

**GRÂCE EN ACTION**

Nous partageons la grâce salvatrice de Dieu avec les autres.

VERSET À MEMORISER

« Béni soit le Dieu et Père de notre Seigneur Jésus-Christ qui, selon sa grande compassion, nous a fait naître de nouveau, par la résurrection de Jésus-Christ d'entre les morts, pour une espérance vivante. » 1 Pierre 1.3, NBS

RÉFÉRENCES

- Matthieu 28.1-15
- Luc 24.1-12
- Jean 20.1-18
- *Jésus-Christ*, chap. 80, 81, 82
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 142

NOS CROYANCES

- 9 – La vie, la mort et la résurrection du Christ
- 4 – Dieu le Fils
- 11 – La croissance en Christ

OBJECTIFS**Les jeunes...**

- **Sauront** que la grâce salvatrice de Dieu nous est accessible par la mort et la résurrection de Jésus.
- **Seront** reconnaissants envers Dieu pour sa grâce salvatrice.
- **Répondront** en partageant la bonne nouvelle de la grâce salvatrice de Dieu.

Il est vivant!



Nous pouvons partager avec enthousiasme la bonne nouvelle de la mort et de la résurrection de Jésus.

Résumé de la leçon

Jésus se repose dans la tombe le jour du sabbat, puis, le matin du premier jour de la semaine, il ressuscite. Il apparaît aux femmes au tombeau. Celles-ci courent annoncer aux disciples la bonne nouvelle de sa résurrection. De même, notre service consiste à courir dire aux autres que Jésus est ressuscité. Nous servons un Sauveur ressuscité.

Notre leçon parle de grâce en action

Il est très réconfortant de savoir que le Dieu de l'univers nous aime tellement qu'il a envoyé son Fils unique dans ce monde. Jésus s'est abaissé jusqu'à naître d'une femme afin de nous montrer, par sa vie, sa mort et sa résurrection, le chemin du salut. Quel privilège de servir un Sauveur ressuscité! Quand nous parlons aux autres de la mort et de la résurrection de Jésus, nous répandons la bonne nouvelle de sa grâce salvatrice.

Enrichissement de l'animateur

« Pour vous, dit-il, n'ayez pas peur, car je sais que vous cherchez Jésus, le crucifié. Il n'est pas ici; en effet il est ressuscité, comme il l'avait dit. Venez, voyez l'endroit où il était couché, et allez promptement dire à ses disciples qu'il est ressuscité des morts. » [...]

Il est ressuscité, il est ressuscité! Les femmes ne se lassaient pas de répéter ces paroles. Les aromates n'étaient plus d'aucune utilité maintenant. Le Sauveur n'était plus mort, il était vivant. Elles se rappelèrent alors comment, en leur annonçant sa mort, il leur avait dit qu'il ressusciterait. Quel jour pour le monde! Les femmes s'éloignèrent en hâte du sépulcre, "avec crainte et avec une grande joie, et coururent porter la nouvelle aux disciples." » — *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 82, p. 708.

Comment savoir qui a besoin d'entendre parler du don de Jésus? Qu'est-ce que je ressens à l'idée de partager cette bonne nouvelle?



Bienvenue

Accueillez vos jeunes.

Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez: **Quelle partie du récit**

biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante?


Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet Faites un rappel de la leçon précédente en faisant le lien avec la leçon de cette semaine.	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Le journal des bonnes nouvelles</i> B. <i>Un double enthousiasme</i>	Journaux, papier de bricolage, ciseaux, ruban adhésif/colle Boîte avec couvercle, paires d'objets simples comme des boutons, crayons, gommes – une par élève
 Prière et louange	15-20	Voir page 137. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme	Panier pour les offrandes, bulletin des missions, carte du monde, punaises
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	3 copies du script « Les ados branchés » (p. 159) Bible, papier, feutres Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	<i>De l'huile et de l'eau</i>	Bocal en verre avec couvercle, eau, huile
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>À la recherche de bonnes nouvelles</i>	Grandes feuilles de papier, crayons/stylos
 Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	Guide d'étude de l'élève



1

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

MATÉRIEL :

- journaux
- papier de bricolage
- ciseaux
- ruban adhésif/colle

Le journal des bonnes nouvelles

Distribuez du papier et des crayons aux élèves. Demandez-leur de raconter une bonne nouvelle, chacun individuellement. Quand ils ont terminé, ramassez les récits et collez-les sur une grande feuille de papier. Ceci formera un journal de bonnes nouvelles. Lisez les récits à la classe.

Post-évaluation

Dites : **Quelle est la différence entre votre « journal » et les journaux que nous achetons ? Que préférez-vous entendre, une bonne ou une triste nouvelle ? Quand nous sommes au courant d'une bonne nouvelle, est-il difficile de la partager ?**

Nous connaissons une bonne nouvelle à propos de Jésus. Nous pouvons partager avec enthousiasme la nouvelle de la mort et de la résurrection de Jésus. En fait, c'est le message que contient le verset à mémoriser. Répétons-le ensemble :

« Béni soit le Dieu et Père de notre Seigneur Jésus-Christ qui, selon sa grande compassion, nous a fait naître de nouveau, par la résurrection de Jésus-Christ d'entre les morts, pour une espérance vivante. »
(1 Pierre 1.3, NBS)

Quelle est la pensée centrale de cette semaine ? Disons-la ensemble,

 **Nous pouvons partager avec enthousiasme la bonne nouvelle de la mort et de la résurrection de Jésus.**

Pour les élèves ayant des besoins spécifiques

Si possible, désignez un adulte pour aider les élèves ayant des difficultés à faire cette activité. Sinon, demandez aux élèves qui ont terminé les premiers d'aider leurs camarades

B

MATÉRIEL :

- boîte avec couvercle
- paires d'objets simples – une par élève

Un double enthousiasme

Placez dans une boîte munie d'un couvercle des paires de petits objets semblables (par exemple : billes, trombones, boutons, cailloux, gommes à effacer, bonbons). À l'arrivée des jeunes, demandez-leur de prendre dans la boîte le premier objet qu'ils toucheront et de le cacher afin que personne ne puisse le voir. Quand vos élèves sont presque tous arrivés, demandez-leur de trouver la personne qui a un objet identique. Ils s'assièrent ensemble et parleront des bonnes choses qui leur sont arrivées au cours de la semaine. Après quelques minutes, arrêtez l'activité et demandez à quelques élèves de partager leurs joies.

Demandez aux jeunes comment ils pourraient partager la même bonne nouvelle, mais cette fois en ajoutant quelque chose qui fait le lien entre cette bonne nouvelle et leur Dieu d'amour.

Post-évaluation

Dites : **Tout comme nous avons parlé avec enthousiasme des bonnes choses qui nous sont arrivées cette semaine, nous pouvons partager la bonne nouvelle de la mort et de la résurrection de Jésus.**

Répétons le verset à mémoriser ensemble :

« Béni soit le Dieu et Père de notre Seigneur Jésus-Christ qui, selon sa grande compassion, nous a fait naître de nouveau, par la résurrection de Jésus-Christ d'entre les morts, pour une espérance vivante. » (1 Pierre 1.3, NBS)

Dites : **Répétons la pensée centrale,**

 **Nous pouvons partager avec enthousiasme la bonne nouvelle de la mort et de la résurrection de Jésus.**



* Prière et louange

Notes

Échange

Permettez aux jeunes de parler de leurs joies et de leurs peines. Mentionnez les anniversaires, événements spéciaux ou réussites. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs. Recueillez des informations auprès des adultes qui les ont amenés à l'église. Au début de la semaine suivante, envoyez-leur une carte ou un email disant combien vous avez été heureux de les accueillir dans votre classe et que vous espérez les revoir.

Chant-thème suggéré

Si j'étais un missionnaire (Monique Lemay)
(voir p. 163)

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre ou une autre histoire missionnaire. Sur la carte, demandez aux élèves de repérer et d'indiquer, à l'aide d'une punaise, l'endroit où se passe l'histoire.

Offrandes

Dites : **Nous avons l'occasion de participer à un effort mondial. Par nos offrandes, nous accordons notre appui à ceux qui travaillent à plein temps à répandre la nouvelle de la résurrection de Jésus et de sa grâce salvatrice.**

Prière

Invitez les élèves à dire s'ils ont reçu des réponses à leurs requêtes de prière. Soulignez les petits messages ou miracles envoyés par Dieu qui peuvent passer inaperçus alors que la requête n'a pas encore été véritablement exaucée. Dites aux élèves de faire des groupes de deux ou trois pour prier pour des requêtes spéciales.

Terminez en priant pour les joies et les peines des élèves, pour ceux qui ont fêté leur anniversaire ou un événement spécial, ainsi que pour les visiteurs.

MATÉRIEL :

- bulletin des missions
- carte du monde
- punaises
- plateau / panier

2

LEÇON DE LA BIBLE

MATÉRIEL :

- 3 copies du script (p. 159)

Introduire le récit**« Les ados branchés »**

Note : « Les ados branchés » servent à introduire le récit biblique d'une manière imagée. Si vous préférez ne pas faire cette activité, lisez le script et présentez le concept de la leçon à votre manière.

(Pour les informations, voir leçon 2)

Faites trois photocopies des « ados branchés » (p. 159).

Distribuez-les le plus tôt possible aux élèves que vous avez choisis. Donnez-leur un peu de temps pour s'entraîner avant l'activité. Présentez le sketch.

Post-évaluation

Dites : **Aujourd'hui, nous allons voir comment Jésus est revenu à la vie. Parce qu'il nous offre une nouvelle vie,**

 **Nous pouvons partager avec enthousiasme la bonne nouvelle de la mort et de la résurrection de Jésus.**

MATÉRIEL :

- Bible
- papier
- feutres

Vivre le récit

Divisez la classe en groupes de quatre à six auxquels se joindra un(e) animateur(rice) si vous le pouvez.

Donnez à chaque groupe du papier et un feutre.

Demandez à chaque groupe de nommer un lecteur et un scribe. Le lecteur lira Jean 20.1-18 au groupe. Le scribe écrira les événements qui sont décrits dans ce passage, un après l'autre (par exemple : 1° Marie va au tombeau ; 2° elle voit que la pierre est roulée). Les membres du groupe arrêtent le lecteur quand il a lu un événement et demandent au scribe de l'écrire sur le papier. Une fois ce travail complété par les divers groupes, demandez-leur de passer leur liste en revue et d'entourer les événements où une personne a partagé la bonne nouvelle de la résurrection de Jésus.

Ensuite, comparez les listes des différents groupes. Discutez des différences ou des ressemblances dans les listes.

Dites : **Tout comme les gens de nos listes ont partagé la bonne nouvelle de la résurrection de Jésus,**

 **Nous pouvons partager avec enthousiasme la bonne nouvelle de la mort et de la résurrection de Jésus.**



3

APPLICATION DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

- Bibles

Explorer la Bible

Assignez aux groupes précédents Matthieu 28.1-15 ou Luc 24.1-12. Demandez aux groupes de lire ensemble leur passage et de faire une liste de toute description de personnes rapportant la bonne nouvelle de la résurrection.

Comparez les listes (dans Matthieu, par exemple, les hommes de la garde en avertissent les prêtres).

Répetons ensemble le verset à mémoriser, 1 Pierre 1.3 :

« Béni soit le Dieu et Père de notre Seigneur Jésus-Christ qui, selon sa grande compassion, nous a fait naître de nouveau, par la résurrection de Jésus-Christ d'entre les morts, pour une espérance vivante. » (1 Pierre 1.3, NBS)

Dites : **Lorsque la mort et la résurrection de Jésus sont importantes pour nous,**

 **Nous pouvons partager avec enthousiasme la bonne nouvelle de la mort et de la résurrection de Jésus.**

MATÉRIEL :

- bocal en verre avec couvercle
- eau
- huile

De l'huile et de l'eau

Montrez un bocal à moitié rempli d'eau et fermé par un couvercle.

Dites : **L'eau dans ce bocal représente notre vie.** Ajoutez très lentement quelques gouttes d'huile. L'huile devrait descendre dans l'eau puis remonter lentement à la surface de l'eau.

Demandez : **Qu'arrive-t-il à l'eau et à l'huile ?** (L'huile entre profondément dans l'eau, puis flotte à la surface.)

Fermez le bocal et agitez son contenu.

Demandez : **Qu'arrive-t-il maintenant que j'agite l'eau et l'huile ?** (Elles se mélangent.)

Dites : **Remarquez comment l'huile se répand partout dans l'eau quand le bocal est secoué. Comme ce mélange d'eau et d'huile l'illustre, quand la bonne nouvelle à propos de la mort et de la résurrection de Jésus pénètre dans nos cœurs, nous ne pouvons pas la garder pour nous-mêmes. Notre joie remonte à la surface et se voit sur nos visages et dans notre comportement. Jésus veut que nous recevions le Saint-Esprit dans nos cœurs et que nous soyons actifs pour lui.**

Demandez : **Jésus est-il vivant dans votre vie ? Avez-vous expérimenté la joie de sa résurrection ? Quand cela nous arrive, nous pouvons être actifs pour lui et**

 **Nous pouvons partager avec enthousiasme la bonne nouvelle de la mort et de la résurrection de Jésus.**

4

PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

- grandes feuilles de papier
- crayons/stylos

À la recherche de bonnes nouvelles

Invitez les élèves à dire à la classe s'ils ont eu l'occasion, cette semaine, de parler de la bonne nouvelle de la résurrection de Jésus. Dites :

Pourquoi la résurrection de Jésus est-elle la plus merveilleuse nouvelle au monde et pourquoi devrait-elle remplir nos cœurs de joie ? Avec qui avez-vous pu partager ce que signifie pour vous la résurrection de Jésus ? Comment avez-vous décrit cette bonne nouvelle ?

Répartissez les élèves par groupes de trois ou quatre. Donnez à chaque groupe une grande feuille de papier et cinq minutes pour trouver un titre annonçant la mort et la résurrection de Jésus. En dessous du titre, les élèves doivent dresser une liste des choses que les gens doivent savoir à propos de cette nouvelle, comme par exemple :

Il vous prépare une maison au ciel.

Il est mort pour que vous ayez la vie éternelle.

Il a fait pour nous ce que nous étions incapables de faire pour nous-mêmes.

Même si on l'a tué, il est revenu à la vie.

Après cinq minutes, demandez aux groupes d'énoncer leur titre et l'un de leurs points.

Dites : **Cherchez des occasions de partager cette bonne nouvelle avec les gens que vous rencontrez.**

Dites : **Souvenons-nous de notre pensée centrale et répétons-la encore une fois,**

 **Nous pouvons partager avec enthousiasme la bonne nouvelle de la mort et de la résurrection de Jésus.**

Pour les élèves ayant des besoins spécifiques

Gardez à l'esprit que certains élèves préféreront faire cette activité à l'oral. Placez ces élèves dans des groupes où ils pourront travailler et participer comme il leur convient et où ils se sentiront à l'aise.

**Clôture****Prière et clôture :**

Demandez à Dieu de bénir chacun de vos élèves et de leur accorder l'Esprit dont ils ont besoin pour partager la bonne nouvelle de la mort et de la résurrection de Jésus.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « Pour les parents » (p. 105-120) comme support pour le culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : **Les apôtres s'occupent de la nouvelle église chrétienne. En tant qu'enfants de Dieu, nous devrions aider tous ceux qui en ont besoin.**

Notes



Leçon de l'élève

Il est vivant !

As-tu déjà perdu un proche ? Voudrais-tu le revoir ? Penses-tu à lui, en parles-tu, en rêves-tu ? C'est ce qui arrive quand tu aimes quelqu'un.

Il fait encore nuit quand une femme, du nom de Marie, sort de chez elle. Elle marche précautionneusement le long du chemin en portant ses pots d'épices.

Au détour du chemin, elle discerne une silhouette féminine.

– Bonjour, Jeanne, dit-elle à voix basse.

– Bonjour, ma sœur, répond Jeanne.

As-tu bien dormi ?

– Pas vraiment. Je ne peux pas croire qu'il est mort, dit Marie à voix basse.

– Je ne peux pas y croire non plus, dit Jeanne en pleurant.

Mais je suis contente que Joseph ait pu prendre son corps. Au moins, nous pourrions l'ensevelir correctement.

Les deux femmes poursuivent leur chemin en silence. Le soleil commence à poindre au moment où elles arrivent près du tombeau.

– Oh ! Regarde ! dit Jeanne. Quelqu'un est venu.

Les femmes entrent alors dans le tombeau pour préparer le corps du Sauveur. À leur grande surprise, la tombe est vide. Il n'y reste que les linges qui avaient entouré son corps.

Ils sont soigneusement pliés.

– Mais... mais... mais où est-il ? bégaie Marie.

Soudain, la tombe s'illumine.

Deux hommes portant des vêtements resplendissants apparaissent.

L'un d'eux dit :

– Pourquoi cherchez-vous le vivant parmi les morts ? Il n'est point ici, mais il est ressuscité.

L'autre ajoute :

– Rappelez-vous qu'il vous a dit, en Galilée, qu'il serait fait prisonnier par des hommes méchants, qu'il serait crucifié et ressusciterait le troisième jour.

Les deux femmes se regardent.

– Oui ! crient-elles à l'unisson.

Elles tombent dans les bras l'une de l'autre avec des pleurs de soulagement et de joie. Oubliant les deux hommes, Jeanne dit :

– Nous devons aller le dire aux autres !

Les deux femmes se précipitent alors pour apporter la nouvelle de la résurrection de Jésus aux disciples.

Ce matin-là, Marie de Magdala a été la première à constater la disparition du corps de Jésus. Elle a couru le dire à Pierre et à Jean qui, maintenant, courent vers le tombeau. Jean distance Pierre et arrive le premier. Il regarde à l'intérieur et voit les linges pliés. Pierre, lui, entre directement dans la tombe.

– C'est vrai ! s'exclame-t-il émerveillé. Les autres disciples les rejoignent et ils retournent pensivement en ville.

Marie de Magdala, qui les avait suivis, reste derrière. Elle pleure.

– Son corps a disparu et je ne le reverrai jamais, pense-t-elle dans son chagrin.

Avant de partir, elle jette un dernier coup d'œil dans la tombe. Elle sursaute. Les deux anges que les autres femmes avaient vus sont de retour.

– Pourquoi pleures-tu ? lui demandent-ils.

– Ils ont enlevé mon Seigneur, sanglote-t-elle, et je ne sais où ils l'ont mis.

Sentant une présence derrière elle, Marie se retourne et voit un homme.

– Pourquoi pleures-tu, dit gentiment cet homme. Qui cherches-tu ?

Marie pense que c'est le jardinier.

– S'il te plaît, dit-elle en s'essuyant les yeux avec son châle, si tu l'as emporté, dis-moi où tu l'as mis et je le prendrai.

Une voix familière dit :

– Marie !

– Rabbouni [maître], s'exclame Marie en tombant à ses pieds.

– Ne me touche pas parce que je ne suis pas encore monté vers mon Père, lui dit-il.

Mais va trouver mes frères, et dis-leur que je monte vers mon Père et votre Père, vers mon Dieu et votre Dieu.

– Oui, Seigneur, j'y vais ! dit Marie avec empressement.

Marie court rejoindre les disciples et frappe à la porte de la maison où ils se trouvent en criant :

– Je l'ai vu ! Il est vivant ! Il est ressuscité tout comme il l'avait dit !

RÉFÉRENCES

- Matthieu 28.1-15
- Luc 24.1-12
- Jean 20.1-18
- *Jésus-Christ*, chap. 80, 81, 82
- Nos croyances 9, 4, 11

VERSET À MÉMORISER

«Béni soit le Dieu et Père de notre Seigneur Jésus-Christ qui, selon sa grande compassion, nous a fait naître de nouveau, par la résurrection de Jésus-Christ d'entre les morts, pour une espérance vivante.» 1 Pierre 1.3, NBS

PENSÉE CENTRALE

Nous pouvons partager avec enthousiasme la bonne nouvelle de la mort et de la résurrection de Jésus.



Sabbat

FAIS L'activité de cette semaine à la page 102.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS Luc 24.1-5 et « Il est vivant ! »

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser. Copie le verset à mémoriser dans ton journal.

LOUE Dieu pour la grande espérance que l'on trouve dans la résurrection de Jésus et pour le privilège de pouvoir en parler aux autres.

Lundi

LIS Luc 24.6-12.

RÉFLÉCHIS mets-toi à la place de ces femmes. Que ressens-tu quand on ne te croit pas ?

RÉVISE le verset à mémoriser.

PRIE pour être disposé à écouter les autres.

Mardi

LIS Marc 15.22-32.

IMAGINE un dialogue entre les femmes et les disciples au sujet de leurs constatations. Essaie ce dialogue avec un parent ou un ami.

PENSE à la surprise que tu as eue devant le geste inattendu d'une personne. Que lui as-tu dit ? Qu'a-t-elle répondu ?

TROUVE un moyen de faire une surprise à quelqu'un en partageant la bonne nouvelle de la résurrection de Jésus.

RÉVISE le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu la sagesse pour bien témoigner pour lui.

Mercredi

LIS Psaume 97.11,12

RÉFLÉCHIS D'après toi, pourquoi le juste reçoit-il la joie ? Qu'est-ce qui te réjouit en Jésus et te pousse à le louer ?

RÉPOND en projetant de partager avec ceux qui t'entourent la joie que l'on a quand on connaît Jésus.

RÉVISE le verset à mémoriser.

LOUE Dieu pour la résurrection de Jésus qui nous offre une espérance et nous permettra de vivre éternellement avec lui.

Jeudi

LIS Ésaïe 55.12.

RÉFLÉCHIS D'après toi, comment la nature s'est-elle réjouie lors de la résurrection de Jésus ? Cette résurrection est-elle importante pour toi ?

PARTAGE avec quelqu'un les raisons pour lesquelles nous avons l'espérance de la vie éternelle par la résurrection de Jésus.

RÉVISE le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de te donner de la sagesse pour partager l'espérance que l'on trouve en Jésus.

Vendredi

LIS Matthieu 27.33-44.

EXPLIQUE aujourd'hui à quelqu'un que Jésus est ressuscité et ce que cela représente pour toi.

PLANTE une fleur (ou un bulbe), ou offre à quelqu'un des fleurs (ou une plante) en l'honneur de la résurrection de Jésus qui porte l'espérance de la vie éternelle comme la graine porte en elle les éléments nécessaires à la plante.

CHANTE un chant joyeux sur la nature pendant le culte de famille.

RÉVISE le verset à mémoriser.

REMERCE Dieu pour la Bonne Nouvelle qu'il t'a donnée à partager.

