

Partis pour la pêche

Thème du mois

Jésus nous enseigne comment nous aimer les uns les autres.

Coup d'œil sur la leçon

Au début de son ministère, Jésus appelle Pierre, André, Jacques et Jean et il leur demande de laisser leurs filets de pêche et de le suivre. Aussitôt, ils acceptent son appel, laissant tout pour le suivre, même la plus grande prise qu'ils ont faite.

Cette histoire concerne la fraternisation

Jésus continue d'appeler les gens à le suivre. Lorsque nous choisissons de le suivre, nous devenons des témoins vivants de son amour et nous pouvons ainsi aider les autres à le connaître.

Enrichissement de l'animateur

« Dieu prend les hommes tels qu'ils sont et les façonne pour son service, s'ils se soumettent à lui. Quand une âme reçoit l'Esprit de Dieu, toutes ses facultés sont vivifiées. L'esprit qui se consacre à Dieu sans réserve, sous la direction de l'Esprit Saint, se développe harmonieusement et devient capable de comprendre et de satisfaire les exigences de Dieu. Le caractère faible et vacillant devient fort et ferme. Par une adoration continuelle, le chrétien crée, entre lui et Jésus, une relation si étroite qu'il lui devient peu à peu semblable par l'esprit et le caractère. Ses rapports avec le Christ lui donneront des vues toujours plus claires et plus larges. Il acquerra un discernement plus pénétrant, un jugement mieux équilibré. Celui qui désire se mettre au service du Christ est tellement vivifié par la puissance du Soleil de justice, qu'il est capable de porter des fruits abondants à la gloire de Dieu » – Ellen G. White, *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 25, p. 210.

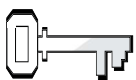
Décoration de la salle

Créez une scène se rapprochant de la nature. Utilisez du tissu bleu pour faire une rivière/un lac. Ajoutez quelques plantes ou quelques branches, et quelques cailloux.

Des idées pour des affiches :

Aller à la pêche. Des informations sur la pêche en Galilée : types de poissons que l'on trouve dans un lac. Des poissons que l'on trouve là où les enfants habitent. Comment vit et respire un poisson, etc. Placez un filet de pêche sur le mur. Ajoutez des renseignements sur les poissons chaque semaine.

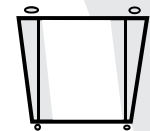
Argent. Renseignez-vous sur la monnaie utilisée à l'époque biblique et sur la monnaie locale. Plusieurs Bibles donnent des renseignements sur les temps bibliques.



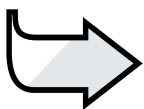
Références :
Matthieu 4.18-22 ;
Luc 5.1-11 ;
Jésus-Christ,
IADPA, 2018, chap. 25,
p. 205-210.



Verset à mémoriser :
« Suivez-moi, et je vous ferai pêcheurs d'hommes »
Matthieu 4.19.



Objectifs
Les enfants pourront :
savoir que Jésus nous appelle à le suivre,
se sentir heureux de faire partie de la famille de Dieu,
répondre en acceptant l'invitation de Jésus à le suivre.



Le message :
J'aide les autres à connaître Jésus quand je suis son exemple.

Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Saluer les enfants et être attentif à leurs joies/soucis.	
1 Préparation	10 minutes max.	A. Suivre le leader B. Jacques a dit C. Construire une barque	Grosses boîtes en carton, agrafeuse, ruban adhésif, ciseaux/canif ou cutter, crayons feutres
À tout moment Prière et louange*	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Missions Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Missions enfants</i> Récipient pour les offrandes Modèle de poisson pour chaque enfant (voir p. 117), crayons, filets de pêche
2 Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Costumes des temps bibliques, bateau, filets Bibles, modèle de poisson (voir p. 117)
3 Application de la leçon	15 minutes max.	Les parties du corps	Grandes copies de mains, de pieds, d'oreilles, d'une bouche, (voir p. 118)
4 Partage de la leçon	15 minutes max.	A. Partager les bonnes nouvelles B. Partager l'amour de Dieu	Papier, ciseaux, colle, matériel d'art, coton, boules de coton Papier, crayons, crayons de couleur/ crayons feutres, déclaration (voir p. 88)

*On peut avoir recours à la section « Prière et louange » à tout moment au cours du programme.

ENSEIGNER LA LEÇON

Bienvenue

Accueillez les enfants à la porte et demandez-leur comment s'est passée leur semaine ; ce qui leur a plu/déplu. Écoutez leur verset à réciter de la semaine précédente et encouragez-les à partager toute expérience tirée de leur leçon de la semaine.



Préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. Suivre le leader

Dites aux enfants de s'asseoir en formant un cercle. Demandez à un volontaire de quitter la salle. Choisissez un leader et dites : **Tout le monde suit ce que (nom) fait. Par exemple : Taper des mains ou des pieds, se gratter un sourcil. Ne regardez pas directement le leader.** Le leader doit changer d'activité toutes les 30 secondes. Demandez au volontaire de se joindre au groupe en le plaçant au milieu. Dites-lui que les enfants sont en train de suivre un leader secret, et qu'il doit l'identifier. Recommencer l'activité avec d'autres volontaires. Changez de leader quand il y a un nouveau volontaire.

Bilan

Demandez : **Était-ce facile d'identifier le leader ? Pourquoi ? Était-ce facile de suivre le leader en faisant mine de ne pas le regarder ? Selon vous, qui est un bon leader ? Qui a été le meilleur leader de tous les temps ? Pourquoi devons-nous le suivre ? Jésus est toujours le plus grand leader. Lorsque nous suivons son exemple, nous aidons les autres à le connaître. Et c'est ce que le message d'aujourd'hui dit :**



J'AIDE LES AUTRES À CONNAÎTRE JÉSUS QUAND JE SUIS SON EXEMPLE.

Dites-le avec moi.

B. Jacques a dit

Demandez aux enfants de se mettre en ligne. Dites : **Quand je dis : « Jacques a dit de faire ceci ou cela », vous devez le faire. Quand je dis : Faites ceci ou cela, vous ne devez pas le faire. Si vous me suivez quand je dis : Faites ceci ou cela, vous devez aller vous asseoir.** Demandez à quelqu'un de vous aider à vérifier si les enfants se trompent.

Bilan

Demandez : **Pourquoi m'avez-vous suivi quand j'ai dit de faire ceci ou cela ?** (manque de concentration) **Qui suivez-vous chaque jour ?** (amis, professeurs, parents, acteurs, athlètes, etc.) **Devons-nous suivre ces personnes ?** (parfois oui, mais souvent non) **Est-ce difficile d'agir différemment des autres ?** (très difficile. Personne n'aime être rejeté) **Qui est notre meilleur exemple ?** (Jésus) **Quand nous suivons son exemple, nous aidons les autres à le connaître. Et c'est exactement ce que notre message dit :**



J'AIDE LES AUTRES À CONNAÎTRE JÉSUS QUAND JE SUIS SON EXEMPLE.

Dites-le avec moi.



C. Construire une barque

Dites : **Je veux construire une barque. Qui veut m'aider ?** En utilisant le matériel mentionné, construisez une barque assez grande pour que les enfants puissent s'y asseoir. Conservez ce bateau pour plus tard.

Il vous faut :

- grosses boîtes en carton
- agrafeuse
- ruban adhésif
- ciseaux/canif ou cutter
- crayons
- feutres

Bilan

Demandez aux enfants de s'asseoir dans la barque : **Dans l'histoire biblique d'aujourd'hui, Jésus a emprunté une barque. Nous saurons pourquoi. Jésus s'était fait de nouveaux amis ce jour-là, des amis qui aideraient les autres à le connaître. Lorsque nous suivons l'exemple de Jésus, il nous arrive la même chose, nous aidons les autres à le connaître. Le message d'aujourd'hui dit :**



J'AIDE LES AUTRES À CONNAÎTRE JÉSUS QUAND JE SUIS SON EXEMPLE.
Dites-le avec moi.

Prière et louange

À tout moment



Échange

Parlez des joies et des peines des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. Encouragez les enfants à partager les expériences concernant la leçon passée et révisez le verset à mémoriser de la semaine précédente. N'oubliez pas de souligner les anniversaires, tout événement ou tout accomplissement particulier. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



Suggestion de chants

- « Matelots, en voyage » (*Hymnes et louanges*, n° 404)
- « Le Seigneur m'aime » (*Hymnes et louanges*, n° 565)
- « Pour chanter les louanges » (*Hymnes et louanges*, n° 576)
- « À l'Éternel qu'on chante » (*Hymnes et louanges*, n° 552)



Missions

Racontez un récit missionnaire tiré de *Missions enfants*. Insistez sur le thème de la fraternisation.



Offrandes

Dites : **Quand nous partageons ce que Dieu nous a donné, nous aidons les autres à le connaître. Une manière de partager est d'apporter nos offrandes.**

Il vous faut :

- récipient



Prière

Faites à l'avance des photocopies du modèle de poisson, une par enfant (voir p. 117). Dites : **Jésus a appelé ses disciples à devenir des pêcheurs d'hommes, à enseigner aux autres à le connaître. Pensez à quelqu'un que vous connaissez et qui ne vient pas à l'église. Écrivez son nom sur le poisson et mettez-le dans le filet.** Priez pour les noms qui sont dans le filet et demandez à Dieu d'aider les enfants à être de bons exemples pour les autres.

Il vous faut :

- modèle de poisson pour chaque enfant (voir p. 117)
- crayons
- filet de pêche

UFB

Vivre le récit

Personnages : Jésus, Simon Pierre, Jacques, Jean, et la foule.

Utilisez une scène extérieure. Si vous n'avez pas fait le bateau pendant l'activité de préparation, tracez la forme d'un bateau par terre avec un ruban adhésif, ou découpez un carton pour faire un côté du bateau.

Il vous faut :

- costumes des temps bibliques
- bateau
- filets

Lisez ou racontez l'histoire

Une brise froide soufflait sur les eaux du lac de Génésareth (*Simon Pierre s'assied dans la barque. Jacques et Jean s'asseyent un peu plus loin, et jettent leurs filets*). Simon Pierre pêchait avec ses compagnons, Jacques et Jean. Il avait jeté son filet et on entendit un léger sifflement avant de le voir s'enfoncer dans l'eau. Simon Pierre regarda la position de la lune et des étoiles pour savoir l'heure qu'il était. (*Regardez vers le ciel*) Bientôt le soleil se lèverait et il n'y avait pas un seul poisson dans le filet! Jacques et Jean, dans leur barque, n'avaient rien pris de toute la nuit non plus. (*Secouez la tête*)

Simon Pierre commença à retirer le filet de l'eau, désirant ardemment voir un poisson briller à la lumière de la lune. (*Faites mine de tirer le filet de l'eau*) Mais il n'y en avait pas un seul. Il mit le filet à l'arrière de la barque, puis plongea les rames pour se diriger sur la rive.

Alors que le ciel rosissait, Simon Pierre commença à nettoyer et à raccommoder son filet. (*Jésus s'approche, suivi de la foule*) Il était tellement concentré sur son travail qu'il ne se rendit même pas rendu compte que Jésus s'approchait, suivi de la foule. Jésus parlait de l'amour de Dieu pour nous tous. Les gens étaient si près de Jésus qu'ils le poussaient au point où Jésus a dû monter dans la barque de Simon Pierre pour ne pas être poussé dans l'eau. (*Jésus monte dans le bateau de Pierre et s'assied. La foule s'assied par terre aux alentours*) Simon Pierre était heureux de prêter sa barque à Jésus.

Lorsque Jésus eut fini de parler, personne ne voulait partir. Jésus dit alors à Simon Pierre : (*Jésus s'adresse à Simon Pierre*) « Avance en pleine eau, Simon Pierre et jette ton filet pour pêcher. »

(*Simon Pierre se lève, tout surpris*) Simon lui répondit : « Maître, nous avons travaillé toute la nuit sans rien prendre, mais sur ta parole, je jetterai le filet. » (*Simon Pierre rame un peu et lance le filet dans l'eau*) Le filet s'envola à nouveau en sifflant et fit jaillir l'eau partout en pénétrant dans l'eau. Puis le filet s'enfonça lentement sous la surface argentée.

(*Pierre commence à sortir le filet de l'eau*)

Quelques minutes plus tard, Pierre commença à tirer sur le filet. Il n'en croyait pas ses yeux. Le filet était rempli de poissons brillants. Il y en avait une si grande quantité que le filet se rompait. (*Pierre appelle Jacques et Jean. Les trois essayent de tirer le filet*) Pierre appela Jacques et Jean, qui étaient dans leur barque, pour qu'ils viennent l'aider. Les deux barques étaient tellement pleines de poissons argentés qu'elles enfonçaient.

(*Simon Pierre tombe sur ses genoux*) Lorsque Simon Pierre vit tant de poissons, il se mit à genoux devant Jésus et lui dit : « Seigneur, retire-toi de moi, parce que je suis un homme pêcheur. »

(*Jésus prend la main de Pierre et l'aide à se relever*) Mais Jésus lui dit : « Ne crains point ; désormais tu seras pêcheur d'hommes. »

Simon Pierre, Jacques et Jean ramenèrent leurs barques sur le rivage et laissèrent tout pour devenir disciples de Jésus.

Bilan

Demandez : **Selon vous, que ressentait Pierre après avoir travaillé toute la nuit sans prendre un seul poisson ?** (découragé, épuisé) **Pourquoi est-ce que les gens suivaient Jésus ?** (Ils voulaient mieux connaître Dieu) **Comment Pierre a-t-il réagi lorsqu'il a vu tant de poissons ?** (Il s'est mis à genoux devant Jésus) **Pourquoi ?** (Il a reconnu que Jésus avait accompli un miracle. C'était Jésus qui avait rendu possible cette pêche miraculeuse) **Qu'est-ce que Jésus a demandé à Pierre, Jacques et Jean ?** (de le suivre) **Jésus voudrait aussi que nous le**

**suivions. Comment pouvons-nous le faire ?
Le message d'aujourd'hui nous le dit.
Répétons-le tous ensemble :**



**J'AIDE LES AUTRES À CONNAÎTRE
JÉSUS QUAND JE SUIS SON EXEMPLE.**

Verset à mémoriser

Faites les gestes suivants en disant le verset à mémoriser. Continuez jusqu'à ce que les enfants connaissent le verset par cœur.

- | | |
|--------------------------|--|
| Suivez-moi, | Faites le geste d'appeler quelqu'un. |
| et je | Pointez-vous du doigt. |
| vous ferai | Pointez les enfants. |
| pêcheurs d'hommes | Faites mine de tirer un filet hors de l'eau. |
| (Matthieu 4.19) | Joignez les mains, puis ouvrez-les. |

Explorer la Bible

Écrivez les questions et les références bibliques à l'avance sur les poissons (voir p. 117). Formez quatre groupes. Donnez à chaque groupe une référence. Demandez à chaque groupe de répondre à la question.

Il vous faut :

- Bibles
- modèle de poisson (voir p. 117)

1. Qu'est-ce que Jésus a demandé de faire à ses disciples ? Jean 13.15 (Suivre son exemple)
2. Pouvons-nous être des exemples même si nous sommes jeunes ? 1 Timothée 4.12 (Même si nous sommes jeunes, nous pouvons être des témoins de Dieu)
3. Que veut dire « suivre l'exemple de Jésus » ? 1 Pierre 2.21 (Vivre une vie pure. Ne pas dire de mensonges)
4. Dans Luc 6.31, Jésus a résumé ce que signifie suivre son exemple. Qu'a-t-il dit ? (Traiter les autres comme vous aimeriez être traité)

Allouez un temps à chaque groupe pour qu'il fasse son rapport à toute la classe.

Bilan

Demandez : **Pouvons-nous être un bon exemple pour les autres même si nous sommes jeunes ?** (Oui. Tout le monde peut suivre l'exemple de Jésus) **Que veut dire « suivre Jésus » ?** (Traiter les autres comme Jésus le faisait, être honnête, etc.) **Qu'arrive-t-il lorsque nous suivons l'exemple de Jésus ?** (Les autres veulent connaître Jésus davantage) Lisez à haute voix 1 Corinthiens 10.31. Demandez aux enfants : **Pouvons-nous suivre Jésus en partie ?** (Non. Nous devons le suivre entièrement) **Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



**J'AIDE LES AUTRES À CONNAÎTRE
JÉSUS QUAND JE SUIS SON EXEMPLE.**



Application de la leçon

Les parties du corps

Formez cinq groupes.

Donnez à chaque groupe une partie du corps (voir p. 118).

Dites : **Chaque groupe doit découvrir comment la partie du corps qu'il a reçue peut être un exemple pour les autres. Réfléchissez à la manière de le mettre en scène devant toute la classe.**

Allouez le temps nécessaire pour que tous les groupes présentent leur scène.

Il vous faut :

- grandes copies de mains, de pieds, d'oreilles, d'une bouche, (voir p. 118)

Bilan

Après la présentation de tous les groupes, demandez : **Y a-t-il une autre manière avec laquelle le/la (partie du corps) peut être un exemple pour les autres ?** Lorsque chaque groupe aura exprimé ses idées, demandez : **Croyez-vous qu'il est facile de suivre l'exemple de Jésus ? Pourquoi ? Jésus a promis de nous envoyer son Saint-Esprit pour nous aider.** Lisez à haute voix Jean 14.26. Assurez-vous que le texte est bien compris. **Répétons tous ensemble notre message d'aujourd'hui :**



**J'AIDE LES AUTRES À CONNAÎTRE
JÉSUS QUAND JE SUIS SON EXEMPLE.**

Pour la leçon 10, Partage de la leçon

Moi, _____
Nom

je désire être un bon exemple.

Je veux _____

Le _____
Date

Signature

Partage de la leçon

A. Partager les bonnes nouvelles

Donnez à chaque enfant une feuille de papier.

Demandez à chacun de la plier en deux et d'y dessiner le contour d'un poisson. Les enfants doivent ensuite découper le dessin du poisson en gardant la feuille pliée. Demandez aux enfants de décorer leurs deux poissons en se servant du matériel d'art. Pour terminer, les enfants doivent mettre un peu de coton entre les deux moitiés et les coller ensemble. Encouragez les enfants à montrer leur poisson à quelqu'un à qui ils raconteront la leçon de cette semaine

Il vous faut :

- papier
- ciseaux
- colle
- matériel d'art
- coton ou boules de coton

Bilan

Demandez aux enfants : **De quelle manière le poisson en papier vous rappelle-t-il l'histoire de la leçon d'aujourd'hui ? Pensez à quelqu'un avec qui vous aimeriez partager cette histoire. Est-ce que ce sera quelqu'un de votre famille ? Maman, papa, un frère ou une sœur ? Un oncle ou une tante ? Est-ce que ce sera un camarade de classe ou un voisin ? Pendant que vous y réfléchissez, souvenez-vous de notre message. Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



J'AIDE LES AUTRES À CONNAÎTRE JÉSUS QUAND JE SUIS SON EXEMPLE.

B. Partager l'amour de Dieu

Pour encourager les enfants à être de bons exemples, mentionnez les différentes manières d'aider à la maison, à l'école et à l'église.

- aider dans le jardin
- ranger leur chambre
- sortir la poubelle
- ramasser leurs affaires
- être sages pendant que leurs frères ou sœurs font leurs devoirs d'école.

Il vous faut :

- papier
- crayons
- crayons de couleur de cire ou crayons feutres
- déclaration (voir p. 88)

Donnez aux enfants plusieurs déclarations pour qu'ils les remplissent et les donnent aux personnes de leur entourage.

Bilan

Allouez un temps pour les réponses. Demandez : **À qui allez-vous donner votre déclaration ? Est-ce à quelqu'un de votre famille ? Est-ce à un camarade de classe ? Comment allez-vous le lui donner ? En aidant ces personnes, racontez-leur la grande pêche de Pierre et comment Pierre, Jacques et Jean sont devenus des « pêcheurs d'hommes » Alors que vous réfléchissez à cela, souvenez-vous de notre message. Répétons-le tous ensemble :**



J'AIDE LES AUTRES À CONNAÎTRE JÉSUS QUAND JE SUIS SON EXEMPLE.

Clôture

Réunissez les enfants autour du filet que vous avez utilisé dans la section « Prière », et priez à nouveau pour les personnes dont les noms sont inscrits sur les poissons. Priez également pour que les enfants soient de bons exemples pour les autres.

