

26 février 2022



## Abram suit Dieu

### FRATERNITÉ

Fraterniser, c'est s'aimer les uns les autres.

#### Références

Genèse 12.1-9; Actes 7.2-7; Hébreux 11.8-12; *Patriarches et prophètes*, IADPA, chap. 11, p. 103-109.

#### Verset à mémoriser

« Abram s'en va comme le Seigneur l'a commandé » Genèse 12.4.

#### Objectifs

##### Les enfants:

**Sauront** qu'Abram aimait les membres de sa famille et de sa parenté et qu'il était heureux que Dieu les conduise dans un endroit meilleur.

**Ressentiront** de l'amour pour leur famille et désireront que Dieu les conduise ainsi que leur famille.

**Répondront** en demandant à Dieu de les conduire chaque jour, eux et leur famille.

#### Le message



Les membres de la famille s'aiment les uns les autres et suivent Dieu.

## Se préparer à enseigner

#### Résumé de la leçon

Dieu pose un acte d'amour envers Abram, Saraï, Lot et leur maison en les conduisant vers le pays de Canaan pour y établir leurs nouvelles demeures. Dieu promet de faire d'eux une grande nation, de bénir les gens qui travaillent avec eux et pour eux; de plus, tous les peuples de la terre seront bénis à travers leur influence.

#### Notre leçon parle de fraternité

Abram, sa famille et sa parenté (incluant la famille de Lot) formaient une communauté de personnes qui s'étaient établies dans une nouvelle contrée, sous la direction de Dieu. Cette communauté constituait l'église de Dieu en ce temps-là. Aujourd'hui, Dieu continue à bénir et conduire les familles chrétiennes et son église.

« Beaucoup de croyants, aujourd'hui encore, sont soumis à la même épreuve, avertis, non par une voix venant directement du ciel, mais

par la Parole de Dieu et des circonstances providentielles. Ils sont appelés à abandonner une carrière qui leur promet la fortune et les honneurs, à quitter leurs proches ou à renoncer à un milieu agréable et avantageux, pour entrer dans une voie où les attendent des inconvénients, des renoncements, des sacrifices » — Ellen G. White, *Patriarches et prophètes*, IADPA, 2020, chap. 11, p. 105.

#### Enrichissement de l'animateur

« Obéissant à l'appel de Dieu, Abram quitta "Our-des-Chaldéens", où il habitait, et se rendit à Harân. Jusque-là, il était accompagné par la famille de son père, qui joignait l'idolâtrie au culte du vrai Dieu. Abram y résida jusqu'à la mort de Terah, son père. À ce moment-là, la voix de Dieu l'invita à se remettre en route, et il obéit, laissant son frère Nahor à sa famille et à ses idoles. À part Saraï, sa femme, seul son neveu Loth, fils de Harân son frère, décédé depuis

# NEUF

## Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	en continu	<i>Accueil des élèves</i> <i>Commentaires : heureux/inquiets</i>	
<b>1 Activités de préparation</b>	10	A. <i>Faire ses bagages</i>  B. <i>Suivez le guide!</i>  C. <i>Fais un chameau ou un mouton</i>	valise ou sac de voyage; vêtements pour des vacances à destination d'un endroit chaud et d'un endroit froid carte; ruban de masquage (facultatif) copie de l'illustration de la page 118 pour chaque enfant; boules de coton ou rembourrage synthétique de polyester, colle, ciseaux
<b>* Prière et louange*</b>	10	Voir la page 80. * <b>Cette section</b> peut être utilisée à tout moment durant le programme.	boîte carrée, six images représentant les membres de votre communauté (parents, amis, professeurs), colle
<b>2 Leçon de la Bible</b>	20	Vivre le récit  Verset à mémoriser	costume pour Abram, lecteur CD (facultatif), adulte (homme)  Bible
<b>3 Application de la leçon</b>	15	<i>Qui nous conduit?</i>	papier, matériel d'art
<b>4 Partage de la leçon</b>	15	<i>Attachés ensemble</i>	aimants, trombones

longtemps, consentirent à le suivre dans ses pérégrinations. C'est cependant une caravane considérable qui s'éloigna de la Mésopotamie. Abram possédait déjà de grands troupeaux de gros et de menu bétail, la richesse de l'Orient, et était accompagné d'un nombreux cortège de serviteurs. Ces voyageurs qui abandonnaient le pays de leurs pères pour n'y plus retourner, emmenaient avec eux "tous les biens qu'ils possédaient et le personnel qu'ils avaient acquis à Harân". Parmi ces derniers, il y en avait un certain nombre qui, gagnés au culte et au service du vrai Dieu tant par Abram que par Saraï durant leur séjour à Harân, plaçaient les choses éternelles au-dessus du service et des considérations d'intérêt personnel. S'étant attachés à la maison du patriarche, ils l'accompagnèrent au pays promis »  
— Ellen G. White, *Patriarches et prophètes*, IADPA, 2020, chap. 11, p. 105, 106.

### Décoration de la classe

Créez l'entrée d'une tente en disposant un grand rideau (ou toute grande pièce de tissu) sur deux supports (patères, tabourets assez hauts ou autres). Relevez le rideau par le centre et retenez-le en haut par des épingles. Drapez-le ensuite à gauche et à droite pour simuler l'entrée ouverte de la tente. Disposez à l'entrée des pots, casseroles, et peut-être un tapis roulé, ou une couverture en guise de tapis de couchage. Placez des animaux en peluche tels que moutons ou chèvres autour de l'entrée.

Créez un tableau d'affichage intitulé « Où Jésus me conduit, je le suivrai ». Utilisez des images de cartes et de différents modes de transport.

Réalisez un second tableau d'affichage intitulé « L'endroit où Abram a vécu ».

Utilisez des images du peuple Bédouin s'occupant de ses troupeaux dans un désert du Moyen-Orient.

# Enseigner la leçon

## Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux élèves à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine; s'ils sont contents ou troublés par quelque chose. Demandez-leur s'ils ont appris quelles sont les couleurs de l'arc-en-ciel la semaine dernière. Ensuite, faites-leur commencer l'activité de préparation de votre choix.

1

## Activités de préparation

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

### A. Faire ses bagages

Dites: **Je pars en vacances vers un endroit où il fait chaud.**

**Pouvez-vous emballer ce dont j'ai besoin?** Permettez aux enfants de fouiller dans les vêtements et de remplir la valise de tout vêtement convenable pour un pays chaud. Quand ils auront terminé, inspectez la valise pour vous assurer que tous les vêtements sont bien appropriés à votre destination.

Dites: **Maintenant, je pars en vacances vers un endroit où il fait froid.**

**Pouvez-vous faire ma valise?** Permettez-leur à nouveau de remplir votre valise de vêtements qui se prêtent à un climat froid. Quand ils auront terminé, procédez encore à l'inspection de votre valise pour vous assurer que tous les vêtements conviennent bien à un pays froid.

#### Matériel:

- valise ou sac de voyage
- vêtements pour une destination chaude
- vêtements pour une destination froide

#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Pourquoi avons-nous choisi d'emballer (choisissez un vêtement) pour des vacances dans un endroit chaud et pas pour un endroit froid? Trouvez-vous excitant de faire vos valises pour les vacances? Lorsque vous partez en vacances, c'est habituellement pour combien de jours?**

**Emportez-vous beaucoup de choses? Si vous deviez déménager dans une nouvelle maison, combien de choses apporteriez-vous? Notre histoire d'aujourd'hui nous raconte que Dieu a dit à Abram de quitter sa ville natale et de prendre avec lui sa famille et tout ce qui lui appartient. Et Abram qui ne savait même pas où il était supposé aller! Mais Abram et sa famille firent ce que Dieu avait dit parce que:**



Les membres de la famille s'aiment les uns les autres et suivent Dieu.

Dites-le avec moi.

# UFB

#### Matériel:

- une carte
- ruban de masquage (facultatif)

**B. Suivez le guide!**

Demandez à chacun des enfants de se mettre en ligne derrière vous.

Dites: **Ce matin, nous partons en voyage. Je vais regarder ma carte et je veux que vous me suiviez. Écoutez attentivement ce que je dis car parfois je vous donnerai des instructions supplémentaires.**

Criez vos instructions, telles que «Faites trois pas à droite», «Faites deux pas à gauche», «Déplacez-vous vers la fenêtre», «Asseyez-vous et reposez-vous un moment», «Que ceux qui sont au début de la ligne changent de place avec ceux qui sont à la fin», etc. Conduisez les enfants tout autour de la classe et finalement à leurs places.

Facultatif: Disposez les chaises pour former un labyrinthe. Vous pouvez aussi prendre du ruban de masquage pour dessiner un labyrinthe sur le plancher. Les enfants devront alors retrouver la sortie du labyrinthe.

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Avez-vous aimé suivre les instructions? Était-ce facile ou difficile de suivre les instructions? Lorsque vous partez en voyage, savez-vous où vous allez? Vos parents savent-ils où vous allez? Comment vous sentiriez-vous si on vous disait de partir en voyage, sans savoir où vous allez ni de quelle façon vous irez? C'est exactement ce qui est arrivé dans notre histoire d'aujourd'hui. Dieu a dit à Abram de prendre sa famille et de quitter Ur pour aller en un lieu qu'il lui montrerait. Abram et sa famille étaient très heureux de suivre Dieu.**



Les membres de la famille s'aiment les uns les autres et suivent Dieu.

Dites-le avec moi.

**Post-évaluation n° 2 (facultatif)**

Demandez: **Combien d'entre vous ont pu sortir tout seuls du labyrinthe? Combien ont eu besoin d'aide? Comment vous êtes-vous sentis en ne sachant pas où vous alliez? C'est exactement ce qui est arrivé à Abram. Dieu lui a dit de prendre sa famille et de quitter**

Ur. Il lui montrerait où aller. Abram et sa famille étaient heureux de suivre Dieu.



Les membres de la famille s'aiment les uns les autres et suivent Dieu.

Dites-le avec moi.

**Matériel:**

- copie de l'illustration de la page 118 pour chaque enfant
- coton ou rembourrage synthétique de polyester
- colle
- ciseaux

UFB

## 2

## Leçon de la Bible

**Vivre le récit****Personnages**

- adulte pour jouer le rôle d'Abram qui conduit les enfants pendant un voyage à la Terre Promise
- adulte (homme) caché ou voix préenregistrée pour représenter Dieu
- narrateur

**Costume**

Costumez l'adulte d'une tunique ou d'un manteau léger avec une large ceinture à nœud et d'une coiffe

**Aménagement de la scène**

Arrangez les meubles de sorte que les enfants puissent tourner autour. Vous désirerez peut-être emmener les enfants marcher dans les autres pièces de l'église ou dehors.

**Voix d'homme:** Abram!

**Abram:** Oui? (*Abram regarde autour de lui et se gratte la tête, se demandant qui l'appelle.*)

**Voix d'homme:** Abram! Je suis le Seigneur, le Dieu qui a créé les cieux et la terre.

**Abram** (*tombant sur ses genoux*): Me voici, Seigneur.

**Voix d'homme:** Je veux que tu quittes la ville d'Ur. Prends ta famille, tes serviteurs et tous tes animaux, et pars vers un autre pays que je te montrerai.

**Abram:** Vers un autre endroit, Seigneur? Vers un autre pays?

**Voix d'homme:** Je te bénirai, Abram. Je te protégerai. Je ferai de ta famille une grande nation. Et à travers ta famille, toute la terre sera bénie.

**Matériel:**

- costume pour « Abram »
- lecteur CD (facultatif)
- adulte (homme)

**Abram:** Je ferai ce que tu me demandes, Seigneur.

**Narrateur:** Abram fit confiance à Dieu et voulut lui obéir. Alors, il emballa tout ce qui lui appartenait. Il parla à ses serviteurs et ils rassemblèrent ses animaux. Ils se préparèrent tous à partir. Il le dit à sa femme. Il le dit aussi à ses neveux et amis, mais seulement un neveu décida de l'accompagner.

**Abram** (*aux enfants de la classe*): Aujourd'hui vous serez ma famille et mes serviteurs. Dieu m'a dit de faire les bagages et de quitter Ur. Il veut que nous allions vers un nouveau pays qu'il nous montrera. Je ne sais pas où c'est, mais je veux suivre Dieu, alors nous partons. Commençons les bagages. Nos chameaux transporteront nos affaires.

**Narrateur:** Alors Abram et sa femme Sarai, et son neveu, Lot, et tous leurs serviteurs emballèrent tout ce qui leur appartenait. (*Encouragez les enfants à faire mine d'emballer des choses et de mettre leurs bagages sur leurs animaux imaginaires.*)

**Narrateur:** C'était dur pour Abram et Sarai de dire au revoir à leurs parents et vieux amis. Mais ils savaient que Dieu les appelait et ils voulaient le suivre. Bientôt, ils furent prêts à partir.

**Abram:** Au revoir! Au revoir! (*Abram fait signe de la main aux amis et aux parents imaginaires.*) (*aux enfants*) Nous partons! Suivez-moi! Ensemble, nous suivrons Dieu.

**Narrateur:** Tous les serviteurs, les moutons, les chèvres et les chameaux suivirent Abram alors qu'il quittait Ur. (*Si vous*

*avez fabriqué des moutons et des chameaux lors d'une activité de préparation, dites aux enfants de les brandir et de suivre Abram.)*

C'était un long, très long chemin de Ur jusqu'au pays où Dieu envoyait Abram. Abram ne savait pas exactement où il allait. Mais il savait que Dieu le conduisait et cela lui suffisait. Abram suivait Dieu.

**Abram** (*à la classe*): Je ne suis pas encore sûr de l'endroit où nous allons, mais nous suivons Dieu. Il nous conduira à l'endroit qu'il a choisi pour nous. Il nous faudra plusieurs jours pour y arriver, mais nous nous reposerons tout au long du chemin. Arrêtons-nous ici pour notre première halte, et reposons-nous. (*Abram reconduit les enfants à leurs places.*)

### **Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Que pensez-vous qu'Abram a ressenti lorsqu'il a entendu Dieu lui parler? Que ressentiriez-vous si Dieu vous demandait de déménager? Abram et Saraï devaient dire au revoir à leurs amis et à beaucoup de parents. Que ressentiriez-vous si vous deviez**

**quitter vos amis? Combien de membres de la famille d'Abram ont décidé d'aller avec lui? Abram et les membres de sa famille s'aimaient les uns les autres et ils aimaient Dieu.**



Les membres de la famille s'aiment les uns les autres et suivent Dieu.

Dites-le avec moi.

### **Verset à mémoriser**

Ouvrez votre Bible à Genèse 12 et montrez les neuf premiers versets. Dites:

**C'est ici dans la Bible, la parole de Dieu, que se trouve notre histoire d'aujourd'hui. Montrez ensuite le verset 4 et dites: Et voici notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.** Lisez le verset à mémoriser à haute voix, puis dites-le avec les gestes suivants:

**Abram s'en va** .....(pointer l'index devant)

**comme le**.....(lever l'index au ciel)

**Seigneur**

**l'a commandé**.....(pointer l'index vers la bouche)

Répétez le verset ensemble jusqu'à ce que les enfants le connaissent.

### **Matériel:**

Bible



## PRIÈRE ET LOUANGE



### Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux/inquiets) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Souhaitez une bienvenue très chaleureuse à tous les visiteurs et présentez-les par leur nom. Soulignez les anniversaires ou les événements spéciaux qui ont lieu cette semaine.

### Chants suggérés

- « Je suis petit » (*Hymnes et louanges*, n° 563)
- « Je te suivrai » (*Voix enfantines*, n° 80)
- « Mon ami » (*Voix enfantines*, n° 75)
- « J'ai dans le cœur » (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 10)
- « Partageons ! » (*Voix enfantines*, n° 87)
- « Jésus m'aime » (*Voix enfantines*, n° 71)
- « Dans l'eau fraîche et limpide » (*Hymnes et louanges*, n° 559)

### Missions

Dites: **Dieu a un plan spécial pour chacun de nous. Aujourd'hui, notre histoire nous parle de** (présentez le personnage principal) **et de la façon dont Dieu a travaillé dans sa vie.** Utilisez *Mission enfants* ou toute autre histoire disponible.

### Offrandes

Utilisez un récipient représentant l'endroit où l'offrande ira. Dites: **Lorsque nous donnons nos offrandes, nous aidons d'autres personnes à apprendre à écouter la voix de Dieu.**

### Prière

Fabriquez un « cube de prière » de la communauté en collant une image par côté. « Jetez » le cube et priez spécifiquement pour les gens sur l'image en haut du cube. Conservez ce cube de prière afin de l'utiliser pendant le reste du trimestre.

Ce mois-ci, lors du moment de la prière, faites rouler le cube et priez pour le groupe de personnes représentées par l'image en haut du cube.

\* Cette section peut être utilisée à tout moment durant le programme.

### Matériel:

- boîte carrée
- six images représentant les membres de votre communauté (parents, amis, enfants, professeurs, etc.)
- colle

## 3

### Application de la leçon

#### Qui nous conduit ?

Demandez: Y a-t-il quelqu'un parmi vous qui a déjà déménagé dans une nouvelle ville ou un nouveau quartier, comme Abram l'a fait ?

#### Matériel:

- papier à dessin
- matériel d'art

Pour lui, suivre Dieu signifiait emballer tout et déménager. Mais Dieu guide les gens de différentes façons. Suivre Dieu ne veut pas toujours dire qu'il faut déménager.

Réfléchissez à d'autres façons par lesquelles Dieu conduit les membres de votre famille. (Suggestions: en les aidant à se faire des amis

chrétiens, en leur apportant de l'aide lorsque quelqu'un est malade, en leur procurant la sécurité lorsqu'ils voyagent, en aidant les parents à trouver un bon emploi, une bonne nourrice et en les aidant à trouver suffisamment d'argent pour les frais de scolarité, etc.) Acceptez toutes les réponses appropriées.

Distribuez le papier et le matériel d'art, puis dites : **Aujourd'hui, nous allons faire un dessin sur une des façons dont Dieu a guidé votre famille.**

### Post-évaluation

Lorsque vous avez terminé, invitez les enfants qui le veulent à montrer leur dessin et à le commenter.

Demandez : **Dieu conduit-il votre famille chaque jour?** (oui, non, pas certain) Accordez-leur un temps pour répondre, puis assurez-leur que Dieu est toujours prêt à nous conduire. **Que ressentez-vous en sachant que Dieu conduit votre famille?**



Les membres de la famille s'aiment les uns les autres et suivent Dieu.

Dites-le avec moi.



## Partage de la leçon

### Attachés ensemble

Faites asseoir les enfants autour d'une table. Donnez à chacun un petit aimant et plusieurs trombones. Montrez-leur comment faire une chaîne de trombones en les accrochant les uns aux autres. Puis, montrez-leur comment l'aimant attirera les trombones.

Encouragez-les à utiliser l'aimant pour « conduire » la chaîne de trombones.

#### Matériel :

- petits aimants (disponible dans les boutiques d'artisanat et les magasins à rayons)
- trombones en acier

### Post-évaluation

Dites (accordez du temps pour les réponses) : **Disons que chaque trombone représente une personne de votre famille. Voyez-vous comment ces personnes de votre famille sont attachées ensemble? Qu'est-ce qui nous attache les uns aux autres? (l'amour) Voyez-vous comment les aimants conduisent les trombones? À qui ressemble l'aimant? (Dieu) Emportez l'aimant et les trombones à la maison et montrez à quelqu'un d'autre comment :**



Les membres de la famille s'aiment les uns les autres et suivent Dieu.

Dites-le avec moi

### Clôture

Demandez à Dieu de bénir chacune des familles représentées; priez aussi pour qu'elles soient à l'écoute de ses directives pendant la semaine à venir.