

**SERVICE**

Nous servons en nous oubliant nous-mêmes.

**VERSET À MÉMORISER**

« Je me lèverai, j'irai vers mon père et lui dirai : Père, j'ai péché contre le ciel et envers toi ; je ne suis plus digne d'être appelé ton fils ; traite-moi comme l'un de tes employés. »

Luc 15.18,19

**RÉFÉRENCES**

- Luc 15.11-32
- 1 Jean 3.1
- Éphésiens 3.8,9
- *Les paraboles de Jésus*, p. 170
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 112

**NOS CROYANCES**

- 3 – Dieu le Père
- 10 – L'expérience du salut
- 11 – La croissance en Christ

**OBJECTIFS****Les jeunes...**

- **Sauront** que l'immense amour de Dieu nous pousse à servir Dieu et nos semblables.
- **Se sentiront** compris et aimés de Dieu et prêts à le servir.
- **Répondront** en partageant avec les autres les preuves de l'immense amour de Dieu.

# Le fils prodigue



**L'immense  
amour de Dieu  
pour nous  
nous incite à  
servir Dieu.**

**Résumé de la leçon**

Dans la parabole du fils prodigue, le fils cadet choisit de quitter la maison. Il prend son héritage et le dilapide, et c'est pour cette raison qu'il est appelé « prodigue ». Toutefois, lorsqu'il reconnaît finalement sa stupidité, les conséquences ne sont pas celles auxquelles il s'attend. L'amour de son père ne change pas, alors même que son fils s'est détourné de lui. À la fin, c'est le père qui est le prodigue, prodiguant son amour presque démesurément.

**Notre leçon parle de service**

Le fils prodigue représente les gens qui tournent le dos à Dieu. Lorsqu'on se fie à soi-même au lieu de se fier à Dieu, on tourne le dos à la grâce tout autant que si on choisissait d'aller délibérément à l'encontre de sa volonté. Le Père d'amour attend néanmoins, prêt à nous accueillir, et il nous accorde à notre retour un pardon complet. Lorsque nous expérimentons l'abondante grâce du Père, cela nous pousse à servir les autres et à partager cette grâce avec tous ceux que nous rencontrons.

**Enrichissement de l'animateur**

La parabole de l'enfant prodigue met « en évidence l'amour compatissant de Dieu pour ceux qui se perdent [...]. Il est plein de tendresse et de pitié pour ceux qui sont exposés aux ruses de l'ennemi » — *Les Paraboles de Jésus*, « L'amour de Dieu à la recherche de l'homme », p. 167.

La parabole nous donne « une illustration de la manière dont Dieu agit à l'égard de ceux qui, après avoir connu son amour, ont cédé aux suggestions du tentateur » — *Idem*.

Le père attend le retour de son fils, puis il court à sa rencontre alors que celui-ci est encore très loin. En Orient, ce genre de comportement, où un riche patriarche et propriétaire court accueillir un homme plus jeune, particulièrement quelqu'un d'aussi insensé, est impensable.

Charles Spurgeon, le célèbre prédicateur anglais, donne un aperçu de l'amour démesuré du Père dans son ouvrage intitulé *Prodigal Love for the Prodigal Son* [Amour prodigue pour le fils prodigue] (paru dans *The Parables of our Lord* [Les paraboles du Seigneur], Grand Rapids, Michigan, Baker Book House, réédité en 1992, p. 381-392.). Il le décrit comme étant beaucoup de tendresse, beaucoup de pardon, un rétablissement complet, une joie extrême, un réconfort débordant, une assurance puissante et une communion intime.

Selon le *Petit Robert 1*, Ed. 1977, le nom « prodigue » signifie « dilapidateur, dissipateur ». L'adjectif décrit quelqu'un « qui fait des dépenses excessives ; qui dilapide son bien ».

*Avez-vous accepté l'immense amour de Dieu ? Comment pouvez-vous le partager avec une personne qui a besoin de l'expérimenter ?*

# Bienvenue

Accueillez vos jeunes.

Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez: **Quelle partie du récit**

**biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante?**

Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

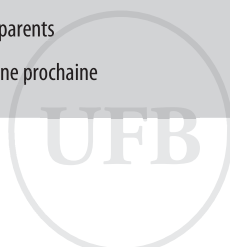
réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



## Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet Faites un rappel de la leçon précédente en faisant le lien avec la leçon de cette semaine.	
<b>1 Activités de préparation</b>	10-15	A. <i>Un amour démesuré</i>  B. <i>Soldat égaré</i>  B. <i>Salade de fruits d'amour</i>	Consignes, fiches, stylos/crayons  Recette sur une fiche, variété de fruits, gobelets et cuillères
<b>* Prière et louange</b>	15-20	Voir page 107. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme	Panier, bulletin des missions, carte du monde, punaises, papier, crayons/stylos
<b>2 Leçon de la Bible</b>	15-20	Introduire le récit  Vivre le récit  Explorer la Bible	Bibles  Bibles
<b>3 Application de la Leçon</b>	10-15	<i>Scénarios d'un amour démesuré</i>	papier, crayons
<b>4 Partage de la Leçon</b>	10-15	<i>Rappels de l'amour démesuré</i>	Objets divers
<b>* Clôture</b>		Prière Pour les parents La semaine prochaine	Guide d'étude de l'élève



# 1

## ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

### A

#### Un amour démesuré

Dès l'arrivée des jeunes, donnez-leur une fiche et un crayon ou un stylo. Demandez-leur de suivre les consignes inscrites au tableau.

**Consignes :** Inscrivez sur votre fiche, avec beaucoup de détails, ce que vous aimeriez que vos parents fassent pour vous prodiguer un amour démesuré. Ce pourrait être une fête spéciale, des vacances, un voyage, une nuit à l'extérieur, etc. Lorsque la plupart des jeunes ont terminé, ramassez les fiches, puis lisez-les à la classe avec l'autorisation de leurs auteurs. (Grande classe : divisez la classe en petits groupes.)

#### Post-évaluation

Dites : **Comment cet exercice vous aide-t-il à mieux comprendre Luc 15.18,19?** (Cela nous aide à comprendre comment ceux qui expérimentent l'amour de Dieu sont poussés à aimer Dieu et à le servir de tout leur cœur en retour.)

**Répetons ensemble le verset à mémoriser :**

*« Je me lèverai, j'irai vers mon père et lui dirai : Père, j'ai péché contre le ciel et envers toi ; je ne suis plus digne d'être appelé ton fils ; traite-moi comme l'un de tes employés. » (Luc 15.18,19)*

La pensée centrale de notre leçon nous rappelle que

 **L'immense amour de Dieu pour nous nous incite à servir Dieu.**

#### MATÉRIEL :

- consignes
- fiches
- stylos/ crayons

### B

#### Soldat égaré

Cherchez un volontaire costaud qui voudra bien jouer pendant quelques minutes le rôle d'un soldat égaré. Faites sortir votre volontaire et expliquez aux jeunes qu'ils devront fermer les yeux le temps que le volontaire revienne et se cache dans la salle. Ils devront ensuite l'appeler et le chercher, mais ne rien dire lorsqu'ils l'auront trouvé. Ils continueront exprès au contraire à l'appeler et à le chercher dans d'autres coins de la pièce comme s'ils ne savaient pas où il se trouvait. Ils continueront ainsi jusqu'à ce que vous leur donniez le signal d'arrêter. Si le soldat en a assez et essaie d'attirer leur attention, ils devront l'ignorer. Expliquez aux jeunes que lorsque le soldat sortira de sa cachette, ils devront courir vers lui pour le serrer dans les bras et le féliciter.

**Note :** Invitez les autres adultes à se joindre à l'opération de sauvetage. Ils conduiront les jeunes à différents endroits. Lorsque vous n'arriverez plus à motiver le groupe, dites au soldat de sortir de sa cachette. Les autres jeunes se précipiteront vers lui, le serreront dans leurs bras et le féliciteront. Félicitez votre volontaire d'avoir été un bon soldat.

#### Post-évaluation

Demandez au volontaire : **Comment un soldat égaré se sent-il?** (Acceptez sa réponse.) **Quel effet cela t'a-t-il fait d'être retrouvé?** (Un soulagement.) **As-tu douté de notre amour pour toi? Parle-nous-en.** (Encouragez le volontaire à répondre.) **Avons-nous réussi à te prodiguer notre amour à la fin?** (OK; mieux; génial.)

**Répetons ensemble le verset à mémoriser, Luc 15.18,19 :**

*« Je me lèverai, j'irai vers mon père et lui dirai : Père, j'ai péché contre le ciel et envers toi ; je ne suis plus digne d'être appelé ton fils ; traite-moi comme l'un de tes employés. »*

La pensée centrale nous rappelle que

 **L'immense amour de Dieu pour nous nous incite à servir Dieu.**



## Salade de fruits d'amour

Si vous avez un nombre raisonnable de jeunes et que l'église le permet, vous pouvez introduire la leçon sur l'immense amour de Dieu de la manière suivante.

**Note :** Avant de prévoir cette activité, assurez-vous qu'aucun de vos élèves ne présente d'allergie. Évitez les noix ou fruits allergisants.

Avant l'École du sabbat, lavez, pelez et coupez en quartiers différents fruits que vous placerez dans différents saladiers. Préparez aussi quelques variétés de noix. Disposez les plats sur une table ainsi qu'un grand saladier. Pendant que les élèves font l'activité A, notez votre description de l'immense amour de Dieu. Une fois que les élèves auront partagé leur « recette », lisez la vôtre pendant qu'un assistant se chargera de faire la salade de fruits d'amour de la façon suivante : dans le grand saladier, il ajoutera le contenu des différents saladiers de fruits. Puis il saupoudrera le tout de quelques noix (ou autre aliment sain). Après avoir tout mélangé, il servira la salade dans les gobelets prévus à cet effet en s'assurant que chaque jeune en ait un.

### Post-évaluation

Demandez : **Pourquoi une chose aussi délicieuse nous aide-t-elle à penser à l'immense amour de Dieu ?** Distribuez une cuillère et un gobelet à chaque élève et invitez le groupe à déguster la salade de fruits d'amour et à ne pas oublier de remercier Dieu pour son immense amour.

**Notre pensée centrale dit que**

 **L'immense amour de Dieu pour nous nous incite à servir Dieu.**

#### MATÉRIEL :

- Recette sur une fiche
- variété de fruits
- gobelets et cuillères



# Prière et louange

## Échange

Permettez aux jeunes de parler de leurs joies et de leurs peines. Mentionnez les anniversaires, événements spéciaux ou réussites. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs. Recueillez des informations auprès des adultes qui les ont amenés à l'église. Au début de la semaine suivante, envoyez-leur une carte ou un email disant combien vous avez été heureux de les accueillir dans votre classe et que vous espérez les revoir.

## Chant-thème suggéré

« Parce qu'il m'aime » (J.M. Herrington, adaptation Monique Lemay) (voir p. 161)

## Missions

Dites : **Notre mission est d'annoncer au monde entier la bonne nouvelle de l'amour démesuré du Père. Nos bulletins des missions nous parlent des gens qui ne la connaissent pas encore.**

Utilisez le bulletin des missions du trimestre ou une autre histoire missionnaire. Sur la carte, demandez aux élèves de repérer et d'indiquer, à l'aide d'une punaise, l'endroit où se passe l'histoire.

## Offrandes

Dites : **Une manière de remercier Dieu pour son amour démesuré est de lui donner nos offrandes.** Distribuez aux élèves des petits papiers et des crayons pour qu'ils écrivent une phrase exprimant leur amour pour Dieu.

Dites : **Allez déposer vos messages et vos offrandes dans le panier. Nous louons Dieu quand nous lui apportons nos dîmes et nos offrandes. Cet argent aide d'autres personnes à louer Dieu ensemble.**

## Prière

Demandez aux jeunes de former des groupes, et de mettre chacun la main sur l'épaule de la personne à leur gauche. Commencez la prière en louant Dieu pour son amour démesuré et en admettant notre besoin continu de son pardon, de son conseil et de sa grâce. Priez pour les requêtes spéciales et demandez ensuite à vos jeunes de prier en silence pour leur voisin de gauche, pour qu'il/elle comprenne et choisisse d'accepter l'amour démesuré de Dieu envers lui/elle. Terminez en chantant « Parce qu'il m'aime ».

#### MATÉRIEL :

- bulletin des missions
- carte du monde
- punaises
- papier
- stylos/ crayons
- panier

## 2

## LEÇON DE LA BIBLE

### Introduire le récit

Demandez: **Est-ce que votre chien ou votre chat s'est déjà perdu ? Comment vous êtes-vous sentis ? Qu'avez-vous fait ? Comment avez-vous réagi lorsque vous l'avez retrouvé, ou quand il est revenu ? Notre histoire d'aujourd'hui parle de sentiments et de réactions semblables à ceux que vous venez de décrire.**

#### MATÉRIEL :

□ Bibles

### Vivre le récit

Demandez aux jeunes de s'asseoir en cercle et de lire Luc 15.11-32. À tour de rôle, ils liront chacun un verset. (Grande classe: Formez plusieurs groupes.) Arrêtez la lecture après les versets 12,13,16,20,24,31 et demandez: **Qu'entendez-vous ? (Ou voyez-vous ou éprouvez-vous ?)** Encouragez les jeunes à se représenter les scènes de cette histoire, puis à répondre. Par exemple, une réponse après le verset 11 pourrait être: « J'entends le père supplier son fils d'attendre qu'il soit plus vieux. »

#### Post-évaluation

**Où est la grâce dans l'histoire du fils perdu ?** (Le père fête le retour de son fils, le fils est rétabli dans la famille malgré son indignité, etc.) **Où est l'amour dans cette histoire ?** (Acceptez leurs réponses.) **En fait, le thème de l'histoire est l'amour démesuré ou immense, mais ni le mot « amour », ni le mot « démesuré » ne sont utilisés. Toutefois, comme la pensée centrale le dit,**

 **L'immense amour de Dieu pour nous nous incite à servir Dieu.**

#### MATÉRIEL :

Bibles

### Explorer la Bible

Tandis que les jeunes ont toujours leurs Bibles ouvertes, posez-leur les questions suivantes :

1. **Le mot « prodigue » signifie : qui fait des dépenses excessives, ou démesurées au point que cela devienne du gâchis. Quel est le mot dans Luc 15.13 qui indique que le fils cadet était prodigue ?** (Dissipa.)
2. **À part l'argent, qu'a-t-il dissipé ?** (Ses liens familiaux, sa santé, le respect de soi, ses possibilités, ses années de jeunesse, etc.) **Ellen White écrit : « Quelles que soient les apparences, toute vie égocentrique est perdue. Quiconque veut vivre loin de Dieu dissipe ses biens, gaspille ses plus précieuses années, les facultés de son esprit, de son cœur et de son âme, et court à une ruine éternelle. » — Les Parables de Jésus, « L'amour de Dieu à la recherche de l'homme », p. 169. Qu'est-ce que cela peut vouloir dire pour vous et moi ?** (Que je suis le prodigue dans cette histoire.)
3. **Mais attendez ; il y a deux prodiges de plus dans l'histoire. Nous en trouvons un au verset 28. Qui est-il ?** (Le frère aîné.) **Il n'a rien compris. Il croit que la clé, ce sont nos actes ; mais ce n'est pas le cas. C'est Dieu qui fait tout pour nous sauver. Donc à la fin de l'histoire, ce fils se retrouve dehors. Il se fie à ses propres œuvres.**
4. **Trouvons maintenant le vrai prodigue de cette histoire ; cherchez aux versets 22, 23. Qui est-il ?** (Le père.) **En quoi est-il gaspilleur ou extravagant ?** (Avec son amour.)
5. **Par conséquent, cette histoire parle-t-elle du fils prodigue, ou plutôt du père prodigue ?** (Faites un vote à mains levées. Il s'agit des deux, mais Jésus l'a racontée pour montrer un aspect du caractère de Dieu.)
6. **À propos, est-ce que le père est allé supplier son fils de revenir ? verset 20.** (Non, il veille et attend son retour. Il se précipite ensuite à sa rencontre.) **Souvenez-vous, où que vous soyez allés et quoi**

# 3

## APPLICATION DE LA LEÇON

que vous ayez fait, Dieu vous attend les bras grands ouverts. Lisez Luc 15.7.

7. Maintenant, répétons ensemble le verset à mémoriser, Luc 15.18,19 :

*« Je me lèverai, j'irai vers mon père et lui dirai : Père, j'ai péché contre le ciel et envers toi ; je ne suis plus digne d'être appelé ton fils ; traite-moi comme l'un de tes employés. »*

Nous comprenons maintenant ce que dit la pensée centrale de notre leçon,

 *L'immense amour de Dieu pour nous nous incite à servir Dieu.*

### MATÉRIEL :

- papier
- crayons

### Scénarios d'un amour démesuré

Demandez : **Comment pourriez-vous aider Dieu à prodiguer son amour aux enfants des situations suivantes ?**

1. **Un enfant, que vos parents gardent pendant la fin de semaine, a saccagé délibérément votre chambre. Quand il voit que vous êtes fâché, il fait mine d'être désolé. Il est trop tard toutefois pour sauver votre collection de timbres.** (Faites remarquer que le Père ne pointe pas le péché du doigt et ne fait aucun reproche. Il prodigue simplement de l'amour au pécheur et lui pardonne.)
2. **Hier, la fille du voisin a roulé à vélo dans le parterre de fleurs de votre père, et lorsque vous lui avez demandé d'arrêter, elle s'est montrée insolente. Vous avez été obligé de replanter les fleurs. Aujourd'hui, elle vous demande de jouer au ballon avec elle. Comment pourriez-vous lui parler de l'amour démesuré de Dieu ?**

### Post-évaluation

Demandez : **Comment vous sentez-vous quand vous êtes aimés démesurément ? (Génial.) Je vous promets que vous vous sentez encore mieux quand vous aidez quelqu'un d'autre à en faire l'expérience**

Répétons encore une fois le verset à mémoriser :

*« Je me lèverai, j'irai vers mon père et lui dirai : Père, j'ai péché contre le ciel et envers toi ; je ne suis plus digne d'être appelé ton fils ; traite-moi comme l'un de tes employés. » (Luc 15.18,19)*

Souvenez-vous de la pensée centrale,

 *L'immense amour de Dieu pour nous nous incite à servir Dieu.*

## 4

## PARTAGE DE LA LEÇON

## MATÉRIEL :

- objets divers

### Rappels de l'amour démesuré

Invitez les élèves à dire à la classe s'ils ont fait quelque chose de particulier cette semaine pour refléter l'immense amour de Dieu. Demandez: **De quelles façons pouvez-vous montrer à quelqu'un, en le servant, combien vous appréciez l'amour de Dieu? Quelle chose avez-vous décidé de faire pour démontrer l'abondance de la grâce et de l'amour de Dieu, comme cela est illustré dans l'histoire du fils prodigue? Qui avez-vous servi par amour pour Dieu?**

Apportez quelques objets ordinaires qui pourraient rappeler aux jeunes l'amour démesuré de Dieu. Par exemple:

- une cuillère à crème glacée (Dieu saisit le pécheur qui revient dans ses bras.)
- un verre d'eau rempli à ras bord (l'amour de Dieu déborde.)
- un marteau (Dieu bâtit une maison pour moi.)
- un mouchoir (Dieu pleure pour le prodigue.)
- un chapeau de fête ou un moule à gâteau (Dieu veut fêter mon retour.)
- des raisins (Dieu attend pour les manger avec moi.)
- des clous (Jésus est mort pour moi.)
- un pain (Dieu me donne tout ce qu'il faut pour vivre.)

Placez les objets sur une table et demandez à tous les jeunes de s'approcher, d'en prendre un et de retourner à leur place. Demandez-leur ensuite comment cet objet va leur rappeler à jamais l'amour démesuré de Dieu. (Grande classe: Demandez aux moniteurs d'apporter dans un sac suffisamment d'objets pour les jeunes de leurs groupes. Faites l'activité en petits groupes.)

### Post-évaluation

Demandez: **Comment pourriez-vous utiliser un de ces objets pour partager l'amour de Dieu avec quelqu'un dans votre foyer, votre école ou votre voisinage cette semaine?** (Demandez à un volontaire de montrer comment utiliser l'objet pour attirer l'attention de quelqu'un sur l'amour démesuré de Dieu.)

 **L'immense amour de Dieu pour nous nous incite à servir Dieu.**

## \* Clôture

### Prière et clôture

Demandez à tous de former un cercle et de poser une main sur l'épaule de la personne à leur gauche. Ensuite chacun priera silencieusement pour cette personne, en demandant qu'elle choisisse d'aller au ciel avec son Père céleste et jouisse de son amour démesuré pour toujours. Utilisez la prière de Jude 1.24,25 comme bénédiction finale.

### Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « Pour les parents » (p. 105-120) comme support du culte de famille.

### La semaine prochaine :

Dites: **Jésus nous donne l'exemple. Nous servons les autres en partageant l'amour de Dieu par des actes de bonté.**

## Notes





# Leçon de l'élève

## Le fils prodigue

*Pense à la dernière catastrophe, épidémie ou au dernier crime dont tu as entendu parler aux informations. Que ressens-tu en voyant la douleur et la souffrance du monde? D'après toi, qu'éprouve Dieu à propos de cela?*

— Vous avez du travail à me proposer, Monsieur? demande le jeune homme au fermier. Je peux faire n'importe quoi.

Ben voyons! pense le fermier.

— Je vois que vous regardez mes vêtements, Monsieur. C'est vrai qu'ils sont un peu usés. Je traverse une mauvaise passe.

Sans blague! Tu n'es pas le seul, tu sais! Cette famine est dure pour tout le monde! On dirait pourtant que tu ne souffres pas de faim depuis longtemps, pense le fermier.

— C'est d'accord, mon gars! J'ai quelque chose pour toi. Tu commences au bas de l'échelle. Ah, ah, ah. Tu vois, c'est là, à la porcherie! Nettoie-moi ça. Prends cette pelle et quand tu auras fini, restes-y. Ah, ah, ah! Secoue-moi les glands de ces chênes et nourris-en les cochons. C'est à prendre ou à laisser.

— J'accepte, Monsieur.

Le nouvel ouvrier se rend à la porcherie, le pas lourd, ses fières épaules maintenant voûtées.

Alors que le jeune homme ramasse le fumier des porceaux à la pelle, il essaie d'oublier la puanteur atroce en pensant aux beaux jours, au bel appartement qu'il avait en ville, à tous ses amis.

Il avait été, autrefois, la vedette de la région.

Ses soirées très branchées étaient très courues mais très chères aussi.

A-t-il vraiment dilapidé tout son héritage?

Oui, malheureusement, il n'a plus rien! Rempli de remords, le jeune homme se souvient du jour où son père lui a remis son héritage, un gros sac d'argent. Le vieil homme semblait avoir vieilli d'un seul coup.

— Ah! Quand j'y pense! Papa savait sûrement que cela se terminerait ainsi. C'est certainement ce qu'il voulait me dire!

Une fois le nettoyage terminé, le jeune homme grimpe dans l'arbre qui surplombe la porcherie.

Il se balance dans l'arbre, espérant ainsi faire tomber suffisamment de glands pour les bêtes et quelques-uns pour lui-même. Mais le temps de descendre, les porceaux ont déjà tout dévoré.

C'est à ce moment précis qu'il se met à penser aux bons repas servis chez lui, à ce que la maisonnée est en train de manger à cet instant. Son père est un bon patron, il fait manger ses ouvriers à sa table. Pas comme ce fermier avare!

— Mon père est un homme bien! murmure le garçon. Si seulement? Non! Je ne peux pas faire cela...

Les journées s'écoulaient, toutes plus pénibles les unes que les autres. Il finit par réaliser qu'il a touché le fond et qu'il ne peut pas aller plus bas. Brusquement, une fenêtre s'ouvre

dans son cerveau. Pourquoi n'y a-t-il pas pensé plus tôt?

Je retournerai chez mon père. Il a de la nourriture et du respect pour chacun.

Je lui dirai: J'ai péché contre Dieu et contre toi, je ne suis plus digne d'être appelé ton fils. Traite-moi comme l'un de tes serviteurs. Père, si tu veux m'accepter dans ta demeure, je ferai tout pour te servir: je nettoierai même ta grange!

Et le voilà parti. Il court et trébuche sur le chemin menant chez son père.

Il ne cesse de répéter sa confession: Mon père, j'ai péché contre Dieu et contre toi.

Le père voit son fils de loin et court à sa rencontre. Le vieil homme ne semble pas entendre la confession déchirante, il fait rapidement entrer le jeune homme dans la maison et réclame une belle robe pour couvrir ses vêtements crasseux. Il organise une somptueuse fête de bienvenue.

— Voici mon fils qui était mort, est revenu à la vie; il était perdu et il est retrouvé, répète le vieillard.

Même la jalousie du fils aîné ne réussit pas à éteindre sa joie.

— Il était mort et il est revenu à la vie; le prodigue est retrouvé!

Cette histoire nous parle de l'immense amour de Dieu. Le pécheur s'enfuit très loin, mais le Père ne cesse jamais de l'aimer.

Cet amour démesuré incite tous ceux qui ont fait l'expérience du pardon et de la grâce de Dieu à le servir de tout leur cœur avec amour.

## RÉFÉRENCES

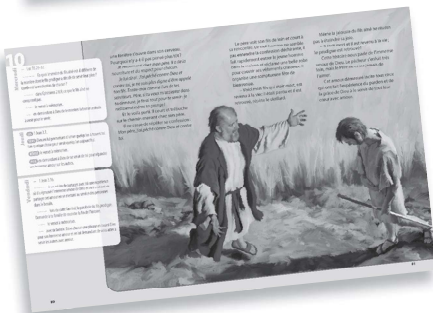
- Luc 15.11-32
- 1 Jean 3.1
- Éphésiens 3.8,9
- *Les paraboles de Jésus*, p. 170
- Nos croyances 3, 10, 11

## VERSET À MÉMORISER

« Je me lèverai, j'irai vers mon père et lui dirai : Père, j'ai péché contre le ciel et envers toi ; je ne suis plus digne d'être appelé ton fils ; traite-moi comme l'un de tes employés. »  
Luc 15.18,19

## PENSÉE CENTRALE

L'immense amour de Dieu pour nous nous incite à servir Dieu.



### Sabbat

**FAIS** L'activité de cette semaine à la page 75.

**COMMENCE** à apprendre le verset à mémoriser.

### Dimanche

**LIS** Luc 15.11-17 et « Le fils prodigue ».

**RÉFLÉCHIS** Qu'a reconnu le fils prodigue en servant une personne qui ne faisait pas grand cas de lui ? Qu'arrive-t-il quand nous nous détournons de Dieu ?

**COMMENCE** à apprendre le verset à mémoriser.

**PRIE** en demandant à Dieu de te montrer comment le servir le mieux possible.

### Lundi

**LIS** Luc 15.18,19.

**RÉFLÉCHIS** Quelle prise de conscience a décidé le fils prodigue à servir son père de tout son cœur ?

**APPLIQUE** Le fils prodigue finit par comprendre qu'il a besoin de demander pardon à son père et de remettre les choses en ordre. Pour quelle chose as-tu besoin de demander pardon à Dieu ? Sois précis.

**RÉVISE** le verset à mémoriser.

**DEMANDE** à Dieu de te pardonner.

### Mardi

**LIS** Luc 15.20-24.

**RÉFLÉCHIS** Est-ce que la réaction du père, au retour de son fils, t'aide à mieux comprendre l'immense amour de Dieu ? Quels bienfaits retirons-nous en servant Dieu par rapport à ce que nous obtenons en satisfaisant nos désirs égoïstes ?

**RÉVISE** le verset à mémoriser.

**PRIE** en remerciant Dieu pour son amour éternel.

### Mercredi

**LIS** Luc 15.25-32.

**RÉFLÉCHIS** En quoi le service du fils aîné est-il différent de la manière dont le fils prodigue a décidé de servir leur père ? Quelle est la motivation de chacun ?

**TROUVE** dans Éphésiens 2.8,9, ce que le fils aîné ne comprend pas.

**RÉVISE** le verset à mémoriser.

**PRIE** en demandant à Dieu de te montrer la bonne attitude à avoir pour le servir.

### Jeudi

**LIS** 1 Jean 3.1.

**SERS** Dieu en lui permettant d'aimer quelqu'un à travers toi. Fais quelque chose pour servir quelqu'un aujourd'hui.

**RÉVISE** le verset à mémoriser.

**PRIE** en demandant à Dieu de se servir de toi pour répandre son immense amour sur les autres.

### Vendredi

**LIS** 1 Jean 3.16.

**DEMANDE** à un adulte de partager avec toi une expérience où il a éprouvé l'immense amour de Dieu et où il a décidé de partager cet amour en se mettant au service des personnes dans le besoin.

**RACONTE** lors du culte familial la parabole du fils prodigue. Demande à ta famille de raconter la fin de l'histoire.

**RÉCITE** le verset à mémoriser.

**PRIE** avec ta famille. Dites chacun une phrase en louant Dieu pour son immense amour et en lui demandant de vous aider à servir les autres avec amour.