



## LEÇON 8

## CONNECTE-TOI

24 FÉVRIER 2024

# Un roi fidèle

**Histoire biblique :** 2 Chroniques 14 à 16 ; 1 Rois 15.8 à 16.34.

**Commentaire :** *Prophètes et rois*, chapitre 8.

**Texte clé :** 2 Chroniques 16.9.

## PRÉPARATION

### I. AVANT-PROPOS

Le verset suivant revient constamment dans la Bible : « Il fit ce qui est mal aux yeux de l'Éternel » (1 Rois 22.52 ; 2 Rois 8.18 ; 15.18, etc). Cette phrase a trait à un grand nombre de rois d'Israël, il est toutefois réconfortant de trouver une exception à propos d'Asa qui « agit bien, faisant ce qui plaît au Seigneur son Dieu » (2 Chroniques 14.1). Une telle vénération envers Dieu était très rare à l'époque.

Il en est de même aujourd'hui car notre temps est, à plus d'un titre, celui des compromis. Jésus nous appelle pourtant à nous engager corps et âme à l'établissement du royaume de Dieu sur la terre. Ellen G. White évoque la nécessité d'hommes et de femmes pleinement consacrés : « Ce dont le monde a le plus besoin est d'hommes. Non pas de ceux qu'on achète ou vend, mais d'hommes profondément sincères et honnêtes qui ne craignent pas d'appeler le péché par son nom et dont la conscience soit aussi fidèle à son devoir que l'est la boussole aux pôles. Des hommes qui défendraient la justice et la vérité, même si l'univers s'écroulait. » — *Éducation*, Floride, IADPA, 2013, chap. 7, p. 54.

À bien des égards, Asa fut un fidèle serviteur de Dieu. Il lui obéit pendant les dix premières années de son règne. Il fit disparaître les lieux de culte païen et abattit les idoles de Juda. Il enleva son titre de « Grande Dame » à Maaka, sa grand-mère idolâtre. En remettant à Dieu la direction totale des opérations, il permit l'écrasante victoire de son armée sur Kouch.

À l'occasion de cette leçon, on peut insister sur la piété d'Asa, qui contraste avec la vie dissolue d'Achab et Jézabel. Il ne fut cependant pas exempt de défaillances. Il fit alliance avec des nations étrangères et des peuples païens. Lorsque Hanani lui reprocha ce péché, Asa s'irrita

contre lui et le fit emprisonner. Malgré ses faiblesses, il figure parmi les rois qui restèrent fidèles à Dieu. Le texte de 2 Chroniques 15.17 parle de lui en ces termes : « Il ne supprima pas les hauts lieux sacrés d'Israël bien qu'il eût toujours aimé Dieu de tout son cœur ».

### II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- S'instruiront sur les personnages les moins connus de l'histoire d'Israël. (*Savoir*)
- Découvriront les leçons tirées de la vie passée d'hommes et de femmes de Dieu. (*Ressentir*)
- Releveront le défi de la totale consécration à Dieu. (*Répondre*)

### III. EXPLORATION

**Ce que croient les adventistes..., croyance fondamentale n° 8, « Le grand conflit » :** « L'humanité tout entière est actuellement impliquée dans un conflit sans merci entre le Christ et Satan, concernant le caractère de Dieu, sa loi et sa souveraineté sur l'univers. »  
Genèse 3.6-8 ; Job 1.6-12 ; Ésaïe 14.12-14 ; Ézéchiel 28.12-18 ; Romains 1.19-32 ; 3.4 ; 5.12-21 ; 8.19-22 ; 1 Corinthiens 4.9 ; Hébreux 1.14 ; 1 Pierre 5.8 ; 2 Pierre 3.6 ; Apocalypse 12.4-9.

## EN CLASSE

### I. INTRODUCTION

#### Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

## Illustration

Partagez cette illustration avec vos propres mots. À cette occasion, vous pouvez apporter des bougies «magiques»... sur un gâteau..

De nombreuses personnes considèrent la vie spirituelle comme le fait de souffler sur des bougies qui s'éteignent et se rallument à mesure qu'on leur souffle dessus. Ces personnes pensent: «Si seulement je pouvais éteindre l'orgueil, la glotonnerie, les désirs charnels et ainsi de suite, je pourrais peut-être avoir l'air d'un bon chrétien». Raisonner de la sorte est le meilleur moyen d'échouer, de s'épuiser et de s'avouer vaincu.

Mais alors, quelle est la solution? Il ne s'agit pas de souffler plus fort sur les bougies, mais plutôt de rester en communion avec le Christ, car Jésus et le mal ne peuvent cohabiter. Votre combat doit être celui de demeurer en présence de Dieu pour qu'il vive en vous.

Imaginez un père qui observe sa fille de trois ans tentée par une boîte à biscuits et qui ne remarque pas que son père l'épie. Elle monte sur une étagère et étend le bras pour atteindre la boîte mais elle réalise qu'elle est hors de sa portée. Elle voudrait résister à cette tentation mais celle-ci est trop forte. Au moment où elle parvient à s'emparer d'un biscuit, son père se racle la gorge, elle lâche son butin et agit comme si de rien n'était.

Réfléchissez: l'enfant ne peut pas résister à la tentation, pourtant l'instant d'après, elle est une petite fille modèle. Pourquoi? La présence de son père a fait toute la différence!

## II. HISTOIRE BIBLIQUE

### Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots.

Il en va de même dans nos luttes contre la tentation. Si nous résistons à l'aide de nos propres forces, nous sommes vaincus d'avance. Mais si nous évoluons en présence de notre Père céleste, c'est lui qui combat pour nous.

Thomas Kelly exprime ainsi cette attitude: «Ne serrez pas les dents et ne fermez pas les poings en disant: Je veux y arriver, je veux y arriver! Détendez-vous. Décrochez. Abandonnez-vous à Dieu. Apprenez à écouter sa voix paisible [...] et que sa volonté s'accomplisse en vous.» (Thomas Kelly, *Holy Obedience* [Obéissance sainte], tiré de [www.quaker.org/pamphlets](http://www.quaker.org/pamphlets))

Le roi Asa manifesta sa confiance en Dieu lorsqu'il combattit les redoutables Kouchites. Plutôt que de s'appuyer sur ses propres forces, «il implora le secours du Seigneur son Dieu en ces mots: Seigneur, il n'est pas plus difficile pour toi de secourir le faible plutôt que le fort. Viens donc à notre aide, Seigneur notre Dieu, car nous nous appuyons sur toi; c'est en ton nom que

nous nous sommes avancés contre cette immense armée. Tu es le Seigneur notre Dieu, ne permets pas qu'un homme l'emporte sur toi.» (2 Chroniques 14.10) Il découvrit ainsi que «l'issue de ce combat ne dépend pas de vous, mais de moi, votre Dieu.» (2 Chroniques 20.15)

### Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

- Dans ce récit, quels sont les acteurs principaux?
- Soulignez les passages qui constituent la clé de la compréhension.
- Qu'apprenez-vous de neuf dans l'histoire d'Asa, d'Achab et de Jézabel?
- Faites un graphique indiquant les hauts et les bas de la vie d'Asa. Pourquoi pensez-vous qu'il s'est éloigné de Dieu après un début de règne si prometteur? Comment pouvons-nous éviter de reproduire les erreurs d'Asa?
- Comparez la vie d'Asa, d'Achab et de Jézabel. Quelles leçons chacun d'entre eux peut-il nous enseigner?
- Quel disciple vous rappelle le plus Asa? Pourquoi? Quel est celui qui vous rappelle le plus Achab? Pourquoi?
- Comment l'histoire d'Asa vous éclaire-t-elle sur la manière d'appréhender notre société sécularisée?
- Comment peut-on concilier les guerres violentes de l'histoire d'Israël et les «guerres saintes» actuelles?
- Que nous enseigne cette leçon sur la révérence que nous devons rendre à Dieu?
- Comment la vie d'Asa illustre-t-elle les principes spirituels suivants?

Dieu ne veut pas seulement établir le bien mais lutter contre le mal.

Une totale consécration à Dieu ne peut avoir que des résultats bénéfiques.

La réussite de nos plans n'est pas forcément le signe de l'approbation divine.

Utilisez les passages suivants pour enrichir votre enseignement de cette semaine: Josué 24.15; 1 Corinthiens 16.13; 2 Timothée 1.8; Matthieu 16.24-26; Marc 8.34-38; 1 Jean 2.15-17; 1 Pierre 1.6-7.

### Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

Pendant le règne d'Asa, il n'y eut pas de paix réelle entre Juda et Israël. D'après le texte de 2 Chroniques

14.1 : « Ce fut Asa, son fils qui lui succéda. Sous son règne, le pays fut tranquille pendant dix ans. » Cette période de paix n'est pas mentionnée dans 1 Rois 15.16. On y lit au contraire : « Asa fut constamment en guerre contre Bacha, roi d'Israël. » Cela ne signifie pas qu'il y eut des combats ininterrompus pendant les 41 ans du règne d'Asa (voir 2 Chroniques 16.13 et 1 Rois 15.10); disons plutôt qu'il y avait en permanence une atmosphère de tension entre les dix tribus, dans le nord, et les deux tribus du royaume d'Asa, dans le sud.

Qui étaient les Kouchites que vainquirent les armées d'Asa dirigées par Dieu ? Kouch (nom hébreu signifiant « inconnu ») était l'un des fils de Cham et l'ancêtre de cinq peuples primitifs : Séba, Havila, Sabta, Ragma et Sabtéka (Genèse 10.6-8; 1 Chroniques 1.8). Les anciens appelaient « Éthiopie » le pays des Kouchites, ils le situaient au sud de l'Égypte. On l'appela plus tard Nubie, le Soudan actuel.

Les chapitres 14 et 15 de 2 Chroniques doivent être lus successivement car ils évoquent les deux aspects des réformes d'Asa pour Juda. Le chapitre 14 évoque l'aspect visible des réformes d'Asa à travers la prospérité, alors que le chapitre 15 présente l'aspect intérieur des réformes et l'héritage spirituel d'Asa. « Il n'y eut plus de guerre jusqu'à la trente-cinquième année du règne d'Asa » (2 Chroniques 15.19).

Le texte de 2 Chroniques 15.16 révèle qu'Asa enleva à sa grand-mère son titre de Grande Dame « parce qu'elle avait eu la mauvaise idée de faire une idole pour la déesse Achera. » Wikipedia.com donne ce commentaire au sujet de cette idole :

« L'idole Achera est un pieu sacré [...] en l'honneur de la déesse mère ougaritique Achera. Les idoles d'Achera sont mentionnées dans la Bible hébraïque, dans Exode, Deutéronome, Juges, les livres des Rois, le deuxième livre des Chroniques, Ésaïe, Jérémie et Michée. »



### Trucs pour mieux enseigner

#### Les faits historiques sous forme de récit

« Je ne connais pas beaucoup l'Histoire... » dit une chanson populaire. Pour certains Compagnons, l'évocation de faits historiques peut sembler soporifique. Si vous constatez une baisse d'attention chez vos jeunes au cours de ces leçons qui couvrent l'histoire des rois d'Israël, ne vous désespérez pas. C'est effectivement un sujet malaisé à enseigner mais, si vous le présentez comme un récit ou une histoire, tout sera plus facile. Par exemple, vous pouvez vous présenter comme le roi Asa et raconter sa vie à la première personne (un volontaire peut aussi le faire). Vous pouvez aussi inviter un rabbin de la synagogue locale et lui demander de raconter l'histoire d'Israël sous la forme d'un conte. Pourquoi ne pas présenter aux jeunes un film se rapportant à cette période ? Ils seront plus réceptifs si la leçon est présentée de façon attrayante et non par l'évocation froide de faits historiques qu'il convient de retenir.

RABBI 101

La Bible hébraïque laisse entendre qu'elles étaient en bois. Dans Juges 6, Dieu ordonne à Josué d'abattre le pieu d'Achera qui se trouvait à côté de l'autel de Baal. Le bois devait servir pour une offrande destinée à être consommée.

La Bible révèle que Dieu avait ces pieux en horreur (voir Deutéronome 16.21).

## Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Texte-clé** : Invitez les jeunes à réciter le texte clé devant la classe s'ils l'ont mémorisé.
- **Flash** : lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact** : Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon.

Lisez ces passages; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

- **Un autre regard** : demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.

### III. CONCLUSION

#### Activité

Terminez par l'activité suivante :

Dressez, sur un poster, la liste la plus exhaustive possible de tout ce que vos Compagnons considèrent comme leurs priorités, avec tout ce qui leur vient à l'esprit. Ils peuvent évoquer l'école, l'argent, les copains, l'Église, la nourriture, etc. Discutez également de la place qu'occupe la foi. Si la priorité de l'un de vos Compagnons est la fidélité envers Dieu, comment la liste générale peut-elle en être affectée ? Si quelqu'un ne désire pas suivre l'exemple d'Asa (il aime Dieu de tout son cœur pendant toute sa vie, 2 Chroniques 15.17), que serait sa vie au quotidien dans le monde actuel ? Comment ce désir affectera-t-il ses priorités ?

Rappelez aux jeunes que la fidélité envers Dieu repose sur la foi et non en s'efforçant d'être meilleur. Il s'agit de vivre en présence de Jésus. La fidélité grandit grâce à ce contact personnel et à la proximité de Jésus. Terminez par un instant de prière et de silence dans une étroite communion avec Dieu.

#### Résumé

Proposez les réflexions suivantes avec vos propres mots :

Asa était un homme de Dieu. Un commentaire le décrit ainsi : « Asa aime Dieu de tout son cœur pendant toute sa vie. Pendant les dix premières années de son règne, il détruisit les idoles et entama une sérieuse réforme religieuse. Reconnaisant Dieu dans toutes ses voies, il fut conduit par lui ». — Herbert Lockyer, *All the Kings and Queens of the Bible* [Tous les rois et les reines de la Bible], Grand Rapids, Michigan, Zondervan Publishing House, 1961, p. 118.

Asa n'était pas parfait. Il réclama le secours de l'Éternel qui se tint à ses côtés. Comme David, Asa conserve la réputation d'un grand roi dont le cœur fut attaché à Dieu.

Nous pouvons, nous aussi, accomplir de grandes choses avec l'aide de Dieu. Il nous suffit d'avoir une solide relation personnelle avec Jésus et d'être résolu à nous laisser conduire par lui.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Prophètes et rois*, chapitre 8.