

**GRÂCE**

Nous laissons Dieu nous transformer.

**VERSET À MÉMORISER**

« Je suis persuadé que celui qui a commencé en vous une œuvre bonne, en poursuivra l'achèvement jusqu'au jour du Christ-Jésus. » Philippiens 1.6

**RÉFÉRENCES**

- Matthieu 13.31-33
- *Les paraboles de Jésus*, chap. 5, 7
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 92

**NOS CROYANCES**

- 11 – La croissance en Christ
- 10 – L'expérience du salut
- 3 – Dieu le Père

**OBJECTIFS****Les jeunes...**

- **Comprendront** que l'amour de Dieu grandit dans notre vie.
- **Seront** émerveillés des grandes choses que Dieu réalise dans leur vie.
- **Répondront** en laissant l'amour de Dieu remplir leur vie.

**Nous****ressemblons****de plus en plus****à Jésus quand****son amour****nous****transforme.****Résumé de la leçon**

Les paraboles du levain et de la graine de sénevé veulent enseigner que même l'œuvre de la grâce commence petit à petit dans le cœur. Dieu assure sa croissance jusqu'à ce qu'elle remplisse toute notre vie. Même si le royaume de Dieu a de petits commencements, son amour finit par remplir notre vie.

**Notre leçon parle de grâce**

Dieu commence et termine son œuvre en nous par sa grâce. Nous n'avons rien à faire, sinon accepter de recevoir sa grâce. Tout comme la terre reçoit la graine de sénevé, et la farine le levain, nous pouvons seulement accueillir sa grâce par la foi et la laisser nous changer.

**Enrichissement de l'animateur**

« La semence se développe grâce au principe de vie que Dieu a mis en elle. Sa croissance ne dépend d'aucune force humaine. Il en est ainsi du royaume du Christ » — *Les paraboles de Jésus*, « Le semeur », p. 59.

« Chez les Juifs, le levain était quelquefois considéré comme l'emblème du péché [...]. Mais dans la parabole du Sauveur, le levain est employé pour représenter le royaume des cieux, la puissance vivifiante et pénétrante de la grâce de Dieu [...]. Le levain – substance étrangère à la masse – doit être introduit dans la pâte pour qu'on obtienne le résultat désiré. C'est pourquoi le pécheur doit recevoir la grâce de Dieu [...]. De même que le levain placé à l'intérieur de la pâte fait lever celle-ci, de même la grâce divine renouvelle le cœur et transforme la vie » — *Ibid.*, p. 75, 76.

*Comment l'amour de Dieu grandit-il en moi ? Dans quel domaine est-ce que je me sens « rempli » de son amour ?*



# Bienvenue

Accueillez vos jeunes.

Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez: **Quelle partie du récit**

**biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante?**

Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

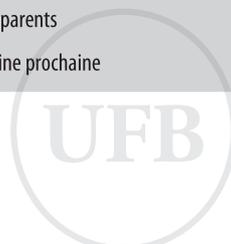
réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



## Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet Faites un rappel de la leçon précédente en faisant le lien avec la leçon de cette semaine.	
<b>1 Activités de préparation</b>	10-15	A. <i>La puissance du levain</i>  B. <i>Matière à réflexion</i>	Tasse et cuillère pour mesurer, eau tiède, levure, sucre, farine, sac en plastique, serviette, autres ingrédients pour faire du pain, Bible  Ingrédients et ustensiles pour faire du pain, recette, tablier, pain, confiture de figues ou miel (facultatif)
<b>* Prière et louange</b>	15-20	Voir page 87. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme	Panier, bulletin des missions, carte du monde, punaises, pot à fleur, morceaux de papier en forme de graine
<b>2 Leçon de la Bible</b>	15-20	Introduire le récit  Vivre le récit  Explorer la Bible	cinq copies « Les ados branchés » (voir p. 154)  Bibles, graines de moutarde, levain  Bibles
<b>3 Application de la Leçon</b>	10-15	<i>Où est le levain ?</i>	
<b>4 Partage de la Leçon</b>	10-15	<i>Cacher la Parole</i>	Crayons/stylos, cartes ou petites miches de pain/tranches de pain, sacs, attaches
<b>* Clôture</b>		Prière Pour les parents La semaine prochaine	Guide d'étude de l'élève



# 1

## ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

### A

#### La puissance du levain

Trente minutes avant le début de la classe, mélangez dans une tasse à mesurer un paquet de levure, une cuillère à soupe de sucre et une cuillère à soupe de farine avec une demi-tasse d'eau tiède. Enveloppez la tasse dans un sac de plastique et dans une serviette chaude. Placez-le tout dans un endroit chaud.

Montrez à vos jeunes les ingrédients nécessaires pour faire du pain. Faites circuler ces ingrédients pour qu'ils puissent les regarder, les sentir et les toucher. Devant le groupe, mélangez dans une tasse à mesurer un paquet de levure, une cuillère à soupe de sucre et une cuillère à soupe de farine avec une demi-tasse d'eau tiède. Montrez le mélange que vous avez préparé un peu plus tôt. Ils verront comment le mélange fait des bulles et monte dans la tasse. Expliquez que les bulles sont produites par l'action de la levure dans le mélange.

#### Post-évaluation

Lisez Matthieu 13.33. **En quoi l'amour de Dieu ressemble-t-il à la levure ?**

**Le verset à mémoriser nous rappelle que c'est Jésus qui finit le travail qu'il a commencé en nous.**

**Répetons-le ensemble :**

*« Je suis persuadé que celui qui a commencé en vous une œuvre bonne, en poursuivra l'achèvement jusqu'au jour du Christ-Jésus. » (Philippiens 1.6)*

**Répetons ensemble la pensée centrale :**

 **Nous ressemblons de plus en plus à Jésus quand son amour nous transforme.**

#### MATÉRIEL :

- tasse et cuillère pour mesurer
- levure
- sucre
- farine
- sac en plastique
- serviette
- autres ingrédients pour faire du pain
- Bible

### B

#### Matière à réflexion

Avec vos jeunes, faites du pain avec les ingrédients apportés. Lorsqu'il est temps de pétrir la pâte, placez-en des morceaux dans des sacs en plastique, un morceau par élève. Demandez aux jeunes de pétrir la pâte sans la sortir du sac pendant environ 10 minutes.

Pendant qu'ils font cela, expliquez que beaucoup de personnes font du pain en préparant d'abord du levain, puis en l'ajoutant à la farine. Ensuite, ils pétrissent la pâte jusqu'à ce que le levain y soit uniformément mélangé. Le pétrissage aide le gluten présent dans la farine à devenir élastique et ainsi à retenir les bulles d'air dans la pâte. C'est ce qui fait monter la pâte. Coupez un morceau de pâte et montrez qu'elle est bien lisse, ce qui indique l'absence d'air. Coupez ensuite un pain cuit et distribuez des tranches afin que chacun puisse voir les trous dont elles sont parsemées. Si le pain est chaud, il sentira bon et les jeunes voudront probablement en manger. Si vous tartinez ces tranches avec une confiture de figues ou du miel, vous serez pour ainsi dire revenus aux temps bibliques. Pendant que vos jeunes mangent, continuez à parler du levain. (Ou peut-être que vous pourriez inviter un boulanger à le faire pour vous.) **Pourquoi le pain ne continue-t-il pas à lever après que vous l'avez acheté ?** (Parce que la cuisson tue le levain et garde juste la bonne quantité d'air dans la pâte.)

Placez la pâte dans des petits moules pour la laisser lever. Vos jeunes feront cuire leur pain à la maison.

#### Post-évaluation

**Qu'avez-vous appris au sujet du levain et du pain ?**

(Il est essentiel pour faire du pain ; du pain sans levain serait très lourd ; un bon pain est parsemé de petits trous.) **Que représente le levain ?** (L'amour de Dieu, sa grâce, son royaume) **Quel élément nous représente, vous et moi ?** (la pâte). **Répetons le verset à mémoriser ensemble :**

#### MATÉRIEL :

- ingrédients et ustensiles pour faire du pain, les mêmes que pour l'activité A
- recette
- tablier
- pain
- confiture de figues ou miel (facultatif)



# Prière et louange

## Échange

Permettez aux jeunes de parler de leurs joies et de leurs peines. Mentionnez les anniversaires, événements spéciaux ou réussites. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs. Recueillez des informations auprès des adultes qui les ont amenés à l'église. Au début de la semaine suivante, envoyez-leur une carte ou un email disant combien vous avez été heureux de les accueillir dans votre classe et que vous espérez les revoir.

## Chant-thème suggéré

Parce qu'il m'aime (Monique Lemay) (voir p. 161)

## Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre ou une autre histoire missionnaire. Sur la carte, demandez aux élèves de repérer et d'indiquer, à l'aide d'une punaise, l'endroit où se passe l'histoire.

## Offrandes

Dites : **Voici maintenant l'occasion de faire quelque chose. Nos offrandes contribuent aux nombreuses missions qui soutiennent la croissance du royaume de Dieu dans de nouveaux endroits partout dans le monde.**

## Prière

Ajoutez des requêtes de prière dans votre pot. Prenez le temps de demander si vos jeunes ont obtenu des réponses à leurs prières.

Formez un cercle avec vos jeunes. Faites une prière en continu, chaque personne ajoutant un mot à la phrase précédente jusqu'à ce que tout le groupe ait contribué à la prière. Faites le tour une ou deux fois jusqu'à ce que la prière semble complète. Terminez en priant pour les joies et les peines des élèves, pour ceux qui fêtent leur anniversaire ou un événement spécial, ainsi que pour les visiteurs.

### MATÉRIEL :

- bulletin des missions
- carte du monde
- punaises
- morceaux de papier en forme de graine
- pot de fleurs ou autre récipient qui a un rapport avec les plantes

**« Je suis persuadé que celui qui a commencé en vous une œuvre bonne, en poursuivra l'achèvement jusqu'au jour du Christ-Jésus. » (Philippiens 1.6)**

**Que vous dit ce verset?** (Que Dieu va faire grandir son amour en nous.) **Dieu promet de terminer l'œuvre qu'il a commencée. Nous n'avons qu'à rester ouverts à sa grâce chaque jour.**

**Notre pensée centrale nous rappelle que**

 **Nous ressemblons de plus en plus à Jésus quand son amour nous transforme.**

## MATÉRIEL :

- 5 copies du script (p. 154)

**Introduire le récit****« Les ados branchés »**

**Note :** « Les ados branchés » est une façon imaginative d'introduire l'histoire biblique. Si vous préférez ne pas utiliser ce dialogue, lisez-le et introduisez la leçon avec vos propres mots.

(Instructions, voir leçon 2.)

Faites cinq photocopies des « ados branchés » (p. 154).

Distribuez-les le plus tôt possible aux élèves que vous avez choisis. Donnez-leur un peu de temps pour s'entraîner avant l'activité. Présentez le sketch.

**Post-évaluation**

Demandez : **Pouvez-vous nommer une chose qui fait une grande différence même en quantité minime ?** (Le sel dans la nourriture ; la lumière d'une bougie dans une chambre obscure.)

## MATÉRIEL :

- Bibles
- graines de moutarde
- levain

**Vivre le récit**

Faites circuler les graines de moutarde et le levain. Chacun pourra les regarder, les toucher et les sentir.

Demandez si certains de vos jeunes en ont déjà vu ou utilisé et ce qu'ils connaissent sur ces choses. Faites lire aux jeunes l'histoire de la graine de moutarde dans Matthieu 13.31,32.

**Post-évaluation**

Demandez : **Que symbolisent les oiseaux dans la parabole de la graine de moutarde ?** (Le royaume est ouvert à tous ; tout le monde peut y trouver du repos.) **Qu'ont en commun les éléments des deux paraboles (graine de moutarde et levain) ?** (Il s'agit de choses très ordinaires ; une très petite quantité fait une grande différence ; tous deux indiquent que même si le royaume a de très petits commencements, il finira par affecter le monde entier ; ce sont des illustrations que les gens ordinaires de cette époque pouvaient comprendre facilement.) **Que pourrait utiliser Jésus s'il racontait le même genre de paraboles aujourd'hui ?** (Des puces électroniques, de la levure chimique, etc.)

**Répétez le verset à mémoriser :**

**« Je suis persuadé que celui qui a commencé en vous une œuvre bonne, en poursuivra l'achèvement jusqu'au jour du Christ-Jésus. » (Philippiens 1.6)**

Demandez : **Quelle est la chose la plus importante dont nous devons nous souvenir au sujet du changement qui s'effectue en nous ?** (Dieu le commence et l'achève.) **Quelle est la pensée centrale de cette semaine ?**

 **Nous ressemblons de plus en plus à Jésus quand son amour nous transforme.**

# 3

## APPLICATION DE LA LEÇON

### MATÉRIEL :

□ Bibles

### Explorer la Bible

Dites aux jeunes de lire  
Daniel 4.19-22.

Demandez: **En quoi ce passage se rapporte-t-il à la parabole de la graine de moutarde?** (Nebucadnetsar était devenu toujours plus puissant tout comme la graine de moutarde de la parabole.) **Qu'est-ce que cela nous apprend sur le royaume de Dieu?** (Le royaume de Dieu commence petit et grandit toujours plus en nous.)

**Répetons ensemble le verset à mémoriser :**

*« Je suis persuadé que celui qui a commencé en vous une œuvre bonne, en poursuivra l'achèvement jusqu'au jour du Christ-Jésus. »  
Philippiens 1.6*

**La pensée centrale de la leçon nous rappelle que**

**🔊 Nous ressemblons de plus en plus à Jésus quand son amour nous transforme.**

### Où est le levain ?

Divisez votre classe en deux groupes. Dites au groupe un qu'à chaque fois qu'ils vous entendront dire : « Quel est le problème ? », ils répondront en chœur : « Où est le levain ? »

Demandez à trois personnes du groupe deux de venir à l'avant de la classe. L'une sera A, l'autre B, la troisième C. Dites-leur de mimer le scénario suivant pendant que vous en faites la lecture.

**1. A et B sont sur le parking de l'église. A donne un coup de pied sur le pneu d'une auto, mais manque son coup et se frappe le tibia. Il prend sa jambe dans ses mains, sautille sur l'autre pied et lance un juron. B est scandalisée et court le dire à C. Quel est le problème ? (Où est le levain ?)**

Discussion: **Devrions-nous être surpris d'entendre quelqu'un jurer ?** (Désolé, mais pas surpris, parce que le levain continue à se développer.)  
Demandez à C: **Comment peux-tu nous montrer que le levain de Dieu se développe en toi ?** (Elle pourrait donner une embrassade à A et B, et attirer leur attention sur Dieu.)

Choisissez trois autres personnes pour être A, B et C dans le prochain scénario.

**2. A et C vont à la même École du sabbat. A est nouvelle dans l'église et est préoccupée parce qu'elle commet encore de mauvaises actions. Alors C, une chrétienne depuis le berceau, raconte à A la parabole du levain. Plus tard, A voit C prendre de l'argent dans le panier des offrandes. Scandalisée, A en parle avec B. Quel est le problème ? (Où est le levain ?) Demandez à A: Pourquoi es-tu si scandalisée ? Demandez à C: Explique ton geste. Demandez à B: À l'aide des paraboles et de ta compréhension de la grâce, quel conseil pourrais-tu donner ?**

### Post-évaluation

Dites: **De quoi devrions-nous nous souvenir ?** (Que Dieu ajoute le levain à notre vie. Il fait grandir son royaume en nous jusqu'à ce qu'il remplisse complètement notre vie.) **Comment vous sentez-vous de savoir que ce n'est pas votre œuvre, mais celle de Dieu ?** (Reconnaissant, heureux, soulagé)

# 4

## PARTAGE DE LA LEÇON

### MATÉRIEL :

- crayons/stylos
- cartes OU petites miches de pain/tranches de pain
- sacs
- attaches

### Cacher la Parole

Donnez aux jeunes des stylos ou des crayons et des cartes. Ils découperont les cartes en forme de miche de pain et y écriront le verset à mémoriser ainsi qu'un court message à propos de la grâce. Les jeunes les placeront un peu partout, par exemple dans des Bibles, des recueils de cantiques, des sacs de sport (les laisser tomber dans les sacs ouverts), sur des pare-brise, dans des paniers de bicyclettes, dans le bulletin de l'église, etc. Si possible, terminez votre classe un peu plus tôt pour qu'ils aient le temps de les distribuer avant le début du culte.

Ou

Ils donneront ces cartes à leur famille, à leurs voisins ou à leurs camarades d'école.

Ou

Emballez de petits pains (si vous avez un four à disposition, vous pourriez cuire la pâte à pain de la première activité de préparation), collez la carte sur le sac et placez discrètement ces pains aux endroits mentionnés plus haut.

Demandez: **Quelle est la pensée centrale de cette semaine ?**

**Répetons-la ensemble :**

 ***Nous ressemblons de plus en plus à Jésus quand son amour nous transforme.***



## Clôture

### Prière et clôture

Avant que vos jeunes partent pour leur mission, priez ensemble, remerciant Dieu pour sa grâce. Dites à chacun de vos jeunes à leur sortie de la classe: **Puisse la grâce de Dieu t'accompagner.**

### Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « Pour les parents » (p. 105-120) comme support du culte de famille.

### La semaine prochaine :

Dites: **Dieu nous aime. En donnant notre vie à Dieu, nous comprenons à quel point le sacrifice de Jésus est un don inestimable.**



## Notes



# Leçon de l'élève

## Le royaume en son temps

*Est-ce que tes parents t'ont déjà obligé à faire une chose ou à aller quelque part alors que tu ne le voulais pas ? Comment cela s'est-il terminé ? Mieux que tu l'espérais ?*

**A**vançant avec la foule bruyante qui suivait Jésus, Menachem entend tout à coup une voix familière.

– Menachem, attends !

Le garçon aperçoit Jason, son voisin, qui se faufile dans la foule.

– Je ne savais pas que tu venais aussi, dit Menachem.

– J'y vais à cause de mes parents, sinon... dit Jason avec une grimace qui laisse deviner la suite.

– Et toi ?

– Je voulais voir celui dont tout le monde parle, répond Menachem.

Ils scrutent la foule et finissent par trouver les parents de Jason. De la main, ils leur montrent qu'ils vont s'installer un peu plus haut, dans un lieu plus tranquille. Ils s'installent sur l'herbe. Un homme, assis au bas de la colline, lève la main. La foule se calme.

– Est-ce que c'est lui ? demande Menachem en chuchotant. Je ne m'attendais pas à ce qu'il soit comme cela.

– Que veux-tu dire ? demande Jason.

– Je ne sais pas, murmure Menachem d'un ton rêveur. Je m'attendais à ce qu'il soit différent.

– Ah oui ? dit Jason. Tu veux dire comme un soldat ?

– Ou un roi, dit Menachem.

– Certains d'entre vous s'interrogent sur le royaume de Dieu. Je vais vous dire à quoi il ressemble, dit Jésus.

Regardez ce plant de moutarde...

Menachem tourne les yeux dans la direction indiquée par Jésus.

– Qu'y a-t-il de spécial avec cela ? murmure-t-il.

– Ce n'est qu'une plante, répond Jason.

Les plants de moutarde ou de sénevé étaient communs dans ce pays. Ils pouvaient atteindre une hauteur d'1,80 m. Les oiseaux les aimaient beaucoup. Ils mangeaient les minuscules graines et se reposaient sur les branches feuillues. Au printemps, les garçons aimaient manger les jeunes pousses vertes.

– Chacun sait que la graine de moutarde est si petite qu'on peut à peine la voir, continue Jésus.

– Pas beaucoup plus grosse que la pointe d'une aiguille, marmonne Menachem en arrachant des poignées d'herbe et en les jetant sur Jason. Il n'en faut pas plus pour qu'ils se mettent à se bousculer.

Un homme assis en contrebas se tourne et leur fait de gros yeux. Menachem et Jason comprennent le message et se calment.

– Mais qu'arrive-t-il quand cette graine est semée ? Ajoute Jésus. D'abord, une jeune pousse sort du sol.

La tige grandit et se ramifie, puis les feuilles et les fruits se forment sur la plante. Finalement, le plant de moutarde devient le plus grand du jardin.

La foule acquiesce.

Le royaume de Dieu ressemble aussi au levain qu'une femme met dans son pain, reprend Jésus. Menachem et Jason se regardent en roulant des yeux. Quand elle fait du pain, elle n'ajoute qu'un tout petit peu de levain, comparé au grand volume de farine. Pourtant, le levain se répand

dans toute la pâte et le pain commence à lever.

Menachem a souvent observé sa mère faire du pain. Le pain lève uniformément.

Menachem se penche vers Jason pour chuchoter dans son oreille :

– Je me demande ce qu'un plant de moutarde et du pain ont à voir avec le royaume ?

– Je ne sais pas, répond Jason. Allons le demander à mon père.

Le soir venu, Menachem retourne chez lui en compagnie de la famille de Jason.

Le garçon ne peut plus attendre.

Avez-vous compris ce que Jésus voulait dire avec son plant de moutarde et son pain ? lâche-t-il.

– Qu'en penses-tu ? Le père de Jason lui renvoie sa question.

– Je ne suis pas certain, répond Menachem. Je pense qu'il parlait peut-être de nous.

– Je crois que tu as raison, dit le père de Jason.

En tant que peuple élu de Dieu, je m'attends à ce que nous représentions son royaume. Et toi, Jason, qu'en penses-tu ?

– Je ne sais pas, répond Jason en se frottant les yeux. Je suppose qu'il s'agit d'un autre genre de royaume.

Un royaume qui pourrait vaincre les Romains.

Menachem s'arrête net. Peut-être que c'est bien cela. La graine de moutarde est comme notre nation, petite et sans défense, mais on sait qu'un jour elle grandira.

– Parce que les prophètes l'ont dit ! ajoute Jason en souriant. Mais qu'en est-il du levain ?

– Je pense que j'ai compris cette partie, répond Menachem en

## RÉFÉRENCES

- Matthieu 13.31-33
- *Les paraboles de Jésus*, chap. 5, 7
- Nos croyances 11, 10, 3

## VERSET À MÉMORISER

« Je suis persuadé que celui qui a commencé en vous une œuvre bonne, en poursuivra l'achèvement jusqu'au jour du Christ-Jésus. » (Philippiens 1.6)

## PENSÉE CENTRALE

Nous ressemblons de plus en plus à Jésus quand son amour nous transforme.

recommençant à marcher. Tu as déjà observé ta mère faire du pain, n'est-ce pas ? Le levain se répand dans toute la pâte, pas seulement dans une partie de celle-ci.

– Comment le levain entre-t-il dans le pain ? demande la mère de Jason.

– C'est toi qui le mets dans le pain ! répond Jason. Tout le monde se met à rire. Menachem s'arrête de nouveau.

– Le fermier doit mettre la semence dans le sol. Alors le nouveau royaume est déjà présent, ajoute-t-il lentement.

– Cela se pourrait bien, dit le père de Jason.

– Est-ce que cela veut dire que nous devons nous battre ? rétorque Jason.

– D'après ce que j'ai compris, Dieu fait tout cela pour nous, dit sa mère. Du début à la fin.

Jason place sa main sur l'épaule de sa mère.

– Dis maman, tu pourrais faire du pain à la moutarde ?

### Sabbat

**FAIS** L'activité de cette semaine à la page 61.

**COMMENCE** à apprendre le verset à mémoriser.

### Dimanche

**LIS** Matthieu 13.10-12 et « Le royaume en son temps ».

**COMMENCE** à apprendre le verset à mémoriser.

**REMERCE** Dieu d'avoir commencé une bonne œuvre en toi.

### Lundi

**LIS** Matthieu 13.31.

**COMPARE** ce texte avec Luc 17.6.

**RÉFLÉCHIS** Pour grandir, avons-nous besoin d'avoir la foi en Dieu ? Pourquoi ?

**VÉRIFIE** les graines que tu as semées la semaine dernière. Quelles sont celles qui poussent le mieux ?

**RÉVISE** le verset à mémoriser.

**PRENDS** Dieu au mot. Demande-lui de te donner la foi, comme une graine de moutarde.

### Mardi

**LIS** Matthieu 13.31,32

**CHERCHE** des informations sur les graines de moutarde/sénévé et note le résultat de tes recherches dans ton journal.

**RÉFLÉCHIS** Comment notre croissance spirituelle se produit-elle ?

**TROUVE** ce que représentent les oiseaux qui viennent se percher dans les branches. Lis Daniel 4.21.

**RÉVISE** le verset à mémoriser.

**REMERCE** Dieu de te donner tout ce dont tu as besoin pour grandir en lui.

### Mercredi

**LIS** Matthieu 13.33.

**RÉFLÉCHIS** Que représentent le levain, la farine et la femme dans ce verset ?

**DEMANDE** à un adulte de te procurer du levain. Touche-le, sens-le et goûte-le.

**CHERCHE** des recettes de pain ou demande à quelqu'un de t'expliquer comment agit le levain.

**RÉVISE** le verset à mémoriser.

**DEMANDE** à Dieu de placer le levain du ciel dans ta vie afin que tu répandes sa bonté.

### Jeudi

**LIS** Matthieu 13.34,35.

**CHOISIS** une recette de pain nécessitant du levain. Dresse une liste des ingrédients nécessaires.

**ACHÈTE** les ingrédients qui te manquent, puis...

**PRÉPARE** le pain avec l'aide d'un adulte.

**RÉVISE** le verset à mémoriser.

**REMERCE** Dieu pour les leçons contenues dans les paraboles.

### Vendredi

**LIS** Matthieu 13.31-33.

**SERS** ton pain pour le souper.

**LIS** avec ta famille la parabole du levain, puis engage une discussion à ce sujet.

**COMPOSEZ** ensemble une parabole sur l'œuvre de Dieu dans votre famille.

**RÉCITE** le verset à mémoriser.

**REMERCEZ** Dieu ensemble pour le cadeau des paraboles et demandez-lui de compléter son œuvre en vous.

