

5 mars 2022



start

L'ATTITUDE DU GAGNANT

(Ceci est seulement une illustration. Quels liens peux-tu faire entre les passages bibliques de la page suivante et cette histoire ?)

Un jour, une enseignante décida d'honorer chacun de ses élèves en leur disant quelle différence chacun avait fait dans sa vie. Puis, elle leur donna un ruban bleu sur lequel il était écrit : « Qui je suis fait une différence ». Elle décida alors de faire un projet de classe pour voir les effets que produirait l'encouragement sur leur entourage. Elle donna à chacun de ses élèves trois rubans supplémentaires pour qu'ils fassent la même chose pour quelqu'un d'autre. Par la suite, ils devaient faire un suivi pour savoir qui avait honoré qui et en faire part à la classe.

Un des garçons de la classe alla voir le directeur adjoint d'une compagnie qui l'avait aidé à faire un projet de choix de carrière. Le garçon donna un ruban bleu à l'homme d'affaires, puis il lui donna les deux autres rubans en disant : « Nous faisons un projet de classe visant à encourager les autres, et nous aimerions que vous trouviez aussi quelqu'un à honorer. Offrez-lui un ruban bleu, puis donnez-en lui un autre pour qu'il puisse à son tour honorer une troisième personne. Je vous rappellerai dans quelques jours pour savoir ce qui s'est passé. »

Plus tard dans la journée, le directeur adjoint alla voir son patron qui était généralement grincheux. Il lui dit qu'il admirait son génie et sa créativité. Le patron semblait très surpris. Le directeur adjoint lui demanda s'il accepterait le ruban bleu. Son supérieur étonné répondit : « Bien sûr ! » Alors qu'il lui donnait le ruban supplémentaire, il lui demanda : « Accepteriez-vous de me rendre un service ? Prendriez-vous cet autre ruban pour le donner à quelqu'un que vous voulez honorer ? Le jeune garçon qui m'a remis les rubans participe à un projet de classe et veut qu'il se poursuive pour voir comment les encouragements affectent les gens. » Ce soir-là, le patron arriva à la maison et alla parler à son jeune fils de quatorze ans.

Il lui dit : « Mon adjoint est venu me voir et m'a dit qu'il m'admirait pour mon génie et ma créativité. Tu t'imagines ? Il me trouve ingénieux et créatif. Puis il m'a donné ce ruban bleu qui dit : "Qui je suis fait une différence !" Ensuite, il m'a donné un ruban supplémentaire et m'a demandé de trouver quelqu'un à honorer à mon tour. En rentrant à la maison ce soir, j'ai réfléchi à qui j'allais rendre hommage avec ce ruban. Alors, j'ai pensé à toi. Mes journées sont vraiment difficiles et lorsque j'arrive à la maison, je crie parfois après toi quand tu n'as pas eu de bonnes notes à l'école et que ta chambre est en désordre. Cependant, ce soir, je veux que tu saches que tu fais vraiment une différence dans ma vie. À part ta maman, tu es la personne la plus importante pour moi. Tu es un bon garçon et je t'aime. »

« Merci papa », dit doucement son fils. « J'étais justement en train de me demander si ça valait la peine de vivre puisque je pensais que tu ne m'aimais pas et que je ne pourrais jamais être assez bon pour te plaire. »

Texte Clé : Choisis un des textes de la leçon de mercredi. Écris-le ici et apprends-le par cœur cette semaine.

>>

1

Dimanche

CE QUE JE PENSE

>> Tu es avec tes amis, et vous vous taquinez, vous vous traitez de tous les noms, vous discutez de votre manque de capacités dans différents domaines et des membres de vos familles. Puis, quelqu'un fait une remarque exagérée. Soudain, la discussion dégénère et une bagarre est sur le point d'éclater. Comment désamorces-tu la situation ? Devrais-tu appeler un adulte ? Pourquoi ? Que faire pour empêcher cela de se reproduire ?

>> Note tes réponses et apporte-les sabbat prochain à l'École du sabbat. Sois honnête et direct et dis ce que tu penses.

2

Lundi

CE QU'ILS ESSAIENT DE DIRE

Plusieurs personnes, autant d'opinions. Certaines des citations ci-dessous représentent les points de vue de vrais citoyens du royaume, d'autres pas. Peux-tu faire la différence ? En quoi comparer ces phrases avec ce que Dieu dit dans sa Parole ? Après avoir lu attentivement les textes de la section « Dieu dit » de la leçon, écris quelques mots décrivant tes convictions. Sois prêt à les citer à l'École du sabbat.

>> « Celui qui jette des ordures perd toujours pied. » — Auteur inconnu.

>> « Une langue bien aiguisée coupera la gorge. » — Auteur inconnu.

>> « La critique est la désapprobation des gens, non à cause de leurs défauts, mais parce que leurs défauts sont différents des nôtres. » — Auteur inconnu.

>> « Les gens brillants parlent d'idées, les gens ordinaires parlent de choses et les gens médiocres parlent des autres. » — Auteur inconnu.

>> « Si vous brûlez la maison de votre voisin, la vôtre n'aura pas l'air plus belle. » — Lou Holtz, ancien entraîneur de football américain.

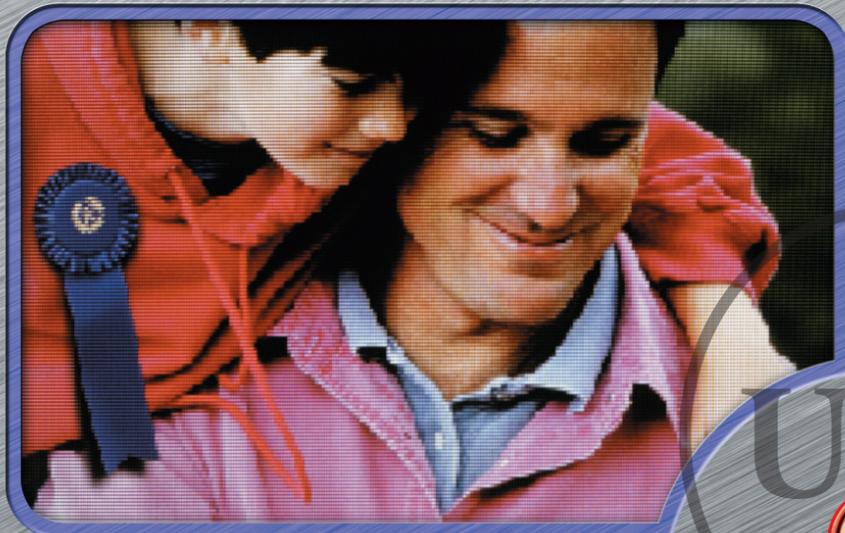
>> « Avant de critiquer un homme, marchez un kilomètre dans ses souliers. De cette façon, lorsque vous le critiquerez, vous serez à un kilomètre de distance et vous aurez ses souliers. » — Auteur inconnu.

>> « Il est beaucoup plus facile de critiquer que d'être correct. » — Benjamin Disraeli, politicien britannique du XIX^e siècle.

>> « N'importe quel insensé peut critiquer, se plaindre et condamner et la plupart le font. » — Dale Carnegie, auteur et orateur du XX^e siècle.

Écris ta propre citation
Ce que je veux dire...

>>



UFB



SUIVRE MON SAUVEUR
foi_reelle.net

S M S

3

**Mardi
ET ALORS ?**

- >> « Je plaisantais ! » Combien de fois as-tu dit cela ? Un homme sage a affirmé un jour que la moitié des plaisanteries disent la vérité. Pour des chrétiens, ce n'est pas suffisant de dire des demi-vérités. Le dénigrement, les répliques, le sarcasme, les messages à double sens n'ont pas leur place dans la vie d'un chrétien, ni dans la vie d'aucun membre de la race humaine. Une organisation appelée *No Putdowns* (Pas de brimade) a pour but de pallier ces comportements.
- >> La critique et ses résultats destructeurs sont analysés de manière approfondie sur le site web de cette association. Selon leur définition, « le dénigrement peut prendre plusieurs formes, aussi bien verbales que non verbales. Il comprend : le déni ou le rejet sous forme de remarques négatives ou blessantes, ainsi que le langage corporel : rouler les yeux, boudier, hausser les épaules, ricaner, narguer ou se moquer. Enfin, on peut aussi utiliser des mots et des actions comme de vraies armes ; la dépréciation de soi, le ton de la voix, tel que le sarcasme ou le manque de sincérité ; les formules toutes faites. » (Pour plus d'information à ce sujet, consultez le site web : www.noputdowns.org)
- >> Une bonne façon de surmonter la mauvaise habitude humaine qui est de nous rabaisser les uns les autres avec notre langue est de prendre garde à ce que nous mettons dans notre cerveau. Comme les médias critiquent souvent et rapportent ce qui est négatif, nous devons prendre garde à ce que nous regardons, écoutons et lisons. Nous devons faire un effort délibéré pour assimiler ce qui est bien. Tout comme les bons aliments rendent le corps fort, les bonnes pensées rendent l'esprit fort.
- >> Comme la Bible le dit dans Philippiens 4.9, « mettez en pratique ce que vous avez appris et reçu de moi » (BFC). Lorsque tu auras pris l'habitude de remplir ton esprit avec ce qui est bien, tes paroles et tes actions refléteront ce bien.

4

**Mercredi
DIEU DIT...**

- >> **Colossiens 4.6**
« Que votre parole soit toujours accompagnée de grâce, assaisonnée de sel, pour que vous sachiez comment vous devez répondre à chacun ».
- >> **Philippiens 4.8,9**
« Au reste, mes frères, que tout ce qui est vrai, tout ce qui est digne, tout ce qui est juste, tout ce qui est pur, tout ce qui est aimable, tout ce qui mérite l'approbation, ce qui est moralement bon et digne de louange soit l'objet de vos pensées ; [...] mettez-le en pratique ».
- >> **Éphésiens 4.29-5.19**
« Qu'il ne sorte de votre bouche aucune parole malsaine mais, s'il en est besoin, une bonne parole qui soit constructive et communique une grâce à ceux qui l'entendent [...] Que toute amertume, animosité, colère, clameur, calomnie, ainsi que toute malfaisance, soient enlevées du milieu de vous. Soyez bons les uns envers les autres, pleins d'une tendre bienveillance ; faites-vous grâce, comme Dieu vous a fait grâce dans le Christ. Imitiez donc Dieu, comme des enfants bien-aimés [...]. Que l'inconduite sexuelle, l'impureté sous toutes ses formes ou l'avidité ne soient pas même mentionnées parmi vous, comme il convient à des saints ; pas de choses choquantes, pas de propos extravagants, pas de bouffonneries, cela est malséant ; mais plutôt des actions de grâces. [...] parlez-vous par des cantiques, des hymnes et des chants spirituels ».
- >> **Colossiens 3.8-12**
« Mais maintenant, vous aussi, rejetez tout cela : colère, animosité, malfaisance, calomnie, paroles choquantes sortant de votre bouche. Ne vous mentez pas les uns aux autres [...]. Ainsi donc, vous qui êtes choisis par Dieu, saints et bien-aimés, revêtez-vous d'une tendresse magnanime, de bonté, d'humilité, de douceur, de patience ».
- >> (lectures complémentaires. Lis tous les passages suivants : Proverbes 18.21 ; Romains 12.2 ; Philippiens 4.4-7 ; Colossiens 3.1,2,12-17.)

5

**Jeudi
EN QUOI ÇA ME CONCERNE ?**

- >> Ta bouche et ton visage te causent-ils des ennuis ? Est-ce que tes parents ou d'autres adultes t'ont déjà demandé de changer de tête, d'arrêter de rouler les yeux, de surveiller ton langage, de changer d'attitude ou bien de ne pas leur parler sur « ce ton » ? T'es-tu senti frustré parce que tu faisais tout cela sans t'en rendre compte ? Comme pour toutes les habitudes, changer ta façon de répondre demandera des efforts de ta part. Après tout, le diable aime nous faire succomber à notre nature humaine. Tu devras peut-être passer du temps seul pour réfléchir à ce que tu fais et à pourquoi tu le fais, puis tu pourras prier pour que le Saint-Esprit t'aide à trouver des alternatives. Dieu est prêt à te pardonner et à te donner la force nécessaire pour adopter de nouvelles façons de communiquer plus positives (et espérons que les adultes et tes amis soient prêts à t'aider aussi).

6

**Vendredi
COMMENT ÇA MARCHE ?
(Envisagez de faire cette activité un autre jour que vendredi.)**

- >> Notre société semble encourager la critique. Pendant les prochaines heures, note tous les dénigrements et les encouragements que tu entendras. Ces commentaires peuvent provenir des personnes avec qui tu vis ou bien des médias (télévision, Internet, radio, revues ou journaux). Utilise le tableau suivant pour t'aider à prendre des notes. Mets une étoile à côté des critiques et encouragements qui viennent de toi. Peu importe leur nombre, demande à Dieu de t'aider à encourager les autres plutôt que de les mépriser. En fait, tu peux commencer dès maintenant à penser à des alternatives aux mots méchants que tu as entendus ou dits. Souviens-toi que le silence est toujours une option.

	CRITIQUES	ENCOURAGEMENTS	ALTERNATIVES
6:00 - 8:00	_____	_____	_____
8:00 - 12:00	_____	_____	_____
12:00 - 16:00	_____	_____	_____
16:00 - 20:00	_____	_____	_____
20:00 - 00:00	_____	_____	_____

