



LEÇON 9

CONNECTE-TOI

2 MARS 2024

Jamais seul

Histoire biblique: 1 Rois 17.1-16.

Commentaire: *Prophètes et rois*, chapitres 9 et 10 (début).

Texte clé: 1 Rois 17.4-6.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Le ministère d'Élie débute par un face à face avec le roi Achab. Il apparaît brusquement, prononce un discours, puis disparaît aussitôt alors qu'Achab affronte la perspective de plusieurs années de sécheresse. Peut-être est-ce ce préambule remarquable qui fait de lui l'un des prophètes les plus connus de la Bible ou le fait qu'il ait été enlevé au ciel sans passer par la mort.

Quoi qu'il en soit, l'histoire d'Élie est extraordinaire, non seulement par les délivrances et les miracles dont il fut l'objet de la part de Dieu, mais par son obéissance, même au péril de sa vie. Il ne s'est laissé qu'une seule fois dominer par la peur en fuyant Dieu et la mission qu'il lui avait confiée.

Cet homme était de la même nature que nous (voir Jacques 5.17), mais il choisit de lutter contre l'idolâtrie du peuple et de défendre ses convictions au péril de sa vie. Il fut plusieurs fois poursuivi et chassé, mais Dieu ne manqua jamais de veiller sur lui. On se demande souvent pourquoi Dieu choisit de secourir certaines personnes, alors qu'il en laisse souffrir d'autres. Cette leçon soulève une nouvelle fois ce problème. Il arrivait également que ceux qui œuvraient pour Dieu subissent la mort comme ce fut le cas des prophètes vivant à l'époque d'Élie (voir 1 Rois 19.10). Élie, lui, fut protégé.

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Comprendront que Dieu ne les abandonne jamais même au cœur du danger. (*Savoir*)
- Jouiront de la liberté que procure la vraie vie avec Dieu. (*Ressentir*)
- Trouveront l'occasion de s'en remettre à Dieu et à sa protection. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

Ce que croient les adventistes..., croyance fondamentale n° 18, « Le don de prophétie » :

« La prophétie fait partie des dons du Saint-Esprit. Ce don est l'une des marques distinctives de l'Église du reste et s'est manifesté dans le ministère d'Ellen White, la messagère du Seigneur. Ses écrits sont une source constante de vérité qui fait autorité et procure à l'Église encouragements, directives, instructions et correction. Ils stipulent également avec clarté que la Bible est le seul critère d'évaluation de tout enseignement et de toute expérience. »

Nombres 12.6 ; 2 Chroniques 20.20 ; Amos 3.7 ; Joël 2.28-29 ; Actes 2.14-21 ; 2 Timothée 3.16-17 ; Hébreux 1.1-3 ; Apocalypse 12.17 ; 19.10 ; 22.8-9.

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Illustration

Racontez avec vos propres mots.

Lors de terribles bombardements, un père, tenant son petit garçon par la main, s'échappa d'un bâtiment touché par une bombe. Cherchant refuge, il sauta dans un trou d'obus et tendit les bras à son fils. L'enfant, terrifié, entendait la voix de son père l'encourageant à sauter mais il hésitait à le faire car il ne le voyait pas. Il dit à son père : « Je ne te vois pas ! » Le père, lui, voyait la silhouette de son fils dans la lueur rougeâtre des bâtiments en feu. « Mais moi je te vois, saute ! » dit-il. Alors l'enfant sauta parce qu'il avait confiance en son père.

La foi rend le chrétien capable d'affronter la vie tout autant que la mort, non parce qu'il discerne quelque chose mais parce qu'il a la certitude d'être vu ; non parce qu'il connaît toutes les réponses mais parce qu'il sait que Dieu les connaît.

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots.

Il existe dans la vie des instants de total désarroi. On ne sait plus vers quoi se tourner et les seules issues possibles s'avèrent bien compliquées. Ce fut le cas d'Élie qui mettait sa confiance en Dieu et comptait sur son intervention. Quand Dieu nous demande de « sauter », bien que nos voies nous semblent préférables, le saut de la foi est ce qu'il y a de meilleur pour nous.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir. Au fur et à mesure de la lecture, soulignez les points qui vous semblent essentiels.

- Avez-vous déjà senti la protection de Dieu ?
- À quelles occasions Dieu vous a-t-il aidé de façon insolite ? Comment avez-vous réagi ?
- Tentez de faire part de vos propres expériences dans ce domaine.
- Pourquoi pensez-vous qu'Élie a été enlevé au ciel ? Expliquez.
- Élie est l'un des prophètes bibliques les plus connus. En considérant le ministère de Jean-Baptiste et celui de Jésus, certains se sont demandé si l'un d'entre eux n'était pas Élie. Pourquoi ont-ils eu cette idée ?

Avec les Compagnons, revoyez les principaux événements de la vie et du ministère d'Élie et

analysez les sentiments qu'il a éprouvés à ces occasions. Imaginez son émerveillement sur le mont Carmel (voir 1 Rois 18) et sa peur quand il fut poursuivi par Achab. Essayez d'animer le personnage d'Élie en mettant en lumière les moments forts et ceux qui ont marqué les esprits. Puis posez les questions suivantes :

- Qu'est-ce qui vous frappe le plus dans la vie d'Élie ? Est-ce son obéissance ?
- Est-ce l'attention dont il fut l'objet de la part de Dieu ?
- Pouvez-vous établir un lien avec votre vie personnelle ?
- Des miracles se produisent-ils encore aujourd'hui ? (Comme ceux de la résurrection du fils de la veuve de Sarepta [1 Rois 17.17-24], des corbeaux nourrissant Élie ou du feu du ciel consumant le sacrifice).
- Ces miracles étaient-ils juste réservés à l'époque biblique ?

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

- Élie exerça son ministère pendant la dynastie d'Omride (IX^e siècle avant J.-C.), période de paix relative et de prospérité en Israël. Élie est considéré comme le champion de Dieu dans la lutte entreprise contre le culte de Baal adopté par la cour royale.
- Pourtant, un aspect particulier d'Élie se dissimule derrière un voile surnaturel. Même son nom « Yahweh est mon Dieu » est considéré par certains comme une expression de son zèle. Il est nommé « le Tishbite », mais le sens de ce nom est incertain.
- Élie rassemble les caractéristiques propres aux prophètes de l'histoire d'Israël. Il œuvre en faveur des miracles et sa parole peut déchaîner les fléaux (1 Rois 17.1, 16 ; 2 Rois 1.10, 12 ; 2.8), c'est un ardent intercesseur du peuple ou des individus (1 Rois 17. 20-22 ; 18.42-45). Il ne craint pas de condamner le roi pour son idolâtrie et son injustice sociale (1 Rois 17.1 ; 18.18 ; 21.20-22 ; 2 Rois 1.16).
- Le texte de 1 Rois 17 à 19 est plein d'allusions relatives à l'Exode. Établissez un parallèle entre les ministères d'Élie et de Moïse. Les lieux géographiques de ces trois chapitres évoquent l'errance de Moïse : chaque prophète débute son périple par une

fuite vers l'est pour échapper à la colère d'un roi. Tous deux sont secourus par une famille. Tous deux retournent dans leur pays pour affronter et défier un roi, puis réveiller la foi de leur peuple. Tous deux se rendent au Sinaï ou à Horeb pour rencontrer Dieu. Enfin, tous deux se rendent en Israël en traversant la Transjordanie.

- L'étrange ascension d'Élie dans un tourbillon a lieu après la traversée du Jourdain. Le texte 1 Rois 19 nous dévoile le pèlerinage solitaire d'Élie à Horeb d'où il revient avec de nouvelles missions, dont les consignes qu'il doit transmettre à son successeur. Cette fois-ci, il s'agit du voyage d'Élisée. Il accompagne l'aller simple de son maître Élie qui va être transmué. C'est l'instant pour lui d'une rencontre surnaturelle dont il émergera transformé et fortifié.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez par l'activité suivante :

Constituez des groupes de deux à quatre Compagnons et demandez-leur de discuter des raisons probables du choix de Dieu d'enlever Hénok et Élie. Les textes suivants pourront les aider :

- Hénok : Genèse 5.18-24 ; Hébreux 11.5
- Élie : 2 Rois 2



Trucs pour mieux enseigner

Prenez votre temps

L'animateur scrupuleux et consacré doit réclamer l'aide du Saint-Esprit pour la préparation de la leçon. Un rapide coup d'œil le vendredi soir peut vous fournir assez d'éléments pour capter l'attention de vos Compagnons pendant une trentaine de minutes. Or, c'est insuffisant pour cerner le message dont l'un ou l'autre de vos Compagnons ou même le groupe tout entier aura besoin au cours de son existence.

L'auteur bien connu, Bruce Wilkinson, recommande à l'animateur de fermer son manuel, de prendre une feuille et de réfléchir. « Notez vos réflexions sur les vérités intemporelles. Continuez à y réfléchir pendant la semaine. Ne vous attendez pas à des révélations immédiates exceptionnelles. Prévoyez au moins trois périodes de méditation et vous en tirerez plus de profit que lors d'une seule période. » — Wilkinson Bruce, *The Seven Laws of the Learner: How to Teach Almost Anything to Practically Anyone?* [Les sept lois de l'étudiant : Comment enseigner presque tout à pratiquement tout le monde ?].

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Texte-clé** : Invitez les jeunes à réciter le texte clé devant la classe s'ils l'ont mémorisé.
- **Flash** : lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact** : Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon.

Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

- **Un autre regard** : demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.

Rassemblez ensuite vos jeunes pour qu'ils partagent les idées exprimées.

Résumé

Proposez les réflexions suivantes avec vos propres mots:

Le fait que Dieu n'opère pas les mêmes miracles pour vous ne signifie pas qu'il vous a abandonné. Si vous lui donnez votre vie, il ne vous abandonnera jamais; votre vie est entre ses mains. Tout n'ira pas forcément comme vous le souhaitez, vous connaîtrez des difficultés mais en faisant confiance en Dieu, il

vous mènera à bon port. En consacrant sa vie à Dieu et en lui obéissant, Élie s'en est remis à lui. Il a douté un instant de la protection de Dieu et lui a même demandé de lui ôter la vie, mais Dieu lui a montré que, malgré cet instant de doute, il ne l'abandonnait pas.

Se donner à Dieu pour qu'il se serve de nous afin de proclamer son message comme le fit Élie peut sembler angoissant, mais tant que nous restons attachés à Jésus, nous sommes assurés qu'il ne nous abandonnera pas.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Prophètes et rois*, chapitres 9 et 10 (début).