

12 février 2022



## Un zoo flottant

**ADORATION**

*Nous louons Dieu pour ses soins affectueux.*

### Références

Genèse 7.6-11, 17-24; 8.1-12; *Patriarches et prophètes*, IADPA, chap. 7, p. 75-81.

### Verset à mémoriser

« Le Seigneur est grand, il reçoit toutes les louanges » Psaume 48.2.

### Objectifs

#### Les enfants:

**Sauront** que Dieu a tenu sa promesse de sauver Noé.

**Sentiront** qu'ils peuvent avoir confiance en Dieu aujourd'hui.

**Répondront** en louant Dieu et en le remerciant de tenir ses promesses.

### Le message



*Nous remercions Dieu car il tient ses promesses.*

## Se préparer à enseigner

### Résumé de la leçon

Dieu ferme la porte de l'arche. La famille de Noé et les animaux sont en sécurité à l'intérieur. Après sept jours, la pluie se met à tomber, et ce, pendant quarante jours. Lorsqu'elle cesse, Noé relâche un corbeau, puis une colombe par trois fois. Lorsque la colombe ne revient pas après son troisième vol, Noé sait que la végétation pousse à nouveau. Dieu a tenu sa promesse.

### Notre leçon parle d'adoration.

Dieu est si bon pour nous ! Et il tient ses promesses. Nous l'adorons lorsque nous le remercions pour ses soins envers nous. Chaque matin et soir, nous adorons Dieu alors

que nous le remercions d'avoir pris soin de nous pendant toute la journée. Le plan de Dieu pour nous sauver est le seul qui soit valable. Il nous a sauvé ; il nous sauve ; il nous sauvera. Voilà sa grande promesse pour nous.

### Enrichissement de l'animateur

« Ceux qui traitèrent à la légère l'avertissement de Noé et ridiculisèrent le fidèle prédicateur de la justice, se repentirent trop tard de leur incrédulité. L'arche était sévèrement secouée et ballottée. Les bêtes à l'intérieur exprimaient, par leurs cris variés, la plus folle terreur ; pourtant, au milieu des éléments hostiles, du déferlement des eaux, et de la précipitation des arbres et des rochers,

## Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	en continu	<i>Accueil des élèves</i> <i>Commentaires : heureux/inquiets</i>	
<b>1 Activités de préparation</b>	10	A. <i>Bateau d'argile</i>  B. <i>As-tu peur ?</i>  C. <i>Fabriquer le tonnerre</i>  D. <i>Fabriquer les éclairs</i>  E. <i>Faiseur de pluie</i>	pâte à modeler ou argile à modeler; bassin d'eau miroir; images d'objets qui font peur aux enfants, comme par exemple des lions, des serpents, la noirceur pots, casseroles, bâtons ou tout autre article permettant de faire du bruit argile ou pâte à modeler, trombone, ballon, tissus de laine rouleaux vides de papier toilette ou d'essuie-tout, cure-dents, papier ciré ou pellicule d'emballage, élastiques, riz ou fèves
<b>* Prière et louange *</b>	10	Voir la page 64. <b>* Cette section peut être utilisée à tout moment durant le programme.</b>	
<b>2 Leçon de la Bible</b>	20	Vivre le récit  Verset à mémoriser	espace représentant l'arche, fenêtre de carton, raisins secs, céréales en boîte, horloge, calendrier, animal (oiseau noir ou tissu noir), animal en peluche, (oiseau gris ou blanc ou tissu gris ou blanc), petite branche garnie d'une feuille, faiseur de pluie de l'activité E (facultatif) Bibles, instruments de louange
<b>3 Application de la leçon</b>	15	<i>Apprendre à attendre</i>	boîte enveloppée comme un cadeau de Noël, bougie d'anniversaire, friandises
<b>4 Partage de la leçon</b>	15	<i>Cartes « Merci »</i>	papier à dessin épais, matériel d'art

l'arche avançait en sécurité. Les anges qui excellent en puissance la guidèrent et la préservèrent du danger. À tout instant, pendant cet orage épouvantable de quarante jours et quarante nuits, l'arche fut miraculeusement préservée par la toute-puissance de Dieu» — Ellen G. White, *The Spirit of Prophecy* [L'Esprit de prophétie], vol. 1, chap. 7, p. 74.

### Décoration de la classe

Si vous avez fabriqué une arche, ajoutez une fenêtre. Si vous n'avez pas fabriqué d'arche, découpez une fenêtre dans une boîte de carton. Incorporez-la dans l'emplacement que vous avez désigné comme étant l'arche et placez-la où vous pouvez l'ouvrir et la fermer pendant l'histoire biblique.

# Enseigner la leçon

## Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux élèves à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine; s'ils sont contents ou troublés par quelque chose. Demandez s'ils ont quelque chose à partager de leur étude de la leçon de cette semaine. Ont-ils aidé à la maison la semaine dernière? Ensuite, faites-leur commencer l'activité de préparation de votre choix.

1

## Activités de préparation

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

### A. Bateau d'argile

Donnez à chaque enfant un morceau de pâte à modeler ou d'argile et demandez-leur de façonner un bateau. Vérifiez l'étanchéité de chaque bateau en le déposant dans le bol ou le bassin d'eau. Penchez le bol d'eau doucement de côté et d'autre pour voir si chaque bateau peut résister aux vagues. Si aucun des bateaux ne flotte, montrez comment fabriquer un bateau à fond creux qui flottera.

#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Alors, était-ce difficile de faire flotter votre bateau? À votre avis, serait-il facile de faire flotter un bateau lors d'une tempête? Notre leçon d'aujourd'hui nous parle d'un bateau spécial qu'on appelle « arche ». Dieu a promis de veiller sur l'arche et sur chacun à l'intérieur pendant la grosse tempête et il a tenu sa promesse. Notre Dieu n'est-il pas merveilleux?**

#### Matériel:

- argile ou pâte à modeler (voir la page 114 pour la recette de pâte à modeler)
- bol, bassin ou récipient d'eau



Nous remercions Dieu car il tient ses promesses.

Dites-le avec moi.

### B. As-tu peur?

Demandez aux enfants de faire leur visage le plus effrayant dans le miroir. Montrez-leur ensuite des images de choses qu'ils peuvent trouver effrayantes. Demandez: **Pouvez-vous penser à autre chose qui vous fait peur?** (La plupart des enfants sont effrayés à l'idée d'être perdus dans un endroit public, comme par exemple un magasin ou un parc, ou ils ont peur d'être tout seuls.)

#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses après chaque question): **Cela vous plairait-il d'être avec des animaux sauvages dans un bateau? Pensez-vous que vous auriez peur des animaux? Auriez-vous peur du tonnerre et des éclairs? Que pouvons-nous faire lorsque nous avons peur?** (Nous pouvons prier.) Dieu a promis de prendre soin de nous chaque jour et il tient ses promesses.

#### Matériel:

- miroir
- images de choses qui font peur aux enfants (lions, serpents, noirceur, etc.)



Nous remercions Dieu car il tient ses promesses.

### C. Fabriquer le tonnerre

Note : Cette activité convient parfaitement pour l'extérieur.

Fournissez aux enfants tout ce qu'il faut pour faire du bruit.

Dites: **Lorsque je lèverai ma main, ce sera le signe qu'il faut faire silence.**

Demandez: **À quoi ressemble le bruit de la pluie qui tombe quand on est dans un bateau?** Encouragez les enfants à reproduire le tambourinement de la pluie en frappant doucement des mains. Demandez: **À quoi ressemble le bruit du vent qui se met à souffler?** Encouragez les enfants à souffler comme le vent. Demandez: **À quoi ressemble le bruit de la pluie lorsqu'il pleut très fort?** Encouragez les enfants à imiter le bruit de la pluie qui tombe très fort. Demandez: **À quoi ressemble le bruit du tonnerre?** Permettez aux enfants de frapper sur leurs pots et casseroles.

#### Matériel:

- pots, casseroles, cuillères en bois, bâtons (ou tout autre objet avec lequel on peut faire du bruit)

#### Post-évaluation

Dites (accordez du temps pour les réponses): **Noé se trouvait dans l'arche pendant une grosse tempête. Que pensez-vous qu'il a ressenti en entendant tout ce bruit? Pensez-vous qu'il avait peur? Qui avait promis de prendre soin de Noé? (Dieu) Qui a promis de prendre soin de nous lorsque nous avons peur? (Dieu) Dieu tient-il ses promesses? (Oui) Comment le savez-vous?**



**Nous remercions Dieu car il tient ses promesses.**

Dites-le avec moi.

### D. Fabriquer les éclairs

Créez une arche à l'aide d'argile ou de pâte à modeler. Insérez un trombone quelque part dans l'arche, de manière à ce qu'il dépasse. Soufflez le ballon et attachez-le. Frottez-le contre le tissu de laine ou un chandail de laine pendant environ trente secondes. Tenez le ballon tout près du trombone, mais sans qu'il y touche. Vous obtiendrez une étincelle qui passe directement entre les deux. Cette expérience réussit mieux si on la réalise dans une pièce sombre et peu humide.

#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Que pensez-vous que Noé a ressenti lorsqu'il était dans l'arche et qu'il a vu les éclairs à l'extérieur? Pensez-vous qu'il avait peur? Qui avait promis de prendre soin de Noé? (Dieu) Qui a promis de prendre soin de nous pendant de mauvaises tempêtes? (Dieu) Dieu tient-il ses promesses? (Oui)**

#### Matériel:

- argile ou pâte à modeler (recette page 114)
- trombone
- ballon
- tissus de laine



**Nous remercions Dieu car il tient ses promesses.**

Dites-le avec moi.

UFB

**E. Faiseur de pluie**

Note: *S'il est trop compliqué de rassembler suffisamment de rouleaux vides pour tous les enfants, ne fabriquez qu'un seul « faiseur de pluie ». Les enfants s'en serviront à tour de rôle pour imiter le bruit de la pluie pendant l'histoire biblique.*

Recouvrez l'un des bouts du rouleau vide avec du papier ciré ou du film d'emballage que vous garderez en place à l'aide d'un élastique. Piquez de façon à ce qu'ils s'entrecroisent plusieurs cure-dents à travers le rouleau, et ce sur toute sa longueur. Versez par l'autre bout du rouleau une à deux cuillères à soupe de riz ou de fèves. Recouvrez-le ensuite comme vous l'avez fait pour l'autre bout. Tournez le « faiseur de pluie » à l'envers et écoutez le bruit de la pluie qui tombe, alors que les fèves ou le riz se fraient un chemin à travers les cure-dents.

**Matériel:**

- rouleaux vides de papier toilette, essuie-tout ou de papier d'emballage
- cure-dents
- riz ou fèves
- papier ciré ou film d'emballage
- élastiques

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **D'après vous, qu'est-ce que Noé a pensé lorsqu'il a entendu pour la première fois la pluie tomber sur l'arche? Qu'auriez-vous pensé? Auriez-vous eu peur? Dieu avait promis de prendre soin de Noé. Pensez-vous qu'il a tenu sa promesse? Il promet aussi de prendre soin de nous. Pensez-vous qu'il tiendra ses promesses?**



**Nous remercions Dieu car il tient ses promesses.**

Dites-le avec moi.

## 2

**Leçon de la Bible****Vivre le récit**

*Placez « l'arche » à votre portée pour pouvoir vous en servir pendant que vous racontez l'histoire.*

**Dieu ferma la porte de l'arche. Aidez-moi à faire le bruit d'une porte très lourde qui se ferme. Les animaux, Noé et sa famille étaient en sécurité à l'intérieur. Mais rien ne se passa. Noé, sa famille et les animaux s'assirent à l'intérieur de l'arche toute la journée.**

**Matériel:**

- « arche », ou espace désigné pour représenter l'arche (Arrangez des chaises, tables, bancs ou tout autre meuble pour désigner un espace pour « l'arche », ou dessinez sur le plancher une arche avec de la craie ou du ruban de masquage).
- boîte en carton avec fenêtre prédécoupée avec rabat que vous pouvez ouvrir et fermer
- calendrier
- horloge
- « faiseur de pluie » réalisé lors de l'activité E (facultatif)
- corbeau (oiseau noir en peluche ou masque noir ou un morceau de tissu noir qu'un enfant peut tenir avec ses mains derrière son dos en guise d'ailes)
- colombe (soit un oiseau blanc de peluche ou un oiseau gris, ou un masque blanc ou gris pour l'un des enfants ou un morceau de tissu blanc ou gris qu'il peut tenir avec ses mains derrière son dos en guise d'ailes)
- raisins secs ou céréales en boîte
- petite branche garnie d'une feuille verte

Ils pouvaient entendre les gens de l'extérieur frapper violemment sur l'arche, rire et les traiter de fous. Rien non plus ne se passa le jour suivant. Ni le suivant.

Mais Dieu avait promis qu'un déluge viendrait. Et finalement, après un, deux... (dites aux enfants de compter les jours jusqu'au septième) jours, la pluie se mit à tomber. (Si vous avez fabriqué des « faiseurs de bruit » comme activité de préparation, utilisez-les maintenant. Si vous en avez fait seulement un, donnez à chaque enfant la chance de le tourner deux fois. Faites-le ainsi passer aux enfants tout au long de l'histoire.) La pluie tomba toute la journée, chaque jour. (Sortez une horloge et faites-en le tour deux fois d'un geste de la main pour désigner un jour.)

La pluie couvrit premièrement le sol, puis les arbres, ensuite les montagnes et finalement la terre entière. Il plut quarante jours. (Comptez quarante jours sur un calendrier ou invitez quatre enfants à lever leurs doigts au fur et à mesure que vous les comptez.)

Noé et sa famille remercièrent Dieu de prendre soin d'eux. Chaque matin, ils chantaient des chants pour louer Dieu de ses soins envers eux (chantez un chant de louange).

L'arche était bondée. Il était même difficile de se déplacer à l'intérieur. (Donnez aux enfants quelques raisins secs ou un peu de céréales à manger pour qu'ils puissent constater combien il est difficile de bouger dans un espace réduit.) L'arche flottait sur l'eau. Les vagues puissantes la faisaient balancer d'un côté à l'autre. (Dites aux enfants de se balancer d'un côté à l'autre.)

Finalement, la pluie cessa. Tout était tranquille. Et pendant encore longtemps, l'arche continua à flotter sur l'eau.

Puis, lentement, l'eau commença à descendre et, un jour, l'arche s'arrêta sur le côté d'une montagne. Noé et sa famille jetèrent un coup d'œil à l'extérieur par la fenêtre (utilisez la fenêtre que vous avez fabriquée).

Ils attendirent, attendirent et attendirent. Après plusieurs jours, Noé prit un corbeau et le laissa sortir par la fenêtre. (Tendez l'oiseau noir à un assistant [adulte] par la fenêtre, ou permettez à l'un des enfants de prendre le rôle de l'oiseau en utilisant soit un masque noir ou un

morceau de tissu noir tenu avec ses mains derrière le dos, pour imiter les ailes. Laissez l'enfant sortir de l'arche et voler autour avant de revenir à l'intérieur.) Mais le corbeau n'avait trouvé aucun endroit où se poser. Noé attendit sept jours de plus. (Comptez de un à sept ou utilisez le calendrier pour compter sept jours.) Alors Noé envoya une colombe. (Faites la même chose que pour le corbeau.) Mais la colombe n'a pu trouver non plus une place pour se poser et elle revint vers l'arche. Noé attendit sept jours de plus et envoya encore la colombe. (Répétez l'activité de la colombe. Cette fois, qu'un de vos assistants remette une petite branche à la colombe.) Cette fois, la colombe revint avec une branche d'olivier dans son bec. Tous étaient très excités! Bientôt, ils pourraient sortir de l'arche et déménager. Après sept autres jours (comptez de un à sept ou utilisez le calendrier pour compter sept jours), Noé lâcha encore la colombe. (Même activité que tout à l'heure.) Cette fois, elle ne revint pas et Noé et sa famille surent que bientôt ils quitteraient l'arche. Leur long voyage était terminé. Dieu avait tenu sa promesse. Il les avait protégés pendant le déluge. Dieu promet aussi de nous protéger. Dieu tient ses promesses. Souvenez-vous:



Nous remercions Dieu car il tient ses promesses.

Dites-le avec moi.

### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses après chaque question): À votre avis, qu'est-ce que Noé et sa famille ont pu ressentir en étant enfermés avec tous les animaux? Était-ce agréable dans l'arche, ou bien ça sentait mauvais? Et qu'auriez-vous ressenti au retour du corbeau? Que pensez-vous que chaque membre de la famille de Noé a ressenti lorsque la colombe est revenue avec la branche d'olivier? Qui a pris soin d'eux pendant la longue tempête? Qui prend soin de nous aujourd'hui?



Nous remercions Dieu car il tient ses promesses.

Dites-le avec moi.

**Verset à mémoriser**

Ouvrez votre Bible à Genèse 7. Montrez les chapitres 7 et 8 et dites: **C'est ici que se trouve dans la parole de Dieu l'histoire biblique d'aujourd'hui.**

Allez ensuite au Psaume 48.1 et montrez le texte. Dites: **Et voici notre verset à mémoriser pour aujourd'hui.** Lisez le verset à haute voix (**Le Seigneur est grand, il reçoit toutes les louanges**), puis divisez le groupe en deux et

**Matériel:**

- Bible
- instruments de louange

distribuez des instruments de louange. Pendant qu'un groupe dit la moitié du verset « Le Seigneur est grand », que l'autre groupe joue des instruments. Changez les rôles et que le groupe qui « parle » dise « il reçoit toutes les louanges. »

Répétez, en changeant les rôles de temps en temps, jusqu'à ce que les enfants sachent le verset.

Facultatif: Vous pouvez aussi chanter le chant suivant: « Mon Dieu est si grand » (voir la page 121).

## PRIÈRE ET LOUANGE

**Fraternisation**

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux/inquiets) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Souhaitez une bienvenue très chaleureuse à tous les visiteurs et présentez-les par leur nom. Soulignez les anniversaires ou les événements spéciaux qui ont lieu cette semaine.

**Chants suggérés**

- « Pourquoi une arche ? » (Monique Lemay, voir la page 122)
- « Louez Dieu » (*Voix enfantines*, n° 18)
- « Mon Dieu est si grand » (Monique Lemay, voir la page 121)
- « Dieu prend soin de moi » (*Voix enfantines*, n° 117, voir la page 123)
- « Noé construit un bateau » (Mary E. Schwab, SSTT-K, n° 121. Traduction et adaptation par Monique Lemay. Voir la page 120)

**Missions**

Dites: **Dieu aime chacun de nous. Il aime [nommez chaque enfant]. Il est si heureux lorsque nous venons le rencontrer ici, chaque sabbat, pour apprendre à mieux le connaître. Il y a beaucoup de garçons et filles qui ne savent rien de Jésus. Notre histoire missionnaire d'aujourd'hui nous parle de quelqu'un dont Jésus a pris soin.** Utilisez *Mission enfants* ou toute autre histoire disponible.

**Offrandes**

Dites: **Nos offrandes vont servir à démarrer de nouvelles classes de l'École du sabbat, où garçons et filles pourront enfin apprendre à connaître Jésus et à lui chanter des louanges.**

**Prière**

Demandez aux enfants de se souvenir d'une promesse que Dieu nous a faite. Encouragez-les, si nécessaire, à s'exprimer. Au moment de la prière, remerciez Dieu pour ses promesses et parce qu'il les tient toujours.

<sup>\*</sup> Cette section peut être utilisée à tout moment durant le programme.

UFB



## 3

## Application de la leçon

**Apprendre à attendre**

Demandez (accordez du temps pour les réponses):

**Avez-vous déjà eu à attendre pour quelque chose? Quelles sont les choses pour lesquelles il vous fallait attendre?**

Montrez aux enfants le cadeau de Noël. **Cela vous semble-t-il long d'attendre le jour de Noël? Montrez la bougie d'anniversaire. Savez-vous ce que c'est? Est-ce que cela vous semble long d'attendre votre anniversaire? Montrez les friandises. Vous a-t-il déjà fallu attendre la fin du repas pour manger des friandises? Pour quoi**

**Matériel:**

- boîte emballée comme un cadeau de Noël
- bougie d'anniversaire
- friandises

**d'autre devez-vous encore attendre?**

(les vacances d'été, la visite d'un ami, etc.)

**Est-il facile d'attendre? Ce n'est pas parce que vous ne recevez pas tout de suite quelque chose que vous ne l'aurez jamais, n'est-ce pas? Si vos parents promettent qu'ils feront quelque chose, vous pouvez le croire.**

**Qui d'autre nous a donné des promesses auxquelles nous pouvons croire? (Dieu) Dieu a promis de prendre soin de Noé, et il l'a fait.**

**Il promet de prendre soin de nous aussi.**

**Souvenez-vous:**



**Nous remercions Dieu car il tient ses promesses.**

**Dites-le avec moi.**

## 4

## Partage de la leçon

**Cartes « Merci »**

Dites: **Dieu a promis de prendre soin de nous.**

**Il emploie donc des gens pour l'aider à tenir sa promesse.**

**Réfléchissez à quelqu'un qui aide Dieu en prenant soin de**

**vous. Aidez chaque enfant à nommer une personne qui prend soin de lui/elle. Dieu aime nous entendre le remercier pour ses soins envers nous et les personnes qu'il emploie pour l'aider à prendre soin de nous apprécie aussi nos remerciements.**

**Aujourd'hui, nous allons fabriquer une carte de remerciements que vous donnerez à quelqu'un qui aide Dieu en prenant soin de vous.**

**Matériel:**

- papier épais
- matériel d'art

Aidez les enfants à faire de simples cartes pour remercier quelqu'un qui prend soin d'eux.

**Post-évaluation**

Dites: **À qui donnerez-vous votre carte de remerciements? Donnez-leur du temps pour répondre. Cette semaine, partagez votre carte de remerciements avec la personne que vous avez choisie et dites-lui combien vous êtes contents que Dieu l'ait envoyée pour prendre soin de vous. Comment pensez-vous qu'elle se sentira? Et vous, comment vous sentirez-vous? Souvenez-vous:**



**Nous remercions Dieu car il tient ses promesses.**

**Dites-le avec moi.**

**Clôture**

Dans votre prière, remerciez Dieu pour ses soins envers nous. Remerciez-le également parce qu'il tient ses promesses.

UFB