

## Un petit homme au grand cœur

### Thème du mois

Jésus nous enseigne comment nous aimer les uns les autres.

### Coup d'œil sur la leçon

Zachée est un homme de petite taille. Il travaille comme collecteur d'impôts. Il n'est pas apprécié parce qu'il triche quand les gens payent leurs impôts. Quand il entend dire que Jésus va venir dans son village, il monte dans un arbre pour pouvoir le voir. À son grand étonnement, Jésus s'arrête devant l'arbre et lui dit qu'il va manger chez lui. Sa rencontre avec Jésus change la vie de Zachée. Il confesse ses péchés et est prêt à réparer ses torts.

### Cette histoire concerne la fraternisation

Toute la vie de Zachée a changé lorsqu'il a rencontré Jésus. Il a reconnu ses torts et a promis de les réparer.

Nous montrons l'amour de Jésus aux autres dans notre communauté lorsque nous reconnaissons nos torts et que nous essayons de les réparer.

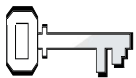
### Enrichissement de l'animateur

« Maintenant, en écoutant les paroles attribuées au grand Maître, il se sentit coupable aux yeux de Dieu. Néanmoins, ce qu'il avait entendu de Jésus rallumait l'espérance dans son cœur. La repentance et le changement de vie étaient possibles, même pour lui. N'y avait-il pas un publicain parmi les plus fidèles disciples du nouveau Maître ? Zachée se conforma immédiatement à la conviction qui s'était emparée de lui et remboursa ceux à qui il avait fait du tort.

Ainsi avait-il déjà commencé à corriger son passé quand la nouvelle de l'arrivée de Jésus en ville se répandit dans Jéricho. Zachée était déterminé à le voir. Il commençait à réaliser combien les fruits du péché étaient amers et à comprendre à quel point le chemin de celui qui essayait d'abandonner sa mauvaise voie était difficile. Il lui était pénible de supporter l'incompréhension, la suspicion et la méfiance dans ses efforts pour corriger ses fautes. Le chef des publicains aspirait à contempler le visage de celui dont les paroles avaient ranimé l'espérance dans son cœur » – Ellen G. White, *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 61, p. 500.

### Décoration de la salle

Voir la leçon 10.



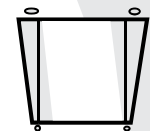
#### Références :

Luc 19.1-10 ; *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 61, p. 499-503.



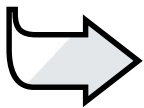
#### Verset à mémoriser :

« Voici, Seigneur : Je donne aux pauvres la moitié de mes biens. »  
Luc 19.8



#### Objectifs

Les enfants pourront :  
**savoir** que nous devons réparer nos torts,  
**se sentir** désireux de réparer les torts qu'ils auraient pu causer,  
**répondre** en réparant leurs torts.



#### Le message :

Je montre l'amour de Jésus quand je répare mes torts.

## Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Saluer les enfants et être attentif à leurs joies/soucis.	
<b>1</b> Préparation	10 minutes max.	A. Du plus petit au plus grand B. Non, merci C. Atteindre la marque	Petit cadeau pour chaque enfant Marque sur le mur hors de la portée des enfants
<b>À tout moment</b> Prière et louange*	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Missions Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Missions enfants</i> Récipient pour les offrandes Pièces de monnaie en papier (voir p. 118), crayons, panier
<b>2</b> Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit  Verset à mémoriser  Explorer la Bible	Costumes des temps bibliques, image d'un arbre ou une branche plantée dans un bac à sable, chaises, table   Bibles
<b>3</b> Application de la leçon	15 minutes max.	Je suis désolé(e)	
<b>4</b> Partage de la leçon	15 minutes max.	A. Un cadeau pour bébé  B. Cœur propres	Grosse boîte, cadeaux que les enfants ont apportés, cartes préparées la semaine précédente, ruban adhésif transparent  Cœurs rouges, blancs et noirs (voir p. 115)

\*On peut avoir recours à la section « Prière et louange » à tout moment au cours du programme.

# ENSEIGNER LA LEÇON

## Bienvenue

Accueillez les enfants à la porte et demandez-leur comment s'est passée leur semaine ; ce qui leur a plu/déplu. Écoutez leur verset à réciter de la semaine précédente et encouragez-les à partager toute expérience tirée de leur leçon de la semaine.

## 1 Préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

### A. Du plus petit au plus grand

Demandez aux enfants de se mettre en file. Dites : **Pouvez-vous vous placer en file, du plus petit au plus grand ?** Notez qui est le plus grand et qui est le plus petit. **Maintenant, placez-vous dans l'ordre du mois de naissance.** Notez l'enfant qui est né en premier et celui né en dernier. **Placez-vous maintenant selon la peinture de vos chaussures.** Invitez les enfants à s'asseoir.

#### Bilan

Demandez : **Quel est l'avantage d'être grand ?** (On peut voir par-dessus les personnes) **Quel est l'avantage d'être petit ?** (On peut passer par de petits espaces) **Y a-t-il des inconvénients à être une personne de grande ou de petite taille ?** (Si tu es grand, tu dois te pencher. Si tu es petit, tu ne peux pas toujours voir tout ce qui se passe) **Dans l'histoire d'aujourd'hui, nous allons parler d'un homme de petite taille qui avait été malhonnête, mais qui a essayé de réparer ses torts. Notre message d'aujourd'hui est :**



**JE MONTRE L'AMOUR DE JÉSUS QUAND JE RÉPARE MES TORTS.**

**Dites-le avec moi.**

### B. Non, merci

Suivant la taille de votre classe, demandez à deux ou trois volontaires de sortir de la classe. Donnez-leur de petits cadeaux et demandez-leur de les offrir aux autres enfants quand ils seront de retour dans la classe. Dites aux enfants qui sont restés dans la classe : **Quand les enfants qui sont sortis reviendront en classe et qu'ils vous offriront quelque chose, n'acceptez rien d'eux.**

Demandez aux enfants qui sont sortis de rentrer dans la classe et demandez-leur d'offrir les cadeaux aux autres enfants. Après trois ou quatre minutes, suspendez l'activité.

#### Bilan

Demandez : **Que s'est-il passé lorsque les enfants sont revenus dans la classe ? Pourquoi n'avez-vous pas accepté les cadeaux ? Comment croyez-vous qu'ils se sont sentis quand vous avez refusé leurs cadeaux ? Dans notre histoire d'aujourd'hui, nous allons parler d'un homme qui trichait et trompait les gens. Mais quand il a rencontré Jésus, sa vie a changé. Et il a essayé de réparer ses torts en rendant l'argent qu'il avait pris. Notre message d'aujourd'hui est :**



**JE MONTRE L'AMOUR DE JÉSUS QUAND JE RÉPARE MES TORTS.**

**Dites-le avec moi.**

#### Il vous faut :

- petit cadeau pour chaque enfant

UFB

## C. Atteindre la marque

Dites : **Voyez-vous cette marque sur le mur ? Voyons qui peut l'atteindre.**

Demandez : **Qu'est-ce que vous essayez de faire ? Que ressentez-vous**

**lorsque l'on vous donne une tâche impossible à accomplir ?** (frustrés)

**Qu'avez-vous pensé quand vous avez vu que personne ne pouvait atteindre la**

**marque ? Qu'auriez-vous pu faire pour l'atteindre ?** (monter sur quelque chose

en faisant attention.) **Dans notre histoire biblique d'aujourd'hui, nous allons**

**parler d'un homme qui est monté sur quelque chose pour voir Jésus.**

**Rencontrer Jésus l'a aidé à prendre la décision de réparer ses torts. Et c'est ce**

**dont nous parle le message d'aujourd'hui :**



**JE MONTRE L'AMOUR DE JÉSUS QUAND JE RÉPARE MES TORTS.**

**Dites-le avec moi.**

**Il vous faut :**

- une marque sur le mur hors de la portée

## Prière et louange

À tout moment

### Échange



Parlez des joies et des peines des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. Encouragez les enfants à partager les expériences concernant la leçon passée et révisez le verset à mémoriser de la semaine précédente. N'oubliez pas de souligner les anniversaires, tout événement ou tout accomplissement particulier. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

### Suggestion de chants



« Le Seigneur m'aime » (*Hymnes et louanges*, n° 565)

« Jésus est au milieu de nous » (*Hymnes et louanges*, n° 560)

« Bon Sauveur, Berger fidèle » (*Hymnes et louanges*, n° 553)

### Missions



Racontez un récit missionnaire tiré de *Missions enfants*. Insistez sur le thème de la fraternisation.

### Offrandes



Dites : **Satan dit aux gens que Dieu ne les aime pas. Quand nous apportons nos offrandes, nous pouvons enseigner aux autres que Dieu les aime vraiment.**

**Il vous faut :**

- récipient

### Prière



Découpez à l'avance les pièces de monnaie en papier (voir p. 118) et distribuez-les. Dites : **Parfois nous faisons des choses qui font du mal aux autres. Dessinez ou écrivez sur votre monnaie en papier quelque chose dont vous vous repentez, ou quelque chose que vous devez vaincre avec l'aide de Dieu. Quand vous aurez fini, venez placer votre monnaie dans le panier.** Invitez les enfants à venir près du panier, et demandez à Dieu de pardonner leurs erreurs et de les aider à réparer leurs torts.

**Il vous faut :**

- pièces de monnaie en papier (voir p. 118)
- crayons

UFB

## Vivre le récit

**Personnages :** Zachée, Jésus, la foule

Placez une chaise près de l'image de l'arbre ou derrière la branche plantée dans un seau avec du sable. Dans un autre coin de la salle, placez des chaises autour d'une table pour représenter une scène extérieure. Quand vous commencez à raconter l'histoire, demandez à Jésus et à la foule de se déplacer lentement dans la salle.

### Il vous faut :

- costumes des temps bibliques
- image d'un arbre ou une branche plantée dans un seau avec du sable
- chaises
- table

## Lisez ou racontez l'histoire

*(Zachée fait quelques pas et a l'air très content)* Zachée habitait à Jéricho. Il possédait l'une des plus grandes et plus belles maisons du village. Tout ce qu'il avait était de la meilleure qualité parce qu'il était un homme très riche. Mais on ne l'appréciaient pas tellement, parce qu'il avait gagné son argent en trichant et en les volant. Tout le monde le savait mais personne ne pouvait faire quoi que ce soit. Zachée était le chef des collecteurs d'impôts pour les Romains. Il n'était pas honnête. Il disait aux gens que les impôts avaient augmenté et en gardait une partie pour lui.

*(Zachée a l'air pensif)* Un jour, Zachée apprit que Jésus venait à Jéricho. Il avait entendu dire beaucoup de choses sur Jésus. Les gens racontaient qu'il avait guéri beaucoup de malades, des paralytiques et des aveugles. On disait même qu'il avait ressuscité quelqu'un. Toutes ces choses faisaient de Jésus un homme extraordinaire et Zachée avait hâte de le connaître.

Zachée connaissait l'histoire de Lévi-Matthieu et comment il avait tout quitté pour devenir un des disciples de Jésus. On en parlait partout. Si l'un des disciples proches de Jésus avait déjà été collecteur d'impôts, alors peut-être que Jésus accepterait de parler à Zachée.

Les gens ne parlaient que de la venue de Jésus à Jéricho. Zachée était décidé à le voir,

même de loin. Alors il ferma le bureau des péages et sortit dans la rue remplie de monde.

*(Zachée est derrière la foule)* Zachée essaya de s'approcher, mais c'était impossible *(La foule ne laisse pas passer Zachée)* Les gens l'empêchaient même d'avancer quand ils comprirent qu'il voulait voir Jésus. Mais Zachée était déterminé à le voir. Il devait voir Jésus.

Zachée regarda le long de la rue. Il y avait un grand arbre sur la route. *(Zachée s'arrête devant l'arbre et monte sur la chaise)* Pourrait-il y monter ? Les adultes en général ne grimpaient pas aux arbres, mais il n'y avait pas d'autre moyen de voir Jésus, alors Zachée y est monté.

Zachée s'assit sur une branche et vit que Jésus s'approchait de l'endroit où il se trouvait. La foule était de plus en plus nombreuse. Zachée était heureux de pouvoir voir Jésus.

Quand Jésus s'approcha de l'arbre où était Zachée, il s'arrêta et a levé la tête. *(Jésus s'arrête devant Zachée)* Il vit Zachée et lui sourit. Tout le monde s'arrêta et regarda Zachée. Les gens l'avaient vu grimper à l'arbre. Certains rirent, d'autres le montraient du doigt pour que leurs amis le voient. Mais Zachée ne portait aucune attention à cela. Il écoutait Jésus.

« Zachée, descends de l'arbre. Je vais manger chez toi. »

Zachée ne pouvait croire ce qu'il entendait. Jésus allait venir chez lui ? Jamais personne n'était venu chez lui. *(Zachée descend de l'arbre et guide Jésus vers sa maison)* Il descendit rapidement de l'arbre et conduisit Jésus jusque chez lui. *(Jésus et Zachée s'asseyent)*

Tout le monde commença à murmurer et à dire : « Comment Jésus peut-il être l'invité d'un pécheur comme Zachée ? »

Zachée se leva et dit : « Seigneur, je donnerai aux pauvres la moitié de mes biens. Et si j'ai trompé quelqu'un, je lui donnerai quatre fois la somme que j'ai volée. »

*(Jésus s'adresse à la foule)* Jésus regarda Zachée et, ensuite, la foule qui le critiquait. Se tournant vers Zachée il lui dit : « Le salut est entré aujourd'hui dans cette maison. Car le Fils de l'homme est venu chercher et sauver ce qui était perdu. »

Zachée avait commencé à regretter d'avoir trompé les gens lorsqu'il a rencontré Jésus. Il a confessé le mal qu'il avait fait et a essayé de réparer les torts qu'il avait causés. À partir de ce moment-là, il traitait mieux les autres. Il leur a montré que l'amour de Jésus l'avait aidé à réparer ses torts. Jésus peut vous aider vous aussi.

### **Bilan**

Demandez : **Pourquoi les gens n'aimaient pas Zachée ?** (Il trichait. Il volait leur argent) **Pourquoi Zachée ne pouvait voir Jésus ?** (Il était très petit et personne ne le laissait passer) **Qu'a-t-il fait pour voir Jésus ?** (Il est monté dans un arbre) **Pourquoi Jésus s'est-il arrêté pour parler avec lui ? Que croyez-vous que Zachée a ressenti quand Jésus s'est arrêté pour parler avec lui ? Et quand Jésus lui a dit qu'il irait manger chez lui ?** (étonné, heureux) **Croyez-vous qu'il était nécessaire que Zachée donne la moitié de ses biens aux pauvres ? Combien allait-il donner à ceux qu'il avait trompés ? Zachée a compris qu'il devait réparer ses torts. Avons-nous besoin de réparer nos torts ? Pourquoi ? Répétons ensemble le message d'aujourd'hui :**



**JE MONTRE L'AMOUR DE JÉSUS QUAND JE RÉPARE MES TORTS.**

### **Verset à mémoriser**

Formez des groupes de deux et demandez aux enfants de se placer face à leur partenaire. S'il y a un enfant sans partenaire, vous devez participer aussi.

Répétez plusieurs fois le verset à mémoriser, en l'accompagnant des gestes suivants :

<b>Voici, Seigneur :</b>	Tapez des mains.
<b>Je</b>	Tapez des mains.
<b>donne</b>	Tapez la main droite du partenaire.
<b>aux pauvres</b>	Tapez la main gauche du partenaire.
<b>la moitié</b>	Tapez des mains.
<b>de mes</b>	Tapez la main droite du partenaire.

**biens.**

**(Luc 19.8)**

Tapez la main gauche du partenaire.

Tapez les deux mains du partenaire.

### **Explorer la Bible**

Dites : **Zachée voulait arranger les choses. Il a donné la moitié de tous ses biens et a rendu le quadruple à ceux à qui il avait fait du tort. Nous allons découvrir ce que la Bible nous dit de faire lorsque nous agissons mal envers quelqu'un ou que quelqu'un agit mal envers nous.**

**Il vous faut :**

• Bibles

Formez quatre groupes. Donnez à chaque groupe un des textes suivants et demandez aux enfants de le lire et de présenter aux autres groupes la signification du texte dans leurs propres mots. Allouez le temps nécessaire pour l'activité.

Matthieu 5.23,24

Matthieu 18.21,22

Luc 6.37,38

Matthieu 7.12

### **Bilan**

Demandez : **Si nous faisons ce qui est mal, devons-nous essayer de réparer nos torts immédiatement ?** (aussi vite que l'on peut) **Que devons-nous faire si quelqu'un nous fait du mal ?** (pardonner) **Est-ce facile de demander pardon ?** (difficile) **Est-ce facile de pardonner aux autres ?** (parfois très difficile) **Quelle règle d'or devons-nous toujours suivre ?** (Traiter les autres comme nous aimerions être traités) **Lorsque nous essayons de réparer nos torts, nous montrons notre amour pour Jésus. Répétons ensemble le message d'aujourd'hui :**



**JE MONTRE L'AMOUR DE JÉSUS QUAND JE RÉPARE MES TORTS.**





## Application de la leçon

### Je suis désolé(e)

Formez des groupes de trois ou de quatre enfants. Dites : **Pensez à quelque chose qui n'est pas bien et à une façon de le mettre en scène. Pensez maintenant à une façon de dire que vous êtes désolé(e) et que vous aimeriez arranger le problème. Jouez la scène.**

Les idées suivantes peuvent être utilisées :

- Quelqu'un te trompe
- Voir quelqu'un tricher
- Quelqu'un te menace
- Voler
- Donner un coup à quelqu'un
- Quelqu'un casse ton jouet favori

Allouez le temps nécessaire pour la présentation des saynètes. Les autres groupes font des commentaires sur ce qu'ils voient.

### Bilan

Demandez : **Comment devons-nous agir quand nous voyons ou faisons quelque chose de mal ?** (Nous essayons de le réparer le plus vite possible) **Comment pouvons-nous arranger les choses ?** (Dire que nous sommes désolés. Faire des choses concrètes pour essayer d'arranger cela) Allouez le temps nécessaire pour que les enfants puissent tous s'exprimer. Expliquez que, parfois, manifester que nous sommes désolés n'est pas suffisant, qu'il y a des occasions où il faut restituer quelque chose ; par exemple, lorsque nous cassons ou abîmons quelque chose. **Il y a deux questions que nous devrions nous poser.** (Qu'est-ce que Jésus aimerait que je fasse ? Si cela m'arrivait, qu'est-ce que j'aimerais que la personne fasse pour moi ?) **Répetons ensemble le message d'aujourd'hui :**



**JE MONTRE L'AMOUR DE JÉSUS  
QUAND JE RÉPARE MES TORTS.**



## Partage de la leçon

### A. Un cadeau pour bébé

Disposez à l'avance sur une table ou toute autre surface plate les cadeaux que les enfants ont apportés et les cartes de la semaine précédente.

Dites aux enfants ce que vous savez sur la future maman qui va recevoir les cadeaux. Invitez les enfants à venir déposer leur cadeau dans la grande boîte. (Ils doivent coller leur carte à leur cadeau)

#### Il vous faut :

- grande boîte
- cadeaux que les enfants ont apportés
- cartes faites la semaine précédente
- ruban adhésif transparent

#### Bilan

Demandez : **Que croyez-vous que la maman va dire quand elle va recevoir la boîte de cadeaux ? Que ressentirait votre maman ? Que ressentez-vous à l'idée d'offrir ce cadeau ? Le fait qu'on lui « donne des cadeaux » peut-il aider cette maman à connaître davantage l'amour de Dieu ? Nous allons lire les messages écrits sur les cartes de la semaine passée.** (Les enfants sont les bienvenus dans la famille de Dieu)

Si vous pouvez, emmenez quelques enfants avec vous pour remettre le paquet de cadeaux, ou invitez la future maman à venir à la classe de l'École du sabbat pour le lui remettre.

### B. Cœurs propres

Préparez à l'avance des photocopies de cœurs sur du papier rouge, noir et blanc (voir p. 115) Donnez aux enfants un cœur de chaque couleur. Dites : **Quand nous**

#### Il vous faut :

- cœurs rouges, noirs et blancs (voir p. 115)

**faisons quelque chose de mal, nous avons un péché dans notre cœur.** (Montrez le cœur noir) **Quand nous demandons à Jésus de nous pardonner, il couvre nos péchés.** (Placez le cœur rouge sur le noir) **Si nous avons fait du tort à quelqu'un, nous devons lui demander aussi pardon. Lorsque nous faisons cela, notre cœur devient propre à nouveau.** (Placez le cœur blanc sur le rouge) Formez des groupes de deux et demandez-leur d'expliquer pourquoi c'est important de réparer nos torts.

#### Bilan

**Qu'arrive-t-il quand nous faisons quelque chose de mal ?** (Montrez le cœur noir) **Que se passe-t-il quand nous demandons pardon à Jésus et à nos amis ?** (Montrez le cœur rouge. Jésus efface nos péchés) **Comment est notre cœur quand Jésus nous a pardonné ?** (Montrez le cœur blanc. Il est propre à nouveau)

Demandez : **Comment vos trois cœurs peuvent-ils vous être utiles pendant la semaine ?** (Pour nous rappeler que nous devons réparer nos torts. Pour les montrer à quelqu'un qui fait quelque chose de mal) **Emportez vos cœurs à la maison et dites à quelqu'un ce que vous avez appris aujourd'hui. Dites-lui que Jésus nous aide à réparer nos torts. Répétons ensemble le message d'aujourd'hui :**



**JE MONTRE L'AMOUR DE JÉSUS QUAND JE RÉPARE MES TORTS.**

#### Clôture

Demandez aux enfants de former un cercle alors qu'ils ont leurs cœurs en papier à la main. Priez pour que Dieu les aide à maintenir leur cœur propre chaque jour, et pour qu'ils aient le courage de réparer leurs torts pendant la semaine.

