



LEÇON 7

CONNECTE-TOI

17 FÉVRIER 2024

Un mauvais roi

Histoire biblique: 1 Rois 12.16 à 14.20; 2 Chroniques 13.

Commentaire: *Prophètes et rois*, chapitre 7.

Texte clé: 1 Rois 13.33,34.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

L'histoire de Jéroboam est l'exemple type de ce qui arrive à celui à qui surviennent des malheurs quand il refuse de se soumettre à la volonté de Dieu. Par l'intermédiaire du prophète Ahia, Dieu avait appelé Jéroboam à devenir le roi des douze tribus d'Israël. Plutôt que de se plier à la volonté de Dieu, il voulut agir à sa guise. Comme le dit Ellen G. White : « Ce que Jéroboam redoutait par-dessus tout, c'était que ses sujets fussent gagnés par le roi qui occupait le trône de David à Jérusalem. Il se disait que si les dix tribus étaient libres de se rendre fréquemment dans l'ancienne capitale de la monarchie juive, où les services religieux continuaient à se dérouler dans le temple, comme au temps de Salomon, un grand nombre d'Israélites renouvelleraient leur allégeance au gouvernement de Jérusalem. » — *Prophètes et rois*, chap. 7, p. 71. Cette crainte poussa Jéroboam à bâtir des lieux d'adoration idolâtre à Dan et à Béthel. Cette insubordination et ces égarements occasionnèrent de grandes souffrances au peuple et la ruine du pays.

Ce récit est la pitoyable histoire du péché. La désobéissance et les compromis entraînent toujours de pénibles et fâcheuses conséquences. Le texte de Nombres 32.23 nous avertit : « Vous subirez les conséquences de votre péché, sachez-le bien. » Si les conséquences destructrices du péché étaient immédiates, le péché aurait beaucoup moins d'adeptes. Le récit de la vie de Jéroboam révèle que le mal se présente souvent sous un aspect agréable et séduisant avant que ses conséquences ne bouleversent l'existence.

Heureusement, tout est possible par la grâce de Dieu. Si nous ne pouvons pas échapper aux conséquences affligeantes du péché, nous pouvons néanmoins nous réjouir de l'infinie grâce de Dieu. Nous avons l'assurance du salut grâce à la mort de Jésus sur la croix. « Cependant, le Seigneur ne se détourna pas du peuple d'Israël sans avoir tout fait pour le ramener à lui. » — *Ibid.*, p. 76. Aujourd'hui encore, Dieu désire accomplir les mêmes efforts constants envers chacun de nous.

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Constatent les désastres inévitables suscités par le péché. (*Savoir*)
- Réaliseront que Dieu n'abandonne jamais ses enfants. (*Ressentir*)
- Bénéficieront du pardon offert sur la croix. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

Ce que croient les adventistes..., croyance fondamentale n° 10, « L'expérience du salut » :

« Le Christ, qui n'a pas connu le péché, Dieu, dans son amour infini et sa miséricorde insondable, l'a fait devenir péché pour nous, afin que nous devenions en lui justice de Dieu. Sous l'influence du Saint-Esprit, nous devenons conscients de notre nécessité, nous reconnaissons notre condition de pécheurs, nous nous repentons de nos transgressions et nous exerçons notre foi en Jésus, en tant que Seigneur et Sauveur, comme notre substitut et notre exemple. Cette foi qui accepte le salut vient de la puissance divine de la Parole ; c'est un don de la grâce de Dieu. Par le Christ, nous

sommes justifiés, adoptés comme fils et filles de Dieu, et délivrés de la domination du péché. Par l'Esprit, nous naissons de nouveau et nous sommes sanctifiés ; l'Esprit régénère nos esprits, grave la loi d'amour de Dieu dans nos cœurs, et nous recevons la puissance nécessaire pour vivre dans la sainteté. En demeurant en lui, nous devenons participants de la nature divine, nous avons l'assurance du salut, pour maintenant et au jour du jugement. »
 Genèse 3.15 ; Ésaïe 45.22 ; 53 ; Jérémie 31.31-34 ; Ézéchiel 33.11 ; 36.25-27 ; Habacuc 2.4 ; Marc 9.23-24 ; Jean 3.3-8,16 ; 16.8 ; Romains 3.21-26 ; 5.6-10 ; 8.1-4,14-17 ; 10.17 ; 12.2 ; 2 Corinthiens 5.17-21 ; Galates 1.4 ; 3.13-14,26 ; 4.4-7 ; Éphésiens 2.4-10 ; Colossiens 1.13-14 ; Tite 3.3-7 ; Hébreux 8.7-12 ; 1 Pierre 1.23 ; 2.21-22 ; 2 Pierre 1.3-4 ; Apocalypse 13.8.

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Lorsqu'ils l'ont complétée, discutez de leurs réponses.

Illustration

Racontez avec vos propres mots.

Ce serpent de près de 4 mètres était la personnification du mal. Il portait, au-dessus de l'œil gauche, une cicatrice qui gênait sa mue. Aussi, les gardiens du zoo redoutaient-ils le coup de téléphone biannuel du soigneur : « Le cobra a mué la semaine dernière, mais la peau de l'œil ne s'est pas décollée. »

Selon Gary, l'un des employés du zoo, il ne fallait pas moins de cinq personnes pour lui retirer ce lambeau de peau : deux gardiens, un soigneur, un vétérinaire et Gary, qui était chargé de passer les instruments au vétérinaire. Le cobra avançait vers les hommes, étalait sa collerette et se dressait aussi haut que possible. Le soigneur devait le saisir derrière les glandes à venin. On demandait à l'un des gardiens de remplir la bouche du cobra de papier absorbant. Le cobra mordait et mâchait le papier jusqu'à ce qu'il devienne jaune car imprégné de venin. « Chaque année, plusieurs éléphants adultes meurent des suites d'une morsure de cobra. Un homme ne peut y survivre », a expliqué le soigneur.

Quand on manipule un reptile, l'opération la plus délicate est sa libération. En effet, c'est à ce moment précis qu'il y a le plus de morsures. « Voyez-vous, a-t-il déclaré, il est plus facile d'attraper un reptile que de le libérer. »

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots.

Ce récit vous fait-il penser à quelque chose ayant trait à votre vie ?

Soyons francs, de nombreux « serpents » se sont insinués dans notre société. Une bière par-ci, une cigarette par-là, et vous voilà pris entre les mâchoires empoisonnées d'un serpent dont il est difficile de se débarrasser. Vous surfez sur un site douteux par-ci et jetez un coup d'œil sur un magazine porno par-là, et avant de vous en rendre compte, vous êtes accroché ! Trichez aujourd'hui lors de l'examen de chimie, demain vous tricherez avec la pointeuse de votre usine, et rapidement vous vous retrouverez englué dans des compromis qui altéreront votre personnalité. On prend très vite des habitudes mais il est bien difficile de s'en défaire ! (*Note au moniteur : si vous souhaitez faire part aux jeunes d'une expérience personnelle de « serpent dans votre vie » que vous jugez appropriée, c'est le bon moment pour le faire. Votre transparence peut inciter les jeunes à être transparents également. Bien sûr, personne ne doit se sentir obligé de partager.*)

Épargnez-vous donc de pénibles efforts pour vous débarrasser d'habitudes néfastes en vous tenant à l'écart des « serpents » ! Il n'est pas agréable d'être mordu, le récit de Jéroboam nous rappelle ces vérités spirituelles.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour approfondir la leçon. Au fur et à mesure de la lecture, soulignez les points qui vous semblent essentiels.

- Soulignez toutes les erreurs qui ont été commises.
- Quels sont les principaux acteurs ? Quels acteurs, mentionnés dans la Bible, ne figurent pas dans la section *Au cœur du récit* ?
- Quels aspects de ce récit sont nouveaux pour vous ?
- Quel épisode vous paraît primordial ? Pourquoi ?
- Quels enseignements pouvons-nous tirer de la vie de Jéroboam ?

- Entourez les mots ou les phrases qui représentent l'essence du texte.
- Si Jéroboam vivait et fréquentait actuellement votre établissement scolaire, quel genre d'individu serait-il ?
- Quels étaient les points forts de Jéroboam ? Quelles étaient ses faiblesses ?
- Que nous enseigne ce récit sur l'importance de prendre de bonnes décisions ?
- Que découvrons-nous sur le caractère de Dieu ?

Utilisez les textes suivants pour enrichir votre enseignement de cette semaine : Matthieu 7.24-27 ; 1 Timothée 6.18-19 ; Éphésiens 4.17-32 ; Ézéchiël 33.10-11 ; Galates 5.16-21.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

Le texte de 2 Rois 17.22-23 nous éclaire de façon intéressante sur ce que fut le règne de Jéroboam : « Dès lors, les gens d'Israël ne cessèrent d'imiter tous les péchés commis par Jéroboam. Finalement, le Seigneur ne voulut plus les voir devant lui et les fit déporter en Assyrie, où ils se trouvent encore. C'est ainsi que le Seigneur réalisa ce qu'il avait annoncé par ses serviteurs, les prophètes. »

Le nom de Jéroboam reste entaché par une sinistre réputation, en effet ce nom signifie : « Il mena Israël au péché ». Que nous enseigne ce récit sur la portée à long terme de nos choix ?

Le texte de 1 Rois 13.2 nous rapporte cette prophétie : « Il prononça cette parole du Seigneur contre l'autel : Autel ! Autel ! Écoute ce que déclare le

Trucs pour mieux enseigner

Apprendre de différentes façons

« Nous avons des dons différents à utiliser selon ce que Dieu a accordé gratuitement à chacun. » (Romains 12.6)
Gardez ce texte présent à l'esprit lors de votre enseignement. Il y a plusieurs façons d'apprendre qui correspondent au tempérament de chacun. En relation avec notre compréhension, nous avons tous des points forts et des points faibles. La tentation pour l'enseignant est de croire que ses élèves fonctionnent comme lui et qu'il enseigne selon ce qu'il croit être bon.

Les modes d'acquisition du savoir et les différents types d'intelligence ne se contredisent pas, mais le fait de garder cela à l'esprit permet de discerner la personnalité de chacun.

Le tableau suivant vous donne un aperçu des différentes façons d'enseigner en fonction des divers modes d'acquisition.

Type d'apprentissage	Enseignement
Linguistique	Récitation, lecture et audition
Logique mathématique	Modèles, nombres, choix de réponses
Musique	Chants, sons, rythme
Visuelle/spatiale	Dessins, représentations visuelles
Kinesthésique	Tenir, toucher, bouger

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Texte-clé** : Invitez les jeunes à réciter le texte clé devant la classe s'ils l'ont mémorisé.
- **Flash** : lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact** : Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon.

Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

- **Un autre regard** : demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.



Seigneur! Un garçon va naître dans la famille de David; il s'appellera Josias. Sur toi autel, il sacrifiera les prêtres des lieux sacrés, là où ceux-ci faisaient auparavant brûler les sacrifices. Sur toi, on brûlera même des ossements humains!»

Trois cents ans plus tard, cette prophétie se réalisa lorsque Josias tua les prêtres païens sur leurs propres autels. Lisez ce récit dans 2 Rois 23.1-20. Comment de telles prophéties raffermissent-elles notre foi? Comment pouvons-nous les comprendre à la lumière de notre libre-arbitre?

Jéroboam choisit les villes de Dan et Béthel comme hauts lieux d'adoration plutôt que Jérusalem. La ville de Béthel, au sud, à cause de son caractère sacré dans l'histoire d'Israël (voir Juges 20.26-28; 1 Samuel 7.16). La ville de Dan, au nord, qui n'avait pas le même caractère sacré que Béthel mais qui était considérée comme un lieu saint par beaucoup d'Israélites. Cette décision d'établir d'autres lieux saints en dehors de Jérusalem eut des effets désastreux.

Dans 1 Rois 13, un homme de Dieu dont nous ignorons le nom, adressa un sévère avertissement à Jéroboam au sujet de sa désobéissance. Cet homme avait reçu de la part de Dieu l'ordre de ne pas manger ni boire pendant toute la durée de sa mission (1 Rois 13.9). Ironie du sort, il mourut après avoir écouté un homme prétendant avoir reçu un message de Dieu au lieu d'écouter Dieu lui-même. L'exemple de Jéroboam et de cet homme montre l'importance de croire totalement à la Parole de Dieu et de ne pas se fier à ses propres impressions ou à l'interprétation d'autrui.

Invitez les jeunes à ne faire aucun compromis avec la Parole de Dieu et à vivre en totale harmonie avec elle. Discutez de ce prophète inconnu. Dieu a-t-il

été trop sévère avec lui? A-t-il été trop indulgent avec Jéroboam en guérissant la main paralysée du roi? Comment comprendre l'action de Dieu dans ce récit?

III. CONCLUSION

Activité

Terminez par une activité et commentez-la avec vos propres mots.

Dieu est impatient de nous entendre confesser nos péchés. Après tout, il connaît nos fautes mieux que nous. Donc terminez cette leçon en encourageant les jeunes à lui demander pardon. Il est fidèle, il pardonne toujours et oublie.

Résumé

Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots.

L'histoire de Jéroboam est parfaite pour montrer que des destins grandioses peuvent être réduits à néant par des décisions futiles. On ne se moque pas de Dieu. Quand il dit qu'il n'y a pas d'autre dieu que lui mais que nous faisons un autre choix, nous mettons notre âme en péril.

L'histoire du prophète de Juda prouve que Dieu réclame notre soumission totale. Écouter une autre voix que celle de Dieu nous réserve de nombreuses souffrances. Notre Père céleste désire le meilleur pour nous et nous pouvons lui faire confiance.

Le péché détruit alors qu'obéir à Dieu procure la vie, une vie authentique et heureuse. Invitez chacun de vos jeunes à faire l'expérience de cette existence riche et comblée en Dieu.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Prophètes et rois*, chapitre 7.

