

**SERVICE**

Nous servons en nous oubliant nous-mêmes.

VERSET À MÉMORISER

« Le centenaire et ceux qui étaient avec lui pour garder Jésus, voyant le tremblement de terre et ce qui venait d'arriver, furent saisis d'une grande crainte et dirent : Il était vraiment le Fils de Dieu. » Matthieu 27.54

RÉFÉRENCES

- Matthieu 27.27-66
- Luc 23.26-49
- *Jésus-Christ*, chap. 78, 79
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 132

NOS CROYANCES

- 10 – L'expérience du salut
- 9 – La vie, la mort et la résurrection du Christ
- 4 – Dieu le Fils

OBJECTIFS**Les jeunes...**

- **Comprendront** qu'ils peuvent partager l'amour de Dieu avec les autres.
- **Seront** inspirés par l'exemple de Jésus.
- **Répondront** en parlant de Jésus autour d'eux.



**Comme Jésus,
nous pouvons
partager
l'amour de
Dieu avec
n'importe qui,
n'importe où.**

L'amour cloué sur un bois

Résumé de la leçon

Cloué sur la croix, Jésus s'intéresse encore à ceux qui l'entourent. Sa conversation avec l'un des deux criminels crucifiés avec lui démontre son désir de partager l'amour de Dieu jusque dans les derniers instants de sa vie. Servir consiste à partager l'amour de Dieu avec les autres, sans tenir compte des circonstances particulières.

Notre leçon parle de service

Le dernier acte de service de Jésus sur cette terre fut sa mort sur la croix pour nous. Nous pouvons servir les autres en partageant avec eux l'histoire de sa mort et de son sacrifice.

Enrichissement de l'animateur

« La crucifixion, mort humiliante et cruelle, était réservée à ceux que l'on voulait déshonorer, par exemple aux esclaves ou aux rebelles politiques. » — Roy Allan Anderson, *You Can Be Free* [Tu peux être libre], Montain View, Californie, Pacific Press Pub. Ass., 1977, p. 84.

« Il arrivait que certains condamnés soient attachés par des cordes à la croix, mais leurs pieds et leurs mains étaient fréquemment cloués. Sur le lieu de l'exécution, la victime était couchée sur la croix et on clouait des clous dans sa chair.

Entre les os du poignet il y a un espace [...] généralement connu sous le nom d'espace de Destot. [...] Les spécialistes de telles exécutions savaient exactement où clouer le clou à la fois pour éviter tout risque que le crucifié ne tombe et pour lui infliger le plus de souffrances possibles. [...]

Une fois les mains du supplicié fixées à la poutre (*patibulum*), les bourreaux redressaient la victime qui était alors suspendue par les bras. Ils fixaient alors le *patibulum* à la poutre verticale (*stipès*). Ensuite, les genoux de la victime étaient pliés, et ses pieds croisés et immobilisés avec un très long clou. [...] L'angle anormal de ses bras et le poids de son corps suspendu asphyxiaient la victime. [...] En soulevant son corps, le supplicié pouvait exhaler et ainsi prolonger sa vie, ce qui prolongeait aussi ses souffrances.

Pour parler, la victime devait se soulever. Nous savons que Jésus a parlé au moins sept fois sur la croix. [...] Le condamné ne pouvait se dresser sur ses pieds percés par le clou que peu de temps; ensuite, son corps se relâchait, la souffrance se répandait dans son corps et ainsi de suite jusqu'à ce qu'il perde complètement ses forces et qu'il succombe par suffocation.

La mort de Jésus n'a pas été causée par épuisement ou par asphyxie – il a donné sa vie » — *Ibid.*, p. 85-87.

Voir aussi Jim Bishop, *The Day Christ Died*, Le jour où Jésus est mort], New York, Harper and Row, 1957, p. 276-281.

Comment et où puis-je partager l'histoire de la mort et de la résurrection de Jésus? Quelle différence ma disposition à partager cette histoire fait-elle dans la vie de ceux qui m'entourent?

Bienvenue

Accueillez vos jeunes.

Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez: **Quelle partie du récit**

biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?

Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet Faites un rappel de la leçon précédente en faisant le lien avec la leçon de cette semaine.	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Cadeaux d'amour</i> B. <i>Un sacrifice de jetons</i>	Petits objets dans un sac 15 jetons par participant (pièces de monnaie, bonbons, cailloux)
* Prière et louange	15-20	Voir page 127. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme	Panier, bulletin des missions, carte du monde, punaises
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	2 copies du script « Les ados branchés » (p. 158) Bibles, journaux, tableau ou grande feuille, craie/feutres Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Recevoir et donner</i>	10 morceaux de fruits ou friandises par jeune
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Partager la bonne nouvelle</i>	Ciseaux, carton blanc, feutres ou crayons
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	Guide d'étude de l'élève



1

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

MATÉRIEL :

- petits objets dans un sac

Cadeaux d'amour

Préparez à l'avance une variété d'objets que vous mettrez dans un sac. Sur le sac, écrivez : Cadeaux d'amour. Prévoyez un sac par groupe de 12 à 15 jeunes. Vous choisirez des objets que les jeunes auront plaisir à partager ainsi que des choses n'ayant aucun intérêt et des choses « indésirables ». Par exemple : des sachets individuels de sel ou poivre ; des petits galets ; un bon pour une glace ; une pièce de 1 euro ; des friandises emballées individuellement ; de petits jouets et autres babioles. Faites des groupes de 12 à 15 jeunes et demandez à la moitié d'entre eux de retirer, sans regarder, un objet du sac. Ensuite, ils choisiront un autre élève avec qui ils partageront leur objet, en expliquant pourquoi cet objet est un beau « cadeau ».

Post-évaluation

Demandez : **Qu'avez-vous éprouvé en partageant votre « cadeau » ? Qu'y a-t-il de différent quand on partage un « cadeau » indésirable et un cadeau intéressant ?**

Dites : **Quand on aime le cadeau que l'on donne, c'est plus amusant et plus excitant.**

Demandez : **En quoi cela ressemble-t-il au partage de l'amour de Dieu avec d'autres personnes ?**

Dites : **Si nous avons reçu le beau cadeau de la grâce de Dieu qui sauve, nous ne voudrions pas le garder pour nous tout seuls. Nous voudrions le partager. Répétons le verset à mémoriser tous ensemble :**

« Le centenier et ceux qui étaient avec lui pour garder Jésus, voyant le tremblement de terre et ce qui venait d'arriver, furent saisis d'une grande crainte et dirent : Il était vraiment le Fils de Dieu. » (Matthieu 27.54)

Cette semaine, la pensée centrale nous rappelle que

🔊 Comme Jésus, nous pouvons partager l'amour de Dieu avec n'importe qui, n'importe où.

B

MATÉRIEL :

- 15 jetons par participant (pièces de monnaie, bonbons, cailloux)

Un sacrifice de jetons

Formez de petits groupes qui se mettront en place en cercle. Donnez à chacun 15 jetons. Un jeune commencera en disant quelque chose qu'il n'a jamais fait. Par exemple : « Je n'ai jamais fait de bonhomme de neige ». Ceux qui *ont fait* ce que l'autre n'a jamais fait lui donneront un jeton. Jouez pendant un moment.

Post-évaluation

Dites : **Pensez à la vie du Christ. Quelles sont les choses que le Christ a faites que vous n'avez jamais faites ? Par exemple, vous pourriez dire : « Je n'ai jamais guéri de malades. »**

Donnez un peu de temps pour les réponses. Par exemple : Je n'ai jamais pardonné à une autre personne, ni marché sur l'eau, ni ressuscité les morts, ni changé l'eau en vin, je ne suis jamais mort sur une croix.

Dites : **Jésus a fait beaucoup de choses qu'il nous serait difficile de faire dans la même situation. L'une des choses les plus merveilleuses qu'il a faites fut de sauver un homme alors que lui-même mourait sur la croix.**

Répétons ensemble le verset à mémoriser : Matthieu 27.54 :

« Le centenier et ceux qui étaient avec lui pour garder Jésus, voyant le tremblement de terre et ce qui venait d'arriver, furent saisis d'une grande crainte et dirent : Il était vraiment le Fils de Dieu. »

Comme la pensée centrale nous le rappelle,

🔊 Comme Jésus, nous pouvons partager l'amour de Dieu avec n'importe qui, n'importe où.



* Prière et louange

Notes

Échange

Permettez aux jeunes de parler de leurs joies et de leurs peines. Mentionnez les anniversaires, événements spéciaux ou réussites. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs. Recueillez des informations auprès des adultes qui les ont amenés à l'église. Au début de la semaine suivante, envoyez-leur une carte ou un email disant combien vous avez été heureux de les accueillir dans votre classe et que vous espérez les revoir.

Chant-thème suggéré

Si j'étais un missionnaire (Monique Lemay)
(voir p. 163)

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre ou une autre histoire missionnaire. Sur la carte, demandez aux élèves de repérer et d'indiquer, à l'aide d'une punaise, l'endroit où se passe l'histoire.

Offrandes

Dites: **Jésus s'est offert pour nous. En retour, nous pouvons lui donner notre cœur et nos offrandes.**

Prière

Demandez aux élèves s'ils ont des requêtes de prière; notez-les. Priez pour ces requêtes. Terminez en priant pour les joies et les peines des élèves, pour ceux qui ont fêté leur anniversaire ou un événement spécial, ainsi que pour les visiteurs.

MATÉRIEL :

- bulletin des missions
- carte du monde
- punaises
- plateau / panier

2

LEÇON DE LA BIBLE

MATÉRIEL :

- 2 copies du script (p. 158)

Introduire le récit« *Les ados branchés* »

Note : « Les ados branchés » servent à introduire le récit biblique d'une manière imagée. Si vous préférez ne pas faire cette activité, lisez le script et présentez le concept de la leçon à votre manière.

(Instructions, voir leçon 2.)

Faites deux photocopies des « ados branchés » (p. 158).

Distribuez-les le plus tôt possible aux élèves que vous avez choisis. Donnez-leur un peu de temps pour s'entraîner avant l'activité. Présentez le sketch

Post-évaluation

Dites : **Il est écrit que nous devrions passer une heure chaque jour à réfléchir à la vie de Jésus, et tout spécialement à ses dernières heures.** (Paraphrase de *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 8, p. 65).

Demandez : **Pourquoi donc ?** (Afin de comprendre et d'apprécier l'amour de Jésus pour nous ; afin de pouvoir en parler aux autres.)

Dites : **Aujourd'hui, nous allons voir comment nous pouvons partager l'amour de Dieu comme Jésus l'a fait jusqu'à son dernier souffle.**

MATÉRIEL :

- Bibles
- journaux
- tableau ou grande feuille
- craie/feutres

Vivre le récit

Demandez aux jeunes de lire le récit de la crucifixion dans Matthieu 27.27-44. Ensuite, présentez-leur quelques journaux en leur montrant comment les éditeurs se servent de gros titres pour attirer l'attention de leurs lecteurs (ou vous pourriez leur présenter uniquement une collection de gros titres que vous aurez découpés au préalable).

Demandez-leur quels titres ils auraient choisis pour publier le récit de la crucifixion. Encouragez-les à en trouver plusieurs. Écrivez-les au fur et à mesure au tableau.

Dites : **En croyant au sacrifice de Jésus sur la croix, nous recevons l'assurance du salut.**



3

APPLICATION DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

- Bibles

Explorer la Bible

Dites : **Jésus a accompli plusieurs prophéties de l'Ancien Testament concernant sa mission. La plus connue est probablement celle que nous trouvons dans Ésaïe 53.7-12. Cette prophétie messianique a été accomplie dans le Nouveau Testament dans Matthieu 27. Lisons le passage d'Ésaïe et comparons-le avec Matthieu 27.**

Aidez vos élèves à trouver les comparaisons suivantes :

Ésaïe 53.7	–	Matthieu 27.12-14,31
Ésaïe 53.8	–	Matthieu 27.30,31
Ésaïe 53.9	–	Matthieu 27.38,57-60
Ésaïe 53.12	–	Matthieu 27.38

Répétons ensemble le verset à mémoriser, Matthieu 27.54 :

« Le centenier et ceux qui étaient avec lui pour garder Jésus, voyant le tremblement de terre et ce qui venait d'arriver, furent saisis d'une grande crainte et dirent : Il était vraiment le Fils de Dieu. »

(Adapté de V. Bailey Gillespie, *The Sounds of Grace in Our Churches* [Les sons de la grâce dans nos églises], Pacific Union College Church Resource Center, 1996, p. 58. Avec autorisation.)

MATÉRIEL :

- 10 morceaux de fruits ou friandises pour chaque élève

Recevoir et donner

Distribuez à chaque élève 10 morceaux de fruit ou autres friandises saines. Faites un quiz sur la leçon. Prévoyez 10 questions. Après chaque question, dites aux élèves de donner l'une de leurs friandises à celui ou à celle qui a donné la bonne réponse le/la premier/ère. Une fois le quiz terminé, demandez-leur de comparer le nombre de leurs friandises.

Post-évaluation

Dites : **Suivons l'exemple de Jésus et partageons équitablement ce que nous avons. Mettez tous vos fruits/friandises sur la table. Nous les distribuerons afin que chacun de vous reparte chez lui avec cinq fruits/friandises.**

Comme la pensée centrale le dit,

 **Comme Jésus, nous pouvons partager l'amour de Dieu avec n'importe qui, n'importe où.**



4

PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

- ciseaux
- carton blanc
- feutres ou crayons

Partager la bonne nouvelle

Invitez les élèves à dire à la classe s'ils ont eu l'occasion, cette semaine, de parler de Jésus.

Demandez : **Qu'avez-vous partagé à propos de Jésus ? Quelle est votre expérience personnelle avec Dieu ? Avez-vous raconté à quelqu'un comment vous avez connu et accepté Jésus ? Quelle réponse avez-vous reçue ?**

Demandez aux jeunes de découper des croix dans du carton blanc. Faites-leur copier Jean 3.16 sur ces croix et dites-leur ensuite de les décorer. Encouragez vos élèves à partager leurs croix avec des voisins ou à les laisser dans des endroits stratégiques tels que des cabines téléphoniques ou des arrêts d'autobus.

Clôture

Prière et clôture

Avant d'accompagner vos élèves pour distribuer les croix ou pour terminer, dites :

 **Comme Jésus, nous pouvons partager l'amour de Dieu avec n'importe qui, n'importe où.**

Demandez à Dieu de bénir cette activité et de permettre que le message de la croix touche une autre personne.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « Pour les parents » (p. 105-120) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : **Jésus est vivant ! Tout en servant les autres, nous pouvons leur parler de la résurrection.**



Notes



Leçon de l'élève

L'amour cloué sur un bois

As-tu déjà souffert ? Ne voulais-tu pas rester seul, à ce moment-là ? Que te faudrait-il pour être capable de t'occuper d'un autre jeune malgré tes souffrances ?

Les disciples de Jésus veulent oublier l'horreur de la cour de Pilate. Jésus a été battu, les soldats se sont moqués de lui et l'ont insulté. Certains ont même craché sur lui.

Ceux qui suivent Jésus, et dont beaucoup ont été guéris par lui, ne peuvent en croire leurs yeux. Et pourtant, Jésus n'a jamais essayé de se défendre.

Finalement le groupe arrive au sommet de Golgotha, le lieu du crâne. À leur grand étonnement, une grande foule est rassemblée sur la colline. Beaucoup de ceux qui ont suivi Jésus sont venus pour le voir une dernière fois.

Certains pleurent, mais d'autres se moquent de lui.

Deux autres prisonniers, des voleurs, sont couchés par terre sur des croix. Les soldats arrachent la poutre des mains de Jésus et la font tomber par terre, sur une autre poutre déjà au sol.

Ils les fixent ensemble, puis jettent Jésus sur la croix. Le choc enfonce plus profondément encore la couronne d'épines dans sa tête.

Du sang coule sur son visage marqué et ensanglanté. Ils lui arrachent ses vêtements et il reste là, pratiquement nu.

Pourtant, Jésus ne réagit pas, attendant que les soldats romains terminent leur travail.

Deux des soldats s'agenouillent de chaque côté des bras de Jésus.

Chacun tient dans sa main un lourd marteau en métal.

Les soldats positionnent les clous au-dessus des poignets de Jésus.

Ensemble, ils lèvent leurs marteaux et frappent.

Les disciples se détournent, mais ils ne peuvent s'empêcher d'entendre les coups de marteaux.

Le son se répercute dans la colline. Les soldats prennent ensuite position aux pieds de Jésus, qu'ils placent l'un sur l'autre. Un soldat tient le clou tandis que l'autre l'enfonce à l'aide d'un marteau.

De nouveau, les disciples détournent le regard.

De nouveau, ce bruit les bouleverse.

Les disciples s'étonnent de ce que Jésus n'a poussé aucun cri lorsque les soldats ont enfoncé les clous dans sa chair. Puis, lorsque l'écho des coups se tait, les témoins les plus proches de Jésus l'entendent parler.

– Père, ces soldats ne savent ce qu'ils font.

Pardonne-leur. Ils ne font que suivre les ordres.

Les disciples en ont le souffle coupé, des larmes leur montent aux yeux quand ils entendent ces paroles de pardon.

Les soldats dressent rudement les croix avec leurs fardeaux humains et les disciples aperçoivent le dos de Jésus. Il est complètement à vif à la suite des coups de fouet qu'il a reçus.

Sa chair se déchire encore contre le bois rugueux de la croix, mais il ne dit rien.

Un des voleurs, qui s'est débattu de toutes ses forces, maudit les soldats et

investive la foule. Il est furieux et veut que tous soient conscients de son triste sort.

Soudain, il se tourne vers Jésus.

– J'ai entendu parler de toi ! crie-t-il. Une fois, tu parlais du ciel. Où est ton ciel, maintenant ?

Les disciples voient alors Jésus tourner sa tête vers lui et ouvrir ses yeux gonflés. Il regarde le voleur avec pitié.

– Si tu es le Messie, pourquoi ne te sauves-tu pas toi-même ? En même temps, tu pourrais nous sauver aussi, ajoute le brigand en ricanant.

Se tordant de douleur, l'autre voleur essaie de parler.

– Tais-toi. Nous méritons la mort parce que nous avons péché.

Cet homme est innocent. Laisse-le tranquille !

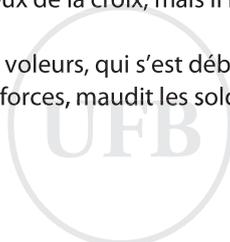
Il tourne péniblement la tête vers Jésus et fixe ses yeux sur lui.

– Je crois en toi, Jésus. Ne m'oublie pas quand tu entreras dans ton royaume.

Jésus lutte pour ouvrir les yeux. Il se dresse sur ses pieds et ses mains pour pouvoir mieux respirer et être capable de parler.

– Je promets que je reviendrai. Quand je le ferai, je te prendrai à la maison avec moi.

Les disciples observent cet échange avec révérence. Bien que le fait de parler soit très douloureux pour lui, Jésus offre encore des mots de réconfort alors qu'il est en train de mourir sur la croix !



RÉFÉRENCES

- Matthieu 27.27-66
- Luc 23.26-49
- *Jésus-Christ*, chap. 78. 79
- Nos croyances 10, 9, 4

VERSET À MÉMORISER

« Le centenier et ceux qui étaient avec lui pour garder Jésus, voyant le tremblement de terre et ce qui venait d'arriver, furent saisis d'une grande crainte et dirent: Il était vraiment le Fils de Dieu. » Matthieu 27.54

PENSÉE CENTRALE

Comme Jésus, nous pouvons partager l'amour de Dieu avec n'importe qui, n'importe où.



Sabbat

FAIS L'activité de cette semaine à la page 89.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS Luc 23.26-34 et « L'amour cloué sur un bois ».

DEMANDE-TOI quels étaient les sentiments et les pensées des soldats quand ils clouaient Jésus sur la croix.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu le courage de partager l'histoire de la croix avec quelqu'un.

Lundi

LIS Luc 23.35-49, en te plaçant dans la scène.

PENSE aux sentiments que tu aurais pu éprouver en voyant Jésus mourir sur la croix.

NOTE-LES dans ton journal.

RÉVISE le verset à mémoriser.

REMERCE Jésus d'être mort pour toi et de t'offrir le salut.

Mardi

LIS Matthieu 27.33-44.

PENSE à la crucifixion de Jésus et à la souffrance qu'il a endurée pour t'offrir la vie éternelle.

PARLE de l'amour incomparable de Jésus et de son immense sacrifice pour nous sauver.

RÉVISE le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu la force de partager l'amour de Jésus avec n'importe qui — même avec ceux qui te font du mal — et n'importe où.

Mercredi

LIS Marc 15.22-32.

IMAGINE-TOI au pied de la croix.

NOTE dans ton journal ce que font les soldats, les prêtres, la population, les disciples et Marie, la mère de Jésus.

PARTAGE Comme Jésus, tu peux partager l'amour de Dieu avec n'importe qui, n'importe où.

RÉVISE le verset à mémoriser.

PRIE en remerciant Dieu pour son appel à parler de son amour aux autres.

Jeudi

LIS Jean 19.17-24.

CHERCHE dans un dictionnaire la définition du mot témoignage.

ÉCRIS dans ton journal ton expérience avec Dieu.

PARTAGE cette expérience avec d'autres jeunes.

RÉVISE le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de te conduire vers ceux qui ont besoin d'entendre ton témoignage.

Vendredi

LIS Jean 3.16,17.

LIS Pense à ce qui serait arrivé si, sur la croix, Jésus avait changé d'avis.

FABRIQUE une croix et place-la dans ta chambre. Elle te fera penser au sacrifice de Jésus pour toi. Montre-la pendant le culte de famille.

RÉCITE le verset à mémoriser.

REMERCE Jésus parce qu'il a choisi de te sauver.

