

**GRÂCE**

Nous laissons Dieu nous transformer.

**VERSET À MÉMORISER**

« Les paroles que je vous ai dites sont esprit et vie » Jean 6.63.

**RÉFÉRENCES**

- Matthieu 13.1-9,18-23
- *Les paraboles de Jésus*, chap. 2
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 82

**NOS CROYANCES**

- 1 – La Parole de Dieu
- 11 – La croissance en Christ
- 4 – Dieu le Fils

**OBJECTIFS****Les jeunes...**

- **Comprendront** que Dieu leur donne sa Parole en abondance.
- **Seront** reconnaissants de savoir que Dieu donne sa Parole à chacun.
- **Répondront** en laissant la Parole de Dieu agir dans leur vie.



## Dieu nous offre sa Parole avec générosité.

**Résumé de la leçon**

Un fermier et son fils, occupés à ensemer leur champ, discutent de la parabole du fermier que Jésus a racontée. Cette parabole parle d'un fermier qui sème des semences dans son champ. Ce champ est composé de plusieurs types de sol. Le fermier jette de la semence partout, même là où le sol n'est pas très bon. La semence représente la Parole de Dieu, qui est répandue partout, qu'elle puisse ou non y prendre racine.

**Notre leçon parle de grâce**

Dieu est d'une générosité extrême. Il répand sa Parole partout en abondance. Tout comme la semence possède en elle-même le germe de vie lui permettant de pousser, la Parole de Dieu a aussi en elle-même le germe de vie de la croissance spirituelle.

**Renseignements pour le moniteur**

« La semence, c'est la parole de Dieu. Toute semence a en soi un germe de vie dans lequel est cachée la vie de la plante. La parole de Dieu est aussi un facteur de vie [...]. Chaque commandement, chaque promesse de la Bible renferme une puissance, la vie même de Dieu [...]. Celui qui, par la foi, reçoit la parole, reçoit la vie même et le caractère de Dieu. » — *Les paraboles de Jésus*, « Le semeur », p. 25.

« Le thème favori du Christ était la tendresse paternelle de Dieu et son abondante grâce [...]. La grâce ne peut agir que dans le cœur préparé avec soin à recevoir la précieuse semence de la vérité. » — *Ibid.*, p. 27, 36.

Quand Jésus vivait sur la terre, les semailles et les moissons se faisaient entièrement à la main. Il en est encore ainsi dans quelques régions du globe. Les fermiers commençaient à semer le grain au début d'octobre. Les pluies de l'hiver faisaient mûrir les récoltes et en avril la moisson pouvait commencer. (Voir *The Book of Life* [Le livre de la vie], vol. 18, p. 46)

Les champs de la Palestine étaient longs et étroits. Les espaces entre ces champs servaient de chemins pour ceux qui voulaient traverser. Ce sont les chemins dont Jésus parle. (Voir William Barclay, *The Gospel of Matthew* [L'évangile de Matthieu], vol. 2, p. 58)

*Quel don incroyable avez-vous reçu de Dieu ? Quel changement cela a-t-il apporté dans votre vie ?*

# Bienvenue

Accueillez vos jeunes.

Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez: **Quelle partie du récit**

**biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante?**

Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



## Survол du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet Faites un rappel de la leçon précédente en faisant le lien avec la leçon de cette semaine.	
<b>1 Activités de préparation</b>	10-15	A. <i>Un repas de graines</i> B. <i>Les graines et moi</i> C. <i>Des graines en abondance</i> D. <i>C'est dans la graine</i>	Aliments à base de céréales, graines dans de petits récipients Variété de graines Fruit avec pépins, couteau Grosses graines trempées
<b>* Prière et louange</b>	15-20	Voir page 77. *La section Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme	Pot à fleur/panier, morceaux de papier en forme de graines, crayons de couleur, pot à fleur/boîte (différent de celui utilisé pour ramasser les offrandes), bulletin des missions, carte du monde, punaises
<b>2 Leçon de la Bible</b>	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	3 copies du script « Les ados branchés » (p. 152) Bible, papier, ciseaux, colle, crayons Bibles
<b>3 Application de la Leçon</b>	10-15	<i>Une moisson assurée</i>	Copies du modèle du cœur (p. 153), crayons/crayons de couleur/feutres
<b>4 Partage de la Leçon</b>	10-15	<i>Partager une graine</i>	Copies du modèle du cœur (p. 153), ciseaux, colle, graines, crayons/stylos
<b>* Clôture</b>		Prière Pour les parents La semaine prochaine	Guide d'étude de l'élève

# 1

## ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

### A

#### Un repas de graines

**Note:** Avant de faire cette activité, assurez-vous qu'aucun des élèves ne présente une allergie à certaines graines ou noix. Si un élève est allergique, évitez d'apporter la graine ou noix en question.

Demandez à des adultes de vous aider à préparer des plats à base de graines, par exemple : soupe de lentilles, pain de maïs, etc. Apportez également une variété de graines, par exemple : arachides, graines de tournesol, etc. Montrez les graines qui ont servi à confectionner chaque plat. Par exemple : un plat de fèves avec des haricots secs, de la soupe de lentilles avec des pois secs, une tranche de pain complet avec du blé dans le récipient, des tortillas de maïs avec des grains de maïs, etc. Les jeunes goûteront aux différents plats.

#### Post-évaluation

Dites : **Certains des aliments que nous mangeons proviennent de la plante entière. Pouvez-vous en donner des exemples ?** (Céleri, laitue, etc.) **Parfois nous ne mangeons que les racines ou tubercules. Pouvez-vous en nommer ?** (Pommes de terre, carottes, betteraves, etc.) **Qu'avaient en commun les plats que nous avons servi ?** (Tous étaient à base de graines de céréales.) **Quel plat avez-vous préféré ?** (Acceptez les réponses.) **Pourquoi Dieu a-t-il fait tant d'aliments différents ?** (Pour donner de la variété.) **Nous étudierons aujourd'hui la parabole du semeur. Nous verrons ce que Jésus a voulu représenter par les semences. Répétons ensemble le verset à mémoriser, Jean 6.63 :**

« Les paroles que je vous ai dites sont esprit et vie » (Jean 6.63).

Et nous découvrirons que

🔊 Dieu nous offre sa Parole avec générosité.

### B

#### Les graines et moi

**Note:** Avant de faire cette activité, assurez-vous qu'aucun des élèves ne présente une allergie à certaines graines ou noix.

#### MATÉRIEL :

- aliments à base de céréales
- graines dans de petits récipients

Si un élève est allergique, évitez d'apporter la graine ou noix en question.

Procurez-vous des graines de différentes plantes (comestibles et non comestibles, grandes et petites) que vos jeunes pourront regarder, toucher et sentir. Donnez-leur le temps de bien les examiner. Dites-leur d'en choisir une qui pourrait les représenter, de la prendre, puis de s'asseoir en cercle. Dites : **Nous allons faire le tour du cercle et, à tour de rôle, vous allez dire pourquoi vous avez choisi la graine que vous tenez dans votre main. Je vais commencer. J'ai choisi la graine de \_\_\_\_\_ pour me représenter parce qu'elle est \_\_\_\_\_ et je sais que je suis un peu comme cela.** Lorsque vous aurez fait le tour du cercle, passez à l'évaluation.

#### Post-évaluation

Dites : **De quelles autres manières les graines peuvent-elles ressembler aux gens ?** (Il y en a beaucoup ; ils sont tous différents ; etc.) **Pourquoi les graines ne sont-elles pas toutes de la même grandeur et de la même forme ?** (Elles doivent être différentes parce qu'elles ne poussent pas toutes au même endroit, etc.) **Aujourd'hui, nous allons parler de la parabole du semeur. Les graines dans cette parabole ne représentent pas des gens, mais la Parole de Dieu. Le verset à mémoriser, Jean 6.63, nous rappelle l'effet de la Parole de Dieu sur nos vies. Répétons-le tous ensemble :**

« Les paroles que je vous ai dites sont esprit et vie » (Jean 6.63).

Notre pensée centrale aujourd'hui est :

🔊 Dieu nous offre sa Parole avec générosité.

### C

#### Des graines en abondance

Apportez un fruit qui a beaucoup de pépins, tel qu'un melon ou une grenade. Coupez le fruit devant la classe. Montrez aux jeunes les graines à l'intérieur du fruit. Demandez à un volontaire d'estimer le nombre de pépins dans ce fruit. Demandez : **Si nous plantions un de ces pépins, combien de [melons/grenades] pourrions-nous**

#### MATÉRIEL :

- fruit avec pépins
- couteau

# \* Prière et louange

**récolter ?** (Acceptez les réponses.) **Pourquoi y a-t-il tant de graines dans un seul fruit alors qu'il n'en faut qu'une pour faire pousser une nouvelle plante ?** (Beaucoup de graines ne germeront pas, etc.) **Dans notre leçon aujourd'hui, nous apprendrons que les graines sont comparées à la Parole de Dieu. Répétons ensemble le verset à mémoriser, Jean 6.63 :**

« **Les paroles que je vous ai dites sont esprit et vie** » (Jean 6.63).

Notre pensée centrale pour cette semaine est :

☎ **Dieu nous offre sa Parole avec générosité.**

**D**

MATÉRIEL :

- grosses graines trempées

## C'est dans la graine

Vendredi, mettez à tremper toute la nuit de grosses graines, telles que des fèves. Le samedi matin, égouttez les graines et enveloppez-les dans une serviette trempée jusqu'à l'heure de votre classe. Préparez-en assez pour en avoir une par jeune.

Distribuez les graines. Dites : **Ouvrez votre graine avec précaution et cherchez la minuscule pousse qui indique qu'elle a commencé à germer.** Aidez-les au besoin.

## Post-évaluation

Montrez une graine et demandez : **Que dois-je faire pour que cette graine pousse ?** (Acceptez les réponses.) Dites : **Si vous l'arrosez, la graine va germer. Le principe de vie est dans la graine. C'est naturel. Aujourd'hui, notre leçon parle de la Parole de Dieu qui est comme une semence. Répétons ensemble le verset à mémoriser, Jean 6.63 :**

« **Les paroles que je vous ai dites sont esprit et vie** » (Jean 6.63).

Notre pensée centrale est :

☎ **Dieu nous offre sa Parole avec générosité.**

## Échange

Permettez aux jeunes de parler de leurs joies et de leurs peines. Mentionnez les anniversaires, événements spéciaux ou réussites. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs. Recueillez des informations auprès des adultes qui les ont amenés à l'église. Au début de la semaine suivante, envoyez-leur une carte ou un email disant combien vous avez été heureux de les accueillir dans votre classe et que vous espérez les revoir.

## Chant-thème suggéré

Parce qu'il m'aime (Monique Lemay) (voir p. 161)

## Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre ou une autre histoire missionnaire. Sur la carte, demandez aux élèves de repérer et d'indiquer, à l'aide d'une punaise, l'endroit où se passe l'histoire.

## Offrandes

Pour ramasser les offrandes, utilisez à pot à fleur, un panier ou un autre récipient utilisé pour les plantes.

Dites : **Notre Église travaille partout dans le monde pour faire connaître Jésus. Donner une offrande, c'est comme arroser une plante pour qu'elle grandisse. Nos offrandes permettent à d'autres personnes de découvrir Jésus.**

## Prière

Demandez à vos élèves d'écrire leurs requêtes de prière sur de petits morceaux de papier découpés en forme de graine connue dans votre région. Au moment de la prière, invitez-les à aller les mettre dans un joli pot à fleurs ou une boîte décorée avec des fleurs ou tout autre récipient que vous aurez choisi. Ensuite, priez pour ces requêtes de prière ou demandez à un volontaire de le faire. Terminez en priant pour les joies et les peines des élèves, pour ceux qui ont fêté leur anniversaire ou un événement spécial, ainsi que pour les visiteurs.

MATÉRIEL :

- bulletin des missions
- carte du monde
- punaises
- morceaux de papier en forme de graine
- pot à fleurs ou autre récipient en rapport avec les plantes

UFB

# 2

## LEÇON DE LA BIBLE

### MATÉRIEL :

- 3 copies du script (p. 152)

### Introduire le récit

#### « Les ados branchés »

**Note :** « Les ados branchés » est une façon imagée d'introduire l'histoire biblique. Si vous préférez ne pas utiliser ce dialogue, lisez-le et introduisez la leçon à votre manière.

(Instructions, voir leçon 2.)

Faites trois photocopies des « ados branchés » (p. 152). Distribuez-les le plus tôt possible aux élèves que vous avez choisis. Donnez-leur un peu de temps pour s'entraîner avant l'activité. Présentez le sketch.

#### Post-évaluation

Dites : **La leçon de cette semaine est tirée d'une parabole de Jésus à propos d'un fermier qui ensemençait son champ selon la coutume de son pays. Voyez si vous pouvez découvrir quelle leçon Jésus voulait enseigner à ses disciples.**

### MATÉRIEL :

- Bibles
- papier
- ciseaux
- colle/ruban adhésif
- crayons

### Vivre le récit

Si possible, emmenez votre classe dehors. Dites à vos jeunes que vous allez recréer une parabole de Jésus. Vous aurez besoin de volontaires – un fermier, des semences, des oiseaux, des cailloux, le soleil, et des épines – qui joueront leur rôle tandis qu'un autre élève lira le texte biblique.

Commencez en disant : **La journée est magnifique. Jésus marche le long de la mer de Galilée. Il est, bien sûr, accompagné de ses douze disciples. Les gens dans la foule se bousculent pour tenter d'apercevoir ce maître surprenant. Des malades se fraient un passage dans la foule, dans l'espoir que Jésus les guérira. La**

**pression de tous ces gens est si grande que Jésus finit par s'arrêter. Il parle à Pierre et André, puis grimpe dans leur bateau de pêche. Vous pouvez entendre les gens soupirer parce qu'ils pensent que Jésus s'en va. Mais les disciples se contentent d'éloigner un peu le bateau de la rive, puis laissent tomber l'ancre dans l'eau peu profonde. Jésus regarde vers la plaine de Génésareth et aperçoit un fermier qui travaille dans son champ. Il le montre du doigt et tous les gens sur la plage tournent la tête pour le regarder. Jésus dit :** Dites au jeune de lire Matthieu 13.4-9.

#### Post-évaluation

Demandez : **Selon vous, quels étaient les sentiments des auditeurs de Jésus ? (Curiosité, joie, etc.) Pourquoi le semeur a-t-il lancé ses graines partout, même dans des endroits où elles ne pourraient pas bien pousser ? (C'était accidentel ; pour leur donner une chance.)** Lisez Luc 8.11 : **« La semence, c'est la parole de Dieu. » Selon vous, qu'est-ce que Jésus voulait leur faire comprendre à propos de Dieu avec cette histoire ? (Il est généreux ; il répand sa semence partout quelle que soit la nature du sol.) Répétez la pensée centrale avec moi :**

 **Dieu nous offre sa Parole avec générosité.**

### MATÉRIEL :

- Bibles

### Explorer la Bible

Écrivez les différents choix d'activités au tableau. Dites aux jeunes qu'ils peuvent travailler seuls ou en groupe.

- Option 1 Composer un poème sur cette parabole.
- Option 2 Faire une bannière avec le verset à mémoriser et l'illustrer avec un élément tiré de la parabole.
- Option 3 Écrire une parabole moderne pour illustrer la grâce de Dieu.

# 3

## APPLICATION DE LA LEÇON

- Option 4 Composer une chanson pour louer Dieu de nous avoir donné sa Parole.
- Option 5 Faire une recherche sur « Jésus, la Parole de Dieu ». Se préparer à expliquer comment Jean 1.1,2,14 s'applique à la parabole du semeur.
- Option 6 Compter les graines dans un fruit. Estimer combien de fruits pourraient être produits par un plant. Estimer combien il y aurait de graines dans tous les fruits de ce plant.
- Option 7 Utiliser votre imagination pour trouver une façon d'exprimer l'idée que Dieu ne s'attend pas à des résultats rapides. Il sait que la croissance prend du temps.

Accordez une période de temps pour cette activité, puis demandez à vos jeunes de présenter ce qu'ils ont fait.

### Post-évaluation

Dites : **Souvent, lorsqu'on étudie cette parabole, on s'attarde surtout sur les types de sol sur lesquels la semence tombe. Aujourd'hui, nous avons mis l'accent sur l'œuvre de Dieu qui répand partout sa Parole. Que vous a appris cette parabole sur Dieu aujourd'hui ?** (Il est généreux ; il donne sa Parole à chacun ; etc.) **Répetons notre verset à mémoriser ensemble :**

« **Les paroles que je vous ai dites sont Esprit et vie** » Jean 6.63.

Quelle est la pensée centrale de cette semaine :

 **Dieu nous offre sa Parole avec générosité.**

### Pour les élèves ayant des besoins spécifiques

Placez ces élèves dans des groupes où ils se sentiront à l'aise et où ils pourront travailler et participer dans la pleine mesure de leurs moyens.

### MATÉRIEL :

- copies du modèle de cœur (p. 153)
- crayons/ crayons de couleur/ feutres

### Une moisson assurée

Dites : **Aujourd'hui, nous avons appris que Dieu est très généreux.**

**Il donne sa Parole en abondance, même à ceux qui ne semblent pas très disposés à la recevoir.** Demandez : **En combien de temps une plante devient-elle mature ?** (Cela dépend de la plante ; certaines prennent quelques jours, d'autres quelques semaines, d'autres quelques années.) **Connaissez-vous des graines qui donnent très rapidement des plantes mures ?** (Acceptez les réponses.) **En connaissez-vous d'autres qui prennent beaucoup de temps ?** (Acceptez les réponses.) Dites : **Une autre leçon que nous pouvons tirer de cette parabole c'est que Dieu est patient. Il ne s'attend pas à des résultats très rapides. Il sait qu'il faut du temps pour grandir. Dieu plante la semence de sa Parole en nous. Que devons-nous faire ?** (Être patients et la laisser pousser.) **Quelle est notre pensée centrale :**

 **Dieu nous offre sa Parole avec générosité.**

Distribuez vos copies du modèle de cœur. Dites aux jeunes d'écrire sur leur copie une phrase semblable à celle-ci : « Dieu a planté sa Parole en moi. Je la laisse pousser. » Encouragez-les à la placer dans leur Bible ou à un endroit bien en vue dans leur chambre.

# 4

## PARTAGE DE LA LEÇON

### MATÉRIEL :

- copies du modèle du cœur (153)
- ciseaux
- colle
- graines
- crayons/stylos

### Partager une graine

Invitez les élèves à dire à la classe s'ils ont pu, cette semaine, planter des graines en parlant à quelqu'un des trésors trouvés dans la Parole de Dieu.

Demandez : **Que représente le fait de planter des graines ?**

**Comment votre foi en la Parole de Dieu vous pousse-t-elle à la partager avec quelqu'un d'autre ?**

**Avec qui avez-vous discuté de la Bible ?**

**Comment avez-vous partagé votre passion pour l'étude de la Bible ?**

Faites des photocopies du cœur (p. 153). Préparez des ciseaux, de la colle et des graines. Dites aux élèves de coller une graine sur un cœur et d'écrire leur nom en-dessous. Permettez-leur de faire cela sur plusieurs cœurs. Ils les distribueront aux membres d'église après l'École du sabbat.



## Clôture

### Prière et clôture

Priez pour vos jeunes et louez Dieu parce qu'il nous donne sa Parole avec tant de générosité. Demandez-lui aussi d'accompagner vos jeunes pendant leur étude de la semaine.

### Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « Pour les parents » (p. 105-120) comme support du culte de famille.

### La semaine prochaine :

Dites : **Jésus raconte la parabole de la graine de moutarde et de la levure. Par la grâce de Dieu notre foi, même toute petite, grandira.**



## Notes





# Leçon de l'élève

## Le temps des semailles

*As-tu déjà planté un jardin ou travaillé dans une ferme ? Dans certaines régions du monde, les gens achètent la plus grande partie de leur nourriture dans les magasins. Si Jésus vivait aujourd'hui, il raconterait peut-être la parabole de la gondole des céréales ! Pour que ses auditeurs se souviennent de ses leçons, Jésus utilisait dans ses paraboles des choses de la vie de tous les jours.*

**M**oshe fait passer le lourd sac de grains de son épaule droite à son épaule gauche. Depuis l'aube, il travaille dans les champs avec son père.

Suite à l'interprétation de son rêve, Neboukadnetsar reconnut la puissance du Dieu de Daniel. Cependant, avec le temps, il refusa d'admettre que son royaume ne serait pas éternel.

Il compte d'ailleurs son âge par le nombre de saisons de semailles. C'est la quatorzième depuis qu'il sait marcher. Il se dit qu'il aimerait bien vivre en ville. Ses cousins, eux, n'ont pas à se faire de souci avec les cultures.

– Moshe ! C'est l'heure de manger !

Son père l'appelle. Moshe court vers un endroit ombragé et se laisse tomber par terre.

Son père a déjà sorti leur repas du panier.

– J'espère que tout ce qu'il y a là-dedans te permettra de manger à ta faim, dit le père en souriant. C'est une bonne chose que nous soyons des fermiers.

Ensuite, son ton devient sérieux.

– J'ai entendu ce nouveau rabbi raconter une histoire sur les semailles.

– C'est celui qu'on appelle Jésus ? demande Moshe. Pourquoi parle-t-il des semailles ?

– Pourquoi me poses-tu cette question ? demande le père, en hochant

la tête. Je n'aurais jamais dû te laisser aller en ville, chez mon frère.

– Eh bien, qui voudrait entendre parler de cela ? marmonne Moshe.

– Il y a des gens qui aiment l'agriculture, répond son père. Comme j'essayais de te le dire, un fermier ensemait son champ, près du lac où Jésus enseignait, installé dans un bateau.

– Dans un bateau ?

– Oui. C'était une idée brillante. Les gens se bouscullaient autour du rabbi pour entendre ses paroles. D'ailleurs, il aurait suffi de peu pour qu'ils le poussent dans le lac. Alors, il est monté dans un bateau.

Ils se sont tous dits : Ça y est ! Il s'en va ! Mais non. Il a simplement fait avancer un peu le bateau, puis il a jeté l'ancre à une faible distance du bord et il a commencé à enseigner. Les yeux du père de Moshe brillaient à ce souvenir.

– Ensuite, le rabbi a attiré notre attention sur le semeur qui travaillait un peu plus haut sur le flanc de la colline. Toutes les têtes se sont tournées pour le regarder.

Moshe soupire.

– Quoi ? Tu ne veux pas écouter ce récit ? dit son père en fronçant les sourcils.

– D'accord, je me tais.

Moshe se met à rire. Il sait qu'il est impossible d'arrêter son père de parler.

– Mais non, père. Continue. J'écoute.

– Le rabbi a commencé à parler des semailles, Moshe. C'est exactement ce que nous faisons maintenant. Nous pouvions presque voir les semences voler dans l'air à chaque mouvement de bras du semeur.

Moshe prend une autre figue dans le panier.

– Le rabbi a dit : Comme il semait, une partie de la semence est tombée le

long du chemin ; les graines ont été piétinées et les oiseaux les ont mangées.

D'autres sont tombées sur un terrain rocailleux et quand elles ont germé, les plantes se sont desséchées parce qu'il n'y avait pas assez d'humidité.

– Ceci prouve que les rabbis ne connaissent rien à l'agriculture, dit Moshe.

Aucun fermier ne sèmerait dans de tels endroits.

– Attends... Le rabbi a ensuite ajouté :

– Une autre partie des semences est tombée dans les épines. Les épines ont poussé et ont étouffé les graines. D'autres semences sont tombées dans de la bonne terre. Elles ont levé et donné une excellente récolte, cent fois plus que ce qui avait été semé. (Luc 5.10)

– Je ne comprends pas, dit Moshe.

– Je n'ai pas compris non plus, ajoute son père. Encore moins lorsque le rabbi a terminé son histoire en disant : Que celui qui a des oreilles pour entendre, entende ! Comme si son message était clair comme de l'eau de roche.

– J'ai beaucoup réfléchi à cette histoire, ajoute le père.

Je ne pense pas que le rabbi parlait vraiment de semailles.

– Que veux-tu dire ?

– Je pense qu'il parlait de Dieu.

– Alors tu penses que Dieu est un fermier ?

– Oui. Le rabbi a dit : Le royaume de Dieu est comme un semeur...

– Alors la semence représente quoi ?

– Je pense qu'elle représente la Parole de Dieu.

Moshe se redresse :

– Tu veux dire la Torah ?

– Oui. Tu sais que dans chaque synagogue, il y a des rouleaux de la Parole de Dieu.

## RÉFÉRENCES

- Matthieu 13.1-9,18-23
- *Les paraboles de Jésus*, chap. 2
- Nos croyances 1, 11, 4

## VERSET À MÉMORISER

« Les paroles que je vous ai dites sont Esprit et vie. » (Jean 6.63)

## PENSÉE CENTRALE

Dieu nous offre sa Parole avec générosité.

La Parole de Dieu ressemble à de la semence.

Le père prend ensuite une poignée de grains dans le sac. Dieu ne s'inquiète pas de faire tomber la semence ici ou là. Non.

Il la disperse partout.

– Mais cela ressemble à du gaspillage, Père, dit Moshe. Il y a beaucoup de lieux où les gens ne manifestent aucun intérêt pour la Parole de Dieu.

Tiens, pense à Nazareth.

– C'est vrai, mon fils, répond le père. Mais le fermier divin la disperse quand même, espérant qu'elle s'enracinera et poussera. Il prend une petite graine entre les doigts. Et...

– Et quoi ? demande Moshe.

– Personne ne sait combien de semences donneront ce petit grain, n'est-ce pas ?

Moshe fait non de la tête.

– Imagine combien de semences seront produites par les grains de ce sac.

– Il est impossible de les compter, dit Moshe.

Son père lui fait un grand sourire.

Moshe ne sait pas trop comment poser la question qui commence à germer dans son esprit.

– Père, dit-il, penses-tu que ce rabbi Jésus sait des choses que nous ne savons pas ?

– Comme quoi ?

– Eh bien, penses-tu qu'il connaît Dieu mieux que nous ?

Le père de Moshe le regarde profondément dans les yeux :

– Oui, Moshe, je pense que oui.

Moshe et son père retournent tous les deux vers le champ qui les attend. Soudain, Moshe est heureux de vivre en Galilée.

## Sabbat

**FAIS** L'activité de cette semaine à la page 60.

**COMMENCE** à apprendre le verset à mémoriser.

## Dimanche

**LIS** Marc 4.1-20 et « Le temps des semailles ».

**RÉFLÉCHIS** Dieu a-t-il planté sa Parole dans ton cœur ?

**COMMENCE** à apprendre ton verset à mémoriser après l'avoir recopié sur un dessin représentant une Bible ouverte.

**REMERCE** Dieu de t'avoir donné tout ce dont tu as besoin pour grandir en lui.

## Lundi

**LIS** Psaume 119.105.

**PRENDS** des graines qui germent rapidement (lentilles, blé, radis... ) Procure-toi une serviette en papier ou un morceau de coton, une petite tasse de terre et une assiette ou un plat peu profond.

**PLACE** quelques graines sur la serviette ou le coton, d'autres dans la terre et les dernières sur l'assiette. Garde-les humides jusqu'à vendredi en les arrosant d'eau pour qu'elles ne se dessèchent pas.

**RÉVISE** le verset à mémoriser.

**REMERCE** Dieu de t'avoir donné sa Parole.

## Mardi

**LIS** Matthieu 13.3-9.

**RÉFLÉCHIS** dans combien d'endroits non prometteurs le semeur a-t-il semé ses graines ? Pourquoi ?

**RAPPELLE-TOI** que, même si parfois tu ne sembles pas très prometteur, Dieu peut rendre sa Parole productive dans ta vie.

**RÉVISE** le verset à mémoriser.

**REMERCE** Dieu pour la générosité dont il a fait preuve en dispersant sa Parole partout, sans réserve.

## Mercredi

**LIS** Luc 8.1-3.

**DEMANDE-TOI** ce que proclamait Jésus en voyageant d'un endroit à l'autre.

**RÉFLÉCHIS** Comment la parabole du semeur peut-elle être la bonne nouvelle du royaume de Dieu pour les gens qui écoutaient Jésus, comme pour toi ?

**RÉVISE** le verset à mémoriser.

**REMERCE** Dieu pour la bonne nouvelle qu'il t'a donnée.

## Jeudi

**LIS** Luc 8.5-8.

**COMPARE** le récit de Luc avec celui de Matthieu. Matthieu, l'un des douze disciples de Jésus, était probablement présent quand Jésus a raconté cette parabole. Luc, par contre, n'a jamais rencontré Jésus et a entendu cette histoire d'une autre personne. Selon toi, qu'en pensait-il ?

**RÉFLÉCHIS** Qui a fait tout le travail dans la parabole du semeur ? Que font les semences ?

**RÉVISE** le verset à mémoriser.

**DEMANDE** à Dieu de t'aider à grandir.

## Vendredi

**LIS** Luc 8.11-15.

**RÉGARDE** tes graines. Montrent-elles des signes de germination ? Ouvre délicatement une graine pour voir le petit germe.

**RÉFLÉCHIS** Que représente la graine ?

**RAPPELLE-TOI** que tout ce qui est nécessaire à la croissance de la plante est déjà dans la semence.

**RÉFLÉCHIS** En quoi la semence ressemble-t-elle à la Parole de Dieu en toi ?

**RÉCITE** le verset à mémoriser.

**REMERCE** Dieu de ce que sa Parole contient tout ce qui est nécessaire pour qu'elle grandisse en toi.