**GRÂCE**

Nous laissons Dieu nous transformer.

**VERSET À MÉMORISER**

« Vous savez en effet que ce n'est point par des choses périssables – argent ou or – que vous avez été rachetés [...] mais par le sang précieux de Christ. »  
1 Pierre 1.18,19

**RÉFÉRENCES**

- Matthieu 13.44-46
- *Les paraboles de Jésus*, chap. 8, 9
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 102

**NOS CROYANCES**

- .. 9 – La vie, la mort et la résurrection du Christ
- .. 10 – L'expérience du salut
- .. 11 – La croissance en Christ

**OBJECTIFS****Les jeunes...**

- **Sauront** que Jésus a tout donné pour les racheter.
- **Éprouveront** de la reconnaissance d'être de tels trésors pour Jésus.
- **Répondront** en louant Dieu de les avoir cherchés et trouvés.



**Dieu nous aime  
et a tout**

**donné pour  
nous racheter.**

**Résumé de la leçon**

La parabole du trésor caché et celle de la perle de grand prix nous montrent l'importance que Jésus doit avoir pour nous, mais aussi l'importance que nous avons aux yeux de Dieu. Le trésor caché et la perle sont achetés tous deux par des personnes qui vendent tout pour pouvoir se les procurer. Nous y trouvons une illustration de Jésus, le marchand, qui n'a pas hésité à tout donner, même sa vie sur le Calvaire, pour nous racheter.

**Notre leçon parle de grâce**

Pour Dieu, chaque être humain est unique. Il apprécie chacun de nous individuellement au point que Jésus aurait donné sa vie pour le salut d'une seule personne.

**Enrichissement de l'animateur**

« La parabole du marchand de perles fines a deux sens. Elle ne s'applique pas seulement aux hommes qui soupirent après le royaume des cieux, mais aussi au Christ qui est à la recherche de son héritage perdu. Divin marchand en quête de belles perles, il a discerné dans l'humanité la perle de grand prix. Il a vu la possibilité de sauver l'homme souillé et ruiné par le péché. Les cœurs qui ont servi de champ de bataille aux assauts de l'ennemi et qui ont été délivrés par la puissance de l'amour sont plus précieux aux yeux du Rédempteur que ceux qui n'ont jamais péché. Dieu ne considère pas l'humanité comme indigne et souillée; il la voit à travers son Fils et sait ce qu'elle peut devenir grâce à l'amour rédempteur. Il a abandonné toutes les richesses de l'univers pour acheter la perle; après l'avoir retrouvée, Jésus l'enchâsse de nouveau dans son diadème. (Zacharie 9.16) "Ils seront à moi, dit l'Éternel des armées, ils m'appartiendront au jour que je prépare." (Malachie 3.17) » — *Les paraboles de Jésus*, « Le semeur », p. 96.

*De quelle façon Dieu me révèle-t-il à quel point il m'aime ?*



# Bienvenue

Accueillez vos jeunes.

Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez: **Quelle partie du récit**

**biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante?**

Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



## Survол du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet Faites un rappel de la leçon précédente en faisant le lien avec la leçon de cette semaine.	
<b>1 Activités de préparation</b>	10-15	A. <i>En quête de définitions</i> B. <i>C'est moi</i> C. <i>Courts poèmes</i>	Fiches, crayons, deux enveloppes Accessoires, boîte Tableau, feutres/craie, papier, crayons
<b>* Prière et louange</b>	15-20	Voir page 97. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme	Panier, bulletin des missions, carte du monde, punaises, coffre au trésor
<b>2 Leçon de la Bible</b>	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Papier, crayons Crayons, photocopies de la « lecture à deux voix » (p. 155) Bibles, photocopies de « Entretien avec le marchand de perles » (p. 156)
<b>3 Application de la Leçon</b>	10-15	A. <i>Un conseil inestimable</i> B. <i>Coffres au trésor</i>	Petites boîtes, colle, décorations ou feutres, morceaux de papier, crayons/stylos
<b>4 Partage de la Leçon</b>	10-15	<i>Chargés à bloc!</i>	Facultatif : image de Jésus, photos des jeunes, punaises, lettres pour tableau d'affichage, papier, crayons
<b>* Clôture</b>		Prière Pour les parents La semaine prochaine	Guide d'étude de l'élève

# 1

## ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

### A

#### MATÉRIEL :

- fiches
- crayons
- 2 enveloppes

### En quête de définitions

Écrivez les définitions suivantes sur deux fiches. Vous les utiliserez à la fin de cette section.

- Trésor: **1. ensemble de choses précieuses amassées pour être conservées (généralement en les cachant);**  
**2. grandes richesses concrètes;**  
**3. personne comparée à une chose précieuse.**

- Racheter: **1. Acheter de nouveau;**  
**2. obtenir, moyennant rançon, qu'on mette en liberté quelqu'un. (Le petit Robert)**

À l'arrivée des jeunes, dirigez-les vers une table où vous aurez placé des fiches, des crayons et deux enveloppes (l'une pour « trésor », l'autre pour « racheter »). Vous aurez écrit au tableau les consignes suivantes :

**Prenez une fiche sur laquelle vous noterez une ou plusieurs définitions du mot « trésor » comme ce que vous pourriez trouver dans un dictionnaire. Signez la fiche et placez-la dans l'enveloppe correspondante. Faites de même pour le mot « racheter ».**

Faites ensuite une autre activité de préparation avant de passer à la post-évaluation pour permettre à tous vos jeunes de participer. Lorsque vous êtes prêt à conclure cette activité, glissez les définitions officielles dans les enveloppes avec les autres. Dites à vos jeunes que vous allez d'abord lire toutes les définitions pour le premier mot (incluant les définitions officielles) deux fois, puis qu'ils devront voter pour une définition ou un ensemble de définitions. Écrivez sur chaque fiche combien de jeunes ont voté en sa faveur. Répétez l'exercice avec le deuxième mot. Rendez les fiches à leurs auteurs. Lisez les définitions officielles à vos jeunes.

#### Post-évaluation

Répétons ensemble le verset à mémoriser, 1 Pierre 1.18,19:

« Vous savez en effet que ce n'est point par des choses périssables – argent ou or – que vous avez été rachetés [...] mais par le sang précieux de Christ. »

Demandez: **Avec quel trésor sommes-nous rachetés? (Avec le sang de Jésus.) Est-ce que le trésor qui nous rachète peut s'abîmer, devenir périmé, ou se perdre? (Pas dans ce cas, parce que Jésus est mort une fois pour toutes.) Voyons ensemble notre pensée centrale pour cette semaine.**

🔊 **Dieu nous aime et a tout donné pour nous racheter.**

### B

#### MATÉRIEL :

- accessoires
- boîte

### C'est moi

Mettez dans une boîte les accessoires suivants: tissu, aiguille, fil de fer, marteau, clous, bois, radio, calculatrice, carnet, brosse à cheveux, stylo, souris d'ordinateur, livre, appareil photo, etc. Posez la boîte sur une table. Vos jeunes se placeront autour de la table.

Dites: **Vous allez choisir un article dans la boîte et vous en servir pour apprendre aux autres quelque chose de spécial sur vous-mêmes. Vous avez une minute pour choisir votre accessoire. Ne le prenez pas toutefois, laissez-le dans la boîte jusqu'à ce que ce soit votre tour de parler. Vous aurez trente secondes pour parler ou faire la démonstration de votre talent, de votre aptitude, de votre intérêt.** Répondez aux questions de vos jeunes.

Dites: **Vous avez une minute pour faire votre choix. Commencez.** Lorsque la minute est écoulée, vos jeunes prendront la parole les uns après les autres. Accordez à chacun trente secondes. Un jeune pourrait s'occuper du minutage.

#### Post-évaluation

Demandez: **Qu'avez-vous ressenti à devoir présenter un aspect de vous-mêmes en si peu de temps? Qu'avez-vous appris sur vous-mêmes par cette activité? Qu'avez-vous appris sur les autres? Est-ce que Dieu nous bouscule lorsqu'il nous demande de parler de nous-mêmes? Si Dieu nous attribue une telle valeur, est-ce que cela change quelque chose à votre façon de vous comporter avec les autres?**

Dites: **Répétons ensemble le verset à mémoriser, 1 Pierre 1.18,19:**

# Prière et louange

« Vous savez en effet que ce n'est point par des choses périssables – argent ou or – que vous avez été rachetés [...] mais par le sang précieux de Christ. »

Aujourd'hui, notre pensée centrale est :

 Dieu nous aime et a tout donné pour nous racheter.



## MATÉRIEL :

### Courts poèmes

Écrivez les phrases suivantes au tableau. Distribuez du papier et des crayons/stylos à vos jeunes. Ils devront composer un court poème, en faisant rimer au moins deux vers. Comme vers de départ, ils choisiront l'une ou l'autre des phrases suivantes :

Exemple 1 : Nous valons plus que l'argent ou l'or.

Exemple 2 : Jésus, cadeau inestimable, s'est offert à nous.

Exemple 3 : Je suis un trésor aux yeux de Dieu.

### Post-évaluation

Demandez à des volontaires de lire leurs poèmes à haute voix.

Demandez : **Comment savez-vous que vous avez une grande valeur pour Dieu ? Jésus a raconté deux histoires pour montrer ce qu'il était prêt à donner pour chacun de nous. Répétons ensemble le verset à mémoriser, 1 Pierre 1.18,19 :**

« Vous savez en effet que ce n'est point par des choses périssables – argent ou or – que vous avez été rachetés [...] mais par le sang précieux de Christ. »

Notre pensée centrale nous rappelle que :

 Dieu nous aime et a tout donné pour nous racheter.

### Pour les élèves ayant des besoins spécifiques

Permettez aux élèves qui ont des difficultés à lire et à écrire de recevoir l'aide d'un camarade.

## Échange

Permettez aux jeunes de parler de leurs joies et de leurs peines. Mentionnez les anniversaires, événements spéciaux ou réussites. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs. Recueillez des informations auprès des adultes qui les ont amenés à l'église. Au début de la semaine suivante, envoyez-leur une carte ou un email disant combien vous avez été heureux de les accueillir dans votre classe et que vous espérez les revoir.

## Chant thème suggéré

Merveilleuse grâce (Monique Lemay) (voir p. 162)

## Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre ou une autre histoire missionnaire. Sur la carte, demandez aux élèves de repérer et d'indiquer, à l'aide d'une punaise, l'endroit où se passe l'histoire.

## Offrandes

Pour ce mois, vous utiliserez pour les offrandes un petit coffre, une boîte décorée de fausses pierres ou une boîte matelassée servant à entreposer un objet de valeur.

Dites : **Nos offrandes peuvent aider d'autres personnes à apprendre que Jésus s'est donné pour tous les êtres humains et que nous avons tous beaucoup de valeur pour lui.**

## Prière

Dans votre prière, introduisez la phrase suivante que vos jeunes termineront silencieusement :

Père céleste, je sais que je suis un trésor pour toi parce que...

Ensuite, terminez la prière en remerciant Jésus d'avoir conduit chaque jeune à l'église, puis dites pourquoi chacun d'eux est important pour le groupe dans son ensemble. Priez aussi pour les joies et les peines des élèves, pour ceux qui ont fêté leur anniversaire ou un événement spécial, ainsi que pour les visiteurs.

## MATÉRIEL :

- bulletin des missions
- carte du monde
- punaises
- coffre au trésor

## 2

## LEÇON DE LA BIBLE

## MATÉRIEL :

- papier
- crayons/stylos

**Introduire le récit**

Distribuez à vos jeunes du papier et des crayons et demandez-leur d'estimer ce qu'ils valent. Combien coûtent leurs chaussures, leurs pantalons, etc. ? S'ils portent une montre, des lunettes, des broches, ils devraient en ajouter la valeur. Demandez à vos jeunes de donner le résultat de leurs calculs.

Demandez : **Selon vous, que valez-vous pour Dieu ? Dans notre leçon aujourd'hui, Jésus se servira de deux paraboles pour nous montrer que nous avons beaucoup de valeur pour lui.**

## MATÉRIEL :

- papier
- crayons
- copies de la Lecture à deux voix (p. 155)

**Vivre le récit**

Distribuez les copies et faites-en la lecture avec vos jeunes.

Ensuite, demandez à un volontaire de lire Matthieu 13.45,46. Répartissez les jeunes en groupes, assignant à chaque groupe l'un des rôles suivants : homme d'affaires, marchands, famille, amis. Faites-leur mimer l'histoire.

## MATÉRIEL :

- Bibles
- photocopies (p. 156)
- crayons/stylos

**Explorer la Bible**

Distribuez la photocopie de l'Entretien avec le marchand de perles (voir p. 156) ainsi que des crayons/stylos. Faites compléter les questions par vos jeunes individuellement ou deux par deux. Remplissez vous-même cette feuille en même temps qu'eux.

**Post-évaluation**

Demandez : **Quelle opinion avez-vous de vous-mêmes après avoir complété ce dialogue ? Que ressentez-vous envers Dieu ?** Demandez si des volontaires accepteraient de lire une partie de leur dialogue.

Dites : **Répetons ensemble le verset à mémoriser, 1 Pierre 1.18,19 :**

**« Vous savez en effet que ce n'est point par des choses périssables – argent ou or – que vous avez été rachetés [...] mais par le sang précieux de Christ. »**

Dites : **Quelle est notre pensée centrale pour cette semaine ?**

 **Dieu nous aime et a tout donné pour nous racheter.**



# 3

## APPLICATION DE LA LEÇON

### A

#### Un conseil inestimable

Lisez le scénario suivant : **Thomas parle beaucoup à l'École du sabbat. Il essaie toujours de faire rire ses camarades.**

**Il n'est pas très intelligent, mais il sait comment déranger la classe. L'autre jour, j'étais avec Thomas dans un groupe.**

**Nous devons faire un poster. Thomas ne participait pas, il se contentait de se moquer de tout ce que les autres faisaient. J'ai comme l'impression que Thomas ne sait pas écrire; peut-être fait-il le clown pour cacher cela.**

**Et maintenant je me rends compte que Thomas réagit ainsi chaque fois que nous devons ouvrir nos Bibles. Peut-être qu'il ne sait pas lire non plus. Il ne doit pas avoir une grande estime de lui-même.**

**Il fait juste le clown pour nous empêcher de poser des questions.**

#### Post-évaluation

**Demandez : Est-ce que cela sera difficile ou facile de convaincre Thomas qu'il a une très grande valeur ? Comment vous y prendriez-vous pour le convaincre ? Si Thomas comprenait qu'il a beaucoup de valeur aux yeux de Dieu, quelle différence cela ferait-il dans sa vie ? à l'École du sabbat ? Quelle différence cela fait-il pour vous de savoir que vous avez une immense valeur pour Dieu ?**

Dites : **Répetons ensemble la pensée centrale :**

 **Dieu nous aime et a tout donné pour nous racheter.**

### B

#### Coffres au trésor

Invitez les jeunes à décorer des coffres au trésor. Si possible, mettez à leur disposition de fausses pierres précieuses.

Dites-leur d'écrire sur des morceaux de papier ce qui suit : *Aujourd'hui, je crois que je suis un trésor précieux pour Dieu.* Encouragez-les à lire cette phrase à haute voix tous ensemble maintenant, puis chaque matin au réveil.

#### MATÉRIEL :

- petites boîtes
- colle
- décorations ou feutres
- morceaux de papier
- crayons/stylos



# 4

## PARTAGE DE LA LEÇON

### MATÉRIEL :

- images de Jésus
- photos des jeunes
- punaises
- lettres pour tableau d'affichage
- papier
- crayons

### Chargés à bloc!

Le fait de savoir qu'ils ont beaucoup de valeur aux yeux de Dieu devrait être bon pour le moral de vos jeunes.

Lisez-leur les faits suivants en leur demandant d'écouter attentivement.

1. **Le Roi de l'univers préférerait être ici avec vous en ce matin qu'à tout autre endroit.**
2. **Les habitants du ciel n'ont rien de plus important à faire que d'écouter vos louanges le sabbat matin.**
3. **Jésus préféra mourir que de passer l'éternité sans vous.**
4. **Jésus ne pense pas que vous êtes embêtants, stupides, ou ennuyeux.**

### Post-évaluation

Demandez : **D'après ces éléments, quel était le trésor caché dans le champ ?** (Écoutez les réponses qui pourraient inclure : la Bible, le royaume de Dieu, Jésus, la grâce. Vérifiez s'ils ont bien compris qu'ils sont le trésor ; Dieu a tout abandonné pour les sauver.)

Demandez : **Qu'éprouvez-vous à l'idée que vous êtes le trésor ? Que voulez-vous faire ?** (Écoutez leurs réponses. Essayez de les amener à choisir une façon positive de montrer leur joie à avoir été trouvés par Jésus et attirés à lui.) Suggérez-leur l'une ou l'autre des choses suivantes :

1. Composer et/ou chanter un chant de louanges.
2. Se consacrer à Dieu.
3. Présenter sur le tableau d'affichage l'une des vérités présentées plus haut. (Matériel nécessaire : image de Jésus, photos des jeunes, et si possible, des lettres.)
4. Adresser des petits messages comme « Vous êtes précieux » aux membres de votre église (remis anonymement).

Dites : **Souvenez-vous, notre pensée centrale cette semaine est :**

 **Dieu nous aime et a tout donné pour nous racheter.**

### Pour les élèves ayant des besoins spécifiques

Permettez aux élèves ayant des difficultés à faire cette activité de recevoir l'aide d'un camarade.

## Clôture

### Prière et clôture

Remerciez Dieu d'aimer chacun des membres de votre École du sabbat. Répétez ensemble la pensée centrale :

 **Dieu nous aime et a tout donné pour nous racheter.**

### Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « Pour les parents » (p. 105-120) comme support du culte de famille.

### La semaine prochaine :

Dites : **Le fils prodigue rentre à la maison et promet de servir son père. Quand nous expérimentons la grâce de Dieu, nous voulons servir les autres par amour pour Dieu.**

## Notes





# Leçon de l'élève

## Inestimable!

*Imagine qu'en faisant de la plongée sous-marine tu découvres un vieux bateau de pirate et même un trésor. Toi seul sais où il se trouve. Que ferais-tu ? Que serais-tu prêt à donner pour obtenir ce trésor inestimable ? Dans notre leçon aujourd'hui, Jésus nous parle d'un trésor semblable.*

« Jésus va bientôt arriver ! » La nouvelle se répand de maison en maison. Les gens sont tous très excités. L'air semble chargé d'électricité. Tous se dépêchent de finir leur travail. Maman n'a rien besoin de répéter aujourd'hui. Personne ne veut manquer une seule parole de Jésus.

Jésus était différent. Il ne ressemblait en rien aux autres rabbins ou aux pharisiens. On le comprenait facilement. Et puis, ses histoires étaient vraiment spéciales. C'était très agréable de les écouter, et en plus, elles vous enseignaient toutes sortes de leçons.

Les voilà tous installés aux pieds de Jésus. Il parle du royaume du ciel. Plusieurs se demandent si le moment qu'ils attendent est enfin arrivé. Se proclamera-t-il le Messie et chassera-t-il les Romains de leur pays ? Fera-t-il bénéficier de ses richesses les citoyens de son royaume ? Ils écoutent de toutes leurs oreilles, s'attendant à voir bientôt disparaître leurs maîtres romains.

Mais c'est bizarre ; Jésus ne parle pas des soldats romains, ni de révolution, ni de rébellion. En retournant à la maison, les gens se posent des questions sur le royaume

que Jésus vient de décrire. Il ne cadre pas du tout avec leur idée du royaume. N'allaient-ils jamais se débarrasser des cruels Romains ?

Les disciples de Jésus sont tout autant confus. Ils croient que Jésus est le Messie et ils aimeraient bien qu'il commence à agir comme tel. Le royaume que Jésus leur présente est un vrai mystère pour eux.

Jésus connaît leur état de confusion et leur raconte deux autres histoires pour les aider à comprendre.

« Le royaume du ciel est comme un fermier qui loue un champ. En labourant, il trouve un coffre plein de bijoux inestimables. Vite, il va voir le propriétaire du champ. "Voulez-vous me vendre votre champ ?" demande-t-il. Le prix demandé par le propriétaire est très élevé. Le fermier ne dispose pas de cet argent. Le cœur lourd, il retourne chez lui en se demandant comment il pourrait trouver une telle somme. Arrivé à la maison, il appelle tout le monde et se met à vendre aux enchères tous ses biens. Sa femme, affolée, pleure au milieu de la rue. Elle lui dit qu'il est devenu fou. Les amis du fermier lui disent la même chose, mais l'homme continue obstinément à vendre ses biens. Enfin, il a assez d'argent pour acheter le champ avec le trésor qui y est caché. S'il le veut, il pourra certainement tout racheter. »

Jésus continue : « Le royaume du ciel est comme un bijoutier à la recherche de la perle parfaite. Il parcourt le monde, achetant et vendant des perles. Il en trouve de très belles, mais aucune n'est parfaite.

Cependant un jour, alors qu'il ne s'y attend pas, il la trouve. La perle est très grosse, lumineuse, lustrée. C'est la perle de ses rêves. Elle vaut beaucoup d'argent. Elle lui coûtera tous ses biens, mais elle en vaut la peine. Il n'en parle à personne, pour qu'un autre ne l'achète pas avant lui. Ses amis se demandent s'il n'a pas perdu l'esprit, sa famille lui dit qu'il est devenu fou, mais il vend tous ses biens pour acheter la perle parfaite. »

Les disciples de Jésus ne sont pas très à l'aise. Nul d'entre eux n'est riche, mais tout abandonner, c'est beaucoup demander.

Jésus sourit. Il comprend leurs sentiments. Il sait ce que c'est que de tout abandonner. Il a abandonné sa place dans le ciel aux côtés de son Père. Il a quitté les anges. Il a abandonné sa puissance, sa couronne, et l'honneur et le respect qu'on accordait au Roi des rois et au Seigneur de la création. Oui, il sait ce que cela veut dire que de tout abandonner. Mais il ne regrette rien. Chacun de ses disciples en vaut la peine. Et même s'il n'y en avait eu qu'un, il aurait accepté de tout abandonner pour venir vivre sur cette terre. Ses disciples avaient plus de valeur que le plus grand trésor et la perle la plus précieuse. Ils étaient inestimables pour lui.

Jésus sait que tous, à l'exception de Judas, le suivront, abandonnant tout derrière eux. Toutefois, il sait aussi qu'en agissant ainsi, ils recevront beaucoup plus en retour, plus qu'ils ne pourraient l'imaginer. Jésus sourit en lui-même. Ils comprendront plus tard.



## RÉFÉRENCES

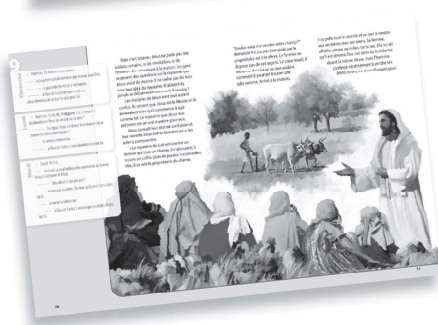
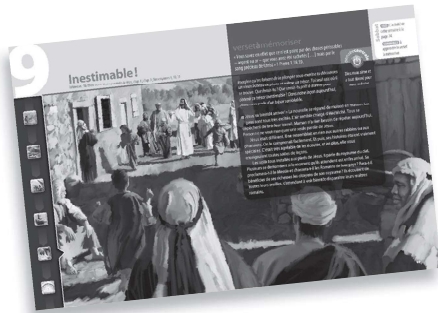
- Matthieu 13.44-46
- *Les paraboles de Jésus*, chap. 8, 9
- Nos croyances 9, 10, 11

## VERSET À MÉMORISER

« Vous savez en effet que ce n'est point par des choses périssables – argent ou or – que vous avez été rachetés [...] mais par le sang précieux de Christ. » 1 Pierre 1.18,19

## PENSÉE CENTRALE

Dieu nous aime et a tout donné pour nous racheter.



### Sabbat

**FAIS** L'activité de cette semaine à la page 74.

**COMMENCE** à apprendre le verset à mémoriser.

### Dimanche

**LIS** Matthieu 13.44 et « Inestimable ! ».

**PENSE** à cinq mots qui décrivent ce que tu vaud pour Dieu.

**COMMENCE** à apprendre le verset à mémoriser.

**DEMANDE** à Dieu de te donner une meilleure compréhension de ce que tu vaud pour lui.

### Lundi

**LIS** Matthieu 13.45,46 ; Philippiens 2.6 ; et Jean 1.1. Qu'abandonna Jésus en venant sur la terre ?

**RÉFLÉCHIS** Pourquoi Jésus a-t-il tout abandonné ? Où te trouves-tu dans cette histoire ?

**RÉVISE** le verset à mémoriser.

**DEMANDE** à Dieu de t'aider à tout abandonner pour lui.

### Mardi

**LIS** Exode 19.3-6.

**NOTE** dans ton journal biblique les sentiments du fermier lorsqu'il découvre le trésor.

**COMMENT** Dieu décrit-il son peuple ?

**PENSE** à ceux que tu aimes. Dis-leur qu'ils sont chers à ton cœur.

**RÉVISE** le verset à mémoriser.

**DEMANDE** à Dieu de t'aider à voir ce que ces textes disent sur toi.

### Mercredi

**LIS** Matthieu 6.19-21.

**DESSINE** quelque chose que tu considères comme très précieux.

**RÉFLÉCHIS** Accepterais-tu d'abandonner cette chose pour une personne que tu aimes ?

**RÉVISE** le verset à mémoriser.

**DEMANDE** à Dieu de t'aider à trouver les trésors qu'il te réserve.

### Judi

**LIS** Deutéronome 7.6-8.

**RÉFLÉCHIS** Chacun de nous est un trésor pour Dieu. Lorsque tu prends conscience de cela, ta manière de voir la vie change-t-elle ?

**RÉVISE** le verset à mémoriser.

**DEMANDE** à trois personnes quelles sont leurs promesses favorites. Ce sont de véritables trésors. Note leurs réponses dans ton journal.

**RÉCLAME-TOI** d'une de ces promesses et remercie Dieu pour cela.

### Vendredi

**LIS** Deutéronome 14.2.

**PRÉPARE-TOI** pour le sabbat. Dieu t'aime tellement qu'il a mis de côté un jour pour que vous puissiez le passer ensemble.

**PRÉPARE** un petit message pour chaque membre de ta famille : « \_\_\_\_\_, tu es un trésor pour Dieu. » Distribue tes messages au moment du culte.

**PARLE** avec les tiens de ce que Jésus a abandonné en venant sur la terre.

**RÉCITE** le verset à mémoriser.

**REMERCE** Dieu de t'aimer et entonne un chant de louanges.