec étonnement. Dieu nous permet parfois de traverser des expériences très difficiles pour donner une vraie crédibilité à notre témoignage. Lorsque nous rencontrons des difficultés, nous avons la possibilité de construire une foi plus forte. Plutôt que détruire la foi, les expériences de vie difficiles rendent notre foi crédible pour ceux qui observent notre inébranlable fidélité à Dieu qui "nous reconforte dans toutes nos détresses, afin que nous puissions reconforter ceux qui passent par toutes sortes de détresses en leur apportant le réconfort que nous avons nous-mêmes reçu de lui" (2 Corinthiens 1.4).

Nous reconfortons parce que nous sommes reconfortés. Nous reconfortons les autres dans les moments difficiles de leur vie parce que Dieu nous a reconfortés dans nos moments difficiles. Ouvrez votre cœur pour recevoir la consolation de Dieu. Vous en aurez besoin pour reconforter la personne que Dieu amènera dans votre vie cette semaine » — Mark Finley, *Solid Ground* [Terrain solide], p. 153, 154.

## II. HISTOIRE BIBLIQUE

### Esquisse de l'histoire

*Partagez ce qui suit avec vos propres mots.*

Chacun a tendance à s'illusionner : « Je suis fort et je ne dois qu'à moi-même ce que je suis devenu. » C'est l'orgueil et c'est ce qui est monté à la tête de Satan dans le ciel. Cette obsession du moi explique l'origine du péché. Écoutons les revendications dédaigneuses de Satan : « Je monterai jusqu'au ciel, je hisserai mon trône plus haut que les étoiles de Dieu, je siégerai sur la montagne où les dieux tiennent leur conseil, à l'extrême nord. Je monterai au sommet des nuages, je serai l'égal du Dieu Très-Haut. » (Ésaïe 14.13,14)

Nous trouvons cette même attitude chez le roi Roboam. Aux requêtes du peuple réclamant une baisse des impôts qu'avait établis Salomon, son père, il répondit inconsidérément : « Mon père vous a imposé un joug pesant, moi je vous imposerai un joug encore plus pesant ; mon père vous a fait marcher à coups de fouet, moi je vous ferai marcher à coups de fouet redoublés. » (1 Rois 12.14) En refusant de donner gloire au seul vrai Dieu et en plaçant ses propres intérêts avant ceux de Dieu, Roboam fut humilié et la nation d'Israël se scinda en deux.

### Leçons tirées de l'histoire

*Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour approfondir la leçon.*

Avant de répondre au peuple au sujet d'une éventuelle baisse des impôts, Roboam décida de prendre conseil. Les vieillards lui conseillèrent d'agir avec bonté et d'alléger les impôts; les jeunes, au contraire, lui dirent d'exercer son autorité et de lever plus d'impôts. Ellen G. White révèle: «Grisé par la perspective d'exercer le pouvoir suprême, Roboam résolut de mépriser les avis des vieillards de son royaume pour ne suivre que ceux de ses jeunes conseillers.» — *Prophètes et rois*, chap. 6, p. 65. Le résultat fut désastreux: dix tribus se révoltèrent et Roboam ne régna plus que sur deux tribus. Que nous enseigne ce récit sur la pression sociale? Le sort du peuple n'aurait-il pas été radicalement différent si Roboam avait suivi le sage conseil des vieillards?

Considérons le rôle d'Adoram dans 1 Rois 12.18. Un coursier est lapidé parce qu'il délivre fidèlement son message: que vous inspire ce fait divers? Établissez un parallèle entre ce récit et la vie de Jésus. Comparez ce texte avec celui d'Ésaïe 53.1-7.

Les choix de Roboam n'auraient-ils pas été différents s'il avait suivi le conseil des textes d'Exode 20.3-4 et de Matthieu 6.19-21? Quelles sont les parties les plus évocatrices de ces versets, selon vous, et pourquoi?

Employez les passages suivants pour enrichir votre enseignement de cette semaine: Psaume 135.15-18; Colossiens 3.5-11; 1 Jean 4.1-3.

### Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

Herbert Lockyer propose ce commentaire intéressant à propos du récit de Roboam:



### Trucs pour mieux enseigner

#### Montrez... et expliquez!

Les jeunes apprécieront les symboles tangibles que vous leur apporterez pour illustrer la leçon. Pour développer le thème des dangers de l'idolâtrie, la discussion est une bonne chose, mais l'illustration grâce à l'aide d'éléments visuels sera beaucoup plus efficace.

Pour cela, vous pouvez apporter des objets représentant les «idoles» du XXI<sup>e</sup> siècle: *Ipod*, télévision, ordinateur, jeux vidéo, posters de star, friandises, vêtements de marque, etc. Puis discutez ensemble de la façon dont chacun d'entre eux peut occuper la place de Dieu. En côtoyant ces objets pendant la semaine, les Compagnons se souviendront de vos discussions et seront plus attentifs à la tentation que peuvent engendrer ces «idoles» potentielles.

«L'histoire d'Israël eût été bien différente si Roboam n'avait pas suivi l'avis de conseillers immatures et imprudents. Quand il s'adressa à Chemaya, afin de rallier les tribus du nord pour être sacré roi en tant que digne successeur de Salomon, le peuple l'aurait accepté à une condition expresse: qu'il allège les charges imposées par Salomon. Il aurait pu sans hésitation accéder à cette requête raisonnable. Mais il laissa passer l'occasion unique

### Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Texte-clé** : Invitez les jeunes à réciter le texte clé devant la classe s'ils l'ont mémorisé.
- **Flash**: lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact**: Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon.

Lisez ces passages; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

- **Un autre regard**: demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.



de calmer les craintes et de préserver l'unité du peuple élu de Dieu. »

« Fidèle à Dieu dans un premier temps (2 Chroniques 12.1), Roboam abandonna l'Éternel et sombra dans une telle iniquité qu'un désastre venant d'Égypte s'abattit sur lui et les deux tribus sur lesquelles il régnait. Un bref regret contint le fléau mais le peuple resta soumis aux rois ennemis (2 Chroniques 12.5-8). L'égarément de Roboam entraîna sa propre ruine et celle du peuple qu'il était censé gouverner. Il perdit la meilleure partie de son royaume et réduisit Israël au rang de peuple asservi par les nations. » — Herbert Lockyer, *All the Men of the Bible* [Tous les hommes de la Bible], Grand Rapids, Michigan, Zondervan, 1958, p. 285.

Quand vous devez prendre une décision importante, auprès de qui sollicitez-vous des conseils ? Quel choix faites-vous face à des conseils contradictoires ? Si Roboam avait pu connaître les conséquences désastreuses de ses décisions, son choix aurait-il été différent ?

Quand Roboam se rendit à Sichem (2 Chroniques 10.1), située à environ 50 km au nord de Jérusalem, cette ville était la capitale des tribus du nord. Comme l'avait dit le prophète Ahia (1 Rois 11.31-32), Jéroboam avait déjà été oint pour régner sur les dix tribus du nord (1 Rois 11.26-40). Seules les tribus de Juda et Benjamin étaient restées fidèles aux descendants de David (2 Chroniques 11.3,12 ; cf. 1 Chroniques 4.24-43). Elles constituèrent ensuite le royaume de Juda.

Selon *Life application Bible*, le verset clé de l'histoire de Roboam est 2 Chroniques 12.1 : « Lorsque Roboam eut rendu son royaume stable et affermi son pouvoir, il cessa d'obéir à la loi du Seigneur et tout le peuple fit de même. » Cela déclencha l'invasion de Chichac (verset 2). Cette campagne de Chichac, fondateur remarqué de la vingt-deuxième dynastie d'Égypte, atteste que les villes de Palestine, dont le nom est gravé sur les murs du temple d'Amon à Karnak, font partie de ses

conquêtes. Il pilla Juda et alla même jusqu'au nord de la mer de Galilée.

### III. CONCLUSION

#### **Activité**

*Terminez par une activité et un résumé rapide en vous servant de vos propres mots.*

Demandez aux Compagnons d'établir par écrit le programme type de leur journée et d'en discuter ensemble. Qu'est-ce qui les absorbe le plus ? Quelle est leur priorité ? Demandez-leur de classer leurs activités de 1 à 10, la dixième étant fondamentale pour eux. Le temps passé avec Dieu fait-il partie de leur planning ? Si oui à quel moment ? Faites-leur comprendre que chacune de ces activités peut devenir une idole dans la mesure où elle les accapare au point de passer avant Dieu.

#### **Résumé**

*Proposez les réflexions suivantes avec vos propres mots :*

Roboam fit des choix irréflechis et désastreux. Les conséquences de ses décisions assombrirent son règne et entraînèrent la souffrance du peuple pendant plusieurs générations.

La clé de son problème fut l'idolâtrie. Adorer une idole est la dernière chose à laquelle pensent les chrétiens, ils s'imaginent être à l'abri de l'idolâtrie. Pourtant ce péché peut revêtir de multiples formes. Des idoles subtiles et fascinantes ont remplacé les statues primitives mais le résultat est le même : l'âme est partagée entre le monde et Dieu.

Cette leçon offre la possibilité de discuter franchement des moyens de rester attaché aux voies de Dieu, en dépit des idoles modernes mobilisant notre attention. Proposez aux Compagnons de profiter de cette occasion pour qu'ils se consacrent totalement à Dieu.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Prophètes et rois*, chapitre 6.