



JÉSUS, LE HÉROS PAR EXCELLENCE

Nous le connaissons !

19 mars 2022

1 PRÉPARATION

A. LA SOURCE

Matthieu 5.14-16 • « C'est vous qui êtes la lumière du monde. Une ville située sur une montagne ne peut être cachée. On n'allume pas une lampe pour la mettre sous le boisseau, mais on la met sur le porte-lampe, et elle brille pour tous ceux qui sont dans la maison. Que votre lumière brille ainsi devant les gens, afin qu'ils voient vos belles œuvres et glorifient votre Père qui est dans les cieux. »

Jean 3.30 • « Il faut que lui croisse et que, moi, je diminue. »

Philippiens 2.5-7 • « Ayez entre vous les dispositions qui sont en Jésus-Christ : lui qui était vraiment divin, il ne s'est pas prévalu d'un rang d'égalité avec Dieu, mais il s'est vidé de lui-même en se faisant vraiment esclave, en devenant semblable aux humains ; reconnu à son aspect comme humain. »

Hébreux 12.1,2 • « Nous donc aussi, puisque nous sommes entourés d'une si grande nuée de témoins, rejetons tout fardeau et le péché qui nous enlace si facilement, et courons avec persévérance l'épreuve qui nous est proposée, les yeux fixés sur Jésus, qui est le pionnier de la foi et qui la porte à son accomplissement ».

(Voir des passages additionnels dans le manuel de l'étudiant.)

B. À PROPOS DE « JÉSUS, LE HÉROS PAR EXCELLENCE »

Lorsqu'il avait à peine douze ans, Jésus était pleinement conscient de deux choses : (1) que son père était Dieu, (2) de ce qu'il ferait au cours de sa vie.

Les gens passent toute une vie à essayer de trouver leur identité, mais Jésus a trouvé la sienne alors qu'il avait l'âge de vos adolescents. Il devrait être notre grand exemple. Il est notre héros. Nous pouvons, à travers lui, trouver notre véritable identité profonde.

Jésus connaissait son identité, et son but dans la vie, parce qu'il se laissait diriger par son Père céleste. Il a été tenté en toute chose, et pourtant il n'a pas péché. Il a accompli la Parole de Dieu afin que vous et moi, comme enfants de Dieu, nous puissions jouir de la vie tout en nous occupant des affaires de notre Père.

C. OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, nous voudrions que l'étudiant soit en mesure de :

1. Comprendre que Jésus est vraiment le personnage par excellence à imiter.
2. Prendre conscience que le pouvoir de vivre sa vie avec Jésus comme héros nous vient de Jésus seul.
3. Accepter ce que cela coûte d'être un disciple de Jésus.

D. MATÉRIEL REQUIS

Début • (Activité A) images de super héros de bandes dessinées, crayons, stylos, la feuille « Projet du parfait super héros », page 94 ; tableau ; (Activité B) magazines de célébrités empruntés à la bibliothèque publique.

Connexion • Bibles, leçons de l'étudiant.

Application • Papier, stylos, crayons.

2 FAIRE LE LIEN

A. RÉCAPITULATION

Prenez dix minutes pendant que les étudiants s'installent pour :

1. Leur demander de réciter par cœur le verset qu'ils ont choisi dans la leçon de mercredi.
2. Leur accorder l'occasion de « se citer » à partir de ce qu'ils ont écrit dans la leçon de lundi. Assurez-vous de les éclairer sur toute citation qui ne refléterait pas la vie chrétienne de manière exacte. Cependant, les citations de cette nature ne se répètent pas dans chaque leçon.
3. Examiner les réponses qu'ils ont apportées au scénario de dimanche. Discutez des différentes réponses, et terminez avec des réflexions sur « À propos de... » de la semaine précédente, dans la leçon du moniteur.

Si vous avez un grand groupe, assurez-vous de la disponibilité de quelques adultes pour procéder à la discussion de cette section par petits groupes.

B. ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES DE L'ÉCOLE DU SABBAT

- >> Service de chants
- >> Bulletin missionnaire : *Mission jeunes et adultes* (vous le trouverez sur le site www.adventistmission.org, dans archives)
- >> Rapport sur les projets d'entraide

3 DÉBUT

Note au moniteur : Créez votre propre programme en utilisant les options suggérées ci-dessous : Début, Connexion, Application et Conclusion. Veuillez toutefois garder à l'esprit que les étudiants doivent avoir la possibilité d'interagir (de participer activement, et aussi échanger les uns avec les autres) et d'étudier la Parole. Décidez d'un moment pour distribuer la leçon de la semaine ou pour attirer leur attention dessus.

A. ACTIVITÉ A

À vos marques • Collez sur les murs des photos de différents super héros : Spider-Man, Batman, Wonder Woman, Superman, Hulk, etc. Ou montrez simplement des images de super héros ou les couvertures de bandes dessinées où ils apparaissent. Parlez de leurs super pouvoirs.

Prêts • Répartissez la classe en groupes. Distribuez les feuilles « Projet du parfait super héros », page 94, des stylos et des crayons. Donnez comme instructions à chaque groupe de créer le modèle du parfait super héros.

Partez • Demandez à chaque groupe de partager avec la classe sa description du « parfait » super héros. Pendant que les jeunes font leur présentation, notez toutes les qualités positives qu'ils mentionnent.

Bilan • (Note : L'objectif de ce bilan est d'aider les étudiants à comprendre que Jésus est le meilleur super héros. Aidez-les à voir que Jésus a toutes les qualités positives que leur super héros devrait avoir.) **Demandez : Comment avez-vous choisi les forces et les qualités de votre héros ?** (Nous connaissons le mal qu'il devra combattre ; nous voulons que notre héros soit vraiment cool ; nous voulons qu'il soit le meilleur ; nous voulons quelqu'un que le monde entier remarquera ; nous voulons quelqu'un qui soit populaire.)
Sur un tableau rassemblez une liste des qualités de tous leurs parfaits super héros.

Demandez : Comment est-ce possible qu'une personne ait toutes ces qualités ? Est-ce humainement possible ? (Personne ne peut posséder tous ces pouvoirs. Dieu seul le peut.)

Dites : Jésus est vraiment le plus grand super héros qui ait jamais existé. Il possède toutes les qualités que nous voudrions voir chez un super héros. Le meilleur dans tout cela, c'est qu'il est quelqu'un à qui nous pouvons nous identifier. Il n'est pas une créature à demi-homme, à demi-araignée radioactive, mais une personne réelle, qui vit et qui respire exactement comme nous.

B. ACTIVITÉ B

À vos marques • Distribuez les magazines de célébrités, du papier et des stylos ; assurez-vous d'en avoir un pour chacun.

Prêts • Demandez à chaque étudiant de trouver au moins une raison qui fait de Jésus un meilleur héros que ceux présentés dans les revues. La raison doit être reliée à un des articles du magazine.

Partez • Revoyez les raisons ensemble.

Bilan • Demandez : Qu'est-ce qui attire les gens vers les célébrités ? (Le prestige, le charme, un mode de vie de meilleure qualité.) **Qu'est-ce qui différencie le Christ des héros de ce monde ?** (Le Christ est parfait, sans les défauts des héros de ce monde. Il ne fait pas passer ses intérêts avant ceux des autres.)

Dites : La plupart des gens recherchent toujours quelqu'un à imiter. Qu'il s'agisse d'un athlète, d'un acteur, d'un musicien, ou même d'un chef spirituel tel qu'un pasteur, les modèles à reproduire sont toujours en demande. Notre travail en tant que chrétiens, en tant qu'agents du royaume de Dieu, est de parler aux autres de Jésus, le héros par excellence.

C. ACTIVITÉ C

Dans la leçon de l'étudiant, à la section de vendredi, les jeunes seront invités à assumer le rôle d'agent publicitaire de Jésus. Ils doivent réfléchir à différentes stratégies pour promouvoir Jésus dans la société d'aujourd'hui. Pour cet exercice, demandez-leur de développer une stratégie visant à promouvoir Jésus à Jérusalem, à son époque.

Dites : Supposez que vous vivez à Jérusalem pendant le ministère de Jésus sur la terre. Vous êtes un promoteur de talents. Vous entendez parler de Jésus, ici et là. Vous pensez qu'il est la réponse aux problèmes de l'humanité, aussi décidez-vous de devenir son agent publicitaire. Vous allez promouvoir Jésus. Que feriez-vous pour cela ? Souvenez-vous que les Romains essayent de se débarrasser de lui, les pharisiens pensent qu'il est un hérétique, les femmes croient qu'il est le meilleur et certains pêcheurs sont maintenant au chômage à cause de lui ! Comment allez-vous vendre l'image de Jésus comme le super héros dont le monde a besoin ? Prenez un moment pour chercher des idées ensemble.

4 CONNEXION

A. FAIRE LE LIEN AVEC LE ROYAUME

Présentez les idées suivantes avec vos propres mots :

Parlons d'un homme qui a fait le marketing de Jésus. Il a fait de la publicité pour Jésus après l'avoir choisi comme héros par excellence. Cette décision-là a complètement bouleversé sa vie, même son nom a été changé pour qu'on se souvienne à jamais de sa nouvelle vie avec le héros par excellence. De Saul qu'il était, il est devenu Paul. Dans la première phase de sa vie, il avait tout : le pouvoir, le prestige, une généalogie, l'éducation, de l'influence, du potentiel, de la personnalité, les compétences, de l'argent. Sa vie sous le nom de Paul a pris

une signification particulière quand il a cherché à imiter Jésus. Il voulait être comme son héros. Ellen G. White a mentionné Paul comme un héros de la foi.

Demandez : Quelle sorte de soldat un général choisirait-il pour faire partie de son armée ? (fort, loyal, courageux)

Dites : Dans la guerre opposant les deux royaumes, Jésus est le général de l'armée de Dieu. Quelle équipe de rêve il aurait si toutes les recrues étaient comme Paul !

Demandez : Pensez-vous que Jésus recherche des gens comme Paul aujourd'hui ? (Certains diront oui et d'autres non.) **Comment savez-vous que vous êtes dans l'armée de Dieu ?** (Parfois, c'est aussi simple que de savoir qui vous êtes et ce que vous faites de votre vie. Parfois, c'est de savoir que tout ira bien alors que tout va mal. C'est d'avoir cette conviction que Dieu a le contrôle de votre vie.)

Dites : Jésus nous aime tant qu'il n'exige pas notre inscription sur une liste d'attente pour être dignes de nous engager dans son armée. Dans son amour et sa grâce, Jésus nous accepte tels que nous sommes. Nous ne devons pas satisfaire à des exigences ou à des normes. Tout ce que nous avons à faire est de l'accepter comme Sauveur, et nous sommes dans ses troupes. Ensuite, il accomplit son œuvre en nous, nous transformant ainsi en ses forces d'élite.

B. FAIRE LE LIEN AVEC L'ILLUSTRATION

Demandez à quelqu'un, au préalable, de lire ou de relater l'histoire contenue dans la leçon des étudiants. Quand il a fini, distribuez aux étudiants leur leçon de cette semaine. Invitez-les à aller aux textes de la section de vendredi. Faites-leur lire chaque verset à haute voix et discutez ensemble de la façon dont chaque verset est relié à cette histoire.

C. FAIRE LE LIEN AVEC LA VIE

Racontez l'anecdote suivante avec vos propres mots :

Vous avez peut-être entendu parler des gens qui passent par-dessus les chutes du Niagara, mais avez-vous déjà entendu parler de quelqu'un qui les traverse sur une corde raide ? Un célèbre funambule nommé Blondin avait pour habitude de distraire ainsi des milliers de gens alors qu'il se déplaçait sur une corde mince, tendue d'une rive à l'autre. Au cours de ses nombreux trajets au-dessus des chutes, il n'est jamais tombé une seule fois. Quel était donc le secret de Blondin ? Pendant qu'il marchait, il gardait ses yeux fixés sur la grande étoile d'argent qu'il avait suspendue de l'autre côté. Ainsi, il n'était pas distrait par la foule et n'avait pas peur de ce qui pourrait arriver. L'étoile l'aidait à regagner l'autre bord, sain et sauf.

Demandez à un volontaire de lire le texte d'**Hébreux 12.1,2**. **Dites : Blondin et Paul avaient une chose en commun : leur attention était toujours concentrée sur quelque chose. Blondin fixait son regard sur une étoile, alors que Paul le fixait sur le Christ. Pour lui, Jésus était le héros par excellence. Il a passé toute sa vie à s'efforcer de lui ressembler davantage.**

5 APPLICATION

A. ACTIVITÉ D'APPLICATION

Dites : Avec Jésus comme héros, vous allez certainement être vulnérables. Si vous avez l'intention de vous associer à Jésus, ça sera comme vous promener avec une grande cible sur le dos, parce que quelqu'un cherchera toujours à tirer sur vous.

Répartissez votre classe en groupes. Donnez-leur du papier et des crayons ou des stylos. Chaque groupe fera une liste de situations et de scénarios où il serait très difficile d'être un disciple de Jésus. Demandez-leur d'utiliser les sections de la leçon de lundi ou de mercredi pour trouver une solution possible à chaque situation. Enfin, demandez-leur de partager les problèmes et leurs solutions avec le reste de la classe.

Demandez à quelqu'un de lire **Matthieu 5.14-16**. Demandez des suggestions pour d'autres analogies plus contemporaines qui pourraient être utilisées dans ce passage en plus de « la lumière » et « une ville ... construite sur une montagne ».

B. QUESTIONS D'APPLICATION

1. Comment pouvez-vous montrer à Jésus qu'il est votre héros ?
2. Comment pouvez-vous être sûr que Jésus est une présence réelle dans votre vie ?
3. Pourquoi les disciples de Jésus sont-ils attaqués alors qu'ils font ce qui est bien ?
4. Pourquoi Jésus demande-t-il un engagement total de la part de ses disciples ?
5. Si Jésus est un héros si parfait, pourquoi n'y a-t-il pas davantage de gens qui le suivent ?
6. En tant que disciple de Jésus, qu'avez-vous fait de plus audacieux ?
7. Qu'est-ce qui vous fait le plus peur dans le fait de suivre Jésus ?

6 CONCLUSION

RÉSUMÉ

Concluez en lisant cette citation de Mack Stokes, un évêque à la retraite de l'Église méthodiste unie.

« Certains nous disent que la vie terrestre de Jésus n'était pas d'une grande importance. Ils disent qu'il n'a écrit aucun livre, composé aucune chanson, dessiné aucune image, taillé aucune statue, amassé aucune fortune, commandé aucune armée, gouverné aucune nation. Et pourtant, celui qui n'a jamais écrit une ligne a été le héros de nombreux livres. Celui qui n'a jamais composé une chanson a mis de la musique dans les cœurs d'une multitude d'inconnus. Celui qui n'a pas établi d'institution est le fondement de l'Église qui porte son nom. Lui qui a refusé les royaumes de ce monde est devenu le Seigneur de millions d'individus. Oui, celui dont la mort honteuse a à peine ridé l'eau du bassin de l'histoire de son temps est devenu un puissant courant dans le vaste océan des siècles depuis sa mort. »



POUR LA LEÇON 12 :

À UTILISER AVEC LA SECTION DÉBUT (3) POUR L'ACTIVITÉ A.

PROJET DU PARFAIT SUPER HÉROS

Nom du super héros _____

Forces spécifiques du super héros _____

Costume du super héros _____

Devise du super héros _____

Qualités du super héros _____

