

**SERVICE**

Nous servons en nous oubliant nous-mêmes.

VERSET À MÉMORISER

« Si donc je vous ai lavé les pieds, moi le Seigneur et le Maître, vous aussi vous devez vous laver les pieds les uns aux autres ; car je vous ai donné un exemple, afin que, vous aussi, vous fassiez comme moi je vous ai fait. »
Jean 13.14,15

RÉFÉRENCES

- Luc 22.7-13
- Jean 13.1-17
- *Jésus-Christ*, chap. 71
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 122

NOS CROYANCES

- 16 – La Sainte Cène
- 21 – La gestion chrétienne de la vie
- 9 – La vie, la mort et la résurrection du Christ

OBJECTIFS**Les jeunes...**

- **Comprendront** que Jésus les appelle à être des serviteurs.
- **Ressentiront** le désir de servir les autres.
- **Répondront** en cherchant des occasions de servir, à l'exemple de Jésus.



Nous partageons l'amour de Dieu avec les autres en les servant.

Résumé de la leçon

Jésus est notre meilleur exemple de service. Il est venu sur terre pour être un serviteur. Lorsqu'il lave les pieds de ses disciples, il fait ce qu'aucun maître ne ferait pour un esclave ou qu'aucun professeur ne ferait pour un étudiant. Il le fait pour montrer l'amour de Dieu envers les hommes.

Notre leçon parle de service

Nous pouvons partager l'amour de Dieu avec les autres en servant nos amis, notre famille et nos voisins. Quand nous partageons l'amour de Dieu avec les autres en agissant avec bonté envers eux, nous les servons.

Enrichissement de l'animateur

Ellen White explique que le service du lavement des pieds nous prépare pour le service de communion. Si nous chérissons dans notre cœur de l'orgueil ou un esprit de compétition, notre esprit ne sera pas complètement ouvert à Jésus-Christ. « Nous ne sommes pas préparés à recevoir la communion de son corps et de son sang. C'est la raison pour laquelle il [Jésus] nous demande de faire précéder la cène du mémorial de son humiliation. [...] L'homme a une tendance à se considérer comme plus excellent que son frère, à œuvrer pour son propre intérêt, à rechercher la première place. Ceci engendre fréquemment suspicion et rancœur. L'ordonnance établie par le Seigneur avant la Cène a pour but de dissiper ces malentendus, d'arracher l'homme à son égoïsme, de le faire descendre de son piédestal, de lui inspirer l'humilité du cœur qui le disposera à servir son frère » — *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 71, p. 593, 594.

Qu'est-ce que la communion signifie pour moi personnellement ? Qu'est-ce que cela me fait de voir une personne me servir de la sorte ? D'après moi, pourquoi est-ce important de suivre l'exemple de Jésus dans ce domaine ?



Bienvenue

Accueillez vos jeunes.

Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez: **Quelle partie du récit**

biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante?

Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

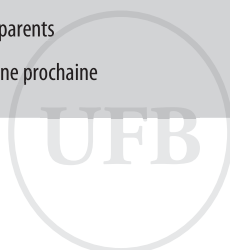
réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet Faites un rappel de la leçon précédente en faisant le lien avec la leçon de cette semaine.	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Servir au banquet</i> B. <i>J'ai besoin de...</i>	Chaises
* Prière et louange	15-20	Voir page 117. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme	Panier, bulletin des missions, carte du monde, punaises,
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	4 copies du script « Les ados branchés » (p. 157) Bibles Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Lavement des pieds</i>	Bassines, eau, serviettes, pasteur ou ancien
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>L'offre</i>	Papier, crayons
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	Guide d'étude de l'élève



1

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

MATÉRIEL :

- chaises

Servir au banquet

Placez en cercle autant de chaises que vous avez d'élèves, mais enlevez-en une.

Faites asseoir vos élèves à l'exception d'un. Ce dernier se placera à l'intérieur du cercle.

Dites : **Chaque chaise représente une table au banquet. Vous êtes tous des serveurs. Certains d'entre vous serviront du « rôti » végétarien, d'autres des pommes de terre et les autres de la crème glacée** [adaptez les plats à votre culture].

Assignez ces différents plats aux élèves. Plusieurs se partageront le même plat.

Dites : **Quand le jeune au centre appelle votre plat, vous devez vous lever et vous asseoir sur une nouvelle chaise. La personne au centre essaie de trouver une place pour s'asseoir. Lorsque toutes les chaises sont occupées, la personne restante se retrouvera au milieu et continuera le jeu.** (Pour les grands groupes : ajoutez un ou deux mets. Assignez seulement deux ou trois élèves par plat.)

Jouez pendant quelques minutes.

Post-évaluation

Demandez : **Qu'avez-vous ressenti lorsque vous avez dû vous bousculer pour trouver une place ? En quoi cela ressemble-t-il à notre façon de traiter les autres ?** (Nous essayons d'obtenir la meilleure place, nous devançons les autres, nous ne faisons pas passer les autres en premier.)

Dieu nous traite-t-il ainsi ? (Dieu ne nous complique jamais la tâche pour obtenir ses bénédictions. Il est toujours prêt à nous servir et à nous aider.) **Quel exemple Jésus a-t-il donné à ses disciples lors de la Pâque ?** (Il a montré la véritable humilité dans le service en lavant les pieds des disciples.)

Dites : **Par son exemple, Jésus nous a montré combien il est important de vivre dans l'unité, en se mettant au service les uns des autres. C'est ce principe que nous apprenons dans le verset à mémoriser de notre leçon. Disons-le tous ensemble :**

« Si donc je vous ai lavé les pieds, moi, le Seigneur et le Maître, vous aussi vous devez vous laver les pieds les uns aux autres ; car je vous ai donné un exemple, afin que, vous aussi, vous fassiez comme moi je vous ai fait. »

Souvenez-vous de la pensée centrale de notre leçon,

 **Nous partageons l'amour de Dieu avec les autres en les servant.**

B

J'ai besoin de...

Demandez à vos élèves de s'asseoir en cercle.

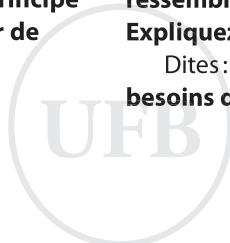
Dites : **Chacun a besoin d'aide de temps en temps. Nous allons faire le tour du cercle et les uns après les autres, nous dirons notre nom et un besoin spécial que nous avons. Ensuite, chacun essaiera de répéter les noms et les besoins. Pour chaque besoin que vous aurez correctement cité, vous recevrez un point.**

Faites le jeu. Demandez à vos élèves d'énumérer les noms et les besoins spéciaux dont ils se souviennent. Donnez une petite récompense telle qu'un carnet et un crayon aux participants qui se sont souvenus du plus grand nombre de noms et de besoins. (Grandes classes : divisez votre classe en groupes, max. 15 par groupe.)

Post-évaluation

Demandez : **Était-il facile ou difficile de se souvenir des noms et des besoins ? Expliquez. En quoi ce jeu ressemble-t-il ou ne ressemble-t-il pas au service ? Expliquez.** (Acceptez les réponses.)

Dites : **De bons serviteurs se souviennent des besoins de ceux qu'ils servent. Jésus était le Serviteur**



Prière et louange

des serviteurs. Il percevait les besoins de ses disciples. En s'humiliant lui-même, il a montré à ses disciples l'importance de se mettre au service les uns des autres dans l'amour.

Disons ensemble le verset à mémoriser, Jean 13.14,15 :

« Si donc je vous ai lavé les pieds, moi, le Seigneur et le Maître, vous aussi vous devez vous laver les pieds les uns aux autres ; car je vous ai donné un exemple, afin que, vous aussi, vous fassiez comme moi je vous ai fait. »

Nous aussi nous pouvons partager l'amour de Dieu avec les autres en les servant. C'est ce que la pensée centrale de notre leçon nous dit. Répétons-la ensemble :

 **Nous partageons l'amour de Dieu avec les autres en les servant.**

Échange

Permettez aux jeunes de parler de leurs joies et de leurs peines. Mentionnez les anniversaires, événements spéciaux ou réussites. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs. Recueillez des informations auprès des adultes qui les ont amenés à l'église. Au début de la semaine suivante, envoyez-leur une carte ou un email disant combien vous avez été heureux de les accueillir dans votre classe et que vous espérez les revoir.

Chant-thème suggéré

Si j'étais un missionnaire (Monique Lemay)
(voir p. 163)

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre ou une autre histoire missionnaire. Sur la carte, demandez aux élèves de repérer et d'indiquer, à l'aide d'une punaise, l'endroit où se passe l'histoire.

Offrandes

Dites : **On peut servir de différentes manières. Nous sommes des serviteurs quand nous partageons notre argent avec les autres. De plus, ces offrandes permettent à d'autres de servir également.**

Prière

Continuez la ligne de prière. Demandez s'il y a eu des réponses aux prières. Cochez les cartes dont les prières ont été exaucées. Demandez s'il y a de nouvelles requêtes de prière et prenez-les en note. Demandez aux élèves de se regrouper par deux ou trois pour prier ensemble. Terminez en priant pour les joies et les peines des élèves, pour ceux qui ont fêté leur anniversaire ou un événement spécial, ainsi que pour les visiteurs.

MATÉRIEL :

- bulletin des missions
- carte du monde
- punaises
- plateau / panier

2

LEÇON DE LA BIBLE

MATÉRIEL :

- 4 copies du script (p. 157)

Introduire le récit**« Les ados branchés »**

Note : « Les ados branchés » servent à introduire le récit biblique d'une manière imagée. Si vous préférez ne pas faire cette activité, lisez le script et présentez le concept de la leçon à votre manière.

(Instructions, voir leçon 2.)

Faites quatre photocopies des « ados branchés » (p. 157). Distribuez-les le plus tôt possible aux élèves que vous avez choisis. Donnez-leur un peu de temps pour s'entraîner avant l'activité. Présentez le sketch.

Post-évaluation

Dites : **Aujourd'hui, nous allons parler du service. Jésus est venu pour servir et si nous voulons suivre son exemple, nous devons servir également. Même si parfois nous devons faire des choses qui ne sont pas plaisantes.**

MATÉRIEL :

- Bibles

Vivre le récit

Demandez aux jeunes d'ouvrir leurs Bibles à Jean 13.1-17. Demandez à une personne de lire la partie où Jésus parle, à une autre de lire la partie de Pierre et à un dernier d'être le narrateur.

Une fois la lecture terminée, dites : **Laver les pieds de quelqu'un était, à l'époque de Jésus, l'une des tâches les plus basses qui existaient. Les gens se déplaçaient à pied et avaient donc constamment les pieds sales. Comme ils ne portaient pas de chaussures à l'intérieur des maisons, ils devaient se laver les pieds avant d'entrer. Seuls les esclaves ou les serviteurs (qui souvent étaient des étrangers, donc des Gentils et non des Juifs) ou encore les femmes (qui n'avaient pas une très bonne position dans la société à cette époque) faisaient ce genre de travail.**

Demandez : **Quelles sont les tâches que personne ne veut faire dans votre ville ?** (Ramasser les ordures, prendre soin des mourants, s'occuper d'un malade du SIDA, changer les couches d'un bébé.)

Dites : **Jésus a lavé les pieds de ses disciples avec amour même si c'était la dernière des besognes. Vous allez former des groupes de trois et choisir la pire besogne à laquelle vous pourriez penser. Ensuite, vous décrierez ou démontrerez comment vous pourriez accomplir ce service avec amour pour une autre personne.** Donnez-leur le temps de démontrer cela par un jeu de rôle.

 **Nous partageons l'amour de Dieu avec les autres en les servant.**



3

APPLICATION DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

- Bibles

Explorer la Bible

Dites : **Non seulement Jésus nous donne un exemple de service, mais il nous instruit aussi sur la façon de servir les autres. Regardons quelques textes qui nous indiquent dans quel esprit nous devrions servir les autres.**

Les jeunes liront Éphésiens 6.7,9 (servez-les de bon gré, abstenez-vous de menaces) ; 1 Pierre 5.5 (revêtez-vous d'humilité) ; Matthieu 11.29 (doux, humble) ; Matthieu 6.1 (ne pas le faire pour être remarqué) ; Galates 5.13 (soyez serviteurs les uns des autres).

Répétons ensemble le verset à mémoriser, Jean 13.14,15 :

« Si donc je vous ai lavé les pieds, moi le Seigneur et le Maître, vous aussi vous devez vous laver les pieds les uns aux autres ; car je vous ai donné un exemple, afin que, vous aussi, vous fassiez comme moi je vous ai fait. » (Jean 13.14,15)

MATÉRIEL :

- bassines
- eau
- serviettes
- pasteur ou ancien

Lavement des pieds

Distribuez des bassines d'eau et des serviettes ou ce que vous utilisez pour le service du lavement des pieds dans votre église. Avant la classe, invitez le pasteur ou un ancien à venir expliquer aux jeunes la signification et le symbolisme du service du lavement des pieds.

Post-évaluation

Demandez : **Imaginez que votre pasteur/professeur/ancien vienne vous laver les pieds. D'après vous, qu'ont éprouvé les disciples quand Jésus a lavé leurs pieds sales ? Selon vous, pourquoi est-il important pour nous d'être disposés à servir les autres de cette manière ?** (Cela nous aide à devenir plus humbles, comme Jésus.) **Pourquoi Jésus veut-il que nous soyons humbles ?** (Quand nous sommes vraiment humbles et que nous nous reposons entièrement sur sa force, il peut nous utiliser de façon puissante, dans le service, pour faire refléter son amour.)

 **Nous partageons l'amour de Dieu avec les autres en les servant.**

4

PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

papier

crayons

L'offre

Invitez les élèves à dire à la classe comment ils ont servi les autres cette semaine.

Demandez : **De quelles manières avez-vous montré à un voisin, un camarade ou un adulte que vous l'aimiez ? Qui avez-vous servi ? De quelle façon votre service a-t-il reflété l'amour de Dieu ?**

Distribuez du papier et des crayons.

Dites : **Nous avons parlé du service aujourd'hui.**

Nous avons parlé des tâches désagréables que personne ne veut faire. Choisissez une de ces tâches qu'une personne que vous connaissez déteste faire. Écrivez une lettre ou dessinez un coupon où vous proposerez de faire cette tâche pour elle. Ensuite, remettez cette lettre ou ce bon à cette personne et faites le travail.

Post-évaluation

Demandez : **D'après vous, que ressentirez-vous quand vous aurez l'occasion de faire ce que vous avez proposé de faire ? Quelle sera la partie la plus difficile à faire ? Qu'est-ce qui vous plaira ? Que ressentiriez-vous si quelqu'un était prêt à faire pour vous ce que vous avez écrit ?**

Dites : **Cette activité vous donnera l'occasion de partager l'amour de Dieu avec une personne en la servant.**

Dites :

 **Nous partageons l'amour de Dieu avec les autres en les servant.**

Clôture

Prière et clôture :

Au cours de la semaine, recherchez des occasions de servir et de partager l'amour de Dieu.

Priez en demandant à Dieu de répandre son esprit d'amour et de service sur vos élèves.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « Pour les parents » (p. 105-120) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : **Jésus a accompli le sacrifice suprême pour nous. Servir, c'est partager l'amour de Dieu avec les autres en toute circonstance.**



Notes



Leçon de l'élève

Le Serviteur des serviteurs

Quelqu'un a-t-il déjà fait, à ta place, une corvée que tu détestes ? As-tu déjà fait de même pour une autre personne ? Accepterais-tu de le faire pour une personne qui est désagréable avec toi ? C'est ce que Jésus a fait.

Pierre et Jean jettent un regard autour de la pièce. Il n'y a pas grand-chose à faire, mais ils sont contents d'avoir pu venir un peu de l'avance.

– Le voici ! s'exclame Pierre.

Exactement comme Jésus l'a dit.

– Où ? demande Jean.

– Là, près du marchand de paniers.

Le vois-tu ? Il porte une cruche d'eau, répond Pierre.

– Oui, je le vois, dit Jean. Il se dirige rapidement vers cette maison.

Les deux disciples se précipitent à sa suite.

Cet homme n'avait pas été difficile à trouver.

Après tout, combien d'hommes transportent des cruches d'eau ?

C'est le travail des femmes.

L'homme entre dans une très belle maison.

Toutes les demeures de la partie haute de la ville sont élégantes.

Pierre est heureux que Jésus leur ait demandé de faire les préparatifs pour la soirée. Ils entrent donc dans la maison, à la suite de l'homme à la cruche.

Ils arrangent les tables et placent les coussins de manière à ce que tous puissent s'installer confortablement.

Pierre trébuche presque contre une bassine et la fameuse cruche d'eau.

Il comprend alors que l'homme l'a apportée pour eux.

Bientôt tout est prêt, à l'exception du repas. La porte s'ouvre et les cuisiniers du propriétaire apportent le pain sans levain, les herbes amères, une sauce rouge, dite hasoreth (composée de pommes, de noix, de jus de raisin et de cannelle), des œufs rôtis et du vin non fermenté.

Les autres disciples commencent à arriver au moment où l'agneau rôti est placé sur la table. Les hommes pénètrent dans la pièce, jettent un coup d'oeil autour d'eux et se disputent la meilleure place. Ils ne voient même pas Jésus arriver.

Ce dernier semble triste.

Ils auraient pu remarquer qu'il est préoccupé. Judas se faufile près de Jésus.

Petit à petit, les disciples se taisent. Ils regardent Jésus et attendent qu'il dise quelque chose. Le silence semble interminable. Finalement, Jésus se lève, enlève son vêtement extérieur et attache un linge autour de sa taille. Il s'avance près de la bassine sur laquelle Pierre avait trébuché et que tous avaient ignorée à leur arrivée. Il y verse l'eau de la cruche. Ensuite, Jésus ramasse la bassine, s'agenouille devant Judas et se met à lui laver les pieds. Même si Jésus sait que Judas va le trahir, il lui lave quand même les pieds.

Judas est scandalisé, mais il ne dit rien.

Il espère que l'expression de son visage ne révélera pas ce qu'il vient de faire. Les autres disciples sont tout aussi scandalisés. Ils n'osent rien dire. Jésus fait lentement le tour des disciples et tendrement lave et sèche les pieds de chacun.

Il arrive enfin près de Pierre, mais celui-ci tend la main pour empêcher Jésus de faire ce qu'il a fait pour les autres. Il rompt le silence et dit :

– Ne me lave pas les pieds, Jésus !

Jésus le regarde et lui dit :

– Pierre, si je ne te lave pas les pieds, tu ne pourras avoir de part avec moi.

– Alors, lave-moi en entier, Jésus ! s'exclame Pierre.

– Non, ce n'est pas nécessaire, Pierre.

Tu as déjà été lavé et rendu pur.

Pierre se rassoit, son visage se radoucit et il laisse Jésus lui laver les pieds. Jésus termine par Jean.

De tous les disciples, celui-ci est le seul à comprendre ce que Jésus fait.

Il ne parle pas, mais Jésus peut lire de la reconnaissance dans ses yeux.

Ensuite, Jésus retourne à sa place et regarde ses disciples.

– Je vous ai donné un exemple qu'il vous faut suivre, dit-il.

Je suis votre maître et je vous ai lavé les pieds.

Vous devez aussi accepter d'être les serviteurs les uns des autres. Ne pensez pas que vous êtes trop importants pour aider vos frères. Si vous ne le faites pas, vous ne serez pas bénis.



RÉFÉRENCES

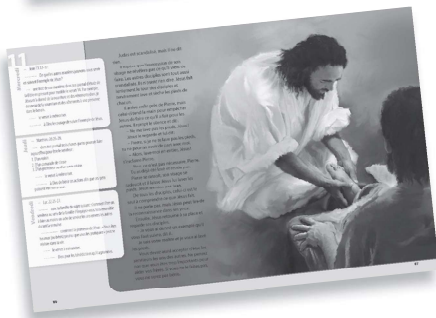
- Luc 22.7-13
- Jean 13.1-17
- *Jésus-Christ*, chap. 71
- Nos croyances 16, 21, 9

VERSET À MÉMORISER

«Si donc je vous ai lavé les pieds, moi le Seigneur et le Maître, vous aussi vous devez vous laver les pieds les uns aux autres; car je vous ai donné un exemple, afin que, vous aussi, vous fassiez comme moi je vous ai fait.»
(Jean 13.14,15)

PENSÉE CENTRALE

Nous partageons l'amour de Dieu avec les autres en les servant.



Sabbat

FAIS L'activité de cette semaine à la page 88.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS Jean 13.1-5 et « Le Serviteur des serviteurs ».

PARLE avec un adulte du travail des serviteurs.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de te montrer comment être un serviteur pour les autres, à l'exemple de Jésus.

Lundi

LIS Jean 13.6-9.

ÉCRIS le verset à mémoriser sur une carte et au verso, réécris-le avec tes mots.

GARDE ta carte sur toi et mémorise ce texte pendant la journée.

RÉPÈTE les mots du verset à mémoriser comme une prière.

Mardi

LIS Jean 13.10,11.

RÉFLÉCHIS En quoi Jésus a-t-il montré son amour pour ses disciples en leur lavant les pieds? Pourquoi ne leur a-t-il pas donné de l'argent, des terres ou des vêtements? Comment montres-tu à tes amis que tu les aimes?

RÉVISE le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de t'aider à comprendre et à suivre l'exemple de service donné par Jésus.

Mercredi

LIS Jean 13.12-17.

RÉFLÉCHIS De quelles autres manières pouvons-nous servir en suivant l'exemple de Jésus?

FAIS une liste de ces manières dans ton journal d'étude de la Bible en prenant pour modèle le verset 14. Par exemple, Jésus m'a donné de la nourriture et des vêtements donc je donnerai de la nourriture et des vêtements à une personne dans le besoin.

RÉVISE le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu le courage de suivre l'exemple de Jésus.

Jeudi

LIS Matthieu 20.25-28.

NOTE dans ton journal trois choses que tu pourrais faire aujourd'hui pour être le serviteur:

1. D'un voisin
2. D'un camarade de classe
3. D'un professeur ou d'un autre adulte.

RÉVISE le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de bénir tes actions afin que ces gens puissent voir son amour.

Vendredi

LIS Luc 22.25-27.

DISCUTE avec ta famille du sujet suivant: Comment être un serviteur au sein de la famille? Engagez-vous tous ensemble à faire au moins un acte de service les uns envers les autres durant la semaine.

DEMANDE-TOI comment la promesse de Jésus: « Vous êtes heureux (ou bénis) pourvu que vous les pratiquiez » peut se réaliser dans ta vie.

RÉCITE le verset à mémoriser.

REMERCE Dieu pour les bénédictions qu'il a promises.

