



LEÇON 12

CONNECTE-TOI

23 MARS 2024

Qui conduit notre vie ?

Histoire biblique : 1 Rois 18.20-22 ; 19.14-18 ; Apocalypse 18.2,4,5.

Commentaire : *Prophètes et rois*, chapitre 14.

Texte clé : 1 Rois 19.14-18.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

La vie d'Élie ressemble un peu aux montagnes russes, allant d'une victoire éclatante au plus profond désespoir. Sa mission de porte-parole céleste conféra à Élie autant la célébrité et le pouvoir que des périodes de grande solitude et de doute. L'étude de cette semaine témoigne des hauts et des bas qui ont amené Élie à comprendre l'importance de la fidélité et de l'obéissance dévolues à Dieu. Il lui semblait être le seul à faire allégeance à Dieu. Ce sentiment de solitude est présent dans l'histoire de tous les enfants de Dieu et il est aussi éprouvé par les jeunes d'aujourd'hui. Prendre position pour le Christ les engage souvent à vivre différemment de leurs copains. Aussi difficile que soit ce choix, il est également malaisé de faire confiance à Dieu quand on est seul et marginalisé. Le récit d'Élie révèle combien Dieu prend soin de nous lors de l'adversité et transforme cette dernière en stimulant de notre foi.

Pour que les jeunes tirent le plus grand bénéfice de cette étude, il peut être intéressant de l'aborder sous plusieurs angles. On peut, par exemple, leur demander de comparer le parcours d'Élie à leur propre vie spirituelle. En effet, certains Compagnons n'ont pas encore fait l'expérience du « mont Carmel » mais ils ont déjà éprouvé les mêmes sentiments qu'Élie dans la caverne où il se réfugia. Un autre aspect est d'évoquer les témoins fidèles de Dieu, qui ont fait briller à toute époque la lumière dans un monde ténébreux. Une autre approche est d'insister sur le danger de juger selon les apparences. Compte

tenu de notre incapacité à lire dans le cœur d'autrui, nous serions surpris de découvrir combien les enfants de Dieu sont nombreux.

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Découvriront comment gérer le découragement et le doute en restant fidèles à Dieu. (*Savoir*)
- Découvriront qu'en restant fidèles à Dieu, ils ne seront jamais seuls même lors des épreuves. (*Ressentir*)
- Décideront d'écouter la voix de Dieu à travers sa Parole quand ils éprouvent un sentiment de solitude et de découragement. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

Ce que croient les adventistes..., croyance fondamentale n° 13, « Le reste et sa mission » :

« L'Église universelle englobe tous ceux qui croient vraiment en Christ. Mais, dans les derniers jours, en un temps d'apostasie généralisée, un "reste" a été appelé pour garder les commandements de Dieu et la foi en Jésus. Ce reste proclame que l'heure du jugement est arrivée, prêche le salut en Jésus-Christ et proclame la proximité de son retour. Cette proclamation est symbolisée par les trois anges d'Apocalypse 14 ; elle coïncide avec l'œuvre du jugement dans le ciel et produit une œuvre de repentance et de réforme sur la terre. Tout croyant est appelé à participer personnellement à ce témoignage de portée mondiale. »

Daniel 7.9-14 ; Ésaïe 1.9 ; 11.11 ; Jérémie 13.3 ; Michée 2.12 ; 2 Corinthiens 5.10 ; 1 Pierre 1.16-19 ; 4.17 ; 2 Pierre 3.10-14 ; Jude 1.3,14 ; Apocalypse 12.17 ; 14.6-12 ; 18.1-4.

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Demandez aux Compagnons de défendre, Bible en main, la position que chacun a adoptée vis-à-vis des questions proposées.

Illustration

Racontez avec vos propres mots.

Certains ont du mal à accepter que la majorité puisse être dans l'erreur. La vérité devant forcément revenir au plus grand nombre.

Une anecdote intéressante évoque le cas de coureurs d'un cross-country, qui se tint il y a quelques années. Les coureurs furent confrontés à un dilemme : à une intersection donnée, ils ne surent pas quel chemin emprunter.

La plupart des coureurs suivirent ceux qui menaient la course. Ils avaient fait un choix et les autres les accompagnèrent, sauf Mike et une poignée d'autres. Mike réalisa que les coureurs avaient pris la mauvaise direction, aussi pressa-t-il ses camarades de le suivre. Certains se moquèrent de lui mais d'autres le suivirent. Mike et ses quatre compagnons gagnèrent la course. Sur 128 coureurs, 123 avaient emprunté le mauvais itinéraire (tiré de Daniel Schoeffer, *Defining Moments* [Moments décisifs], Discovery House Publishers, 2007).

Quelle leçon pouvons-nous tirer de ce fait divers ?

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Racontez avec vos propres mots :

La solitude suscite parfois une telle impression de vide que prendre position pour Dieu peut paraître inimaginable, voire absurde ! Pourtant, comme le montrent Mike et ses compagnons, la majorité n'a pas forcément raison et l'idée du plus grand nombre n'est pas forcément la meilleure. La vie d'Élie, en tant que serviteur de Dieu, a été marquée par des périodes de tension et d'exceptionnels sommets spirituels émaillés par des phases de détresse et de

désespoir. Prenez un instant pour comparer son parcours avec le vôtre.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

- Lisez le texte et notez les éléments qui sont nouveaux pour vous.
- Au cours de la lecture, relevez les mots, phrases ou thèmes récurrents.
- Soulignez les tournants de l'histoire.
- Quel message Dieu veut-il nous transmettre par ce récit ?
- Quelles émotions émaillent l'expérience d'Élie ?
- Y a-t-il une promesse que nous pouvons revendiquer ?
- Y a-t-il un texte dont nous pouvons tirer une leçon ?
- Y découvrons-nous une action que nous pourrions partager ?
- Pouvons-nous en tirer une décision personnelle ?
- Quels parallèles peut-on établir entre l'expérience d'Élie et notre vie personnelle ?
- Certains disent que ceux qui écoutent la voix de Dieu sont différents des autres. Citez le nom des personnages bibliques qui se sont singularisés en ayant écouté une autre voix que celle qu'écoute la masse (Noé, Moïse, Esther, David affrontant le géant, Daniel et ses trois compagnons, etc.).

Utilisez les passages suivants pour enrichir votre enseignement : Matthieu 7.13-14 ; Jérémie 23.3 ; Daniel 1 ; 3 ; 6.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

En les découvrant, il est difficile de se représenter l'intensité des dangers qui environnaient Élie. Sa tête était mise à prix ; le courage et la foi qu'il avait déployés sur le mont Carmel contrastaient avec sa lâcheté face à la menace de Jézabel. De toute évidence, les prophètes, aussi grands soient-ils, sont des êtres humains comme nous. Attirez l'attention de vos Compagnons sur quelques points importants :

Que signifie le silence du peuple à la question d'Élie (1 Rois 18.21) ?

Le terme « clocher » ou « vaciller » signifie en réalité « boitiller », comme lorsqu'on s'est abîmé une jambe. Une jambe était valide (ils adoraient Jéhovah) mais l'autre était abîmée (ils adoraient aussi Baal). C'est ce

qui suscita la confrontation sur le mont Carmel : l'un ou l'autre, pas les deux ! L'ordre de Dieu est clair : « Tu n'adoreras pas d'autres dieux que moi » (Exode 20.3). Il est possible que notre cheminement avec Dieu se soit fragilisé parce que nous faisons des compromis dans notre vie.

Pourquoi Élie avait-il le sentiment d'être seul ? (1 Rois 18.22 ; 19.10,14) Il ne reçut aucune réponse à l'ultimatum lancé au peuple pour le choix de Dieu ou de Baal, ce qui, en fait, correspondait à une réponse. Trouvez dans la Bible d'autres personnages qui ont éprouvé ce sentiment de solitude bien qu'ils soient restés fidèles à Dieu. Il nous arrive de penser qu'Élie a exprimé cette plainte : « je suis resté seul ! », sous le coup de la colère. Or, le leadership implique forcément des moments de grande solitude. Quand on fait appel à un volontaire, chacun s'épie pour voir si quelqu'un va répondre. Demandez aux jeunes s'il leur est déjà arrivé d'être le premier à répondre. Les autres ont-ils suivi ?

Comment est-il possible qu'après avoir été le témoin de tels miracles de la part de Dieu (le feu venant du ciel, être nourri par les corbeaux) on puisse si vite sombrer dans le doute et le découragement ? Comparez le silence de Baal sur le mont Carmel à celui de Dieu dans la caverne. Dieu s'était montré si puissant jusque-là qu'Élie ne s'attendait pas à son silence. C'est ce qui le perturba. Que faisons-nous quand la voix de Dieu se fait moins éclatante ? Contrairement au silence de Baal, elle peut être réelle et audible sans être retentissante.



Trucs pour mieux enseigner

Usage de métaphores

Si je dis : « Ne joue pas avec Paul ! C'est un vrai serpent ! », quelle image vous faites-vous de Paul ? Quelles caractéristiques du serpent vous viennent immédiatement à l'esprit ? Il est sournois, habile, dangereux et trompeur. Certains diront « visqueux » alors qu'il est en réalité froid et écailleux. Quelle force doit avoir une métaphore pour exprimer une idée ? Une métaphore est une expression destinée à caractériser de façon imagée et vivante quelqu'un ou quelque chose sans le mentionner directement. Proposez ceci : « Si vous deviez décrire l'expérience d'Élie par une saison, une voiture, un arbre, une plante, etc., laquelle la caractériserait le mieux ? Pourquoi ? »

Peut-être faut-il poser une autre question : « Comment réagissons-nous quand la voix de Dieu est claire et audible à certains moments et imperceptible à d'autres ? »

Pour clore cette section, attirez l'attention de vos Compagnons sur la citation rapportée dans *Flash* : « Parmi les habitants de la terre, répandus dans toutes les nations se trouvent des hommes qui n'ont pas fléchi les genoux devant Baal. Semblables aux

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Texte-clé** : Invitez les jeunes à réciter le texte clé devant la classe s'ils l'ont mémorisé.
- **Flash** : lisez l'affirmation de *Flash*, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact** : Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon.

Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

- **Un autre regard** : demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.



étoiles qui n'apparaissent qu'à la nuit, ils brilleront lorsque les ténèbres couvriront la terre et l'obscurité les peuples. Que nul n'essaie donc, de nos jours, de compter les fidèles d'Israël; mais que chacun possède un cœur rempli d'amour, comme celui du Christ, pour sauver les âmes qui se perdent.»

— *Prophètes et rois*, chap. 14, p. 141, 142.

Cette citation remet-elle en cause votre façon de considérer ceux qui font partie ou pas du peuple de Dieu?

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité:

Constituez des groupes de deux ou trois Compagnons puis lisez à haute voix les textes de Jean 10.14-16 et de Matthieu 7.13-14. Demandez à chaque groupe d'en discuter et de répondre aux questions suivantes:

Ces deux versets se contredisent-ils? Comment conciliez-vous les deux idées partagées par Jésus et ses disciples?

«Je suis le bon berger. Je connais mes brebis et elles me connaissent, de même que le Père me connaît et que je connais le Père. Je donne ma vie pour mes brebis. J'ai encore d'autres brebis qui ne sont pas dans cet enclos. Je dois aussi les conduire;

elles écouteront ma voix et elles deviendront un seul troupeau avec un seul berger.» (Jean 10.14-16)

«Entrez par la porte étroite! Car large est la porte et facile le chemin qui mènent à la ruine; nombreux sont ceux qui passent par là. Mais combien étroite est la porte et difficile le chemin qui mènent à la vie; peu nombreux sont ceux qui les trouvent.» (Matthieu 7.13,14)

Résumé

Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots.

Il n'est pas facile de comparer notre parcours avec celui d'Élie. Nous n'avons probablement jamais expérimenté de mont Carmel ou la solitude d'une caverne. Mais nous pouvons tirer une leçon à partir des hauts et des bas de la vie d'Élie. Dieu nous invite à écouter sa voix dans le feu de l'action et dans le silence. Nous pouvons être assurés que nous ne sommes pas les seuls à travailler pour le service de Dieu, quelles que soient les circonstances. Dans le monde entier, peut-être juste à côté de nous, ou aux antipodes, quelqu'un lutte avec Dieu comme nous le faisons. Il n'est pas toujours facile d'être le premier à défendre la vérité, à se porter volontaire pour aider ou à être recensé parmi les enfants de Dieu. Pourtant, aujourd'hui, nous devons être des «Élie» prêts à relever des défis! Même si nous croyons être seuls au début, Dieu nous montrera peu à peu que d'autres jeunes ont fait le même choix que nous, celui du camp de Dieu!



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Prophètes et rois*, chapitre 14.

UFB