

## Neuf fois non

### Thème du mois

Nous aimons Dieu quand nous l'adorons.

### Coup d'œil sur la leçon

Moïse et Aaron ont demandé neuf fois à Pharaon de laisser aller les Israélites. Pharaon a refusé les neuf fois. Chaque refus se terminait par une plaie. Chaque plaie attaquait une partie de la religion égyptienne. Dieu minait la confiance des Égyptiens en leurs dieux et les poussait à le reconnaître, lui, comme le seul vrai Dieu. Les Égyptiens ont choisi d'ignorer Dieu et de rendre plus difficile encore la vie des Israélites. Dieu était avec son peuple et le protégeait des plaies.

### Cette histoire concerne l'adoration

Dieu a donné aux Égyptiens l'occasion de le connaître et d'adorer le vrai Dieu. Bien qu'il leur ait prouvé que leurs dieux étaient inutiles, les Égyptiens ont choisi de ne pas écouter. Nous aussi, nous avons un choix à faire. Lorsque nous choisissons de suivre Dieu, nous allons peut-être rencontrer des difficultés, mais Dieu ne nous abandonnera pas. Il nous aidera de la même manière qu'il a aidé les Israélites. Nous adorons Dieu quand nous lui faisons confiance.

### Enrichissement de l'animateur

« Avant que s'abatte chacun des jugements divins, Moïse devra en décrire exactement au roi la nature et les effets et lui donner ainsi l'occasion de les éviter s'il le désire. Chaque fléau sera suivi d'un autre, plus terrible, jusqu'à ce que son cœur soit humilié, et qu'il reconnaisse que le Créateur des cieux et de la terre est le Dieu vivant et vrai.

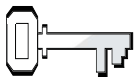
Il [...] qualifie d'imposteurs les serviteurs de l'Éternel, sans pouvoir, cependant, leur faire aucun mal [...]

L'Égypte était au désespoir. Les fléaux qui l'avaient désolée semblaient dépasser tout ce qu'il était possible aux hommes de supporter ; et à la pensée de l'avenir, les populations étaient frappées d'épouvante. On avait adoré en Pharaon un représentant de la divinité ; mais on commençait à s'apercevoir qu'il se cabrait devant un Être qui faisait des puissances de la nature les ministres de ses volontés. En revanche, le peuple asservi, qui se voyait si miraculeusement favorisé, s'accoutumait à croire à sa délivrance. Les maîtres de corvée n'osaient plus, comme auparavant, opprimer les Hébreux. [...]

Moïse était très considéré, dans tout le pays d'Égypte, par les serviteurs du Pharaon et par tout le peuple. La crainte respectueuse qu'on avait de lui – car on lui attribuait le pouvoir d'arrêter les plaies – empêchait Pharaon de lui faire du mal » – Ellen G. White, *Patriarches et prophètes*, chap. 23, p. 237-246.

### Décoration de la salle

Voir la leçon 5.



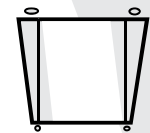
#### Références :

Exode 4-10 ;  
*Patriarches et prophètes*,  
chap. 23, p. 233-246.



#### Verset à mémoriser :

« Mon âme, bénis l'Éternel, et n'oublie aucun de ses bienfaits ! »  
Psaume 103.2



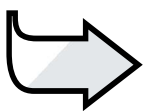
#### Objectifs

Les enfants pourront :

**savoir** que Dieu est avec eux en toute situation,

**se sentir** heureux d'avoir la protection de Dieu,

**répondre** en remerciant Dieu d'être avec eux à chaque instant.



#### Le message :

Nous adorons Dieu quand nous lui faisons confiance en toute situation.

## Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Saluer les enfants et être attentif à leurs joies/soucis.	
<b>1</b> Préparation	10 minutes max.	A. Les mouches bourdonnent B. Obscurité totale C. Sous les éclairs	Un bandeau pour chaque enfant Journal
<b>À tout moment</b> Prière et louange*	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Missions Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Missions enfants</i> Récipient Tableau noir ou blanc, craie/marqueur
<b>2</b> Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit  Verset à mémoriser  Explorer la Bible	Costumes des temps bibliques, bâton, verre en plastique opaque avec une boisson rouge en poudre, carafe, eau, grenouilles en plastique, tapette à mouches, animaux en peluche, étiquettes autocollantes, boulettes de papier (activité de préparation C)  Papier noir, stylo couleur argent  Bibles
<b>3</b> Application de la leçon	15 minutes max.	Le Dieu qui ne change pas	Parapluies, 2 ou 3 vaporisateurs d'eau, morceau de plastique
<b>4</b> Partage de la leçon	15 minutes max.	Se confier en Dieu à chaque instant	Assiettes en carton, attaches parisiennes, papier cartonné, crayons feutres, crayons de cire

\*On peut avoir recours à la section « Prière et louange » à tout moment au cours du programme.

# ENSEIGNER LA LEÇON

## Bienvenue

Accueillez les enfants à la porte et demandez-leur comment s'est passée leur semaine ; ce qui leur a plu/déplu. Écoutez leur verset à réciter de la semaine précédente et encouragez-les à partager toute expérience tirée de leur leçon de la semaine.

1

## Préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

### A. Les mouches bourdonnent

Répartissez votre classe en deux groupes. Dites à un groupe : **Vous êtes un essaim de mouches. Vous pouvez tortiller vos doigts en face et autour de l'autre groupe. Vous pouvez émettre des bourdonnements, mais vous ne pouvez pas toucher l'autre groupe.** Dites à l'autre groupe : **Essayez de vous éloigner des mouches.** Après une minute, à peu près, inversez les rôles.

#### Bilan

Accordez un temps pour les réponses. Demandez : **Que ressentez-vous quand des mouches bourdonnent autour de vous ?** (C'est irritant, on veut qu'elles s'en aillent) **Qu'auriez-vous fait si cela avait véritablement été un essaim de mouches pouvant vous toucher et se promener sur vous ?** (se sentir mal, avoir l'impression de vivre un cauchemar) **Dans notre histoire d'aujourd'hui, nous apprenons que Dieu a envoyé un essaim de mouches à certaines personnes et comment il en a protégé d'autres. Certaines personnes ont appris à faire confiance en Dieu, et c'est ce que notre message nous dit**



**NOUS ADORONS DIEU QUAND NOUS LUI FAISONS CONFIANCE EN TOUTE SITUATION.  
Dites-le avec moi.**

### B. Obscurité totale

Formez des groupes de deux et bandez les yeux d'un enfant de chaque groupe. Dites : **Pouvez-vous aider votre partenaire à trouver le chemin de la porte ?** Demandez-leur d'accomplir des tâches simples, appropriées à votre situation. Puis bandez les yeux d'un autre enfant du groupe et demandez-lui également d'accomplir des tâches simples. Ensuite, bandez les yeux de tous les enfants. **Pouvez-vous retrouver votre place ? Quand vous serez assis, vous pouvez retirer votre bandeau.**

**Il vous faut :**

- un bandeau pour chaque enfant

#### Bilan

Accordez un temps pour les réponses. Demandez : **Que ressentiez-vous quand l'un de vous pouvait voir ? Était-ce facile de faire des choses ?** (Votre partenaire pouvait aider, mais il fallait lui faire confiance) **Que ressentiez-vous quand personne ne pouvait voir ?** (perdu, besoin d'aide, envie de se rendre) **Dans notre leçon d'aujourd'hui, nous allons parler de la grande obscurité dans laquelle Dieu a plongé certaines personnes. Mais nous allons aussi parler de la protection qu'il a accordée à d'autres personnes, et comment ces dernières ont appris à lui faire confiance. Et c'est ce que notre message d'aujourd'hui nous dit :**

UFB



**NOUS ADORONS DIEU QUAND NOUS LUI FAISONS CONFIANCE EN TOUTE SITUATION.**  
Dites-le avec moi.

### C. Sous les éclairs

Préparez à l'avance des boulettes de papier journal de la taille de balles de ping-pong. Obscurcissez la classe. Demandez à tous les enfants de se tenir au fond de la classe. Dites : **Imaginez qu'il y a un orage et que vous cherchez un abri.**

**Il vous faut :**

• journal

**Lorsque vous arrivez à votre place, vous êtes chez vous au sec. Aussi longtemps qu'il fait noir, vous pouvez bouger, mais quand les éclairs clignotent, vous devez**

**rester immobiles** [allumez et éteignez la lumière]. Quand les enfants courent, demandez à un adulte de lancer les boulettes de papier sur eux.

### Bilan

Demandez : **Combien d'entre vous ont été attaqués par des boulettes ? Qu'avez-vous ressenti quand une boulette vous a frappés, ou quand vous avez entendu les autres crier ?** (ne pas savoir ce qui se passait, confondus) **Que ressentez-vous lorsqu'il y a un orage ?** (la peur) **Dans notre histoire d'aujourd'hui, nous apprenons que, pendant un certain orage, la grêle a été si forte qu'elle a tué des gens. Cependant, Dieu a protégé son peuple, qui a appris à lui faire confiance. Nous aussi, nous pouvons lui faire confiance en toute situation. Et c'est ce que notre message d'aujourd'hui nous dit :**



**NOUS ADORONS DIEU QUAND NOUS LUI FAISONS CONFIANCE EN TOUTE SITUATION.**  
Dites-le avec moi.

## 2

## Leçon de la Bible

### Vivre le récit

**Personnages :** Moïse, Aaron, Pharaon, Égyptiens. Choisissez les enfants pour les rôles de Moïse, Aaron et Pharaon. (Si vous le souhaitez, demandez à des adultes de jouer ces rôles). Les autres enfants peuvent jouer le rôle d'Égyptiens.

### Lisez ou racontez l'histoire :

Moïse a fait un long voyage en allant de Madian jusqu'en Égypte. Il a dû traverser le désert. (*Moïse marche lentement*) Quelque part dans le désert, il a vu son frère Aaron venant à sa rencontre. (*Les frères s'embrassent*)

« Dieu m'a envoyé pour t'aider », dit Aaron, « ensemble, nous allons affronter Pharaon. » (*Pharaon assis sur son trône. Moïse et Aaron marchent vers lui*) Moïse s'est présenté devant le trône de Pharaon et a dit : « J'ai un message de Dieu : "Laisse partir mon peuple pour qu'il célèbre une fête en mon honneur." »

Pharaon a répondu : « Qui est ce Dieu ? Je ne le connais pas, je ne les laisserai pas partir. » (*Pharaon avec un regard furieux et secouant la tête*). Pharaon a renvoyé Moïse et Aaron. Puis il a dit aux maîtres de corvée de rendre le travail des Israélites plus pénible encore. Chaque jour,



Pharaon se rendait près du Nil pour adorer. Dieu a demandé à Moïse d'aller rencontrer Pharaon à cet endroit. Moïse s'est adressé à Pharaon : « Dieu dit : "Parce que tu n'as pas laissé aller les Israélites, je frapperai le Nil, l'eau sera changée en sang et tous les poissons y mourront." »

Moïse a étendu son bâton et l'eau est devenue du sang. *(Moïse étend son bâton, prend le verre en plastique opaque avec quelques gouttes de colorant alimentaire ou une poudre de boisson rouge au fond, vide l'eau de la carafe, verse de l'eau dans le verre et fait couler cette eau colorée dans la carafe transparente. Il tient la carafe pour que tout le monde la voit)* Mais Pharaon n'a pas changé d'avis. *(Pharaon secoue la tête)*. Sept jours plus tard, Moïse a demandé à Pharaon de laisser aller les Israélites. Pharaon a encore dit non. *(Pharaon secoue la tête)*

Alors, Moïse a dit : « L'Éternel a ainsi parlé : "Je vais frapper par des grenouilles tout le pays. Elles seront partout, dans ton lit, dans ta nourriture, dans tes fours." » *(Lancez les grenouilles en plastique parmi les enfants)* Bientôt les grenouilles étaient partout. Pharaon a envoyé chercher Moïse et a promis de laisser aller les Israélites. Mais aussitôt que les grenouilles avaient disparu, Pharaon a changé d'avis. Encore une fois Dieu a dit à Moïse d'aller voir Pharaon, et encore une fois, Pharaon a refusé. *(Pharaon secoue la tête)*

Moïse a alors annoncé : « Dieu frappera tout le pays de poux. » Et c'est ce que Dieu a fait. Bientôt, les poux étaient partout. Les conseillers de Pharaon ont dit : « C'est le doigt de Dieu. » Mais Pharaon n'a pas voulu écouter.

De nouveau, Dieu a envoyé Moïse vers

### Il vous faut :

- costumes des temps bibliques
- bâton pour Moïse
- verre en plastique opaque avec une boisson rouge en poudre
- carafe transparente ou grande bouteille
- eau
- grenouilles en plastique
- tapette à mouches
- animaux en peluche
- étiquettes autocollantes
- boulettes de papier journal (activité de préparation C)

Pharaon alors que ce dernier adorait ses dieux au bord du Nil. Mais Pharaon a encore refusé de laisser aller les Israélites. Moïse a dit : « Dieu enverra des mouches venimeuses contre toi. Vos maisons seront remplies de mouches et le sol en sera couvert. Vous ne trouverez pas de repos. » *(Distribuez les tapettes à mouches)* Et il est arrivé exactement ce que Moïse avait annoncé.

À nouveau Pharaon a dit : « Je laisserai aller ton peuple, mais n'allez pas trop loin. » Mais aussitôt que les mouches avaient disparu, Pharaon a changé d'avis. *(Pharaon secoue la tête)*

Moïse est encore allé voir Pharaon et lui a dit : « Si tu continues de refuser de laisser aller mon peuple adorer Dieu, tous les animaux tomberont malades et mourront. » Le lendemain, tout le bétail de l'Égypte est mort, mais Pharaon a continué à dire non. *(Distribuez les animaux en peluche et que les enfants les déposent devant Pharaon)*

Ensuite, Dieu a dit à Moïse de prendre de la cendre et de la jeter vers le ciel devant Pharaon. *(Faites mine de jeter quelque chose dans l'air)* Bientôt, tout le monde avait des furoncles douloureux. *(Mettez les étiquettes autocollantes sur les enfants)* Mais Pharaon n'a pas voulu écouter. *(Pharaon secoue la tête)*

Dieu a alors commandé à Moïse de dire à Pharaon que s'il ne laissait pas aller les Israélites, il enverrait une tempête de grêle. *(Lancez les boulettes de papier de l'activité de préparation C)*

Quand la tempête a commencé, Pharaon a eu peur et il a promis de laisser aller les Israélites. Mais quand la tempête s'est arrêtée, il a changé d'avis à nouveau. *(Pharaon secoue la tête)*

Dieu a encore envoyé deux plaies. Les sauterelles ont rempli le pays et ont mangé toutes les plantes vertes. Ensuite, les Égyptiens ont passé trois jours dans l'obscurité totale, mais Pharaon s'est obstiné. Il n'a pas laissé les Israélites. Chaque fléau attaquait un dieu des Égyptiens. Ils adoraient le Nil, les grenouilles et d'autres créatures. Dieu leur a ainsi montré que leurs dieux ne pouvaient pas les aider.

Dieu a tenté neuf fois de se faire entendre de Pharaon, mais neuf fois Pharaon a fait la sourde oreille. Dieu a protégé les Israélites de toutes ces plaies. Elles ne les ont pas touchés, ni eux ni leurs

animaux.

Dieu peut nous protéger nous aussi, peu importe où nous nous trouvons, ou ce qui se passe autour de nous. N'est-il pas un Dieu merveilleux ?

### **Bilan**

Demandez : **Selon vous, qu'auriez-vous ressenti si vous aviez été un Égyptien ayant passé à travers toutes ces plaies ?** (la peur, désiré que Pharaon laisse aller les Israélites) **Qu'auriez-vous pensé en voyant que ces plaies ne touchaient pas les Israélites ?** (se poser des questions sur Dieu, comprendre que leur Dieu était plus fort que les dieux de bois et de pierre) **Comment croyez-vous que les Israélites se sentaient ?** (désolés pour les Égyptiens, ils pouvaient faire confiance à leur Dieu) **Nous pouvons faire confiance à Dieu en toute situation. C'est ce que notre message dit. Répétons-le tous ensemble**

### **NOUS ADORONS DIEU**

 **QUAND NOUS LUI FAISONS  
CONFIANCE EN TOUTE SITUATION.**

### **Verset à mémoriser**

Découpez 10 nuages avec le papier noir et écrivez un mot du verset à mémoriser sur chaque nuage. Écrivez les mots en grands caractères pour que tout le monde voie. Mélangez les nuages et distribuez-les. (Pour des classes plus nombreuses, utilisez plus d'un ensemble. Pour des classes moins nombreuses, donnez à chaque enfant plus d'un mot.)

Demandez aux enfants de tenir leur mot devant eux et de se placer dans l'ordre selon lequel, à leur avis, ces mots doivent apparaître. Si les enfants n'ont pas le bon ordre, lisez le texte et qu'ils se déplacent jusqu'à ce qu'ils aient les mots du verset dans le bon ordre. Mélangez les mots à nouveau et répétez l'activité jusqu'à ce qu'ils sachent le verset par cœur.

#### **Il vous faut :**

- papier noir
- stylo couleur argent

### **Explorer la Bible**

Divisez la classe en cinq groupes. Donnez à chaque groupe un texte.

Demandez à un adulte de

vous aider si nécessaire. Demandez : **Pourquoi les Israélites éprouvaient-ils des difficultés à faire confiance à Dieu ?** (Ils avaient été esclaves si longtemps qu'ils avaient oublié Dieu. Ils avaient subi l'influence des Égyptiens et de leurs dieux) Utilisez les autres textes, mais demandez : **Comment Dieu a-t-il protégé les Israélites ?** (Ils n'ont pas été touchés par les plaies)

Exode 6.6-9

Exode 8.18,19

Exode 9.4-7

Exode 9.25,26

Exode 10.22,23

#### **Il vous faut :**

- Bibles

### **Bilan**

Demandez : **Quelle différence Dieu a-t-il fait entre les Israélites et les Égyptiens ?** (Dieu a protégé les Israélites) **Pourquoi Dieu a-t-il fait cela ?** (Pour leur montrer qu'ils constituaient son peuple. Pour aider les Israélites à comprendre qu'ils pouvaient lui faire confiance et croire en ses promesses) **Pouvons-nous lui faire confiance ? Pourquoi ? Regardez Hébreux 13.8 et Malachie 3.6. Qu'est-ce que ces textes nous disent sur Dieu ?** (Il ne change jamais. Nous pouvons lui faire confiance aujourd'hui) **Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui**

 **NOUS ADORONS DIEU  
QUAND NOUS LUI FAISONS  
CONFIANCE EN TOUTE SITUATION.**

UFB

# Prière et louange

À tout moment

## Échange



Parlez des joies et des peines des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. Encouragez les enfants à partager les expériences concernant la leçon passée et révisez le verset à mémoriser de la semaine précédente. N'oubliez pas de souligner les anniversaires, tout événement ou tout accomplissement particulier. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

## Suggestion de chants



« Alléluia ! Louange à Dieu ! » (*Hymnes et louanges*, n° 24)

« Gloire, gloire à l'Éternel ! » (*Hymnes et louanges*, n° 25)

« À l'Éternel qu'on chante » (*Hymnes et louanges*, n° 552)

## Missions



Racontez un récit missionnaire tiré de *Missions enfants*. Insistez sur le thème de l'adoration.

## Offrandes



Dites : **Peu importe ce qui nous arrive ou dans quelle situation nous nous trouvons, nous ne sommes jamais seuls. Nous avons au moins un ami sur lequel nous pouvons compter et à qui nous pouvons faire confiance. Qui est-ce ? (Jésus) Il y a certaines personnes qui ne le connaissent pas et qui ne savent pas que nous pouvons lui faire confiance. Quand nous donnons nos offrandes, nous pouvons aider les autres à connaître Jésus et leur apprendre aussi à lui faire confiance.**

Il vous faut :

- récipient

## Prière



Dites : **Quand nous prions Dieu ou Jésus, nous les adorons. Ils répondent toujours, mais pas toujours immédiatement. Parfois la réponse est oui, parfois la réponse est non, et parfois c'est « attends un peu ».** Écrivez les trois réponses sur le tableau. **Nous pouvons toujours avoir confiance en Dieu et savoir qu'il répond à nos prières. Faisons une liste de requêtes de prières et voyons comment Dieu y répondra.** Formez de petits groupes pour prier. Conservez-les pour les consulter au cours des semaines à venir.

Il vous faut :

- tableau blanc ou noir
- craie ou marqueur

3

## Application de la leçon

### Le Dieu qui ne change pas

Préparez à l'avance deux ou trois vaporisateurs avec de l'eau, et ajustez-les de sorte qu'ils projettent une pluie très fine.

Il vous faut :

- parapluies pour la moitié de la classe
- 2 ou 3 vaporisateurs

Parlez avec les enfants des situations difficiles auxquelles ils font face. Formez deux groupes. Donnez à un groupe les parapluies et à l'autre groupe les vaporisateurs d'eau. Tous les enfants ayant les vaporisateurs mentionnent une difficulté avant d'arroser l'autre groupe. Les enfants ayant les parapluies se protègent et disent : « Dieu ne

change jamais. J'ai confiance en Dieu. Il va m'aider.» Inversez les rôles.

### **Bilan**

Demandez : **Que ressentiez-vous lorsque vous étiez «attaqués» ?** (pas agréable, bizarre, amusant) **Vous sentiez-vous protégés par les parapluies ?** **Sentez-vous la protection de Dieu ?** **Comment pouvons-nous faire confiance à Dieu et croire qu'il peut nous aider lorsque nous passons par des moments difficiles ?** (Il a promis de nous aider et il accomplit toujours ses

promesses) **Pouvez-vous me dire quand Dieu vous a aidés ?** (Invitez les enfants à partager, mais ne forcez personne) **Si Dieu nous a aidés dans le passé et qu'il a aidé nos amis, pouvons-nous lui faire confiance aujourd'hui ?** **Comment pouvez-vous le savoir ?** (Dieu ne change jamais. Il accomplit toujours ses promesses) **Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



**NOUS ADORONS DIEU  
QUAND NOUS LUI FAISONS  
CONFIANCE EN TOUTE SITUATION.**

## **4**

# **Partage de la leçon**

### **Se confier en Dieu à chaque instant**

Aidez chaque enfant à faire une horloge en papier. Demandez : **Quel est votre moment préféré de la journée ?** **Qu'est-ce que les horloges mesurent ?** (les heures, les minutes et les secondes) **Combien d'heures y a-t-il dans une journée ?** **Combien de jours y a-t-il dans une année ?** **Parfois nous avons l'impression que le temps passe lentement, surtout quand nous vivons des choses difficiles. Pouvez-vous mentionner des difficultés que nous pourrions rencontrer chaque jour ?** Encouragez les enfants à s'exprimer.

### **Bilan**

Allouez un temps pour les discussions. Demandez : **Vers qui pouvons-nous nous tourner lorsque nous passons par des moments difficiles ?** (Dieu, Jésus) **Comment pouvons-nous être sûrs qu'ils vont nous aider ?** (Nous avons les histoires de la Bible qui racontent comment ils nous ont aidés dans le passé) **Qu'est-ce que la Bible nous dit sur Dieu ?** (Dieu ne change

#### **Il vous faut :**

- assiettes en carton
- attaches parisiennes
- papier cartonné
- crayons-feutres, crayons de couleur

jamais) **Écrivons sur notre horloge : « Je peux faire confiance à Dieu à chaque instant. »**

Demandez : **Avec qui allez-vous partager votre horloge ?** **Comment pouvez-vous expliquer à cette personne qu'elle peut faire confiance à Dieu elle aussi ?** (Dieu ne change pas. En étudiant la Bible, nous apprenons que Dieu a aidé beaucoup de personnes dans le passé) **Oui, nous pouvons faire confiance à Dieu, comme les Israélites l'ont appris. Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui**



**NOUS ADORONS DIEU  
QUAND NOUS LUI FAISONS  
CONFIANCE EN TOUTE SITUATION.**

### **Clôture**

Formez un cercle avec les enfants et chantez « Nul enfant n'est trop petit... » (*Hymnes et louanges*, n° 572) comme prière. Demandez à Dieu d'aider les enfants à lui faire confiance pendant la semaine à venir.

